

## **Аннотации**

### **Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества  
в государственном и муниципальном управлении

Квалификация (степень) выпускника Магистр

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1.1 Научный иностранный язык**

##### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Роль иностранного языка в сфере профессионально-делового общения постоянно повышается, поскольку знание иностранного языка предоставляет возможности более широкого доступа к научной информации, ресурсам Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня. В связи с этим курс «Научный иностранный язык» является чрезвычайно важным компонентом магистерской подготовки.

Курс «Научный иностранный язык» предназначен для подготовки **студентов-магистрантов** направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции» и относится к базовой части. Курс «Научный иностранный язык» тесно связан практически со всеми дисциплинами профессионального цикла ОПП и является необходимым, поскольку его освоение дает возможность осваивать данные дисциплины с привлечением зарубежных источников на английском языке.

**Основной целью** данного курса является формирование у магистрантов профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного, профессионально-делового и научного характера.

Данный курс, рассчитанный на магистрантов, сочетает как профессиональный английский (Vocational English), так и общий деловой английский (General Business English) и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения базового курса английского языка для общих и специальных целей (English for General and Specific Purposes).

Магистрант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- базовыми знаниями о фонетическом, лексическом и грамматическом строе английского языка;
- базовым владением всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в том числе и в профессиональной сфере;
- базовыми знаниями основной терминологической лексики по специальности

и быть готовым к дальнейшему совершенствованию английского языка в сфере профессиональной деятельности.

##### **Учебные задачи дисциплины и требования к усвоению курса**

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и развитие ранее приобретенных языковых и речевых навыков, расширение словарного запаса и их использования в профессиональной сфере для ведения деловой беседы, участия в дискуссии;
- совершенствование навыков чтения литературы по специальности для последующего обобщения и использования в научной работе;
- развитие и активное закрепление навыков устной и письменной речи по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистрантов;
- овладение основами публичной речи (устное сообщение, доклад) и формирование навыков публичных выступлений (в том числе на международных конференциях);
- совершенствование умений и навыков письменной речи для составления резюме, аннотаций, рефератов, докладов, заявок для получения международных грантов;
- формирование навыков межкультурного общения для ведения успешной профессионально-деловой коммуникации;
- дальнейшее развитие навыков аудирования - извлечения на слух значимой информации для ее последующего обсуждения в устной форме или обобщения в письменном виде;
- развитие у магистрантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Профессиональная направленность курса отражена во всех изучаемых аспектах языка и видах речевой деятельности. Основными темами для изучения являются: деловые контакты, деловая переписка, подготовка презентаций по теме научного исследования, резюме, кросс-культурные аспекты коммуникации. В связи с преобладанием часов на самостоятельную работу над аудиторной, основное изучение тем и работа над всеми аспектами языка рассчитаны на самостоятельное выполнение заданий. Самостоятельная работа предполагает использование учебников, аудио, видеоматериалов и ресурсов Интернет.

Работа с аудиоматериалами, тематическими текстами, составление диалогов и деловых писем, а также использование ресурсов Интернет способствуют формированию соответствующих умений и навыков в области фонетики, лексики, грамматики, аудирования, говорения на деловые темы, интенсивного и экстенсивного чтения и делового письма.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК 3
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1 деловую переписку;	З1
2 формы приветствий при встрече, представлении, знакомстве, прощании, стандартные фразы и образцы переговоров по телефону;	З2
<b>Уметь:</b>	
1 инициировать и поддерживать диалог;	У1
2 понимать культурно-обусловленные символы и знаки;	У2
3 выражать свои мысли с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения;	У3
4 сделать презентацию на английском языке	У4
<b>Владеть:</b>	
1 навыками работы с английским текстом;	В1
2 навыками письма, устной речи;	В2
3 социокультурными сведениями о стране изучаемого языка.	В3

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
З1, З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3	ОК 3
З1, З2, У1, У2, У3, У4, В1, В2, В3	ОПК – 2

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.2 Теория и механизмы современного государственного управления**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является овладение студентами знаниями:

в области государственного управления, действующей в этой сфере системы знаний и практики ее применения;

типология и системные характеристики государственного управления  
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ понятийный аппарат теории государственного управления;
- ✓ содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному управлению;
- ✓ основные методы государственного управления и особенности их применения;
- ✓ структуру органов государственной власти;
- ✓ состав объектов государственного управления;

- ✓ содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- ✓ основные направления повышения эффективности государственного управления.

Уметь

- ✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- ✓ анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

Иметь навыки (приобрести опыт)

- ✓ работы с нормативными актами, иными документами системы государственного управления;
- ✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;
- ✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Основные подходы и концепции антикризисного управления.	31
2. Структуру и содержание антикризисного управления.	32
3. Ключевые факторы антикризисного управления.	33
4. Механизм и концепцию антикризисного управления.	34
<b>Уметь:</b>	

1. Проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих субъектов	У1
2. Использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.	У2
3. Применять общие и специальные механизмы антикризисного управления.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Технологией регулирования кризисных ситуаций.	В1
2. Методами оценки бизнеса.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У1, В2	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ОК-2 ПК-14 ПК-20
31	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ОК-2 ПК-14 ПК-20
31, У2	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ОК-2 ПК-14 ПК-20
31, 32, У1, У2, В2	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ОК-2 ПК-14 ПК-20
32, 34, У2, В1	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ОК-2 ПК-14 ПК-20
31, 32, 33, 34, У3, В1	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ОК-2 ПК-14 ПК-20

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.3. Методы и методология научного исследования**

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Методы и методология научного исследования» реализуется и осваивается с **целью** подготовки студентов магистратуры в исследовательской деятельности вообще, и к проведению конкретных научных исследований при подготовке ими магистерских диссертаций в частности.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и
- публичного представления полученных результатов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

- Знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.
- Уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.
- Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК - 13
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Задачи и основные направления кадровой политики	31
2. Соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	32
3. Виды и специфику кадрового аудита	33
<b>Уметь:</b>	
1. Сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита	У1
2. Диагностировать особенности кадровой политики организации	У2
3. Выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации	У3
<b>Владеть (иметь навыки):</b>	
1. Поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита	В1
2. Обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита	В2
3. Использования основных методов и технологий кадрового аудита	В3
4. Проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита	В4

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
31, У1	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
32, У3, В3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
32, У1, У2, У3, В1, В2	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
В1, В2, В3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-

	16
33, В1, В2, В3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
У2, У3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
31, У2, В3	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
В2, В3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
В1, В3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16
В1, В3, В4	ОПК-3 ПК - 13 ПК-1 ПК-16

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» реализуется и осваивается с целью формирования системных знаний в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- овладение категориальным аппаратом в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;
- формирование целостного представления о взаимосвязях финансово-экономических показателей деятельности организации с трудовыми показателями и потенциалом организации;
- формирование навыков использования методов и способов проведения правового обеспечения государственного и муниципального управления.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Управление в социальной сфере» «Система государственного и муниципального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Антикризисное управление» и др. и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10
владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
1. Задачи и основные направления кадровой политики	31
2. Соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	32
3. Виды и специфику кадрового аудита	33
<b>Уметь:</b>	
1. Сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита	У1
2. Диагностировать особенности кадровой политики организации	У2
3. Выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации	У3
<b>Владеть (иметь навыки):</b>	
1. Поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита	В1
2. Обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита	В2
3. Использования основных методов и технологий кадрового аудита	В3
4. Проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита	В4

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
31, У1	ОК-1 ПК-10 ПК-18
32, У3, В3, В4	ОК-1 ПК-10 ПК-18
32, У1, У2, У3, В1, В2	ОК-1 ПК-10 ПК-18
В1, В2, В3, В4	ОК-1 ПК-10 ПК-18

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1.5 Муниципальное управление и местное самоуправление

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Целью** дисциплины «муниципальное управление и местное самоуправление» является подготовка магистров в области муниципального и местного управления как одного из важных слагаемых современной управленческой науки.

**Задачами** освоения дисциплины «муниципальное управление и местное самоуправление» являются:



- приобретение знаний о теоретических и правовых основах местного самоуправления; соотношении государственного и муниципального управления; межстрановых и региональных различиях в организации местного самоуправления, по истории самоуправления в России;

- получение компетенции в вопросах местного значения, организации деятельности представительных органов МСУ и администрации муниципального образования; получение студентами необходимых знаний, в частности, о региональных и этнонациональных особенностях организации местной жизни в России; специфике жизнедеятельности населения в сёлах, малых и средних городах, отличии организации жизни здесь от крупных городов, что обуславливает и специфику управления;

- приобретение опыта отбора кадров и оценки эффективности деятельности муниципального служащего в соответствии местными особенностями; получение студентами представлений об организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения; приобретение навыков организации управленческого воздействия с учётом социальных и культурно-исторических особенностей существования местного общества.

#### **Место дисциплины:**

Чтение курса и работа в семинарах формирует у студентов знания реальных аспектов местной жизни в провинциальном российском обществе (а не только в столичных городах). Это представления и знания об управленческих, хозяйственных, социально-психологических, мировоззренческих сторонах жизни муниципалитетов. Даёт знания о региональных и, что важно, локальных особенностях организации общественной жизни в России и формах управления ею. Демонстрирует различия в социальном поведении людей в стабильных и нестабильных условиях, что предполагает формирование элементарных умений в организации управления на уровне муниципалитета с учётом региональной специфики.

#### **Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3
владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Основные подходы и концепции управления.	31
2. Структуру и содержание местного управления.	32
<b>Уметь:</b>	
3. Применять общие и специальные механизмы местного управления.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Технологией регулирования кризисных ситуаций.	В1

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У3 32	ОК-2 ПК-3 ПК-9
31 У3 В1	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1.6 Управление в социальной сфере**

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Целью дисциплины является формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

1. Дать представление о содержании управления в социальной сфере как вида управленческой деятельности.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория отраслевых рынков», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «управления в социальной сфере», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;	31
2. современную технологию и методологию управления проектом;	32
3. основные признаки и типы проектов, характеристики проектов;	33
4. функции управления проектами;	34
5. место проектной технологии в жизненном цикле организации;	35
6. современное программное обеспечение в области управления проектами.	36
<b>Уметь:</b>	
1. определять цели проекта;	У1
2. разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	У2
3. разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;	У3
4. анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;	У4
5. формировать бюджет проекта;	У5

б. использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.	У6
<b>Владеть:</b>	
1. специальной терминологией проектной деятельности;	В1
2. организационным инструментарием управления проектами;	В2
3. методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	В3
4. методами сетевого планирования проекта;	В4
5. практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У2, У3, В1	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
31, 32, 33, 34, У1, В2	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У2, У3	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
34, 35, 36, У2, В1	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
31, 32, 33, 34, У2, У3	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У2, У3, В1	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У4, У5, У6, В2	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У2, У3, В1	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
31, 32, 33, 34, У2, У3	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19
У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4, В5	ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-15 ПК-19

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.1 Контроль и надзор в сфере исполнительской власти**

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль и надзор в сфере исполнительной власти» является овладение студентами знаниями: в области контроля и надзора в сфере исполнительной власти;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятийный аппарат; содержание теорий, концепций и современных подходов контролю и надзору в сфере исполнительной власти; основные методы контроля и надзор в сфере исполнительной власти;

**Уметь:** критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

### Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
1. Основные подходы и концепции антикризисного управления.	31
2. Структуру и содержание антикризисного управления.	32
3. Ключевые факторы антикризисного управления.	33
4. Механизм и концепцию антикризисного управления.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих субъектов	У1
2. Использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.	У2
3. Применять общие и специальные механизмы антикризисного управления.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Технологией регулирования кризисных ситуаций.	В1
2. Методами оценки бизнеса.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, В2	ПК-7 ПК-3
31	ПК-7 ПК-3
31, У2	ПК-7 ПК-3

31, 32, У1, У2, В2	ПК-7 ПК-3
32, 34, У2, В1	ПК-7 ПК-3
31, 32, 33, 34, У3, В1	ПК-7 ПК-3

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.2 Управленческие команды в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества

##### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Управленческие команды в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества» реализуется и осваивается с **целью** дать студентам основы знаний в области создания и управления командой.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

7. Дать представление о работе в команде.
8. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления командой в системе взаимодействия власти и общества.
9. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления командой.

##### Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Стратегическое управление» «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управленческие команды в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16
владением методами и специализированными средствами для	ПК-18

аналитической работы и научных исследований

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;	31
2. современную технологию и методологию управления проектом;	32
5. место проектной технологии в жизненном цикле организации;	35
6. современное программное обеспечение в области управления проектами.	36
<b>Уметь:</b>	
1. определять цели проекта;	У1
2. разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	У2
10. анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;	У4
11. формировать бюджет проекта;	У5
12. использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.	У6
<b>Владеть:</b>	
1. специальной терминологией проектной деятельности;	В1
2. организационным инструментарием управления проектами;	В2
3. методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	В3
4. методами сетевого планирования проекта;	В4
5. практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У2, У3, В1	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
У1, У2, У3, В1, В2	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
У1, У2, У3, В1, В2	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
31, 32, 33, 34, У1, В2	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
У1, У2, У3	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
34, 35, 36, У2, В1	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
31, 32, 33, 34, У2, У3	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
У2, У3, В1	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
У1, У2, У3, В1, В2	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18
У1, У4, У5, У6, В2	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-16 ПК-18

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.3 Теория и практика принятия управленческих решений

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов-магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам процесса разработки и принятия управленческих решений.

#### Задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

#### Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Маркетинг территорий», «Риск-менеджмент» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
и готовностью формировать команды для решения поставленных владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями задач	ПК-1
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе	ПК 2



и в кризисных ситуациях	
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК 3
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК 4
способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК 10
способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК 17
владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК 20
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК 2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК 3

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Теоретические основы процесса принятия решений.	31
2. Технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения.	32
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки управленческого решения.	У1
2. Выбрать и реализовать управленческое решение из множества альтернативных вариантов.	У2
3. Применять методические разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Методами обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций.	В1
2. Методами анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
31, 32,	ПК-1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 10 ПК-13 ПК 17

	ПК 20 ОК 2 ОК 3
У1, У2, У3	ПК-1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 10 ПК-13 ПК 17 ПК 20 ОК 2 ОК 3
В1, В2	ПК-1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 10 ПК-13 ПК 17 ПК 20 ОК 2 ОК 3
У3, В1, В2	ПК-1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 10 ПК-13 ПК 17 ПК 20 ОК 2 ОК 3
32, У, В1, В2	ПК-1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 10 ПК-13 ПК 17 ПК 20 ОК 2 ОК 3
В1, В2	ПК-1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 10 ПК-13 ПК 17 ПК 20 ОК 2 ОК 3

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.4 Система государственного и муниципального управления

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических и методических основ государственного управления, рассмотрение актуальных аспектов становления и развития системы государственного управления и проблемы ее реализации в России на современном этапе развития страны.

#### Задачами изучаемой дисциплины являются:

- знакомство студентов с отечественным и зарубежным опытом государственного управления;
- изучение объективных законов, принципов и механизмов действия государственного управления, его взаимодействие с местным самоуправлением.

#### Место дисциплины:

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические основы, основные методы и технологии, используемые в органах государственной власти и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между	ПК-3

исполнителями	
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Результаты освоения	Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>		
1	основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления	31
2	внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного и муниципального управления	32
3	внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного и муниципального управления	33
4	- организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях	34
5	основные формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участие населения и осуществления местного самоуправления	35
<b>Уметь:</b>		
1	использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления в реферативных, курсовых и дипломных работах	У1
2	анализировать основные направления деятельности государственных и муниципальных органов	У2
3	выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы	У3
<b>Владеть:</b>		
1	навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу государственных органов и органов муниципального образования	В1
2	навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
31, У1	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-12 ПК-14
31, 35, У1, У3, В1,В2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-12 ПК-14
31, 32, 33, 34, У2,У3	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-12 ПК-14

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 1.2.1.5 Маркетинг территорий

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Цель курса** - является изучение студентами теоретических основ и практических методов выявления (установления) уникальных характеристик отдельных территориальных образований (субъектов федерации, регионов, городов, других поселений, районов, др.), привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций для последующего их развития.

**В соответствии с целями в учебной дисциплине поставлены следующие задачи:**

- изучение методологии маркетинга территорий;
- освоение методов выявления уникальных характеристик конкретной территории (территориального образования), их классификации и выбора наиболее приемлемых из них для развития данной территории;
- освоение методов классификации заинтересованных сторон (потребителей уникальных характеристик территории) и выбора из них наиболее соответствующих выявленным (установленным) уникальным характеристикам данных территорий (территориальных образований) с целью привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций для их развития;
- изучение методов продвижения уникальных характеристик России, субъектов Российской Федерации, ее регионов, городов, других поселений в среду заинтересованных сторон;
- изучение методов и овладение конкретными приемами разработки имиджа территории;
- разработка маркетинговых программ развития уникальных характеристик территорий с целью привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** методологию и методы анализа муниципальных образований с точки зрения маркетинга, методологию и методы планирования развития муниципальных образований с использованием маркетингового инструментария.

**Уметь:** анализировать конкретные ситуации деятельности муниципальных образований на основе маркетинговых исследований, обосновывать плановые решения в области развития муниципальных образований с использованием маркетингового инструментария.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):** владеть методами анализа муниципальных образований с точки зрения маркетинга, методами планирования развития муниципальных образований с использованием маркетингового инструментария

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК - 6
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	31
2. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.	32
3. Причины и многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.	33
4. Бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать знания по теории управления человеческими ресурсами в организации, трудовой мотивации и стимулирования работников, их оценки и развития.	У1
2. Использовать полученные навыки практической работы по управлению человеческими ресурсами в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда.	У2
<b>Владеть:</b>	
1. Всем набором теоретических и практических методик управления трудовым коллективом и процессов, проходящих в кадровой среде, затрагивающих любого работника, и способов управления ими.	В1

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У1, У2	ПК - 6 ПК-19
У1, У2, В1	ПК - 6 ПК-19
В1	ПК - 6 ПК-19
31, 32, 33, 34, В1	ПК - 6 ПК-19
У1, У2, В1	ПК - 6 ПК-19

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.6 Государственные и муниципальные финансы**

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов современный стиль мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

#### **Задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов;

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;

- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;

- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;

- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;

- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

#### **Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Государственное регулирование экономики» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и экономические модели, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

#### **Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
1. Теоретические и организационно-правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	31
2. Структуру финансовой системы, место в ней бюджетной системы государства.	32
3. Особенности и этапы бюджетного процесса: проектирование, рассмотрение, утверждение, исполнение, контроль, роль участников бюджетного процесса.	33
4. Модели межбюджетных отношений, сущность и содержание бюджетного федерализма.	34
5. Сущность государственного кредита, особенности и тенденции развития и управления им. Содержание и основные формы государственного долга.	35
6. Структуру, сущность и социальное назначение государственных и территориальных внебюджетных фондов.	36
<b>Уметь:</b>	
1. Определять место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.	У1
2. Разбираться в основах организации и функционирования отдельных звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.	У2
3. Анализировать современные проблемы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, охарактеризовать пути их решения.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Методиками самостоятельного анализа тенденций развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.	В1
2. Приёмами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями.	В2
3. Навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.	В3

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, В1, В2, В3	ОПК-1 ПК-4 ПК-6
31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, В1, В2, В3	ОПК-1 ПК-4 ПК-6

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.7 Теория взаимодействия власти, бизнеса и общества

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Теория взаимодействия власти, бизнеса и общества» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.

#### Задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;
- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

#### Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать необходимость и содержание партнерских отношений власти, бизнеса и общества, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория взаимодействия власти, бизнеса и общества», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2



способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
--	------

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве	31
2. теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления	32
3. концепцию стратегического планирования в рыночной экономике и стратегическое управление в реальном масштабе времени	33
4. моделирование и технологии стратегического планирования и управления	34
5. научно-методические основы стратегического анализа, структуру процесса планирования стратегии и методологию стратегической сегментации рынка	35
6. стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований и стратегический выбор депрессивного муниципального образования	36
<b>Уметь:</b>	
1. обосновать и разработать стратегию, а также организационные структуры управления организацией	У1
2. спроектировать систему управления реализацией стратегии и организационные структуры управления, позволяющие достигнуть стоящих перед организацией целей в условиях стратегических изменений	У2
3. осуществлять диагностику и анализ проблемных ситуаций и квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты и осуществлять контроль за их реализацией	У3
4. выбрать и спроектировать систему стратегического управления и организационные структуры управления организацией, позволяющие достигать стоящих перед ней целей в условиях стратегических изменений	У4
5. управлять сопротивлением, описать этапы реализации стратегий, отличать стратегическую эффективность от тактической; применять основные подходы к реализации стратегических изменений, оценивать стратегические позиции организации	У5
6. анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений	У6
<b>Владеть:</b>	
1. методами выбора стратегических альтернатив, новым методическим инструментарием, используемых при выборе стратегических направлений деятельности организации	В1
2. методическими подходами разработки долгосрочной стратегии, позволяющей учитывать изменения во внешней среде	В2

3.навыками стратегического планирования в условиях стратегических изменений	B3
4.стратегическим инструментарием по управлению будущим, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии	B4
5.научными подходами по выбору стратегически приоритетов развития и управления стратегическими изменениями	B5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ОК-2 ПК-2 ПК-7
31, 32, 33, 34, 35, 36	У1, У2, У3, У4, У5, У6
35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6	У1, У2, У3, У4, У5, У6
В1, В2, В3, В4, В5	У1, У2, У3, У4, У5, У6
33, 34, 35, 36, У1, У2, У4	У1, У2, У3, У4, У5, У6
У1, У2, У3, У4, У5, У6	У1, У2, У3, У4, У5, У6
В1, В2, В3, В4, В5	У1, У2, У3, У4, У5, У6
У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3, В4, В5	У1, У2, У3, У4, У5, У6

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.8 Инновационный менеджмент

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области инновационного менеджмента.

#### Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить механизмы инновационного менеджмента;
- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

#### Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для

производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве	31
2. теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления	32
3. концепцию стратегического планирования в рыночной экономике и стратегическое управление в реальном масштабе времени	33
4. моделирование и технологии стратегического планирования и управления	34
5. научно-методические основы стратегического анализа, структуру процесса планирования стратегии и методологию стратегической сегментации рынка	35
6. стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований и стратегический выбор депрессивного муниципального образования	36
<b>Уметь:</b>	
1. обосновать и разработать стратегию, а также организационные структуры управления организацией	У1
2. спроектировать систему управления реализацией стратегии и организационные структуры управления, позволяющие достигнуть стоящих перед организацией целей в условиях стратегических	У2

изменений	
3. осуществлять диагностику и анализ проблемных ситуаций и квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты и осуществлять контроль за их реализацией	У3
4. выбрать и спроектировать систему стратегического управления и организационные структуры управления организацией, позволяющие достигать стоящих перед ней целей в условиях стратегических изменений	У4
5.управлять сопротивлением, описать этапы реализации стратегий, отличать стратегическую эффективность от тактической; применять основные подходы к реализации стратегических изменений, оценивать стратегические позиции организации	У5
6.анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений	У6
<b>Владеть:</b>	
1. методами выбора стратегических альтернатив, новым методическим инструментарием, используемых при выборе стратегических направлений деятельности организации	В1
2. методическими подходами разработки долгосрочной стратегии, позволяющей учитывать изменения во внешней среде	В2
3.навыками стратегического планирования в условиях стратегических изменений	В3
4.стратегическим инструментарием по управлению будущим, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии	В4
5.научными подходами по выбору стратегически приоритетов развития и управления стратегическими изменениями	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
У4, У5, У6	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
31, 32, 33, 34, 35, 36	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
У6, В5	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
33, 34, 35, 36, У1, У2, У4	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
У5, У6	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15

В4, В5	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
В1, В2	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3, В4, В5	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15
У2, У4	ПК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-15

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.9 Стратегическое управление**

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Стратегическое управление» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области стратегического управления.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- активизировать теоретические знания, освоить навыки принятия стратегических решений, критически мыслить, основываясь на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

#### **Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управленческие решения», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Стратегическое управление», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве	31
2. теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления	32
3. концепцию стратегического планирования в рыночной экономике и стратегическое управление в реальном масштабе времени	33
4. моделирование и технологии стратегического планирования и управления	34
5. научно-методические основы стратегического анализа, структуру процесса планирования стратегии и методологию стратегической сегментации рынка	35
6. стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований и стратегический выбор депрессивного муниципального образования	36
<b>Уметь:</b>	
1. обосновать и разработать стратегию, а также организационные структуры управления организацией	У1
2. спроектировать систему управления реализацией стратегии и организационные структуры управления, позволяющие достигнуть стоящих перед организацией целей в условиях стратегических изменений	У2
3. осуществлять диагностику и анализ проблемных ситуаций и квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты и осуществлять контроль за их реализацией	У3
4. выбрать и спроектировать систему стратегического управления и организационные структуры управления организацией, позволяющие достигать стоящих перед ней целей в условиях стратегических изменений	У4

5. управлять сопротивлением, описать этапы реализации стратегий, отличать стратегическую эффективность от тактической; применять основные подходы к реализации стратегических изменений, оценивать стратегические позиции организации	У5
6. анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений	У6
<b>Владеть:</b>	
1. методами выбора стратегических альтернатив, новым методическим инструментарием, используемых при выборе стратегических направлений деятельности организации	В1
2. методическими подходами разработки долгосрочной стратегии, позволяющей учитывать изменения во внешней среде	В2
3. навыками стратегического планирования в условиях стратегических изменений	В3
4. стратегическим инструментарием по управлению будущим, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии	В4
5. научными подходами по выбору стратегически приоритетов развития и управления стратегическими изменениями	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
У4, У5, У6	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
31, 32, 33, 34, 35, 36	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
У6, В5	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
33, 34, 35, 36, У1, У2, У4	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
У5, У6	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
В4, В5	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
В1, В2	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3, В4, В5	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14
У2, У4	ПК-1 ПК-4 ПК-7 ПК-14

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.2.1.10 Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса**

###### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области государственно-частного партнёрство как инструмента инновационного взаимодействия власти и бизнеса.

**Задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

#### **Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

#### **Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве	31
2. теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и	32



инструменты стратегического управления	
3. концепцию стратегического планирования в рыночной экономике и стратегическое управление в реальном масштабе времени	33
4. моделирование и технологии стратегического планирования и управления	34
5. научно-методические основы стратегического анализа, структуру процесса планирования стратегии и методологию стратегической сегментации рынка	35
6. стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований и стратегический выбор депрессивного муниципального образования	36
<b>Уметь:</b>	
1. обосновать и разработать стратегию, а также организационные структуры управления организацией	У1
2. спроектировать систему управления реализацией стратегии и организационные структуры управления, позволяющие достигнуть стоящих перед организацией целей в условиях стратегических изменений	У2
3. осуществлять диагностику и анализ проблемных ситуаций и квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты и осуществлять контроль за их реализацией	У3
4. выбрать и спроектировать систему стратегического управления и организационные структуры управления организацией, позволяющие достигать стоящих перед ней целей в условиях стратегических изменений	У4
5. управлять сопротивлением, описать этапы реализации стратегий, отличать стратегическую эффективность от тактической; применять основные подходы к реализации стратегических изменений, оценивать стратегические позиции организации	У5
6. анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений	У6
<b>Владеть:</b>	
1. методами выбора стратегических альтернатив, новым методическим инструментарием, используемых при выборе стратегических направлений деятельности организации	В1
2. методическими подходами разработки долгосрочной стратегии, позволяющей учитывать изменения во внешней среде	В2
3. навыками стратегического планирования в условиях стратегических изменений	В3
4. стратегическим инструментарием по управлению будущим, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии	В4
5. научными подходами по выбору стратегически приоритетов развития и управления стратегическими изменениями	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-4 ПК-1ПК-15

У4, У5, У6	ПК-4 ПК-1ПК-15
31, 32, 33, 34, 35, 36	ПК-4 ПК-1ПК-15
35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-4 ПК-1ПК-15
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-4 ПК-1ПК-15
У6, В5	ПК-4 ПК-1ПК-15
33, 34, 35, 36, У1, У2, У4	ПК-4 ПК-1ПК-15
У5, У6	ПК-4 ПК-1ПК-15
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-4 ПК-1ПК-15
В4, В5	ПК-4 ПК-1ПК-15
В1, В2	ПК-4 ПК-1ПК-15
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-4 ПК-1ПК-15
У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3, В4, В5	ПК-4 ПК-1ПК-15
У2, У4	ПК-4 ПК-1ПК-15

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.11 Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами

##### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у магистрантов теоретические знания в области организации взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами.

##### Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить навыки в области организации взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами;
- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов.

##### Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

##### Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве	31
2. теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления	32
3. концепцию стратегического планирования в рыночной экономике и стратегическое управление в реальном масштабе времени	33
4. моделирование и технологии стратегического планирования и управления	34
5. научно-методические основы стратегического анализа, структуру процесса планирования стратегии и методологию стратегической сегментации рынка	35
6. стратегию управления социально – экономическим развитием государства, региона и муниципальных образований и стратегический выбор депрессивного муниципального образования	36
<b>Уметь:</b>	
1. обосновать и разработать стратегию, а также организационные структуры управления организацией	У1
2. спроектировать систему управления реализацией стратегии и организационные структуры управления, позволяющие достигнуть стоящих перед организацией целей в условиях стратегических изменений	У2
3. осуществлять диагностику и анализ проблемных ситуаций и квалифицированно формулировать миссию, стратегические цели и задачи организации, а также творчески разрабатывать стратегические планы, программы, проекты и осуществлять контроль за их реализацией	У3
4. выбрать и спроектировать систему стратегического управления и организационные структуры управления организацией, позволяющие достигать стоящих перед ней целей в условиях стратегических изменений	У4
5. управлять сопротивлением, описать этапы реализации стратегий, отличать стратегическую эффективность от тактической; применять основные подходы к реализации стратегических изменений, оценивать стратегические позиции организации	У5

6.анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, выбирать критерии и альтернативный вариант и применять системы поддержки принятия стратегических решений	У6
<b>Владеть:</b>	
1. методами выбора стратегических альтернатив, новым методическим инструментарием, используемых при выборе стратегических направлений деятельности организации	В1
2. методическими подходами разработки долгосрочной стратегии, позволяющей учитывать изменения во внешней среде	В2
3.навыками стратегического планирования в условиях стратегических изменений	В3
4.стратегическим инструментарием по управлению будущим, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии	В4
5.научными подходами по выбору стратегически приоритетов развития и управления стратегическими изменениями	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-2 ПК-6 ПК-11
У4, У5, У6	ПК-2 ПК-6 ПК-11
31, 32, 33, 34, 35, 36	ПК-2 ПК-6 ПК-11
35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-2 ПК-6 ПК-11
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-2 ПК-6 ПК-11
У6, В5	ПК-2 ПК-6 ПК-11
33, 34, 35, 36, У1, У2, У4	ПК-2 ПК-6 ПК-11
У5, У6	ПК-2 ПК-6 ПК-11
У1, У2, У3, У4, У5, У6	ПК-2 ПК-6 ПК-11
В4, В5	ПК-2 ПК-6 ПК-11
В1, В2	ПК-2 ПК-6 ПК-11
В1, В2, В3, В4, В5	ПК-2 ПК-6 ПК-11
У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3, В4, В5	ПК-2 ПК-6 ПК-11
У2, У4	ПК-2 ПК-6 ПК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.12 Антикризисное управление**

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Целью дисциплины** «Антикризисное управление» является получение магистрантами научных и практических знаний по эффективному антикризисному управлению предприятием и овладение практическими навыками по решению наиболее актуальных проблем современных российских предприятий.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- изучить механизм и концепцию антикризисного управления;
- получить знания по государственному регулированию кризисных ситуаций, необходимости и содержанию антикризисного менеджмента;
- научиться проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих субъектов;
- использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Современные проблемы управленческой науки и производства», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать системы управления и организационные структуры, виды организационных структур, стили управления, методы управления; показатели эффективности деятельности предприятия, показатели финансовой устойчивости и платежеспособности, инструментарий финансово-экономического анализа; цели и задачи маркетинга, оценка рыночной перспективы предприятия, ценовая политика, коммуникационная политика, сбытовая политика и товарная политика фирмы, маркетинговые стратегии; понятие стратегии развития предприятий и этапы ее формирования; принципы управления персоналом, основные составляющие управления персоналом, кадровая стратегия и кадровая политика, методы управления персоналом; теория и практика оценки бизнеса, подходы к оценке бизнеса и др.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Антикризисное управление», готовят магистранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Основные подходы и концепции антикризисного управления.	31
2. Структуру и содержание антикризисного управления.	32
3. Ключевые факторы антикризисного управления.	33
4. Механизм и концепцию антикризисного управления.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих	У1

субъектов	
2. Использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.	У2
3. Применять общие и специальные механизмы антикризисного управления.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Технологией регулирования кризисных ситуаций.	В1
2. Методами оценки бизнеса.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, В2	ПК-2 ПК-15 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-17
31	ПК-2 ПК-15 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-17
31, У2	ПК-2 ПК-15 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-17
31, 32, У1, У2, В2	ПК-2 ПК-15 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-17
32, 34, У2, В1	ПК-2 ПК-15 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-17
31, 32, 33, 34, У3, В1	ПК-2 ПК-15 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-17

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.1 Аудитменеджмент

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Аудитменеджмент» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов-магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам аудитменеджмента.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

Знать: понятийный аппарат; содержание теорий, концепций и современных подходов к аудитменеджменту; основные методы аудитменеджмента.

Уметь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать программы аудитменеджмента.

Иметь навыки (приобрести опыт) подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и проведения аудита.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Лидерство» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «аудитменеджмент», готовят студента к освоению других

профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
1. Основные подходы концепции антикризисного управления.	31
2. Структуру и содержание антикризисного управления.	32
3. Ключевые факторы антикризисного управления.	33
4. Механизм и концепцию антикризисного управления.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих субъектов	У1
2. Использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.	У2
3. Применять общие и специальные механизмы антикризисного управления.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Технологией регулирования кризисных ситуаций.	В1
2. Методами оценки бизнеса.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, В2	ПК 7 ПК 8
31	ПК 7 ПК 8
31, У2	ПК 7 ПК 8
31, 32, У1, У2, В2	ПК 7 ПК 8
32, 34, У2, В1	ПК 7 ПК 8

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.1 Электронные услуги в государственном и муниципальном управлении**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронные услуги в государственном и муниципальном управлении» является овладение студентами знаниями:

в области государственного управления, действующей в этой сфере системы знаний и практики ее применения;

типология и системные характеристики электронных услуг в государственном и муниципальном управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

✓ понятийный аппарат;  
✓ роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

✓ основные положения теории электронных услуг в государственном и муниципальном управлении;

✓ основные методы электронных услуг в государственном и муниципальном управлении.

Уметь

✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;

✓ анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

Иметь навыки (приобрести опыт)

✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;

✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.

### Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11
способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
1. Основные подходы концепции антикризисного управления.	31
2. Структуру и содержание антикризисного управления.	32
3. Ключевые факторы антикризисного управления.	33
4. Механизм и концепцию антикризисного управления.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих субъектов	У1



2. Использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.	У2
3. Применять общие и специальные механизмы антикризисного управления.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Технологией регулирования кризисных ситуаций.	В1
2. Методами оценки бизнеса.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У1, В2	ОПК-3 ПК-11 ПК-12
З1	ОПК-3 ПК-11 ПК-12
З1, У2	ОПК-3 ПК-11 ПК-12
З1, З2, У1, У2, В2	ОПК-3 ПК-11 ПК-12
З2, З4, У2, В1	ОПК-3 ПК-11 ПК-12

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.2 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории**

##### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Предметом изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» являются методы и технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, применяющиеся на современном этапе.

Целью изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Задачами дисциплины являются: - изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей; - приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

Дисциплина представляет собой систематическое изложение теоретических и методических вопросов, связанных с организацией прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории и обоснованием социально-экономической политики государства в условиях рыночных экономических отношений, а также конкретных прикладных проблем, возникающих при прогнозировании и планировании социально-экономических показателей на всех уровнях управления экономикой России

##### **Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6
владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
1. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	31
2. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.	32
3. Причины и многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.	33
4. Бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать знания по теории управления человеческими ресурсами в организации, трудовой мотивации и стимулирования работников, их оценки и развития.	У1
2. Использовать полученные навыки практической работы по управлению человеческими ресурсами в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда.	У2
<b>Владеть:</b>	
1. Всем набором теоретических и практических методик управления трудовым коллективом и процессов, проходящих в кадровой среде, затрагивающих любого работника, и способов управления ими.	В1

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, У2	ПК-6 ПК-19
У1, У2, В1	ПК-6 ПК-19
В1	ПК-6 ПК-19
31, 32, 33, 34, В1	ПК-6 ПК-19
У1, У2, В1	ПК-6 ПК-19

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.2 Управление человеческими ресурсами

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у магистрантов теоретические знания и

практические навыки в управления человеческими ресурсами для достижения им стратегических целей развития организации.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования системы управления человеческими ресурсами в организации в соответствии с изменениями экономической и социальной среды вне и внутри организации, стратегией развития бизнеса;

- обеспечить понимание эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;

- помочь овладению знаниями и практическими навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;

- сформировать умения оценки результативности труда работника;

- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития человеческих ресурсов в организации и управления деловой карьерой каждого работника.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного и муниципального управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, особенности развития региональной экономики и управления.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	31
2. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.	32

3. Причины и многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.	33
4. Бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать знания по теории управления человеческими ресурсами в организации, трудовой мотивации и стимулирования работников, их оценки и развития.	У1
2. Использовать полученные навыки практической работы по управлению человеческими ресурсами в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда.	У2
<b>Владеть:</b>	
1. Всем набором теоретических и практических методик управления трудовым коллективом и процессов, проходящих в кадровой среде, затрагивающих любого работника, и способов управления ими.	В1

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
У1, У2	ОПК-3 ПК-1
У1, У2, В1	ОПК-3 ПК-1
В1	ОПК-3 ПК-1
31, 32, 33, 34, В1	ОПК-3 ПК-1
У1, У2, В1	ОПК-3 ПК-1

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.3 Государственный и управленческий контроль

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Государственный и управленческий контроль» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области государственного и управленческого контроля.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

1. Дать представление о содержании государственного и управленческого контроля.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами государственного и управленческого контроля.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору учащихся профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Управленческие решения», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, управления человеческими ресурсами

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственный и управленческий контроль», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;	31
2. современную технологию и методологию управления проектом;	32
5. место проектной технологии в жизненном цикле организации;	35
6. современное программное обеспечение в области управления проектами.	36
<b>Уметь:</b>	
1. определять цели проекта;	У1
2. разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	У2
1. анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;	У4
2. формировать бюджет проекта;	У5
3. использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.	У6
<b>Владеть:</b>	
1. специальной терминологией проектной деятельности;	В1
2. организационным инструментарием управления проектами;	В2
3. методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	В3
4. методами сетевого планирования проекта;	В4
5. практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У2, У3, В1	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3

	ПК-7
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
31, 32, 33, 34, У1, В2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У1, У2, У3	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
34, 35, 36, У2, В1	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
31, 32, 33, 34, У2, У3	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У2, У3, В1	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У1, У4, У5, У6, В2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У2, У3, В1	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У1, У2, У3, В1, В2	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
31, 32, 33, 34, У2, У3	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7
У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4, В5	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.3 Региональная экономика и управление**

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

**Цель дисциплины** - заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Место дисциплины:

-взаимосвязь с другими частями ООП – знания и умения, полученные при изучении данного курса используются в дальнейшем при изучении дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Актуальные проблемы экономики общественного сектора»

**Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:**

Для успешного освоения учебного материала по курсу студент должен обладать:

- знаниями о законах и принципах экономики;
- умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу;
- готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу в области исследования экономики регионов.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины) необходимы как предшествующие:**

Используются знания, умения и способности, сформированные на предыдущем (бакалавр) уровне образования в процессе изучения предметов: «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономическая теория».

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5
владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО	Код результата освоения
Знать:	
1) основные положения, категории и методы исследования региональной экономики	З-1
2) систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне	З-2
3) основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики	З-3
Уметь:	
1) оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития	У-1
2) анализировать экономические явления, происходящие на региональном	У-2

уровне экономической системы	
Владеть:	
1) методологией экономического исследования	В-1
2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В-2
3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне	В-3

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
З-1 З-2 З-3	ПК-4 ПК-5 ПК-9
У-1 У-2 В-1 В-2 В-3	ПК-4 ПК-5 ПК-9

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.4 Теория отраслевых рынков

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

**Целями дисциплины** «Теория отраслевых рынков» является формирование у студентов целостного представления об основных типах рыночных структур; факторах, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основными направлениями антимонопольной политики и основными подходами к регулированию естественных монополий.

#### Задачи дисциплины:

- изучение основ современной теории отраслевых рынков;
- изучение особенностей отрасли как специфической системы отношений;
- сформулировать ключевые отличия условий производства, особенностей потребления, характеристик продукта, производимого отраслями экономики.

#### Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в М.2 (дисциплины по выбору обучающегося) профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические основы данной дисциплины, базовые подходы и модели экономики, а также освоить основные типы рыночных структур; факторы, определяющих структуру рынка.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Практические и теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков», готовят студента к освоению других дисциплин экономической направленности: «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
---	-----------------



владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8
владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;	31
2. современную технологию и методологию управления проектом;	32
3. основные признаки и типы проектов, характеристики проектов;	33
4. функции управления проектами;	34
5. место проектной технологии в жизненном цикле организации;	35
6. современное программное обеспечение в области управления проектами.	36
<b>Уметь:</b>	
1. определять цели проекта;	У1
2. разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	У2
3. разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;	У3
анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;	У4
формировать бюджет проекта;	У5
использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.	У6
<b>Владеть:</b>	
1. специальной терминологией проектной деятельности;	В1
2. организационным инструментарием управления проектами;	В2
3. методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	В3
4. методами сетевого планирования проекта;	В4
5. практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У2, У3, В1	ПК-8 ПК-9
У1, У2, У3, В1, В2	ПК-8 ПК-9
31, 32, 33, 34, У1, В2	ПК-8 ПК-9
34, 35, 36, У2, В1	ПК-8 ПК-9
31, 32, 33, 34, У2, У3	ПК-8 ПК-9
У2, У3, В1 У1, У2, У3, В1, В2	ПК-8 ПК-9

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.2.2.4 Управление проектами (Prime Expert)**

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Управление проектами (Prime Expert)» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области управления проектами,

достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

Дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности.

Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.

Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами (Prime Expert)», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14
способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16
способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;	31
2. современную технологию и методологию управления проектом;	32
3. основные признаки и типы проектов, характеристики проектов;	33
4. функции управления проектами;	34
5. место проектной технологии в жизненном цикле организации;	35
6. современное программное обеспечение в области управления проектами.	36

<b>Уметь:</b>	
1. определять цели проекта;	У1
2. разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	У2
3. разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;	У3
анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;	У4
формировать бюджет проекта;	У5
использовать пакеты прикладных программ для управления проектами.	У6
<b>Владеть:</b>	
1. специальной терминологией проектной деятельности;	В1
2. организационным инструментарием управления проектами;	В2
3. методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	В3
4. методами сетевого планирования проекта;	В4
5. практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.	В5

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
У2, У3, В1	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У2, У3, В1, В2	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У2, У3, В1, В2	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
31, 32, 33, 34, У1, В2	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У2, У3	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
34, 35, 36, У2, В1	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
31, 32, 33, 34, У2, У3	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У2, У3, В1	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У2, У3, В1, В2	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У4, У5, У6, В2	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У2, У3, В1	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У2, У3, В1, В2	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
31, 32, 33, 34, У2, У3	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
У1, У2, У3, В1, В2, В3, В4, В5	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
1.2.2.5 Организационное поведение**

## **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Организационное поведение» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам управления поведением людей (групп, команд, организаций) в процессе труда.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- объяснить необходимость изучения организационного поведения;
- дать студентам систематизированные знания о сущности теории поведения человека в организации;
- ознакомить с тремя уровнями, на которых организационное поведение может изучаться: отдельного человека (индивидуальном), группы (групповом) и организации в целом (организационном);
- обучить студентов правильному ориентированию в формировании группового поведения в организации;
- изложить студентам основные принципы коммуникативного поведения в организации;
- ознакомить студентов с зарубежным опытом организационного поведения в системе международного бизнеса;
- раскрыть сущность персонального развития в организации.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управленческие решения», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного и муниципального управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, особенности развития региональной экономики и управления.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организационное поведение», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение	ПК-3

функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Особенности управления организационным поведением в современных условиях.	31
2. Методы конструирования организации, формы влияния организационной структуры и корпоративной культуры на поведение персонала.	32
3. Природу человеческой психики, роли, эмоций, воли, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении персонала.	33
4. Общеупотребительные и частные методы воздействия на объект (индивид, группу, команду и организацию) с целью получения необходимых результатов.	34
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать полученные знания для моделирования поведения персонала в трудовом коллективе.	У1
2. Анализировать составляющие поведения персонала в организации, показать их роль и значение.	У2
3. Обобщить характеристики особенностей развития организационного поведения на уровне международной организации.	У3
4. Создать основы формирования команд в организации.	У4
5. Использовать на практике знания в области организационного поведения в практической деятельности.	У5
<b>Владеть:</b>	
1. Современными технологиями воздействия на персонал организации и методами корректировки поведения сотрудников в организации.	В1
2. Навыками эффективного управления индивидуальной и групповой деятельностью персонала организации в контексте организационных структур.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.5 Риск-менеджмент

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Цель** дисциплины «Риск-менеджмент»: Дать представление о современных подходах к построению системы риск – менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков в использовании методов управления рисками при решении практических задач.

Предлагаемый курс способствует углубленной трансформации уже полученных экономических знаний, ориентированных, в основном, на детерминированные экономические процессы в направлении осознания роли стохастических факторов в экономической теории и практике.

**Задачами** освоения дисциплины «Риск-менеджмент» являются:

- Дать представления о современной парадигме риск-менеджмента и современных подходов к развитию этой дисциплине;
- Познакомить с фундаментальными основами и принципами, на которых строится риск-менеджмент;
- Сформировать представления о современных способах сознания систем по управлению рисками;
- Дать анализ современных проблем риск-менеджмента и подходов к их решению в российских и зарубежных экономических школах.

**Место дисциплины:**

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Система государственного и муниципального управления», «Теория и практика принятия управленческих решений», «Управление в социальной сфере» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности социальных конфликтов, основных закономерностей и особенностей развития конфликтных ситуаций, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемую основу знаний для изучения дисциплины «Риск-менеджмент».

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2
способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
--	--------------------------------

<b>Знать:</b>	
1. Теоретические основы процесса принятия решений.	31
2. Технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения.	32
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать полученные знания для сбора и анализа информации в процессе разработки управленческого решения.	У1
2. Выбрать и реализовать управленческое решение из множества альтернативных вариантов.	У2
3. Применять методические разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.	У3
<b>Владеть:</b>	
1. Методами обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций.	В1
2. Методами анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
31, 32,	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
У3, В1, В2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6
32, У, В1, В2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.6 Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения**

##### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Целью дисциплины «Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения» является подготовка магистранта к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в сфере:

- современных конфликтов на государственной службе и процедуры его разрешения;
- разрешения конфликтов на государственной службе и процедуры его разрешения;

##### **Задачами изучаемой дисциплины являются:**

- обеспечение приобретения магистрантами знаний по проблемам конфликта интересов на государственной службе и процедуры его разрешения;
- содействие приобретению магистрантами практического опыта разрешения конфликтов интересов на государственной службе и процедуры его разрешения;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов в области разрешения конфликта интересов на государственной службе и процедуры его разрешения а.

##### **Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Современные проблемы управленческой науки и производства», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать системы управления и организационные структуры, виды организационных структур, стили управления, методы управления; показатели эффективности деятельности предприятия, показатели финансовой устойчивости и платежеспособности, инструментарий финансово-экономического анализа; цели и задачи маркетинга, оценка рыночной перспективы предприятия, ценовая политика, коммуникационная политика, сбытовая политика и товарная политика фирмы, маркетинговые стратегии; понятие стратегии развития предприятий и этапы ее формирования; принципы управления персоналом, основные составляющие управления персоналом, кадровая стратегия и кадровая политика, методы управления персоналом; теория и практика оценки бизнеса, подходы к оценке бизнеса и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения», готовят магистранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Современные проблемы и специфику управления в отечественных организациях.	31
2. Методы диагностики управленческих проблем.	32
3. Методы решения управленческих проблем.	33
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать методы диагностики управленческих проблем в организациях.	У1
2. Использовать методы решения управленческих проблем в организациях.	У2
<b>Владеть:</b>	
1. Навыками диагностики и решения управленческих проблем в организациях.	В1



Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

Коды результатов освоения	Код компетенции
32, 33, В1	ОК-2 ОПК-3 ПК-2
31, 32, 33, У1, У2, В1	ОК-2 ОПК-3 ПК-2
33, У2, В1	ОК-2 ОПК-3 ПК-2
В1	ОК-2 ОПК-3 ПК-2
33, У2, В1	ОК-2 ОПК-3 ПК-2
У1, У2, В3	ОК-2 ОПК-3 ПК-2
31, 32	ОК-2 ОПК-3 ПК-2

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.6 Современные проблемы управленческой науки и производства

#### Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

**Целью** дисциплины «Современные проблемы управленческой науки и производства» является подготовка магистранта к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в сфере:

- современных проблем управленческой науки и производства;
- экономических и правовых основ управленческой деятельности;

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- обеспечение приобретения магистрантами знаний по проблемам рыночной экономики и менеджмента с учетом современных научных исследований, правовым основам менеджмента;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов в области менеджмента.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в М.2 (дисциплины по выбору учащихся) профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Современные проблемы управленческой науки и производства», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы управленческой науки и производства», готовят магистранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>Знать:</b>	
1. Современные проблемы и специфику управления в отечественных организациях.	31
2. Методы диагностики управленческих проблем.	32
3. Методы решения управленческих проблем.	33
<b>Уметь:</b>	
1. Использовать методы диагностики управленческих проблем в организациях.	У1
2. Использовать методы решения управленческих проблем в организациях.	У2
<b>Владеть:</b>	
1. Навыками диагностики и решения управленческих проблем в организациях.	В1

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
32, 33, В1	ОК-1 ПК-2
31, 32, 33, У1, У2, В1	ОК-1 ПК-2
33, У2, В1	ОК-1 ПК-2
В1	ОК-1 ПК-2
33, У2, В1	ОК-1 ПК-2
У1, У2, В3	ОК-1 ПК-2
31, 32	ОК-1 ПК-2

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Ф.1 Правовое регулирование трудовых отношений**

**Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование трудовых отношений» является** подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «**Правовое регулирование трудовых отношений**» относится к разделу «Факультативы» **ОПОП**

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4
способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих знаний, умений, навыков:**

<b>Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код результата освоения</b>
<i>Знать:</i>	
основы трудового законодательства	З1
<i>Уметь:</i>	
анализировать нормы трудового права	У1
осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений	У2
толковать различные правовые акты трудового законодательства	У3
правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с трудовой деятельностью	У4
<i>Владеть:</i>	
навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов, коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и иных юридических документов	В1
навыками использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	В2

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям:

<b>Коды результатов освоения</b>	<b>Код компетенции</b>
З1, У1, У2, У3, У4, В1, В2	ПК-4
З1, У1, У2, У3, У4, В1, В2	ПК-10