

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК технических дисциплин

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист

Составитель: Рязанов В.Г.

Биробиджан  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1   | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 3                                      |
| 1.1 | Цели и задачи практики .....   | 3                                      |
| 1.2 | Соответствие проектируемых результатов прохождения практики<br>(знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям..... | 3                                      |
| 2   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....  | 5                                      |
| 2.1 | Место и сроки проведения.....  | 5                                      |
| 2.2 | Содержание учебной практики .....  | 5                                      |
| 2.3 | Руководство практикой .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.4 | Рекомендации по прохождению практики.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....  | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 4   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 4.1 | Организация практики .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.2 | Базы практики .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5   | РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 6   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 9                                      |
| 6.1 | Основная литература.....   | 9                                      |
| 6.2 | Дополнительная литература .....  | 10                                     |
| 7   | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ.....   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| 7.1 | Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.2 | Рабочий и контрольно-измерительный инструменты .....   | 10                                     |
| 7.3 | Требования к отчету по учебной практике .....  | 11                                     |
| 7.4 | Процедура защиты отчетов по практике.....  | 11                                     |
|     | ПРИЛОЖЕНИЯ .....   | 20                                     |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) является первым этапом производственной (профессиональной) практики и направлена на овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по рабочей профессии.

## 1.1 Цели и задачи практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на подготовку студентов к выполнению трудовой деятельности.

**Целью учебной практики** является формирование начальных профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой профессии Слесарь по ремонту автомобилей; освоение современного слесарного оборудования, приобретение первичных навыков профессионального опыта и профессиональных компетенций.

**Задачами учебной практики** по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются:

- формирование умений и навыков в выполнении основных слесарных операций при разборке простых узлов автомобилей с использованием ручного инструмента;
- формирование умений и навыков при ремонте, сборке простых соединений и узлов автомобилей, изготовлении простых деталей с использованием механизированного инструмента;
- приобретение студентами умений и навыков по одной из рабочих профессий по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей);
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

## 1.2 Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1 Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

| Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО | Код компетенции |
|--|-----------------|
|--|-----------------|

|   |         |
|---|---------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | ОК 1    |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК 2    |
| Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность   | ОК 3    |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                       | ОК 4    |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ОК 5    |
| Работать в коллективе, и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | ОК 6    |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | ОК 7    |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | ОК 8    |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | ОК 9    |
| Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта   | ПК 1.1. |
| Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств                           | ПК 1.2. |
| Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей  | ПК 1.3. |
| Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта   | ПК 2.1. |
| Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ   | ПК 2.2. |
| Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта   | ПК 2.3. |

1.2.2. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести:

| Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС СПО  | Код результата освоения |
|---|-------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                         |
| – основные положения действующей нормативной документации   | 1                       |
| – правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии  | 1                       |
| <b>Уметь:</b>   |                         |
| – рационально организовывать свое рабочее место и свой труд   | 2                       |
| – выполнять разборочные, сборочные операции, операции по изготовлению кронштейнов и хомутов уплотнительных прокладок.             | 2                       |
| – пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов, инструмента, оборудования, измерительных средств и др. | 1                       |

|  |   |
|--|---|
| — анализировать состояние техники безопасности на рабочем месте  | 1 |
| <b>Иметь практический опыт (приобрести навыки)</b>   |   |
| – подготовки технической документации для выполнения слесарной и механической обработки деталей с использованием систем автоматизированного проектирования | 3 |
| – пользования слесарным инструментом, выполнять слесарную обработку деталей  | 3 |
| – осуществления изготовления и технического контроля деталей по 14 – 11 квалитетам на соответствие установленным нормам                                    | 3 |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися технологией выполнения слесарных работ и технологией применения слесарного инструмента и оборудования при ремонте и обслуживании автомобильного транспорта, закрепление полученных теоретических знаний.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Место и сроки проведения

Учебная практика для студентов проводится в мастерских, оснащенных рабочими постами для выполнения и обучения слесарным операциям. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса концентрированно.

Продолжительность практики для студентов заочной форм обучения – 10 недель (36 час × 10 = 360 часов).

| Индекс | Вид учебной практики | Количество недель (часов) |
|--------|----------------------|---------------------------|
| УП.01  | Учебная практика     | 10 (360)                  |

### 2.2 Содержание учебной практики

| Наименование разделов практики | Содержание производственной деятельности (производственных операций) на практике, содержание отчета по практике | Форма текущего контроля |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1                              | 2   | 3                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Раздел 1<br/>Вводное занятие</p>  | <p>Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения.<br/>Ознакомление с мастерской и ее оборудованием. Ознакомление с организацией рабочего места слесаря по ремонту автомобилей. Ознакомление с организацией труда слесаря.<br/>Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятия (организации).</p>  | <p>Раздел отчета, опрос</p>   |
| <p>Раздел 2<br/>Охрана труда и пожарная безопасность при ремонте автомобилей</p> | <p>– правила охраны труда при выполнении слесарных работ;<br/>– правила электробезопасности при работе в слесарных мастерских;<br/>– противопожарные мероприятия и противопожарный инвентарь.<br/>– правила производственной санитарии и гигиены;<br/>– правила пользования противопожарным инвентарем.<br/>Требования охраны труда при работе в х мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность.<br/>Меры предупреждения пожаров:<br/>– правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом;<br/>– правила выполнения работ при эксплуатации электроустановок и электросетей;<br/>Правила поведения при пожаре:<br/>– пути эвакуации;<br/>– порядок вызова пожарной команды;<br/>– правила пользования первичными средствами пожаротушения;<br/>– устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов;<br/>– оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.</p> | <p>Запись в журнале инструктажа<br/>Раздел отчета<br/>Подраздел отчета, опрос</p> |
| <p>Раздел 3<br/>Измерительный инструмент</p>                                     | <p>Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров. Пользование различными измерительными инструментами при выполнении обслуживания и ремонте автомобилей, изготовлении деталей.</p>  | <p>Подраздел отчета, опрос.</p>   |
| <p>Раздел 4<br/>Разметка<br/>плоскостная, разметка пространственная</p>          | <p>Назначение разметки. Принадлежности и инструмент, применяемые при разметке. Виды брака при разметке. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении прямолинейных рисок (произвольно расположенных, параллельных, перпендикулярных и под заданными углами). Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных, лекальных кривых. Разметка осевых линий, кернение. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам.</p>  | <p>Подраздел отчета, опрос</p>  |

|                                     |   |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
|                                     | <p>Организация рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяемые оснастка, инструменты, приспособления и материалы;</li> <li>– правила организации рабочего места и безопасности труда при разметочных работах;</li> <li>– соблюдение правил безопасности труда;</li> <li>– правильная организация рабочего места.</li> </ul>  |                          |
| Раздел 5<br>Правка и гибка металлов | <p>Назначение правки. Безопасность работы при правке металла. Приемы правки металла: отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; металла со спиральной кривизной (скрюченного); выпуклостей листового металла; листового материала молотком; очень тонких листов; прутковых материалов и валов.</p> <p>Назначение гибки металла. Безопасность работы при гибке металлов. Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым и другими углами. Гибка деталей в гибочных приспособлениях. Гибка полосового материала «на ребро». Особенности гибки труб.</p> | Подраздел отчета         |
| Раздел 6<br>Рубка металла           | <p>Назначение рубки. Правила безопасности при рубке металла и заточке инструмента. Организация работы. Установка высоты тисков по росту работающего. Положение работающего при рубке, выбор инструмента. Правила захвата инструмента. Приемы нанесения ударов молотком, приемы заточки и контроля углов зубил и крейцмейселей. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Приемы рубки металла выше уровня губок тисков.</p> <p>Наждачно-заточный станок, его устройство.</p>  | Подраздел отчета, опрос  |
| Раздел 7<br>Резка металла           | <p>Назначение резки металла, резка металла ножовкой и труборезом. Безопасность труда при резке металлов.</p> <p>Подготовка ножовочного полотна. Освоение рабочего положения при резке ножовкой. Резка полосового и квадратного металла. Резка труб ножовкой. Резка труб труборезом.</p> <p>Приемы и резание металла ручными и рычажными ножницами; электрическими ножницами. Механизация работ при резке металла. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей.</p>  | Подраздел отчета, опрос  |
| Раздел 8<br>Опиливание металла      | <p>Назначение опилки. Требования безопасности при опиливании. Организация работы при опиливании металла. Типы и классы напильников, их назначение. Выбор напильников, насадок и рукояток на них.</p> <p>Опиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем; поверхностей, расположенных под углом; граней по разметке и по заданным размерам. Опиливание криволинейных поверхностей. Механизация опилочных работ.</p> <p>Основные вида брака, контроль обработанных поверхностей.</p>  | Подраздел отчета, опрос. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Раздел 9<br/>Сверление,<br/>зенкование,<br/>зенкерование и<br/>развертывание<br/>отверстий</p> | <p>Классы точности и шероховатость поверхности, достигаемые при сверлении. Оборудование, инструменты и приспособления. Безопасность работы при сверлении. Показ приемов управления сверлильным станком и его наладки. Геометрия сверла. Заточка сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе, по накладным шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением механизированных ручных машин. Основные виды брака при сверлении.</p> <p>Назначение зенкерования и развертывания. Классы точности и шероховатости, достигаемые при зенкеровании и развертывании. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при зенкеровании и развертывании.</p> <p>Геометрия зенкера и развертки. Подбор зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкерование винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Выбор припусков при развертывании отверстий вручную или на сверлильном станке. Приемы зенкования и развертывания отверстий.</p> <p>Основные виды брака.</p> | <p>Подраздел<br/>отчета,<br/>опрос</p>  |
| <p>Раздел 10<br/>Обработка<br/>резьбовых<br/>поверхностей</p>                                     | <p>Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами; прогонка их по готовой резьбе. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу.</p> <p>Выполнение приемов нарезания наружных правой и левой резьбы на болтах, шпильках и трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.</p> <p>Механизация резьбонарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Безопасность при работе. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей.</p>   | <p>Подраздел<br/>отчета,<br/>опрос</p>  |
| <p>Раздел 11<br/>Клепка</p>   | <p>Назначение клепки. Элементы заклепки, виды заклепочных соединений. Подготовка к клепке. Способы клепки. Склепывание заклепками с полукруглыми, круглыми, потайными и полупотайными головками. Клепка пневматическим клепальным и электровибрационным молотком. Проверка качества клепки. Безопасность работы при клепке. Виды брака при клепке.</p>   | <p>Подраздел<br/>отчета,<br/>опрос</p>  |
| <p>Раздел 12<br/>Распиливание и<br/>припасовка</p>  | <p>Назначение операции распиливания и припасовки. Способы распиливания и припасовки. Инструменты и приспособления для выполнения распиливания и припасовки. Распиливание квадратного и трехгранного отверстий. Распиливание отверстий, образованных прямыми линиями.</p> <p>Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров.</p> <p>Безопасность труда. Основные виды брака.</p>   | <p>Подраздел<br/>отчета,<br/>опрос.</p> |



|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| Раздел 13<br>Шабрение                     | Шабрение поверхностей, его назначение и область применения. Точность обработки, достигаемая при шабрении. Подготовка поверхностей для шабрения.<br>Заточка и заправка шабера. Подготовка проверочной плиты для шабрения. Шабрение плоских деталей способом на «себя». Контроль качества шабрения.  | Подраздел отчета, опрос  |
| Раздел 14<br>Притирка и доводка           | Назначение притирки и доводки поверхностей, область применения; применяемые материалы, инструменты и приспособления. Подготовка к притирке. Шаржирование притиров и притирочных плит. Притирка широких, узких и конических поверхностей. Механическая притирка. Виды брака при притирке и меры по его предупреждению.<br>Доводка широких поверхностей на плите, узких плоскостей, внутренних и внешних углов на плите с применением приспособлений и подвижных притиров. Контроль плоскости. Правила безопасности при работе. Основные виды брака. | Подраздел отчета, опрос. |
| Раздел 15<br>Пайка, лужение, склеивание   | Назначение пайки, лужения и склеивания; применяемые инструменты и материалы. Приготовление флюсов и припоев. Подготовка шва к пайке. Лужение поверхностей спая. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника. Правила приготовления кислот при паянии и лужении.<br>Подготовка поверхностей деталей из пластмасс, резины и металла под склеивание. Подбор клея. Склеивание деталей и выдержка в заданных режимах. Контроль качества соединений. Техника безопасности и противопожарные меры при работе.<br>Причины брака и меры его предупреждения. | Подраздел отчета, опрос. |
| Раздел 16<br>Комплексная слесарная работа | Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества слесарных работ. Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия.   | Подраздел отчета, опрос  |

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1 Основная литература

1. Большанов, И.С., Сергеев М.А. Справочник слесаря. / И. С. Большанов, М.А. Сергеев. – Л.: Лениздат, 2004. – 386 с.
2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела. / В.Р. Карпицкий. – М.: Инфра-М, 2011. – 400 с.

3. Колев, И.С. Металлорежущие станки. / И.С. Колев, Л.В. Красниченко, И.С. Никулин. – М.: Машиностроение, 1980. – 485 с.
4. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела. / Н.И. Макиенко.- М.: Высшая школа, 1999. – 425 с.
5. Макиенко, Н.И. Практические работы по слесарному делу. / Н.И. Макиенко. – М.: Высшая школа, 1996. – 286 с.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент. В.А Аршинов, Т.А. Алексеев. – М.: Машиностроение, 2006.- 440 с.
2. Енихин, В.А. Металлорежущие станки. Каталог-справочник. / В.А. Енихин, Н. Трофимова. – М.: НИИМАШ. – 1987. – 455 с.
3. Макиенко, Н.И. Слесарное дело. / Н.И. Макиенко – М.: Высшая школа, 1988. – 436 с.

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
2. [http://www.trudoviki.net/load/dokumenty/video\\_plakat\\_slesarnye\\_instrumenty/1-1-0-192](http://www.trudoviki.net/load/dokumenty/video_plakat_slesarnye_instrumenty/1-1-0-192)
3. [http://fictionbook.ru/pages/read\\_book\\_online/?art=261412&show\\_reminders\\_subscr=1&pagenum=1](http://fictionbook.ru/pages/read_book_online/?art=261412&show_reminders_subscr=1&pagenum=1)

### 3.3 Рабочий и контрольно-измерительный инструменты

Различают ручной и механизированный рабочий инструмент слесаря.

|  |   |
|--|---|
| Ручной инструмент слесаря                  | Режущий, вспомогательный, слесарно-сборочный, измерительный, поверочный   |
| Режущий инструмент                         | Зубила, крейцмейсели, напильники, ножовки, шаберы, сверла, цилиндрические и конические развертки, плашки, метчики и др.   |
| Вспомогательный инструмент                 | Слесарный рихтовальный молоток, кернер, чертилки, разметочный циркуль   |
| Слесарно-сборочный инструмент              | Отвертки, гаечные ключи, бородок, плоскогубцы, ручные тиски, воротки  |
| Измерительный и поверочный инструмент      | Масштабная линейка, рулетка, кронциркуль, нутромер, штангенциркуль, угольники и др.   |
| Механизированный ручной инструмент слесаря | Механическая отвертка, дрель с редуктором, электрическая дрель, электрический гайковерт, пневматический гайковерт, электрическая шлифовальная и углошлифовальная машины, пневматическая шлифовальная машина |

### **7.3. Требования к отчету по учебной практике**

По результатам прохождения практики студенты должны подготовить и защитить в установленный срок индивидуальные отчеты о прохождении практики.

Во время практики необходимо вести дневник практики – запись сведений о проделанной работе в течение каждого рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы, ежедневными. В приложении к отчету студент помещает нормативные и технологические документы. Дневник заполняется студентом собственноручно (записи от руки). По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

Письменный отчет о выполнении работ на практике должен содержать: титульный лист, задание (приложение Б), содержание и разделы в соответствии перечня вопросов индивидуального задания и структуры практики.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от ПЦК.

Объем отчета должен составлять до 15 листов печатного текста (приложения в этот счет не включаются). Отчет сопровождается ссылками на приложение. Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера (в редакторе Word), распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4. Основная надпись по ГОСТ 2.104 – 2006. Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль. Допускается рукописный вариант отчета, оформленный разборчивым и аккуратным почерком с соблюдением межстрочного интервала.

Отчет вместе с приложениями оформляется в папку-скоросшиватель. В конце отчета студент указывает дату его составления и ставит свою подпись. Отчет заверяют у руководителя практики (преподавателя спецдисциплин), получают отзыв о своей учебной и общественной работе. Образец титульного листа отчета приведен в приложении А.

Вместе с отчетом студент предоставляет заполненные соответствующим образом аттестационный лист (приложение Г) и отзыв руководителя практики (приложение Д).

Студенты сдают и защищают отчет о практике в ПЦК в период сессии, следующей за практикой.

### **3.4 Процедура защиты отчетов по практике**

По окончании практики в установленный срок студент должен представить преподавателю – руководителю практики отчет о её прохождении, подтвержденный подписями руководителя практики от предприятия, закрепленными печатью и публично защитить его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

ОТЧЕТ  
по производственной практике  
«\_\_\_\_\_» (\_\_\_\_\_)  
Специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от организации: \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от  
ПЦК: \_\_\_\_\_

Дата сдачи: \_\_\_\_\_  
Защита с оценкой \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) \_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(область, район, город)

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Руководитель практики:  
от ПЦК

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

от предприятия

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

ФОРМА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА – ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

| Число | Выполняемая работа | Подпись<br>руководителя<br>практики от<br>предприятия |
|-------|--------------------|---|
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |
|       |                    |   |

Студент \_\_\_\_\_  
 практику « \_\_\_\_\_ »  
 ( \_\_\_\_\_ ) проходившую с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. прошел в полном объеме.

Место печати

\_\_\_\_\_  
 Роспись руководителя практики от  
 предприятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

Аттестационный лист\*

обучающегося \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 специальности \_\_\_\_\_

1. Освоение профессиональных компетенций:

| № п/п | Профессиональные компетенции (согласно ФГОС СПО) | Освоение (освоил/не освоил) |
|-------|--|-----------------------------|
|       |  |                             |
|       |  |                             |
|       |  |                             |

2. Рекомендации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Мнение администрации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

М.П.

\* – Заполняется руководителем практики от организации, администрацией организации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОТ ПЦК**

Студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Положительные стороны работы

---

---

---

---

---

---

Перечень недостатков работы

---

---

---

---

Оценка работы

\_\_\_\_\_  
(Отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от  
ПЦК \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      «    »      \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)



**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента полностью)  
студент специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта проходил учебную практику в период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать название организации или предприятия)  
В период указанной практики \_\_\_\_\_ выполнял работы по  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (указать краткий перечень работ)  
Уровень профессиональной подготовки, продемонстрированный за время  
прохождения практики \_\_\_\_\_ можно оценить следующим  
(Ф.И.О)

образом:

- 1 Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_
- 2 Степень владения методами и методиками сбора и обработки информации  
\_\_\_\_\_
- 3 Степень зрелости экономического сознания \_\_\_\_\_
- 4 Уровень деловой активности:
  - 4.1 Ответственность \_\_\_\_\_ 4.4 Пунктуальность \_\_\_\_\_
  - 4.2 Дисциплинированность \_\_\_\_\_ 4.5 Коммуникабельность \_\_\_\_\_
  - 4.3 Исполнительность \_\_\_\_\_ 4.6 Инициативность \_\_\_\_\_
- 5 Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

6 Предложения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность, подпись, дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

Промышленно-экономический факультет программ СПО

ПЦК Спецтехдисциплин

«Утверждаю»  
 Председатель ЦК \_\_\_\_\_.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на период практики для получения первичных профессиональных навыков  
 (слесарная)

Специальность 23.02.03 Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного  
 транспорта

Студенту \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_.

Вопросы по программе практики:

- описать методы организации труда слесаря по ремонту автомобилей;

- описать технологию процессов слесарной обработки двух деталей,

выполненных на практике;

- выполнить рабочие чертежи (эскизы) этих деталей;

- описать инструмент, используемый при выполнении слесарных  
 операций (конструктивные особенности, назначение и область применения);

– выполнить описание измерительных инструментов, используемых в  
 период практики

– вопросы охраны труда и пожарной безопасности.

– описать виды используемых приспособлений для крепления  
 заготовок и инструментов.

– возможные причины брака при выполнении слесарных работ и  
 методы его предупреждения.

На основании материалов, собранных за период практики, оформляется  
 отчёт. Объём отчёта должен составлять не менее \_\_\_ листов формата А4,  
 выполненных в соответствии с требованиями ЕСКД.

Состав отчета:

– Дневник практики с ежедневным указанием выполненных работ и  
 подписями руководителя практики от предприятия и печатью отдела кадров;

– Характеристика с места практики, с подписью руководителя  
 практики от предприятия, оценкой по практике и печатью отдела кадров;

– Индивидуальное задание, выполненное студентом.

- Пояснительная записка по прохождению практики (письменный отчет), формат А4.
- Рабочие чертежи (эскизы), формат А4.

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета: \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_