

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

Место дисциплины:

- цикл 1.1.1 базовая часть.
- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами этого цикла базовой части, такими как Логика, История.
- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агента культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Развитие и совершенствование юридического образования в Российской Федерации определяется растущими потребностями и динамикой развития общественных отношений. Формирование демократического правового государства, строительство цивилизованного гражданского общества, радикальные преобразования в экономике, продолжающаяся административная реформа в системе государственного управления и другие процессы требуют регулярного обновления законодательства. В этих условиях особое значение приобретает подготовка специалистов, способных профессионально заниматься нормотворческой,

правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельностью, т.е. юристов.

Важная социальная роль юридической профессии в правовом цивилизованном государстве предъявляет к ней высокие профессиональные и морально-этические требования. Студенты, решившие стать юристами, должны четко представлять содержание и характер своей будущей деятельности. Для успешного освоения основных юридических дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки «Юриспруденция», студентам необходимо ознакомиться с некоторыми общими контурами профессии юриста и теми требованиями, которые к ней предъявляются. Данную **цель** позволяет достигнуть дисциплина «Введение в специальность»

Для реализации названной цели в процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

1. Ознакомить студентов с процессами возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в европейских странах и в России.

2. Дать общее представление об основных направлениях юридической деятельности и их специфических особенностях.

3. Способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к **вариативной** части цикла **ОПОП**.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная этика	ОПК - 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность четко и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, справедливости, уважения чести и достоинства прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2 Применяет знания законодательства о противодействии коррупции, дает оценку коррупционному поведению.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих современными знаниями в информационной сфере, включая отношения, связанные с использованием компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств производства, хранения и передачи информации.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами навыков работы с персональным компьютером, компьютерными сетями, современными информационными технологиями, используемыми в юридической деятельности.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ОПОП:** дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ОПОП:** на материалах дисциплины основаны курсы «Правовая информатика», «Информационные технологии статистического анализа».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 3-

4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- получать, хранить, перерабатывать информацию средствами персонального компьютера.

Владеть навыками:

- работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

1.2 Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1 Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационные технологии	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 9.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий; ОПК - 9.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;

овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;

использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;

овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ОПОП – Б1

- взаимосвязь с другими частями ОПОП: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического вуза в современных условиях, а именно:

Формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

• ОК-8 по направлению подготовки (40.03.01) юриспруденция – *Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

1.2 Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью дисциплины является: формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

Задачами дисциплины является: изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Профессиональный цикл. Базовая часть 1.1.6.

-взаимосвязь с другими частями ОПОП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: экология, химия, основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать: типовыми знаниями в области охраны окружающей среды, ЧС различного типа, знаниями в оказании ПМП при травмах, терминальных состояниях, кровотечениях и отравлениях на базовом школьном уровне.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: используются знания, умения и способности, сформированные на школьном уровне образования в процессе изучения предметов Основы безопасности жизнедеятельности, биология. Иметь базовые общепрофессиональные (общезкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных

		ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
--	--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины «Военная подготовка» является получение теоретических знаний и практических навыков по тактике проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ спасательными воинскими формированиями МЧС России, топографической подготовке, инженерной подготовке и радиационной, химической и биологической защите на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить.

В процессе освоения дисциплины «Военная подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- обучение обучающихся умелым действиям в экстремальных ситуациях при выполнении служебно-боевых задач в условиях чрезвычайных обстоятельств мирного и военного времени;
- умение использовать приемы первой помощи, а также методы защиты при чрезвычайных ситуациях различного характера;
- формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины способность умело руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, а также знать основы информационного обеспечения и пропаганды в области пожарной безопасности.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в дисциплины обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессионально компетентного специалиста. Неотъемлемой частью выступает умение пользоваться иностранным

языком как средством общения в ситуациях международного общения, взаимодействия, коммерческой деятельности и коммерческой коммуникации.

Курс «Иностранного языка» носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяющий развивать навыки устной и письменной речи в сфере профессиональной сфере.

Целью курса является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, включая коммуникативную и социокультурную компетенции, преодоление культурных стереотипов, толерантного отношения к представителям других культур и преодоление барьеров межкультурного общения.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс «Иностранный язык» ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов и вести общение на профессиональные темы.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать речевой этикет;
- изучить профессиональную лексику;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки диалогического общения в ситуациях делового общения.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части «Гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

- студент должен уметь читать, писать на английском языке, а также владеть навыками монологической и диалогической речи.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и на иностранном языках. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессионально компетентного специалиста. Неотъемлемой частью выступает умение пользоваться иностранным языком как средством общения в ситуациях международного общения, взаимодействия, коммерческой деятельности и коммерческой коммуникации.

Курс «Иностранного языка в сфере юриспруденции» носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяющий развивать навыки устной и письменной речи в сфере профессиональной сферы.

Целью курса является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, включая коммуникативную и социокультурную компетенции, преодоление культурных стереотипов, толерантного отношения к представителям других культур и преодоление барьеров межкультурного общения.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов и вести общение на профессиональные темы.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать речевой этикет;
- изучить профессиональную лексику;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки диалогического общения в ситуациях делового общения.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части «Гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

- студент должен уметь читать, писать на английском языке, а также владеть навыками монологической и диалогической речи.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и на иностранном языках. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части ОПОП.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях;

в области понимания: пониманием научных терминов и понятий, осознанием эволюционного процесса развития общества, рассмотрением права и государства во взаимосвязи с иными социальными явлениями и процессами;

в области умения, навыка: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыком оперировать необходимым логическим аппаратом, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

Связь с другими дисциплинами: Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях развития и функционирования права

Толкование права	ОПК- 4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования для разъяснения норм права
---------------------	--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История России»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Одной из основополагающих традиций отечественной высшей школы является разносторонность, универсальность и комплексность подготовки специалистов. Об этом прямо сказано в статье 69 Закона об образовании РФ, которая гласит: «Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации».

Независимо от профиля обучения большое внимание уделяется не только профессиональному его содержанию, но и развитию личности будущих инженеров, медиков, агрономов, гуманитариев, формированию целого ряда важных качеств, необходимых любому настоящему профессионалу, обладателю университетского диплома. В соответствии с этим программы и стандарты высшей школы неизменно включают целый ряд дисциплин, нацеленных на решение подобной задачи, а именно историю, иностранные языки, философию, безопасность жизнедеятельности, некоторые другие.

Особое место в силу своей значимости для формирования личности специалиста с высшим образованием принадлежит истории, которая в качестве общеобразовательной дисциплины преподается во всех вузах страны для студентов всех направлений подготовки.

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Он нацелен на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

Владеть

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
------------------------------	--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Цель изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» - формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права в различных государствах в разных исторических эпохах, теории государственности и тенденции её развития.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Курс дисциплины «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

Владеть

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

Успешное освоение курса «История государства и права зарубежных стран» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях развития и функционирования права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права России»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен:

Владеть

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- комплексом знаний об истории развития России и особенностях этого развития;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить исторические исследования с привлечением различных источников информации;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях.

Уметь

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- выделять общие закономерности в этапах исторического развития того или иного этноса;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному

освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях развития и функционирования права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»

1.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых конституционным правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;

преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

преподавание основ конституционного права.

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения конституционного права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное (государственное) право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Конституционное право вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации;
- способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов;
- способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях;
- основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует

		различные приемы и способы толкования для разъяснения норм права
--	--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых административным правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства;

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти – источников административного права;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области административного права;
- участие в административно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, безопасности личности;
- преподавание основ административного права.

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части ОПОП.

Компетенции: Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: объяснить назначение исполнительной власти, раскрыть суть ее принципов; определить систему и структуру органов исполнительной власти, правовой статус государственных служащих, статус гражданина в административно-правовых отношениях, сущность административного принуждения, порядок привлечения к административной ответственности граждан и юридических лиц, значение и способы обеспечения законности в реализации исполнительной власти.

в области понимания: раскрыть суть государственного управления и его соотношения с реализацией исполнительной власти; объяснить особенности организации исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать особенности прохождения государственной службы; раскрыть сущность административного принуждения и порядок привлечения к административной ответственности; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности правового статуса субъектов административно-правовых отношений.

в области умения, навыка: определить сущность и назначение исполнительной власти, административно- правовой статус субъектов государственного управления; разграничить функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ; раскрыть сущность административного принуждения.

Связь с другими дисциплинами: Содержание дисциплины «Административное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право», будут необходимы при изучении дисциплин: финансовое, предпринимательское, экологическое, земельное, уголовное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное и иных отраслей права.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины:

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых **гражданским правом**:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;

Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Компетенции: Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, раскрыть суть принципов гражданского права; определить виды гражданских правоотношений, знать сущность каждого института гражданского права, раскрыть гражданско-правовой статус субъектов гражданского права, определить особенность правового режима отдельных объектов гражданского права, знать характеристику отдельных видов договорных и внедоговорных обязательств.

в области понимания: раскрыть содержание всех видов гражданских правоотношений, объяснить специфику оснований возникновения гражданских правоотношений, разграничивать отдельные виды договор, уяснить систему гражданского законодательства и соотношение с иными нормативными актами, содержащими нормы гражданского права.

в области умения, навыка: приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Связь с другими дисциплинами: Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Экономика», «Профессиональная этика». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет

реализацией правовых норм; составление юридических документов		правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования
---	--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданский процесс»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: В процессе изучения учебной дисциплины «Гражданский процесс» бакалавры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности, преподавания основ арбитражного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:

1. участие в подготовке нормативных правовых актов по вопросам гражданского процесса и альтернативных процедур (способов) разрешения (урегулирования) споров;
2. обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм;
3. составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
4. обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и при разрешении (урегулировании) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
5. предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского судопроизводства;
6. защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
7. консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров;
8. осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции, разрешения (урегулирования) споров с использованием альтернативных процедур (способов);
9. осуществление правового воспитания.

Дисциплина «Гражданский процесс» относится базовой части.

При изучении учебной дисциплины «Гражданский процесс», в частности, студент должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения;
- наличие базовых представлений об основных отраслях права и законодательства, в частности, конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного права, в том числе положений, определяющих организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы

защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц.

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умение осуществлять поиск и анализ судебной практики;
- умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу.

Связь с другими дисциплинами: Учебная дисциплина «Гражданский процесс» предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право» и т.л.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 знать грамматику русского языка, юридическую терминологию ОПК-5.2. уметь логически верно, аргументированно строить свою речь устно и письменно используя профессиональную лексику ОПК-5.3. владеть навыками составления проектов документов и обоснования правовой позиции на основе законов логики
Юридическое письмо	ОПК - 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминология»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Изучение дисциплины «Криминология» - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Криминологические знания необходимы сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей. Глубокое понимание социальной природы преступности, знание причин и условий совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности, но и облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изблечь преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

Дисциплина «Криминология» относится к **вариативной** части **ОПОП**.

В результате изучения дисциплины «Криминология» студент должен приобрести знания по таким вопросам, как предмет криминологии; история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Связь с другими дисциплинами: взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, экономикой и др.);

1.1. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: В процессе изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» бакалавры по направлению подготовки «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:

1. **Нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам арбитражного процесса;

2. **Правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражных процессуальных норм; составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах.

3. **Правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в арбитражных судах; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;

4. **Экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах; осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах;

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части **ОПОП**

Компетенции: Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: общетеоретические правовые категории и понятия такие как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; основные институты отраслей российского права (в частности, конституционного права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права), в том числе положения, определяющие организацию государственной власти в РФ, виды юрисдикционных органов, систему судебной власти в РФ, принципы правосудия, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц.

в области умения, навыка: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, судебной практики; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; навыками выполнения письменных работ.

Связь с другими дисциплинами: Содержание дисциплины «Арбитражный процесс» взаимосвязано с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Международное частное право», «Гражданское право».

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логически, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности
Обоснование и	ПК - 1	ПК - 1.1. Анализирует

принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	нормы действующего законодательства, регулирующие антимонопольное законодательство РФ, для определения соответствия деятельности организации ПК-1.2 Учувствует в представлении интересов организации в государственных органах.
--	---	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых трудовым правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;

- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;

- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части **ОПОП**

При изучении учебной дисциплины «Трудовое право» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;

- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- способность толковать различные правовые акты действующего законодательства.

Связь с другими дисциплинами: Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Трудовое право» предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права и процесса.

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин гражданско-правовой направленности

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования для разъяснения норм права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»

1.1 Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины:

Целью курса уголовного права является формирование у студентов знаний, умений и навыков по применению уголовного законодательства, строящихся на единых нравственных началах.

Задачами курса уголовного права являются: обучение студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей уголовного права; изучение действующего уголовного законодательства; выработка знаний основных принципов российского уголовного права и умения квалифицировать общественно опасные деяния.

Изучение курса направлено на прививание каждому студенту навыков анализа соответствующих составов преступлений, выработку умения юридически грамотно излагать выводы по изучаемым вопросам, обучение принимать самостоятельные решения в отношении применения конкретных уголовно-правовых норм и положений. В конечном итоге изучение

теоретических основ, содержания уголовного законодательства, нравственных начал уголовно-правовых норм и положений должно привести к выработке у студентов навыков правильной квалификации преступлений. Во время аудиторных занятий студент также получает возможность сформировать свое отношение как к общенаучным юридическим явлениям и процессам, так и к фактам общественной жизни, еще не получившим отражение в научной печати.

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части ОПОП.

Курс дисциплины «Уголовное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов.

Связь с другими дисциплинами: Освоение дисциплины «Уголовное право» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право». Ко времени изучения особенной части уголовного права студент должен освоить общие положения гражданского и административного права. Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-исполнительного права, криминологии, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации. Освоение общей части уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовного процесса.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность антикоррупционного поведения, причины и формы его проявления. УК - 11.2. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Толкование права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовный процесс»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Уголовный процесс является одной из основных учебных дисциплин, которая имеет своей **целью** подготовку квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

При преподавании курса «Уголовный процесс» ставятся четыре группы **задач**:

1. Познавательного характера. В результате обучения студенты должны получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

2. Развивающего характера. При изучении уголовного процесса обучаемые удовлетворяют свои потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствуют свои способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики.

3. Воспитательного характера. В ходе учебного процесса необходимо формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов. Юрист должен обладать гражданской зрелостью, профессиональной этикой и правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

4. Профессиональной подготовки. В преподавании настоящей дисциплины важное место отводится формированию у студентов практических навыков по применению уголовно-процессуальных норм, производству процессуальных действий, принятию решений и их оформлению во всех стадиях уголовного процесса. В результате обучения студенты должны уметь составлять процессуальные документы, производить все следственные действия, принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

Дисциплина «Уголовное процесс» относится к базовой части ОПОП.

Связь с другими дисциплинами: Успешное усвоение курса предполагает предварительное изучение студентами философии, логики, социологии, политологии, теории и истории государства и права, конституционного права, международного права, уголовного права и других предусмотренных учебным планом дисциплин.

В предмет курса «Уголовный процесс» входят теория уголовного процесса, уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальная деятельность.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логически, аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационное право»

1.1 Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Основными целями дисциплины "Информационное право" являются:

- формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту;
- получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений;
- анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности;
- выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний.

Задачами курса являются изучение студентами основ информационного права, учебной и специальной литературы по темам, законодательства, правоприменительной практики, а также систематизация полученных правовых знаний.

Дисциплина «Информационное право» относится к **вариативной** части ОПОП.

Связь с другими дисциплинами: Дисциплина рассчитана на студентов, изучивших дисциплины «Теория государства и права», «Конституционно право», «Административное право», общей части гражданского права.

Освоение студентом дисциплины "Информационное право" предполагает четкое уяснение основ информационного общества и условий его построения, основных информационных прав и свобод, порядок их защиты, условия их ограничения, правовой режим охраны права на доступ к информации, виды информации по степени доступа, правовой режим охраны информации с ограниченным доступом, правовой режим охраны права на защиту от вредной информации, принципы, задачи, функции и структуру обеспечения информационной безопасности, основные направления государственной политики в информационной сфере.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: В процессе изучения учебной дисциплины «Экологическое право» бакалавры по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Экологическое право» должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования:

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области охраны окружающей среды;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы и объекты;

экспертно-консультационная деятельность по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования:

- консультирование по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;

- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования;

Компетенции: «Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Экологическое право» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями конституционного, гражданского, земельного, предпринимательского и административного права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере экологического права, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовому циклу **ОПОП**.

Связь с другими дисциплинами: Учебная дисциплина «Экологическое право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами **ОПОП**. Экологическое право, являясь самостоятельной интегрированной отраслью права, представлено системой

правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и охраны окружающей среды и ее отдельных компонентов. Тем не менее, комплексность данной отрасли права обуславливает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, гражданского, административного, трудового, финансового, земельного, международного частного и других отраслей права.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от обучаемых требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, предпринимательскому, административному, конституционному, международному и земельному праву. Вместе с тем в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, её усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины:

В процессе изучения учебной дисциплины «Земельное право» бакалавры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях правового регулирования земельных отношений, системе действующего земельного законодательства, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации в практической деятельности.

Компетенции: Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по результатам изучения учебной дисциплины «Земельное право» должен решать следующие профессиональные **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность по вопросам использования и охраны земель в Российской Федерации:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации;
- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области использования и охраны земель;
 - составление юридических документов по вопросам земельного права;
 - правоохранительная деятельность в области земельных отношений:
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области использования и охраны земель;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на земли и земельные участки;
 - экспертно-консультационная деятельность по вопросам использования и охраны земель:
 - консультирование по вопросам земельных отношений;
 - осуществление правовой экспертизы документов по вопросам использования и охраны земель, а также правоустанавливающих, правоудостоверяющих и кадастровых документов;

Дисциплина Земельное право относится к базовому циклу ОПОП.

Изучение земельного права предполагает базовые знания студентов по дисциплинам теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право; муниципальное право, уголовное право;

Связь с другими дисциплинами: Земельное право непосредственно связано с дисциплинами гражданско-правового цикла, экологическим правом, предпринимательским правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право социального обеспечения»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:

- нормотворческая,
- правоприменительная,
- правоохранительная,
- экспертно-консультационная,

Целью учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у бакалавра компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере права социального обеспечения;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам права социального обеспечения в области пенсионного и других видов обеспечения;

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников права социального обеспечения;
- обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления по вопросам социального обеспечения;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод по вопросам трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания;

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к **базовой** части **ОПОП**.

Компетенции: Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

- *в области знаний:* наличие ключевых, общепредметных знаний об основных отраслях российского права, основные проблемы дисциплины, смысл отдельных понятий и терминов, объяснять их применение в практических ситуациях.

- *в области понимания:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения; логично и четко излагать материал, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать содержание локальных нормативных актов по вопросам социального обеспечения работников; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, грамотно применять судебную практику; использовать на практике нормы, относящиеся к отрасли «Право социального обеспечения», в том числе в рамках судебных процедур и процедур локального правотворчества; обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в этой области; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин, осуществлять отбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; составлять соответствующие юридические документы; обеспечивать реализацию актов применения права; планировать и реализовывать мероприятия, связанные с применением норм этой отрасли в правотворческой, правоприменительной и исследовательской деятельности.

- *в области умения, навыка:* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники права социального обеспечения, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

Связь с другими дисциплинами: Содержание дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как логика,

философия, теория государства и права, конституционное, гражданское, административное, финансовое, гражданско-процессуальное право и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ для бакалавриата, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования гражданско-правовой специализации.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования для разъяснения норм права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых финансовым правом

- правом:
- нормотворческая;
 - правоприменительная;
 - правоохранительная;
 - экспертно-консультационная;

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получения комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части ОПОП.

Связь с другими дисциплинами: Для изучения дисциплины «Финансовое право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс и иных отраслей права.

Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Также финансовое право взаимосвязано с гражданским правом (по предмету правового регулирования), административным правом (по методу правового регулирования), уголовным правом (в части привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере). Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права.

Важное значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру в практической деятельности применять знания в области финансового права, в частности, в случае отстаивания интересов субъектов финансовых правоотношений в органах государственной власти и судах.

Таким образом, изучение таких важных институтов и подотраслей финансового права, как, например, финансовый контроль, бюджетное право, налоговое право, кредитование, денежное обращение, валютное регулирование и др. включает в себя решение задачи применения на практике полученных знаний

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования для разъяснения норм права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговое право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых налоговым правом

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

В условиях формирования рыночных отношений существенно повышается роль экономических инструментов воздействия на общественные процессы, в том числе налогов.

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- уяснение ключевых категорий налогового права;
- изучение источников налогового права;
- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;
- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;
- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;
- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;
- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;
- ознакомление со специальными налоговыми режимами.

После изучения дисциплины «Налоговое право» студенты могут применять свои знания на практике в таких направлениях, как:

- предпринимательская деятельность (в т.ч. консалтинговая деятельность в сфере налогообложения);
- работа в финансовых, налоговых и других органах государственной власти и местного самоуправления;
- правоохранительная и судебная деятельность (вопросы налогообложения).

Задачами учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ.

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части ОПОП.

Связь с другими дисциплинами: Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» необходимо для более полного понимания одной из ключевых подотраслей финансового права и последующего практического применения полученных знаний.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» предполагает расширение у студента базовых познаний в области как отраслевых юридических наук (финансового права, гражданского права), так и в области общетеоретических наук (теория государства и права).

Для изучения учебной дисциплины «Налоговое право» студент, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями (входные знания):

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание основ экономики;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права (конституционном, гражданском, административном, уголовном, гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовно-процессуальном праве), а также международном и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Семейное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Целями преподавания семейного права являются:

- 1) овладение студентами знаниями в сфере правового регулирования семейных отношений;

- 2) развитие у студентов умения правильно толковать и применять нормы семейного права;
- 3) правовое воспитание молодежи;
- 4) умение применять нормы семейного права в практической деятельности при решении конкретных задач.

Основные **задачи** данной учебной дисциплины заключаются в том, чтобы по завершении изучения основных теоретических положений науки семейного права студенты имели знания:

- 1) о семейном праве в системе права РФ;
- 2) о семейно-правовом методе регулирования общественных отношений;
- 3) о понятии семейного правоотношения;
- 4) о субъектах семейного права;
- 5) о юридических фактах;
- 6) о защите семейных прав;
- 7) об основаниях возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- 8) о личных и имущественных правоотношениях между супругами и детьми;
- 9) о личных и имущественных правоотношениях между другими членами семьи;
- 10) о формах принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Дисциплина «Семейное право» относится к **вариативной** части **ОПОП**.

Семейное право относится к числу наиболее важных отраслей отечественного права, поскольку регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие из факта брака, родства, усыновления и иных юридических фактов.

Связь с другими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, трудовое право.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования для разъяснения норм права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательское право»

1.1 Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: В процессе изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» бакалавры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент на основе изучения содержания и практики применения источников предпринимательского права, доктрины предпринимательского права:

1. **нормотворческая деятельность:** участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

2. **правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм предпринимательского права; составление юридических документов, связанных с осуществлением и индивидуальным регулированием предпринимательской деятельности; представление интересов хозяйствующих субъектов в их взаимоотношениях с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления, правоохранительными органами.

3. **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере предпринимательства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов предпринимателей;

4. **экспертно-консультационная деятельность:** консультирование по вопросам предпринимательского права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере предпринимательства; оказание квалифицированной юридической помощи хозяйствующим субъектам

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к **базовой** части **ОПОП**.

Условием успешного освоения дисциплины «Предпринимательское право» является следующий уровень подготовки студента (студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями):

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;

Связь с другими дисциплинами: Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного права России, административного, гражданского, финансового, уголовного права. Необходимы знания экономической теории.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами. Знания, полученные в рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право», необходимы в изучении таких отраслевых юридических наук, как: банковское право, актуальные проблемы гражданского права

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права

		ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК - 1 Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК - 1.1. Анализирует нормы действующего законодательства, регулирующие антимонопольное законодательство РФ, для определения соответствия деятельности организации ПК-1.2 Учувствует в представлении интересов организации в государственных органах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к решению следующих профессиональных задач:

в нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке международных договоров Российской Федерации;
- участие в подготовке решений международных межправительственных организаций;
- участие в работе международных организаций и конференций;
- участие в подготовке нормативно-правовых актов, соответствующих международно-правовым обязательствам Российской Федерации;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в рамках должностных обязанностей решений, связанных с реализацией международно-правовых обязательств Российской Федерации, участие в представлении интересов Российской Федерации в работе органов международных организаций и международных судов;

- совершение действий, связанных с реализацией норм международных договоров Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права;

- совершение действий, связанных с реализацией и применением в Российской Федерации обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;

- составление юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность органов международных организаций и российских государственных органов, связанную с применением международно-правовых норм;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение международного правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование международных преступлений, преступлений международного характера;

- участие в деятельности по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников;

- международно-правовая защита основных прав и свобод человека;

в экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам международного права, деятельности международных межправительственных организаций;
- консультирование граждан, организаций и государственных органов по вопросам международно-правового сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями;
- консультирование по вопросам обращения граждан и юридических лиц в международные судебные органы, составление и рецензирование необходимых документов;
- международно-правовая экспертиза документов;
- консультирование по вопросам применения в Российской Федерации норм международных договоров Российской Федерации, обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
- экспертиза принимаемых в Российской Федерации решений органов государственной власти, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия международным обязательствам Российской Федерации;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования учебная дисциплина «Международное право» входит в базовую часть **ОПОП**.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком.

Успешное освоение учебной дисциплины «Международное право» требует наличие у студента знаний и компетенций, приобретенных в процессе изучения других дисциплин: теории государства и права и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной этики	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2.2. Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное частное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное

наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

в) правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации гражданско-правовых отношений трансграничного характера;

г) экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к **базовой** части **ОПОП**.

Связь с другими дисциплинами: Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» предполагает:

- наличие у студентов базовых (входных) знаний в области теории государства и права, отраслевых юридических наук.

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

Поскольку наличие в правоотношении иностранного элемента может предполагать билингвальное составление соглашений или иных сопровождающих правовых документов, например, в случае спора, а также в силу того, что существует значительное количество теоретических и нормативных источников в сфере международного частного права, издающихся на иностранных языках, желательным является наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках; преимущественное значение имеет английский язык.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является необходимым условием для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных гражданско-правовых отношений тех знаний, которые студенты получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки бакалавра, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного права.

Кроме того, получение студентами знаний в рамках дисциплины «Международное частное право» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: международным (публичным) правом и национальным правом РФ, между национальным правом РФ национальными системами права других государств в гражданско-правовой сфере.

Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов, представляющих собой отдельные подотрасли, институты и иные специальные сферы регулирования в рамках частного права

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. знать правовые категории: право нормы права, материальное право, процессуальное право ОПК-2.2. уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. владеть навыками анализа и применения материальных и процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям, оценки последствий применения норм материального и процессуального права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Криминалистика»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

Компетенции: Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: объяснить назначение уголовного судопроизводства, раскрыть суть его принципов; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; перечислить логические приемы познания применительно к деятельности по установлению обстоятельств, имеющих значение для дела; обозначить понятие и виды доказательств; описать процессуальный порядок предварительного расследования и судебного следствия.

в области понимания: раскрыть суть процесса доказывания, объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств; разграничивать объективную и субъективную стороны преступления; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности функционирования правоохранительных органов Российской Федерации.

в области умения, навыка: разграничить функции участников уголовного судопроизводства; дать оценку полученным доказательствам; обозначить общие условия предварительного расследования и процессуальные требования производства следственных действий.

Связь с другими дисциплинами: Содержание дисциплины «Криминалистика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и создает основу для освоения таких дисциплин как «Криминология».

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведение юридической экспертизы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Римское право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» является одним из источников современных правовых систем многих стран мира. Оно оказало могущественное влияние на все дальнейшее развитие законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности. Курс римского права тесно связан с курсом гражданского права, он содержит основные, фундаментальные понятия, которые в результате рецепции права прочно вошли в российское национальное гражданское законодательство.

Цель дисциплины «Римское право» заключается в углублении знаний студентов по данному курсу.

Задачи дисциплины: 1) формирование юридического мышления у студентов; 2) усвоение ими понятийного аппарата; 3) приобщение к накопленной человечеством юридической культуре; 4) создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное, экологическое право.

При изучении курса римского права студентам необходимо использовать своё знание латинского языка, чтобы запоминать юридическую терминологию и обращать внимание на широко распространенные в современной юридической литературе латинские изречения и дефиниции.

Дисциплина «Римское право» относится к **вариативной части ОПОП**.

В результате изучения дисциплины «Римское право» студент должен приобрести знания по таким вопросам, как понятие римского права и его значение для современной юриспруденции; отличие частного права от публичного; источники римского права; общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах; иски; физические и юридические лица; семейные правоотношения; вещные права: право собственности и права на чужие вещи; понятие, виды, исполнение и прекращение обязательств; договоры: понятие, виды, содержание, условия действительности, недействительность договора; вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные договоры; безымянные контракты; пакты; квази-договоры и квази-деликты; деликтные обязательства; наследование собственности римских граждан.

Изучение дисциплины «Римское право» основано на знаниях и умениях, полученных студентом при освоении курсов «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран»

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях развития и функционирования права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

1.1 Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Дисциплина «**Правоохранительные органы**» имеет целью дать студентам необходимые знания об основах организации и основных направлениях правоохранительной деятельности в Российской Федерации. В рамках учебной дисциплины «Правоохранительные органы» студенты познакомятся со структурой конкретных правоохранительных органов, принципами их организации и деятельности, основными полномочиями, ролью и значением каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране.

Усвоение понятий данной дисциплины необходимо для последующего изучения целого ряда правовых юридических дисциплин и в первую очередь процессуального права: уголовного, гражданского, арбитражного.

Компетенции: В процессе изучения отдельных тем студенты должны:

- усвоить содержание конкретных направлений деятельности правоохранительных органов;
- знать правовые нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов;
- выработать умение правильно применять соответствующие законодательные акты;
- знать современные тенденции развития и совершенствования деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Предметом курса являются изучение закономерностей организации правоохранительной системы РФ, история возникновения, становления и развития действующих правоохранительных органов в Российской Федерации.

Исторический аспект изучения курса способствует уяснению специфики действующих правоохранительных органов, их взаимных связей, взаимоотношений с другими государственными органами и общественными организациями. Студенты изучают организацию и основные функции суда, прокуратуры, органов дознания и следствия, юстиции, адвокатуры и некоторых других государственных и общественных организаций, а также взаимодействие перечисленных органов в борьбе с правонарушениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части **ОПОП**.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в

рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях;

в области понимания: пониманием научных терминов и понятий, осознанием эволюционного процесса развития общества, рассмотрением права и государства во взаимосвязи с иными социальными явлениями и процессами;

в области умения, навыка: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыком оперировать необходимым логическим аппаратом, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

Связь с другими дисциплинами: Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

«Правоохранительные органы» - не юридическая наука, а только учебная дисциплина, которая призвана дать студентам начальные знания в сфере правоохранительной деятельности, которые затем расширяются и конкретизируются во многих других учебных дисциплинах. Поэтому дисциплина «Правоохранительные органы» тесно связана с другими юридическими науками и дисциплинами.

Конституционное право изучает роль судебной системы, органов прокуратуры, органов исполнительной власти в системе органов государственной власти, их задачи, порядок формирования высших судебных органов и т. П. Административное право изучает принципы организации и функционирования органов исполнительной власти, к которым относятся, в частности, затрагиваемые в дисциплине «Правоохранительные органы» органы Министерства внутренних дел РФ и т. п.

1.2 Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная этика	ОПК - 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность четко и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, справедливости, уважения чести и достоинства прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2 Применяет знания законодательства о противодействии коррупции, дает оценку коррупционному поведению.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина по выбору входит в состав модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и изучается в 2-6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 0 ЗЕ / 328 часов.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

«Элективная дисциплина по общей физической подготовке» позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического вуза в современных условиях, а именно:

- формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью дисциплины является: получение студентами общих представлений о науке логики, её сущности и специфике.

Задачами дисциплины являются: знание истории логики, знакомство с основами классической логики, теорией и практикой аргументации.

Место дисциплины: дисциплина «Логика» относится к дисциплинам вариативной части .

- Она взаимосвязана с такими дисциплинами как философия, психология, история.

- Для изучения дисциплины студент должен обладать здравым смыслом, элементарными знаниями по математике, философии, филологии.

- Эта дисциплина имеет общекультурное значение для формирования мышления и познавательных навыков необходимых при изучении материала любых дисциплин

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
--	---	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура устной и письменной речи»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цели курса: способствовать формированию знаний о культуре русской речи, нормах русского литературного языка; осуществлению грамотной и эффективной устной и письменной деловой коммуникации.

Задачи курса:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих культуру речи как социолингвистическое явление;

- познакомить с различными видами устной и письменной деловой коммуникации, раскрыть сущность каждого вида;

- способствовать развитию лингвистической культуры бакалавров посредством систематического обращения к нормам современного русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

- цикл (раздел) ОПОП. Дисциплина (1.2.1.3) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата;

- взаимосвязь с другими частями ОПОП. Изучение данной дисциплины связано, в первую очередь, с курсом «Основы дискуссионной и публичной речи». Для успешного освоения курса студенту необходимо владеть базовыми лингвистическими знаниями. Данная учебная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавра. Во-первых, при её изучении происходит знакомство с основными понятиями современной лингвистической науки, демонстрируется роль интеграционных процессов в современном социуме. Во-вторых, освоение данной учебной дисциплины необходимо для реализации профессиональных компетенций бакалавра. Знания по культуре речи необходимы для изучения для успешного прохождения производственной практики, проведения научно-исследовательской работы, дальнейшей социализации.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Для освоения дисциплины студенты должны иметь основы знаний в области русского языка.

При изучении дисциплины студенты должны научиться применять знание основ культуры речи и делового общения в профессиональной деятельности: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, успешно осуществлять устную деловую коммуникацию, иметь навыки продуцирования и редактирования деловых документов.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и на иностранном языках. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

«Административная ответственность»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Значение дисциплины «Административная ответственность» состоит в том, что она способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовой дисциплины «Административное право».

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об одном из видов юридической ответственности: административной ответственности.

Задача дисциплины – на основе анализа федерального законодательства, законодательства субъектов об административной ответственности, дать знания студентам о понятии административной ответственности, ее особенностях, о видах административных правонарушений, системе административных взысканий и т.д.

Дисциплина «Административная ответственность» относится к **вариативной** части **ОПОП**.

Связь с другими дисциплинами: Дисциплина рассчитана на студентов, изучивших дисциплины: теорию государства и права, конституционное, административное право, общей части гражданского права.

В результате освоения курса студент получит знания об общей характеристике административной ответственности; об административных наказаниях; административных правонарушениях, предусмотренных законодательством РФ и субъектов РФ и др.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая риторика»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель дисциплины – способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о риторике в совокупности всех ее составляющих;
- освоение принципов теории коммуникации, формирование представления о речи как инструменте эффективного общения;
- знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей речи;
- формирование навыков подготовки речи: умение выбрать и сформулировать тему, определить цели выступления, составить план, собрать материал, структурировать текст речи и т.п.);

- научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи; • познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический); • раскрыть специфику судебной риторики. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Юридическая риторика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1.Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и на иностранном языках. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с фонетической, грамматической, лексической системой древних языков (латынь), с античной культурой и ее влиянием на развитие мировой цивилизации.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического и практического материала по фонетике, грамматике, лексике латинского языка;
- овладение навыками чтения, перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- получение навыков сопоставления латинских языковых явлений с явлениями современных языков;
- усвоение словообразовательных моделей построения научной, общественно-политической, юридической терминологии на основе латинских и греческих заимствований;
- ознакомление с наиболее значимыми явлениями античной истории и культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

- цикл (раздел) ОПОП. Дисциплина входит блок дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавра;
- взаимосвязь с другими частями ОПОП. Изучение данной дисциплины связано с курсами «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Культура речи и деловое общение»;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Студент должен знать фонетическую, грамматическую и лексическую системы русского языка.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1.Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---------------------------------	--------------------	--

универсальных компетенций	универсальной компетенции выпускника	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и на иностранном языках. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: В процессе изучения учебной дисциплины «Инвестиционное право» бакалавры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования инвестиционной деятельности; углубленное изучение законодательства, регулирующего инвестиционные отношения, практики его применения, научных взглядов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент на основе изучения содержания и практики применения источников инвестиционного права, доктрины инвестиционного права:

- формирование навыков критического анализа международных инвестиционных договоров и смежных с ним положений национального законодательства, их развития и толкования, практики применения, подготовки предложений по совершенствованию отечественного законодательства в свете международных обязательств Российской Федерации;
- формирование навыков подготовки документов в сфере судопроизводства (запросов, жалоб и т.п.) как в национальных судах, так и в международных арбитражных трибуналах;
- изучение средств и способов международной и внутринациональной защиты и обеспечения реализации прав, предоставляемых международными договорами, регулирующими вопросы инвестиционной деятельности.
- формирование навыков правового анализа, проведения правовых экспертиз для международно-правовых и внутринациональных целей; инструментария подготовки любого рода документации для юридического сопровождения инвестиционной деятельности;
- проведения устных презентаций по вопросам, связанным с реализацией предоставляемых международным инвестиционным правом.

Настоящая дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла учебных дисциплин подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам: «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к междисциплинарному экзамену по направлению подготовки.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Исполнительное производство в гражданском процессе»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель изучения курса «Исполнительное производство в гражданском процессе» состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих процессуальный порядок исполнительного производства. В ходе изучения указанной дисциплины студенты овладевают дополнительными знаниями норм гражданского процессуального права, умеют их применять к конкретным правоотношениям исполнительного производства.

Задачей изучения данного курса является: ознакомление с необходимыми источниками права по исполнительному производству; усвоение важнейших нормативных актов в сфере исполнительного производства, умение работать с ними и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

Дисциплина «Исполнительное производство в гражданском процессе» относится к **базовой** части **ОПОП**.

Предметом познания данного учебного курса являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при осуществлении исполнительного производства, при котором осуществляется реализация субъективных прав граждан и организаций, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процессуального права в области исполнительного производства.

Основой для лучшего уяснения многих вопросов курса является знание положений общей теории права: понятия права и отрасли права, сущности и принципов права, системы права, реализации норм права, правоотношения и основания их возникновения

При изучении учебной дисциплины «Исполнительное производство в гражданском процессе» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

А) иметь представление:

1. о роли, правах и обязанностях в конкретной деятельности различных субъектов процесса, о предъявляемых к ним требованиях как правовых, так и нравственных;
2. о порядке совершения отдельных процессуальных действий в ходе исполнительного производства;
3. о порядке возбуждения исполнительного производства;
4. об особенностях исполнительного производства по отдельным категориям дел;
5. о работе с судебными актами и монографической литературой по исполнительному производству;

Б) знать:

1. порядок подачи заявления и ходе исполнительного производства;
2. структуру и последовательность исполнительного производства;

3. основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права в области исполнительного производства;

4. права и обязанности субъектов исполнительного производства;

5. специальные юридические понятия и термины по исполнительного производства;

В) уметь:

1. составлять процессуальные документы по исполнительному производству;

2. выполнять процессуальную деятельность, связанную с исполнительным производством;

3. выполнять письменные работы, решать тесты и задачи.

Г) иметь опыт (навык):

1. применения теоретических положений на практике;

2. участия в исполнительном производстве по гражданским делам;

3. составления и предъявления процессуальных документов в службу судебных приставов;

4. навык самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами в области исполнительного производства.

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лингвистическая экспертиза правовых документов»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель изучения дисциплины: формирование общих теоретических, методологических и прикладных навыков лингвистического анализа спорного текста (дискурса, речи), выступающего объектом судебного разбирательства.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах;

сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах;

определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы;

обучить студентов методам лингвистической экспертизы.

Место дисциплины:

- Блок 1. Дисциплины (модули) 1.1. Базовая часть

- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Русский язык и культура речи, Риторика.

- Дисциплина «Лингвистическая экспертиза правовых документов» направлена на специальное обучение студентов-юристов, т.к. количество судебных разбирательств, связанных с неудачным использованием языковых единиц в текстах различных стилей, возрастает. Актуальным

является направленность курса на органическое соединение теории и практики лингвистики, психолингвистики, прагматики, теории коммуникации с учетом принципов специфического анализа текста, языковых и речевых явлений; применения современных подходов к решению теоретических, методологических проблем, существующих в данной области.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Основу данной дисциплины составляют вопросы организации и деятельности российской прокуратуры, получившие нормативное закрепление в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Правоохранительная деятельность прокуратуры и прокурорский надзор в частности, являются одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от форм собственности и подведомственности.

Цель курса – формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, политических, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

Задачи курса – научить студентов определенному пониманию концепции прокурорского надзора в Российской Федерации на современном этапе построения правового государства, проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка, организацией и деятельностью прокуроров как в установлении нарушений закона, так и в их устранении, вопросов взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами по борьбе с преступностью.

Необходимость изучения данной дисциплины обусловлена тем, что любая сфера правовой деятельности, так или иначе связана с проблемами соблюдения законности и ролью органов прокуратуры в надзоре за ее точным и единообразным исполнением. Органы прокуратуры РФ являются тем единственным государственным органом, основное предназначение которого состоит в выполнении этих весьма важных и ответственных функций. Будущий юрист – правовец должен иметь четкое представление о полномочиях прокурора по установлению нарушений закона и их устранению, по защите гарантированных законом прав и интересов граждан

Дисциплина «Прокурорский надзор» дает возможность студентам получить представление о сложной деятельности органов прокуратуры, которые не только обеспечивают надзор за точным и единообразным исполнением законов на всей территории России, но и максимально приспособлены к исполнению этих сложных функций как единая, централизованная система со строгим подчинением нижестоящих прокуратур вышестоящим. Сложившаяся система и структура органов прокуратуры в условиях существования федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации позволяет прокуратуре обеспечить верховенство Конституции РФ и иных федеральных законов.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность антикоррупционного поведения, причины и формы его проявления. УК - 11.2. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проектная деятельность в юриспруденции»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель - подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области.

Задачи дисциплины:

- создание образовательной среды, обеспечивающей работу по новым технологиям;
- организация взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации инновационных процессов;
- овладение методами получения современного научного и эмпирического знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу.

Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ООП по направлению «Юриспруденция». Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с программами профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению: «Юриспруденция».

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для

		достижения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное судопроизводство»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Административное судопроизводство» является дисциплиной образовательной программы высшего образования программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Междисциплинарные связи. Приступая к изучению курса «Административное судопроизводство», студент должен знать основные положения теории права об источниках права, порядке их вступления в силу, опубликования; о правовой норме и ее структурных элементах; о соотношении материальных и процессуальных отраслей права; о месте и роли материального права в правовой действительности; систему судебных органов власти, иных правоохранительных органов государства, их основные функции; основные формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов. Студент также должен иметь представление об общем порядке составления и требованиях, предъявляемых к юридическим документам. Кроме того, он должен уметь работать с нормативными актами и руководящими разъяснениями Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, с учебной и научной литературой, составлять проекты юридических документов, исковые заявления, решать процессуальные задачи с учетом знаний, полученных при изучении материально-правовых отраслей.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты, нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

Задачи дисциплины:

1. усвоить сущность, содержание и особенности институтов и понятий административного судопроизводства, их правовое регулирование по действующему законодательству;

2. рассмотреть факторы, обеспечивающие доступность правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;

3. изучить формы защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

4. научить проводить анализ процессуальных норм, регулирующих порядок и основания правильного и своевременного рассмотрения и разрешения административных дел,

5. определять правовое положение субъектов административного процесса, подведомственность и подсудность дел;

6. сформировать целостное представление о способах укрепления законности и предупреждения нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений.

7. привить навыки и умения необходимые для правильного составления и оформления административных исковых заявлений и жалоб, а также использования судебной практики.

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к **базовой** части ОПОП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области общей теории экономики, микро- и макроэкономики.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений рыночных преобразований в России;
- ознакомление с простейшими моделями, используемыми в экономических исследованиях;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Базовая часть.

-взаимосвязь с другими частями ОПОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области школьных дисциплин: «История», «Обществознание», «Информатика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать умением применять базовые знания по математическому анализу и владеть техникой построения и анализа графиков, а также владеть навыками работы с приложениями MS Office.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

компетенций		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственная служба»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины:

Цели дисциплины:

- дать студентам комплекс современных юридических знаний о государственной службе;
- сформировать у студентов знания правовых норм, регулирующих служебные отношения, складывающиеся при прохождении государственной службы;
- раскрыть роль и место государственной службы в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания теоретических основ государственной службы;
- выявление конституционно-правовой основы государственной службы;
 - изучение основных составляющих элементов государственной службы – понятия и сущности элементов государственной службы, их видов, задач и функций, а также управления государственной службой;
 - исследование принципов государственной службы;
- изучение и усвоение студентами теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих служебные правоотношения;
- формирование у студентов представления об основных элементах прохождения государственной службы.

При изучении учебной дисциплины «Государственная служба» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;
- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способность толковать различные правовые акты действующего законодательства.

Дисциплина «Государственная служба» относится к **вариативной** части ОПОП.

Связь с другими дисциплинами: Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Государственная служба» предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного и других отраслей.

1. 2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность антикоррупционного поведения, причины и формы его проявления. УК - 11.2. Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции
---------------------	---	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративное право»

1.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Значение дисциплины «Корпоративное право» в условиях продолжающейся экономической и правовой реформы возрастает и занимает все более важную роль при подготовке юристов.

Это объясняется тем, эффективное правовое сопровождение деятельности коммерческих организаций невозможно без знания основ организационно-правового построения корпоративных образований, оптимизации выбора организационно-правовой формы юридического лица в зависимости от конкретных функциональных задач, внутреннего построения и функционирования корпоративных образований в российском праве. Неэффективная система корпоративного управления, как правило, характеризуется неутешительными финансовыми результатами хозяйственной деятельности. При этом правовые аспекты корпоративного управления носят сложный комплексный характер, включая выявление значения уставного капитала в процессе управления хозяйственным обществом, анализ вариантов формирования структуры управления хозяйственным обществом и пр.

Обеспечивающая корпоративное управление правовая оболочка (корпоративное право) постоянно обновляется и совершенствуется. Исходя из этого, акцент при преподавании этой дисциплины должен производиться именно на получении знаний об основах и принципах корпоративного права, изучении его основополагающих правовых средств и институтов, сопоставлении российского и зарубежного опыта.

Главная **цель** дисциплины – дать студентам фундаментальные знания в области корпоративного права, которые необходимы для развития умений проведения анализа действительности для построения модели регулирования внутриорганизационных (корпоративных) общественных отношений.

В процессе преподавания дисциплины «Корпоративное право» и ее самостоятельного изучения студентами решаются следующие *основные задачи*:

- Усвоение теоретических положений науки корпоративного права и норм законодательства, регулирующих отношения с участием корпораций, в том числе анализ предмета, метода, источников, системы корпоративного права, особенностей корпоративных правоотношений.

- Выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм корпоративного права к решению конкретных задач в сфере регулирования внутриорганизационных (корпоративных) отношений, анализа внутриорганизационных нормативных актов.

В результате изучения корпоративного права Российской Федерации студенты должны

- знать действующие нормы корпоративного права РФ;
- уметь применять нормы корпоративного права в процессе работы по юридической специальности;

- ознакомиться с практикой применения корпоративного законодательства коммерческими организациями, правоохранительными органами, с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития корпоративного права.

Дисциплина «Корпоративное право» относится к дисциплинам **вариативного цикла ОПОП**.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать теорию государства и права, основы гражданского права.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов	ПК - 1 Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК - 1.1. Анализирует нормы действующего законодательства, регулирующие антимонопольное законодательство РФ, для определения соответствия деятельности организации ПК-1.2 Учувствует в представлении интересов организации в государственных органах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Жилищное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Жилищное право изучает общественные отношения, связанные с возникновением, осуществлением, изменением, прекращением права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов; использованием общим имуществом собственников помещений; отнесением помещений к числу жилых помещений и исключением их из жилищного фонда; содержанием и ремонтом жилых помещений; их переустройством и перепланировкой; управлением многоквартирными домами; созданием и деятельностью жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья; внесением платы за жилые помещения и коммунальные услуги; осуществлением контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда и др.

Основной **целью** изучения дисциплины «Жилищное право» является раскрытие важнейших категорий жилищного права и основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных категорий и институтов жилищного права, основных тенденций развития законодательного регулирования отношений, связанных с реализацией права на жилище.

К числу основных **задач** курса относятся:

- изучение науки жилищного права, жилищного законодательства, закрепления и систематизации полученных знаний;
- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;
- формирование умения оценивать действующую гражданско-правовую регламентацию.

Дисциплина «Жилищное право» относится к **вариативной** части ОПОП.

Компетенции: Для успешного достижения целей и задач дисциплины «Жилищное право» студент должен обладать следующими навыками:

- уметь самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу деятельности и особенности, творчески применять его на практике;

-усваивать основные, исходные положения жилищного права. Категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;

-обладать навыками научной работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по юридическим проблемам;

-последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы институтов жилищного права.

Связь с другими дисциплинами: гражданское право, гражданский процесс

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремистских настроений в обществе и умению выработки предложений по противодействию экстремизму.

Учебные задачи дисциплины

Задачи политики противодействия экстремизму определяются актуальностью угрозы экстремизма для России и всё возрастающим его влиянием в мире, ростом национализма, фашизма и сепаратистских тенденций в мировой политике.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение видов экстремизма.
- изучение фашизма, как крайней формы экстремизма.
- изучение сущности национализма, шовинизма и расизма.
- изучение сущности сепаратизма.
- изучение видов террористической угрозы.
- изучение терроризма, как второй и основной (политической) стадии развития террористической угрозы.
- анализ взаимосвязи экстремизма с наркотрафиком, коррупцией и другими видами организованной преступности.
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию экстремизма.
- изучение условий и механизмов перехода терроризма, как политики террора в террористическую войну.

- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия экстремизму.
- анализ деятельности силовых структур в сфере противодействия экстремизму.
- изучение роли насильственных и ненасильственных методов в политике противодействия экстремизму.
- изучение деятельности институтов политической системы в сфере противодействия экстремизму.
- обобщение положительного опыта проведения политики противодействия экстремизму за рубежом.
- изучение социально-экономических аспектов проведения политики противодействия экстремизму.
- изучение основных проблем формирования эффективной политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина относится к части дисциплина по выбору профессионального цикла ООП и содержит один модуль.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

1. знать сущность экстремизма и основных его видов: национализма, шовинизма, расизма, фашизма, сепаратизма и терроризма;
2. знать основы государственной и международной системы противодействия экстремизму;
3. знать основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации;
4. уметь проводить политологический анализ и выявлять экстремистские настроения в среде различных социальных групп;
5. уметь предложить проект политического решения и государственного решения по противодействию экстремизму.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: политическая конфликтология, глобальные экономические и политические риски, теория национальной безопасности, теория международной безопасности, политические проблемы региональной безопасности, политика противодействия терроризму, антикоррупционная политика, государственная политика противодействия теневой экономике, конфессиональный фактор в политике.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность антикоррупционного поведения, причины и формы его проявления. УК - 11.2. Определяет свою активную

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы социальной поддержки»**

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цель - получение студентами базовых знаний по мерам социальной поддержки в России, и их правому обеспечению. Дисциплина ориентирована на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по адаптированной образовательной программе.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основными правовыми и нормативными актами, которыми регулируются меры социальной поддержки граждан.
2. Формирование у студентов умений, необходимых для поиска информации о мерах социальной поддержки в сети Интернет.
3. Формирование у студентов представлений о формах и мерах социальной поддержки.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ОПОП.

Дисциплина «Правовые основы социальной поддержки» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) раздела Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

- взаимосвязь с другими частями ОПОП.

История государства и права России

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Знать:

- основы правоведения, в рамках общеобразовательной программы;

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы;

Владеть:

- способами поиска информации в сети Интернет.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

Право социального обеспечения

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью дисциплины является формирование математической культуры бакалавров, знаний и навыков применения статистических методов и алгоритмов в социально-экономическом анализе для принятия эффективных управленческих решений на основе использования современных информационных технологий и программных средств.

Задачами дисциплины является познакомить студентов с

- сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации и умение критически оценивать информацию;
- сформировать способность правильно выбирать статистические методы анализа результатов исследования в соответствии с его целями, задачами, гипотезами и имеющимися данными;
- развить необходимые навыки использования информационных технологий решения конкретных исследовательских и управленческих задач.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ОПОП – дисциплина, по выбору обучающихся.

Для успешного освоения материала курса необходимо владение работой на персональном компьютере в объеме подготовленного пользователя, обеспечиваемое в ходе обучения дисциплине «Информатика».

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы социальной безопасности молодежи»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам в системном целостном изложении социологические знания и представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи; рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска; сформировать понятия системных технологий применения норм нравственности, развития общекультурных потребностей и социальной адаптации.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность, значение социальной безопасности молодежи и её место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри и внешнеполитических факторов развития;
- Показать типологию, эволюцию угроз, рисков на молодежную среду в условиях неопределенности;
- Ознакомить с влиянием социальных последствий глобализации на безопасность молодежи;

- Рассмотреть теоретико-методологические проблемы социального развития молодежи;
- Познакомить студентов с негативными проявлениями и последствиями коррупции в различных сферах государства.
- Показать эволюцию идеологии терроризма и оргпреступности и влияние её на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи;
- Раскрыть типологию молодежных конфликтов и описать социальный механизм обеспечения безопасности молодежи, его сущность и взаимосвязи;
- Научить применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции рисков в молодежной среде.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП - часть Дисциплины по выбору студентов,
- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Безопасность жизнедеятельности).

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
------------------------------	--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Цель дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран.

Задачами дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом;
- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков практического применения норм действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов;
- умение анализировать и решать конкретные конституционно – правовые проблемы.

Задачами курса являются также рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права. Кроме того, в кругу задач изучения дисциплины уделяется внимание подготовке профессиональных специалистов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик зарубежных стран, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к **вариативной** части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории универсальных компетенций (группы)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Права человека»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

Обучающиеся знакомятся с широким кругом нормативных правовых актов, изучают судебную практику, примеры деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Немаловажным элементом изучения дисциплины является и ознакомление с теоретическими проблемами в сфере закрепления и реализации прав человека.

Занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Кроме того, обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Учебная дисциплина «Права человека» относится к вариативной части ОПОП.

Изучению дисциплины «Права человека» предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории, правовым основам

профессиональной деятельности. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина. В рамках дисциплины завершается формирование общекультурных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Муниципальное право России»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых муниципальным правом правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Муниципальное право» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, муниципальной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства;

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов муниципальных органов власти;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов муниципальных органов власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

консультирование муниципальных органов власти и должностных лиц в области муниципального права;

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативному циклу ОПОП.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: определить систему и структуру муниципальных органов власти, правовой статус муниципальных служащих, статус гражданина в административно-правовых отношениях.

в области понимания: раскрыть суть муниципальное управления и его соотношения с реализацией исполнительной власти; объяснить особенности организации исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать особенности прохождения муниципальной службы; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности правового статуса субъектов административно-правовых отношений.

в области умения, навыка: определить сущность и назначение исполнительной власти, административно- правовой статус субъектов муниципального управления;разграничить функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных органов власти;

Содержание дисциплины «Муниципальное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Правоохранительные органы».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Муниципальное право», будут необходимы при изучении дисциплин: финансовое, предпринимательское, экологическое, земельное, уголовное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное и иных отраслей права.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Юридическая психология»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Психологическая культура юриста предполагает наличие у всех работников юридических органов развитой системы психологических знаний, а также навыков и приемов, которые обеспечивают высокую культуру общения.

Цель курса: раскрыть теоретические понятия дать студентам комплексное представление о юридической психологии, помочь сформировать навыки и умения для решения социально-правовых и профессионально-психологических задач в различных сферах юридической практики.

Задачи:

- изучить основы общей и социальной психологии применительно к юридической психологии;

- изучить специфику психических закономерностей в правовом регулировании, механизмы психической регуляции поведения и деятельности;

- изучить основные функции юридической психологии и возможности применения психологических знаний в различных областях жизни;
- изучить историю становления и развития юридической психологии;
- сформировать представление о методах (психологической беседе, наблюдении, опросе, эксперименте);
- сформировать умения и навыки социального взаимодействия и общения;
- изучить специфику криминальной мотивации.

Курс «Юридическая психология» является составной частью профессионального цикла вариативной части (Б.3.2). Современному специалисту изучение данного курса поможет повысить уровень профессионализма. Данный курс создает фундамент для дальнейшей деятельности, ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности юриста.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих курсов: Социология права, Правоохранительные органы, Логика. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих курсов: Философия, Судебная психиатрия, Криминология, Профессиональная этика, Криминалистика, Уголовно-исполнительное право и др.

1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- способствовать формированию целостного представления о ситуации на рынке труда;
- стимулировать формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- содействовать формированию умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Вариативная часть.

-взаимосвязь с другими частями ОПОП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины: «Экономика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Студент должен знать основные экономические концепции, подходы и модели; особенности экономического развития современных государств и РФ и закономерности рыночной экономики.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины

«Адаптация выпускников на рынке труда», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная психиатрия»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Цели дисциплины:

Дисциплина «Судебная психиатрия» имеет своей целью подготовку специалистов, знающих возможности современной судебной психиатрии, способных своевременно назначить нужный вид судебно-психиатрической экспертизы и правильно интерпретировать заключение данной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- освоение законодательной базы судебной психиатрии;
- формирование основ знаний по клиническим проявлениям психических расстройств;
- овладение знаниями и навыками назначения, проведения и оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к **вариативной** части ОПОП.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-исполнительно право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов представление об основных положениях уголовно-исполнительного права: сущности и закономерностях уголовно-исполнительной системы, исполнения уголовного наказания, его принципах, особенностях, видах.

Задачами преподавания и изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам уголовно-исполнительного права; уголовно-исполнительные правоотношения; история развития уголовно-исполнительного законодательства; система уголовно-исполнительных учреждений и органов; исполнение наказания в виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания; понятие исполнения наказания и его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду осужденных; воспитательная работа с осужденными; организация обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного режима; правовое положение осужденных; освобождение осужденных; административный надзор за отдельными категориями осужденных; порядок и условия иных уголовных наказаний; возникновение тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих буржуазных стран (США, Германии, Франции, Англии, Японии и др.); изучение действующего уголовно-исполнительного законодательства; выработка знаний основных принципов уголовно-исполнительного права.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к **вариативной** части **ОПОП**.

Успешное усвоение курса предполагает предварительное изучение студентами философии, логики, теории государства и права, истории государства и права, конституционного права, международного права, уголовного права, уголовного процесса и других предусмотренных учебным планом дисциплин.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное право»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Содержание дисциплины: Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых таможенным правом:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями ключевых положений теории и практики таможенно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- изучение истории развития таможенного дела в России, предмета таможенно-правового регулирования, его форм и методов;
- обучение студентов практическим навыкам по реализации приобретенных ими знаний на основе изучения и анализа действующих нормативно-правовых актов, а также практики их применения в деятельности таможенных органов различного уровня и их должностных лиц.

При изучении учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела в Российской Федерации;
- сформировать устойчивые представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- освоить основные формы и методы реализации полномочий таможенных органов и их должностных лиц;
- приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих в таможенно-правовой сфере, в деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц; расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.

Дисциплина «Таможенное право» относится к **вариативной ОПОП**.

1. 2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивные информационные технологии»

1.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП.

Целью дисциплины является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий.

Задачами дисциплины является изучение:

- студентами основ организации современных информационных технологий.

- рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий,
- создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества,
- формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ОПОП.** Дисциплина входит в базовую часть цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ОПОП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсе «Математика»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других компетенций.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная политика в правовом государстве»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию решению проблем социальной политики

Задачами дисциплины «Социальная политика в правовом государстве» являются изучение основных этапов развития социальной политики как науки, её видов и современных направлений; социальной политики как целостной саморегулирующейся системы с учётом особенностей развития российского общества, его трансформаций; обеспечения реализации социально-экономической политики в современной России.

В структуре ООП «Социальная политика в правовом государстве» является дисциплиной по выбору обучающихся ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности опираются на дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
--	--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Интеллектуальный анализ данных»

Целью дисциплины является дать будущим бакалаврам теоретические знания и сформировать у них практические навыки по использованию информационных технологий интеллектуального анализа данных.

Задачами дисциплины является изучение:

- студентами основ информационных технологий по анализу данных;
- рассмотрение основных принципов анализа информации с помощью машинного обучения, являющихся частью технологий искусственного интеллекта;
- создание у студентов целостного представления об информационных источниках;
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в Б1.Ф. Часть, формируемая участниками образовательных отношений цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе «Информатика»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других компетенций.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» — формирование у студентов знаний в области проектной деятельности, понимания значимости данной сферы для каждой конкретной личности, развитие способностей студентов в разработке самостоятельных проектов.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности деятельности;
- овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределенности;
- развитие способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения;
- развитие адекватной самооценки, формирование позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов), развитие информационной компетентности;

Место дисциплины:

- учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в часть ООП «дисциплины по выбору обучающихся».
- взаимосвязь с другими частями ООП: изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» тесно связано с дисциплинами, «Педагогика», «Проектная деятельность в начальном образовании».

Содержание дисциплины:

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологическая безопасность»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями, экологии и экологической безопасности, видами воздействия человеческого общества на окружающую среду и результатами этих воздействий, принципами природосообразности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий экологии;
- ознакомление с принципами организации экологической безопасности;
- ознакомление с разнообразием ресурсов и их использованием;
- изучение принципов и правовых норм природоохранной деятельности.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – дисциплины по выбору обучающихся (Б.1.Ф.22).

- взаимосвязь с другими частями ООП - знания и умения, полученные при изучении дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов профильной части профессионального цикла.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для успешного освоения учебного материала по экологической безопасности студент должен обладать:

- знаниями об экологии как науке;
- знаниями основ безопасности жизнедеятельности;
- умениями работать с различными источниками информации;
- готовностью осваивать комплекс понятий, связанных с экологической безопасностью, проводить поисковую и исследовательскую работу.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

Для освоения дисциплины «Экологическая безопасность» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения географии, биологии и обществознания на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация собственного информационного пространства»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является изучение основ настройки операционной системы Windows, а также прикладного программного обеспечения с целью решения информационных и образовательных задач, возникающих в процессе обучения, будущей профессиональной деятельности студента.

Задачами дисциплины является изучение:

- настроек операционной системы Windows для обеспечения эффективной работы;
- прикладного программного обеспечения, способного решать локальные в том числе образовательные и информационно-поисковые задачи;
- настройка периферийных устройств для работы;
- комплектования компонентов программного обеспечения для создания эффективного образовательного пространства.

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны:

- настраивать элементы операционной системы под личные нужды;
- уметь выбирать прикладное программное обеспечение, исходя из анализа локальной задачи;
- использовать прикладное программное обеспечение для эффективного решения возникающих задач.

Место дисциплины

Дисциплины по выбору обучающихся

Изучение данной дисциплины базируется на курсах: «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Компетенции, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
--	---	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Предпринимательская культура»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний и практических навыков основ предпринимательской деятельности, методов активного обучения, проектной деятельности и проектной культуры в экономической сфере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование базисных знаний о предпринимательстве, методах активного обучения, управлении проектами и проектной культуре в экономической сфере;
- формирование понимания неоднозначности экономического пространства.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Социология бизнеса».
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать основные экономические показатели и их значения, способы сбора информации для проведения исследований.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании»

1.4. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

1. Курс «Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании» занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Его целью является формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

2. Задачи дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров представлений об особенностях развития специального и инклюзивного образования России и за рубежом;
- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа концептуально - методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- изучение нормативно - правовых и этических основ управления инклюзивным образованием;
- формирование толерантного восприятия и отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование представлений о социально-психологических аспектах воспитания межличностной толерантности и создания толерантной образовательной среды;
- популяризация знаний о потенциальных возможностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование готовности к эффективному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном и социокультурном пространстве.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Курс по выбору «Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании» связан со следующими дисциплинами (модулями) гуманитарного и социального циклов: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, история (история России, всеобщая история). В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению Юриспруденция (Направленность Гражданско-правовая) курс по выбору «Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании» преподается на 2 курсе (4 семестр). Ее изучение базируется на уже полученных студентами знаниях по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, история (история России, всеобщая история).

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет знаниями эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с ОВЗ; УК- 9.2. – Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Владеет навыками сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в

структуре ООП.

1. Курс «Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ» занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Его целью является формирование культуры толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- научное обоснование процесса формирования культуры толерантности в специальном и инклюзивном образовании;
- определение методов и приемов формирования культуры толерантности к лицам с ОВЗ;
- изучение нормативно - правовых основ управления инклюзивным образованием.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

Курс по выбору «Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ» связан со следующими дисциплинами (модулями) гуманитарного и социального циклов: история (история России, всеобщая история), философия.

Курс по выбору «Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ» преподается на 3 курсе (6 семестр). Ее изучение базируется на уже полученных студентами знаниях по истории (история России, всеобщая история), философии.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет знания эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с ОВЗ; УК- 9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Применяет навыки сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития; обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России», «Культура речи и деловое общение».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Цифровая культура»

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых знаний теоретической и прикладной информатики, элементов информационных технологий. Дать представление о необходимых навыках работы с аппаратными и программными средствами, ознакомить с процессами алгоритмизации и элементами программирования.

сформировать целостное представление о предмете и объекте информатики, информационном ресурсе, средствах информационных технологий;

научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности;

заложить основы для дальнейшего освоения студентом методик формирования и использования информационных технологий в сфере нефтегазовой деятельности;

дать студенту знания о базовых понятиях вычислительной техники, современных программных средствах автоматизации профессиональной деятельности;

заложить основы для формирования алгоритмического мышления

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Информационные технологии в экономике», «Правовое регулирование цифровой экономики», «Микроэкономика», «Технологии искусственного интеллекта в экономике» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели анализа цифровой экономики, а также основные аспекты экономического развития.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Цифровая культура», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач. УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.