

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК технических дисциплин

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист

Составитель: Рязанов В.Г.

Биробиджан  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1	Цели и задачи практики .....	3
1.2	Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
2.1	Место и сроки проведения.....	5
2.2	Содержание учебной практики .....	5
2.3	Руководство практикой .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4	Рекомендации по прохождению практики.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.1	Организация практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2	Базы практики .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	9
6.1	Основная литература.....	9
6.2	Дополнительная литература .....	10
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
7.1	Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2	Рабочий и контрольно-измерительный инструменты .....	10
7.3	Требования к отчету по учебной практике .....	11
7.4	Процедура защиты отчетов по практике.....	11
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	20

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) является первым этапом производственной (профессиональной) практики и направлена на овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по рабочей профессии.

## 1.1 Цели и задачи практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на подготовку студентов к выполнению трудовой деятельности.

**Целью учебной практики** является формирование начальных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой профессии Слесарь по ремонту автомобилей; освоение современного слесарного оборудования, приобретение первичных навыков профессионального опыта и профессиональных компетенций.

**Задачами учебной практики** по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются:

- формирование умений и навыков в выполнении основных слесарных операций при разборке простых узлов автомобилей с использованием ручного инструмента;
- формирование умений и навыков при ремонте, сборке простых соединений и узлов автомобилей, изготовлении простых деталей с использованием механизированного инструмента;
- приобретение студентами умений и навыков по одной из рабочих профессий по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей);
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

## 1.2 Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1 Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
--	-----------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5
Работать в коллективе, и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	ПК 1.1.
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	ПК 1.2.
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	ПК 1.3.
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	ПК 2.1.
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	ПК 2.2.
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	ПК 2.3.

1.2.2. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС СПО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
– основные положения действующей нормативной документации	1
– правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии	1
<b>Уметь:</b>	
– рационально организовывать свое рабочее место и свой труд	2
– выполнять разборочные, сборочные операции, операции по изготовлению кронштейнов и хомутов уплотнительных прокладок.	2
– пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов, инструмента, оборудования, измерительных средств и др.	1

— анализировать состояние техники безопасности на рабочем месте	1
<b>Иметь практический опыт (приобрести навыки)</b>	
– подготовки технической документации для выполнения слесарной и механической обработки деталей с использованием систем автоматизированного проектирования	3
– пользования слесарным инструментом, выполнять слесарную обработку деталей	3
– осуществления изготовления и технического контроля деталей по 14 – 11 квалитетам на соответствие установленным нормам	3

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися технологией выполнения слесарных работ и технологией применения слесарного инструмента и оборудования при ремонте и обслуживании автомобильного транспорта, закрепление полученных теоретических знаний.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Место и сроки проведения

Учебная практика для студентов проводится в мастерских, оснащенных рабочими постами для выполнения и обучения слесарным операциям. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса концентрированно.

Продолжительность практики для студентов заочной форм обучения – 10 недель (36 час × 10 = 360 часов).

Индекс	Вид учебной практики	Количество недель (часов)
УП.01	Учебная практика	10 (360)

### 2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов практики	Содержание производственной деятельности (производственных операций) на практике, содержание отчета по практике	Форма текущего контроля
1	2	3

<p>Раздел 1 Вводное занятие</p>	<p>Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения. Ознакомление с мастерской и ее оборудованием. Ознакомление с организацией рабочего места слесаря по ремонту автомобилей. Ознакомление с организацией труда слесаря. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятия (организации).</p>	<p>Раздел отчета, опрос</p>
<p>Раздел 2 Охрана труда и пожарная безопасность при ремонте автомобилей</p>	<p>– правила охраны труда при выполнении слесарных работ; – правила электробезопасности при работе в слесарных мастерских; – противопожарные мероприятия и противопожарный инвентарь. – правила производственной санитарии и гигиены; – правила пользования противопожарным инвентарем. Требования охраны труда при работе в х мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров: – правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; – правила выполнения работ при эксплуатации электроустановок и электросетей; Правила поведения при пожаре: – пути эвакуации; – порядок вызова пожарной команды; – правила пользования первичными средствами пожаротушения; – устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов; – оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>Запись в журнале инструктажа Раздел отчета Подраздел отчета, опрос</p>
<p>Раздел 3 Измерительный инструмент</p>	<p>Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров. Пользование различными измерительными инструментами при выполнении обслуживания и ремонте автомобилей, изготовлении деталей.</p>	<p>Подраздел отчета, опрос.</p>
<p>Раздел 4 Разметка плоскостная, разметка пространственная</p>	<p>Назначение разметки. Принадлежности и инструмент, применяемые при разметке. Виды брака при разметке. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении прямолинейных рисок (произвольно расположенных, параллельных, перпендикулярных и под заданными углами). Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных, лекальных кривых. Разметка осевых линий, кернение. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам.</p>	<p>Подраздел отчета, опрос</p>

	<p>Организация рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые оснастка, инструменты, приспособления и материалы;</li> <li>– правила организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах;</li> <li>– соблюдение правил безопасности труда;</li> <li>– правильная организация рабочего места.</li> </ul>	
Раздел 5 Правка и гибка металлов	<p>Назначение правки. Безопасность работы при правке металла. Приемы правки металла: отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; металла со спиральной кривизной (скрюченного); выпуклостей листового металла; листового материала молотком; очень тонких листов; прутковых материалов и валов.</p> <p>Назначение гибки металла. Безопасность работы при гибке металлов. Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым и другими углами. Гибка деталей в гибочных приспособлениях. Гибка полосового материала «на ребро». Особенности гибки труб.</p>	Подраздел отчета
Раздел 6 Рубка металла	<p>Назначение рубки. Правила безопасности при рубке металла и заточке инструмента. Организация работы. Установка высоты тисков по росту работающего. Положение работающего при рубке, выбор инструмента. Правила захвата инструмента. Приемы нанесения ударов молотком, приемы заточки и контроля углов зубил и крейцмейселей. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Приемы рубки металла выше уровня губок тисков.</p> <p>Наждачно-заточный станок, его устройство.</p>	Подраздел отчета, опрос
Раздел 7 Резка металла	<p>Назначение резки металла, резка металла ножовкой и труборезом. Безопасность труда при резке металлов.</p> <p>Подготовка ножовочного полотна. Освоение рабочего положения при резке ножовкой. Резка полосового и квадратного металла. Резка труб ножовкой. Резка труб труборезом.</p> <p>Приемы и резание металла ручными и рычажными ножницами; электрическими ножницами. Механизация работ при резке металла. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей.</p>	Подраздел отчета, опрос
Раздел 8 Опиливание металла	<p>Назначение опилки. Требования безопасности при опиливании. Организация работы при опиливании металла. Типы и классы напильников, их назначение. Выбор напильников, насадок и рукояток на них.</p> <p>Опиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем; поверхностей, расположенных под углом; граней по разметке и по заданным размерам. Опиливание криволинейных поверхностей. Механизация опилочных работ.</p> <p>Основные вида брака, контроль обработанных поверхностей.</p>	Подраздел отчета, опрос.

<p>Раздел 9 Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий</p>	<p>Классы точности и шероховатость поверхности, достигаемые при сверлении. Оборудование, инструменты и приспособления. Безопасность работы при сверлении. Показ приемов управления сверлильным станком и его наладки. Геометрия сверла. Заточка сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе, по накладным шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением механизированных ручных машин. Основные виды брака при сверлении.</p> <p>Назначение зенкерования и развертывания. Классы точности и шероховатости, достигаемые при зенкеровании и развертывании. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при зенкеровании и развертывании.</p> <p>Геометрия зенкера и развертки. Подбор зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкерование винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Выбор припусков при развертывании отверстий вручную или на сверлильном станке. Приемы зенкования и развертывания отверстий.</p> <p>Основные виды брака.</p>	<p>Подраздел отчета, опрос</p>
<p>Раздел 10 Обработка резьбовых поверхностей</p>	<p>Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами; прогонка их по готовой резьбе. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу.</p> <p>Выполнение приемов нарезания наружных правой и левой резьбы на болтах, шпильках и трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.</p> <p>Механизация резьбонарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Безопасность при работе. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей.</p>	<p>Подраздел отчета, опрос</p>
<p>Раздел 11 Клепка</p>	<p>Назначение клепки. Элементы заклепки, виды заклепочных соединений. Подготовка к клепке. Способы клепки. Склепывание заклепками с полукруглыми, круглыми, потайными и полупотайными головками. Клепка пневматическим клепальным и электровибрационным молотком. Проверка качества клепки. Безопасность работы при клепке. Виды брака при клепке.</p>	<p>Подраздел отчета, опрос</p>
<p>Раздел 12 Распиливание и припасовка</p>	<p>Назначение операции распиливания и припасовки. Способы распиливания и припасовки. Инструменты и приспособления для выполнения распиливания и припасовки. Распиливание квадратного и трехгранного отверстий. Распиливание отверстий, образованных прямыми линиями.</p> <p>Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров.</p> <p>Безопасность труда. Основные виды брака.</p>	<p>Подраздел отчета, опрос.</p>

Раздел 13 Шабрение	Шабрение поверхностей, его назначение и область применения. Точность обработки, достигаемая при шабрении. Подготовка поверхностей для шабрения. Заточка и заправка шабера. Подготовка проверочной плиты для шабрения. Шабрение плоских деталей способом на «себя». Контроль качества шабрения.	Подраздел отчета, опрос
Раздел 14 Притирка и доводка	Назначение притирки и доводки поверхностей, область применения; применяемые материалы, инструменты и приспособления. Подготовка к притирке. Шаржирование притиров и притирочных плит. Притирка широких, узких и конических поверхностей. Механическая притирка. Виды брака при притирке и меры по его предупреждению. Доводка широких поверхностей на плите, узких плоскостей, внутренних и внешних углов на плите с применением приспособлений и подвижных притиров. Контроль плоскости. Правила безопасности при работе. Основные виды брака.	Подраздел отчета, опрос.
Раздел 15 Пайка, лужение, склеивание	Назначение пайки, лужения и склеивания; применяемые инструменты и материалы. Приготовление флюсов и припоев. Подготовка шва к пайке. Лужение поверхностей спая. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника. Правила приготовления кислот при паянии и лужении. Подготовка поверхностей деталей из пластмасс, резины и металла под склеивание. Подбор клея. Склеивание деталей и выдержка в заданных режимах. Контроль качества соединений. Техника безопасности и противопожарные меры при работе. Причины брака и меры его предупреждения.	Подраздел отчета, опрос.
Раздел 16 Комплексная слесарная работа	Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества слесарных работ. Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия.	Подраздел отчета, опрос

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1 Основная литература

1. Большанов, И.С., Сергеев М.А. Справочник слесаря. / И. С. Большанов, М.А. Сергеев. – Л.: Лениздат, 2004. – 386 с.
2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела. / В.Р. Карпицкий. – М.: Инфра-М, 2011. – 400 с.

3. Колев, И.С. Металлорежущие станки. / И.С. Колев, Л.В. Красниченко, И.С. Никулин. – М.: Машиностроение, 1980. – 485 с.
4. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела. / Н.И. Макиенко.- М.: Высшая школа, 1999. – 425 с.
5. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу. / Н.И. Макиенко. – М.: Высшая школа, 1996. – 286 с.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент. В.А Аршинов, Т.А. Алексеев. – М.: Машиностроение, 2006.- 440 с.
2. Енихин, В.А. Металлорежущие станки. Каталог-справочник. / В.А. Енихин, Н. Трофимова. – М.: НИИМАШ. – 1987. – 455 с.
3. Макиенко, Н.И. Слесарное дело. / Н.И. Макиенко – М.: Высшая школа, 1988. – 436 с.

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
2. [http://www.trudoviki.net/load/dokumenty/video\\_plakat\\_slesarnye\\_instrumenty/1-1-0-192](http://www.trudoviki.net/load/dokumenty/video_plakat_slesarnye_instrumenty/1-1-0-192)
3. [http://fictionbook.ru/pages/read\\_book\\_online/?art=261412&show\\_reminders\\_subscr=1&pagenum=1](http://fictionbook.ru/pages/read_book_online/?art=261412&show_reminders_subscr=1&pagenum=1)

### 3.3 Рабочий и контрольно-измерительный инструменты

Различают ручной и механизированный рабочий инструмент слесаря.

Ручной инструмент слесаря	Режущий, вспомогательный, слесарно-сборочный, измерительный, поверочный
Режущий инструмент	Зубила, крейцмейсели, напильники, ножовки, шаберы, сверла, цилиндрические и конические развертки, плашки, метчики и др.
Вспомогательный инструмент	Слесарный рихтовальный молоток, кернер, чертилки, разметочный циркуль
Слесарно-сборочный инструмент	Отвертки, гаечные ключи, бородок, плоскогубцы, ручные тиски, воротки
Измерительный и поверочный инструмент	Масштабная линейка, рулетка, кронциркуль, нутромер, штангенциркуль, угольники и др.
Механизированный ручной инструмент слесаря	Механическая отвертка, дрель с редуктором, электрическая дрель, электрический гайковерт, пневматический гайковерт, электрическая шлифовальная и углошлифовальная машины, пневматическая шлифовальная машина

### **7.3. Требования к отчету по учебной практике**

По результатам прохождения практики студенты должны подготовить и защитить в установленный срок индивидуальные отчеты о прохождении практики.

Во время практики необходимо вести дневник практики – запись сведений о проделанной работе в течение каждого рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы, ежедневными. В приложении к отчету студент помещает нормативные и технологические документы. Дневник заполняется студентом собственноручно (записи от руки). По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

Письменный отчет о выполнении работ на практике должен содержать: титульный лист, задание (приложение Б), содержание и разделы в соответствии перечня вопросов индивидуального задания и структуры практики.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от ПЦК.

Объем отчета должен составлять до 15 листов печатного текста (приложения в этот счет не включаются). Отчет сопровождается ссылками на приложение. Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера (в редакторе Word), распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Основная надпись по ГОСТ 2.104 – 2006. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль. Допускается рукописный вариант отчета, оформленный разборчивым и аккуратным почерком с соблюдением межстрочного интервала.

Отчет вместе с приложениями оформляется в папку-скоросшиватель. В конце отчета студент указывает дату его составления и ставит свою подпись. Отчет заверяют у руководителя практики (преподавателя спецдисциплин), получают отзыв о своей учебной и общественной работе. Образец титульного листа отчета приведен в приложении А.

Вместе с отчетом студент предоставляет заполненные соответствующим образом аттестационный лист (приложение Г) и отзыв руководителя практики (приложение Д).

Студенты сдают и защищают отчет о практике в ПЦК в период сессии, следующей за практикой.

### **3.4 Процедура защиты отчетов по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить преподавателю – руководителю практики отчет о её прохождении, подтвержденный подписями руководителя практики от предприятия, закрепленными печатью и публично защитить его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

ОТЧЕТ  
по производственной практике  
«\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_\_)  
Специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от организации: \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от  
ПЦК: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_  
Защита с оценкой \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(область, район, город)

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Руководитель практики:  
от ПЦК

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

от предприятия

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

Аттестационный лист\*

обучающегося \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 специальности \_\_\_\_\_

1. Освоение профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции (согласно ФГОС СПО)	Освоение (освоил/не освоил)

2. Рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Мнение администрации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

М.П.

\* – Заполняется руководителем практики от организации, администрацией организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОТ ПЦК**

Студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Положительные стороны работы

---

---

---

---

---

---

Перечень недостатков работы

---

---

---

---

Оценка работы

\_\_\_\_\_  
(Отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от  
ПЦК \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента полностью)  
студент специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта проходил учебную практику в период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать название организации или предприятия)  
В период указанной практики \_\_\_\_\_ выполнял работы по  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (указать краткий перечень работ)  
Уровень профессиональной подготовки, продемонстрированный за время  
прохождения практики \_\_\_\_\_ можно оценить следующим  
(Ф.И.О)

образом:

- 1 Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_
- 2 Степень владения методами и методиками сбора и обработки информации  
\_\_\_\_\_
- 3 Степень зрелости экономического сознания \_\_\_\_\_
- 4 Уровень деловой активности:
  - 4.1 Ответственность \_\_\_\_\_ 4.4 Пунктуальность \_\_\_\_\_
  - 4.2 Дисциплинированность \_\_\_\_\_ 4.5 Коммуникабельность \_\_\_\_\_
  - 4.3 Исполнительность \_\_\_\_\_ 4.6 Инициативность \_\_\_\_\_
- 5 Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

6 Предложения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность, подпись, дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

«Утверждаю»  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на период практики для получения первичных профессиональных навыков  
(слесарная)

Специальность 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

Студенту \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_.

Вопросы по программе практики:

- описать методы организации труда слесаря по ремонту автомобилей;

- описать технологию процессов слесарной обработки двух деталей,

выполненных на практике;

- выполнить рабочие чертежи (эскизы) этих деталей;

- описать инструмент, используемый при выполнении слесарных операций (конструктивные особенности, назначение и область применения);

– выполнить описание измерительных инструментов, используемых в период практики

– вопросы охраны труда и пожарной безопасности.

– описать виды используемых приспособлений для крепления заготовок и инструментов.

– возможные причины брака при выполнении слесарных работ и методы его предупреждения.

На основании материалов, собранных за период практики, оформляется отчёт. Объём отчёта должен составлять не менее \_\_\_ листов формата А4, выполненных в соответствии с требованиями ЕСКД.

Состав отчета:

– Дневник практики с ежедневным указанием выполненных работ и подписями руководителя практики от предприятия и печатью отдела кадров;

– Характеристика с места практики, с подписью руководителя практики от предприятия, оценкой по практике и печатью отдела кадров;

– Индивидуальное задание, выполненное студентом.

- Пояснительная записка по прохождению практики (письменный отчет), формат А4.
- Рабочие чертежи (эскизы), формат А4.

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета: \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_