



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)  
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР  
  
Е.О. Клинской  
« 10 / 02 / 2021 г.»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

по Б.2.О.10.

Направление подготовки 44.03.05.

Направленность

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

Производственная (преддипломная) практика

Педагогическое образование

География и биология

бакалавр

очная

Биробиджан

2021

## 1. Пояснительная записка

**Цель практики:** подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителя географии и биологии посредством формирования предусмотренных учебным планом профессиональных компетенций.

**Задачи практики:**

- развивать умение определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области географии и биологии;
- развивать способность анализировать особенности использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в процессе обучения географии и биологии.

Производственная (преддипломная) практика является обязательным компонентом образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

**Тип практики:** производственная (преддипломная)

**Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Практика способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретического материала курсов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также практических навыков, полученных в ходе прохождения учебных (ознакомительных) практик, учебной практики (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), учебной технологической (проектно-технологической) практики, производственных (педагогических), производственной (научно-исследовательская работа) практик. Прохождение практики вырабатывает практические и методические навыки написания ВКР и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

**Требования к «входным» знаниям, умениям:**

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1, а также умениями и навыками, полученными в ходе прохождения учебных и производственных практик на 1-4 курсах обучения.

В результате прохождения практики студенты должны:

**знать:**

- концептуальные основы дискуссий по вопросам современной географии и биологии;
- методику и технологии преподавания географии и биологии.

**уметь:**

- соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с концептуальными основами географии и биологии;
- проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе географических и биологических проблем;
- использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера в рамках предметной области;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования и интерпретировать его результаты.

**владеть:**

- способностью выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу;
- методическими основами профессиональной деятельности учителя географии и биологии.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**Место и время проведения практики:**

Производственная (преддипломная) практика проводится на 5 курсе (10 семестр) обучения на бакалавриате по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленность География и биология. Общая трудоемкость данного вида практики составляет 324 часа (9 ЗЕТ, 6 недель). Из них 320 часов отводится на самостоятельную работу студента и 4 часа – на контактную работу с обучающимися.

Место прохождения производственной (преддипломной) практики определяется научным руководителем бакалавра и утверждается заведующим кафедрой. Практика может проводиться в рамках кафедры, образовательных организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной программы.

Практика проводится в соответствии с программой производственной (преддипломной) практики бакалавра, индивидуальным заданием, составленным студентом совместно с руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации.

## 2. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

**Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.  Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-5.1. Знать концептуальные основы дискуссий по вопросам современной географии и биологии. ПК-5.2. Уметь соотносить с концептуальными основами географии свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию. ПК-5.3. Уметь проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе географических и биологических проблем. ПК-5.4. Владеть способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
	ПК-6. Способен осуществлять обучение географии и биологии, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-6.1. Знать методику преподавания географии и биологии (закономерности процесса ее преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним,

		<p>средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ПК-6.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p>ПК-6.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов</p>
--	--	--

		(технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, технологий и методик обучения.
--	--	---

### 3. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоёмкость практики составляет 324 часа (9 зачётных единиц, 6 недель), из них 320 часов – СРС, 4 часа отводится на контактную работу со студентами.

*Компетенции, которые могут формироваться в ходе прохождения практики: ПК-2,3.*

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Характеристика организации и места работы студента	0,25 зет	Собеседование
2	Рабочий этап	Подготовка материала выпускной квалификационной работы на основе полученных теоретических знаний и практических навыков области географического и/или биологического образования (ПК-2,3).	8 зет	Контроль выполнения заданий руководителем практики от университета
3	Итоговый этап	1. Оформление отчета по практике. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции	0,75 зет	Отчетность по практике, выступление на итоговой конференции.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п\п	График прохождения практики (недели)	Виды работ, выполняемые студентом	Баллы
1.	Подготовительный этап: 1 неделя (1 день)	1. Характеристика организации и места работы студента с точки зрения целесообразности выбора для написания ВКР	5
2.	Рабочий этап: 1 (2-й день) – 5 неделя	2. Разработка плана-проспекта ВКР 3. Подготовка аннотированного перечня источников для написания текста ВКР 4. Сбор данных для подготовки теоретической и/или экспериментальной части исследования /	5 30

		составление тезисов для участия в одном из видов научно-исследовательской деятельности (конкурсе, конференции или публикации)	40
3.	Итоговый этап: 6 неделя	5. подготовка отчета по практике; 6. участие в итоговой конференции	10 10

## 5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

### 5.1. Формы отчётности

Производственная (преддипломная) практика сопровождается составлением индивидуального отчета и дневника практики. В отчете должен быть представлено описание каждого вида проделанной студентом работы.

### 5.2. Требования к оформлению отчёта по производственной (преддипломной) практике:

Отчет о прохождении практики должен включать представление результатов выполнения индивидуальных заданий. Требования к оформлению отчёта: текст печатается шрифтом «TimesNewRoman», размер 14 кегль, через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см., справа – 1 см., слева – 3 см. Объём отчёта – до 20 страниц компьютерного текста (без учета приложений). Отчёт подшивается в папку.

Периодически, 1-2 раза в неделю, студент обязан представить рабочую документацию на просмотр руководителю практики от ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема». Отчёт о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение двух недель после окончания практики студенты защищают отчёт с дифференцированной оценкой.

### 5.3. Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов по практике

**Форма рубежного контроля - дифференцированный зачёт.**

**Распределение удельного веса максимально возможных баллов следующее:**

#### Распределение максимальных баллов в БКТ

Контрольные точки	Количество баллов		
	за качественное выполнение контрольного задания	за выполнение работы в назначенный срок	всего
Подготовительный этап	4	1	5
Рабочий этап	65	10	75
Итоговый этап	7	3	10
Отчёт	8	2	10
Всего	80	20	100

#### Распределение максимально возможной величины БТД

№п/п	Деятельность студента, учитываемая в БТД	Баллы
1	Выполнение плана работы на практике	80
2	Выполнение отчётной документации	20
Всего		100

**Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку**

**выполняется последующему правилу:**

Величина РУДД	Аттестационная оценка
менее 50 баллов	неудовлетворительно
50-74 балла	удовлетворительно
75-87 баллов	хорошо
88-100 баллов	отлично

## **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### ***Основная литература:***

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 23.09.2021).

2. Макаренко В.П. Руководство по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации. - Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2019. - 55 с.

3. Ольховский Д.В., Лоскутов А.А. Педагогический эксперимент: методика проведения и внедрения в образовательную деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2018. №6. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28153> (дата обращения: 19.09.2021).

4. Программа производственной (преддипломной) практики. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность География и биология.

### ***Дополнительная литература:***

дополнительная литература предоставляется студенту руководителем практики от предприятия и от кафедры в зависимости от выбранной дисциплины и вида занятий. В качестве общих источников могут быть предложены:

5. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с.

6. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 98 с.

7. Таможняя Е. А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общей редакцией Е. А. Таможней. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 321 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/433224> (дата обращения: 23.09.2021).

### ***Информационное обеспечение:***

8. [www.moodle.pgusa.ru](http://www.moodle.pgusa.ru) – Производственная (преддипломная) практика.

9. <http://www.spheres.ru/>. – сайт Интернет-поддержки «Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии для общеобразовательных организаций: УМК «География. Планета Земля» 5-11 кл. (учебник, тетрадь - тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, учебный атлас, контурные карты, рабочие программы, поурочные методические рекомендации,

10. <http://www.biblioclub.ru/>. - Университетская библиотека онлайн.
11. <http://www.iprbookshop.ru/>. – Электронная библиотечная система.
12. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007.

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Компьютерный класс, выход в Интернет.

## **9. Список разработчиков учебной программы практики**

Разработчики:  
Доцент

К.Г.Н.



Т.М. Позднякова