

## **Аннотации**

### **Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Направленность Финансы и кредит

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1.1. Философия**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Целью** изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

**Задачами** изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

##### **Место дисциплины:**

- цикл 1.1. Базовая часть.
- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами, такими как История.
- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агента культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

#### **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **1.1.2. История**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Экономика».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается зачётом. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

**Цель дисциплины** – приобретение знания о всей совокупности фактов, событий и явлений истории России и мировой истории на основе анализа источников.

##### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории и мировой истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, социальной, политической и культурной истории России и мировой истории;
- показать место России в мировом историческом процессе;

**Место дисциплины:**

- раздел ООП – Дисциплины (Модули) 1.1. Базовая часть.
- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части («Философия» и др.).
- для успешного освоения дисциплины студент должен знать события, явления, процессы, происходящие в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК 2

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.1.3. Иностранный язык

**1.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Целью дисциплины является: Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной компетентного специалиста.

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

Целью курса является развитие студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически, как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

**Задачи:**

- совершенствовать слухопроизносительные навыки, приобретенные в средней школе;
- корректировать и развивать лексические навыки;
- развивать рецептивные и продуктивные навыки словообразования;

- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- развивать навыки диалогического и монологического общения в ситуациях повседневного общения, страноведческого и общенаучного характера;
- научиться писать деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения права, юриспруденции, экономики. Дисциплина входит в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.**

Для успешного освоения курса «Иностранный язык» студентам необходимо иметь следующие умения и навыки:

- слухопроизносительные навыки;
- навыки чтения про себя и вслух;
- лексическо-грамматические навыки, необходимые для реализации ситуаций устного и письменного общения в повседневно-бытовой сфере;
- рецептивные и продуктивные навыки словообразования.

**Содержание дисциплины:** Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения. Развитие навыков устного и письменного сообщения информации страноведческого, общеэкономического и профессионального характера с помощью простых речевых средств. Умение фиксировать основное содержание информации, полученной при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций) и аудировании. Лексические темы: Экономика. Бизнес. Деловая корреспонденция. Биография. Семья. Хобби. Профессия. Традиции.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

**1.3. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.4. Безопасность жизнедеятельности

#### 1.4. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

**Целью дисциплины является:** формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

**Задачами дисциплины является:** изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

**Место дисциплины:**

-цикл (раздел) Профессиональный цикл. Базовая часть 1.1.4.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: экология, химия, основы медицинских знаний, анатомия и физиология человека.

**-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.**

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать: типовыми знаниями в области охраны окружающей среды, ЧС различного типа, знаниями в оказании ПМП при травмах, терминальных состояниях, кровотечениях и отравлениях на базовом школьном уровне.

**-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** используются знания, умения и способности, сформированные на школьном уровне образования в процессе изучения предметов Основы безопасности жизнедеятельности, биология. Иметь базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.5. Физическая культура и спорт

#### 1.5. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

**Целью** дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины является:

понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;  
овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;

использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;

овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению

ценностей физической культуры.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП – Б1
- взаимосвязь с другими частями ООП: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.
- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

**знать/ понимать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;  
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического вуза в современных условиях, а именно:

Формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.6. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.6. Макроэкономика

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины «Макроэкономика» – дать основные понятия экономического анализа на уровне макроэкономики, показать основные инструменты прикладного экономического анализа, рассмотреть основные макроэкономические категории, подготовить студентов к освоению специализированных разделов экономической науки: государственному регулированию экономики, региональной экономики, институциональной экономики, экономики общественного сектора, национальной экономики и др. Подготовить студентов к пониманию макроэкономических процессов, экономической политики государства и внешнеэкономической деятельности государства, заложить основы экономического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Изложить теоретический материал в соответствии с принятой программой курса.
2. Обучить студентов методике применения макроанализа для решения задач, инструментам макроэкономической политики и хозяйственных ситуаций, выявления различных факторов макроэкономической нестабильности и инструментов достижения макроэкономического равновесия.
3. Научить применять инструменты макроанализа в практике экономической деятельности на уровне государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (базовую часть) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина является теоретической основой для изучения всех дисциплин базовой части;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основы обществознания (школьный курс), курс микроэкономики.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12
способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13
способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20
способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1.7. Микроэкономика

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины «Микроэкономика» – дать основные понятия экономического анализа на уровне микроэкономики, показать основные инструменты прикладного экономического анализа, рассмотреть основные микроэкономические категории, подготовить студентов к освоению специализированных разделов экономической науки: экономики предприятия, анализу финансовой деятельности предприятия, экономике отраслевых рынков, национальной экономики и других. Подготовить студентов к пониманию микроэкономических процессов, заложить основы экономического мышления.

Задачи дисциплины:

4. Изложить теоретический материал в соответствии с принятой программой курса.
5. Обучить студентов методике применения микроанализа для решения задач, хозяйственных ситуаций, выявления равновесия.
6. Научить применять инструменты микроанализа в практике экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (базовую часть) образовательной программы бакалавра;
- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина является теоретической основой для изучения всех дисциплин базовой части;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основы обществознания (школьный курс).
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
-------------------------------------------------	-----------------

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1
умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1.8. Социология

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

**Целью** изучения курса «Социология» является не подготовка профессиональных социологов, а использование социологического знания для формирования профессиональных качеств будущих менеджеров.

**Задачи** изучения дисциплины:

- помочь студентам понять сложные явления и процессы социальной жизни в современном мире;
- научить студентов приемам конкретных социологических исследований;
- подготовить студентов к самостоятельному применению социологических знаний в практике управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: знание и понимание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Преподавание курса органически связано с другими курсами государственного стандарта, например, для успешного усвоения курса «Социология» необходимо иметь следующие знания:

по истории – представление об основных эпохах зарубежной и отечественной истории;

по социальной философии – представление о социальном бытии и его многообразии.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.9. Право

#### **1.7. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель курса – дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения о праве и государстве, а также основные положения отраслей российского права.

В результате изучения предлагаемого курса студент должен приобрести умения и навыки, которые в обобщенном виде могут быть сформулированы следующим образом:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.
- знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**Студент должен знать:**

- определение государства и права, их роль в жизни общества;
- понятие нормы права и нормативно-правового акта;
- основные правовые системы современности;
- источники российского права;
- понятие закон и подзаконный акт;
- системы и отрасли российского права;
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;
- определение правового государства;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;
- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;
- понятие право собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение;
- основные положения наследственного права;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;
- понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

**Относится к дисциплине ООП по выбору обучающихся**

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

### 1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.10. Математика

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области высшей математики, умений и навыков математического анализа данных в экономике и определения их закономерностей.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ высшей математики;
- формирование умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических заданий;
- формирование способностей использования основ высшей математики при обработке данных, полученных в ходе экспериментальных экономических исследований.

«Математика» является базовой дисциплиной дисциплинарного блока учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Она основывается на базовых знаниях, полученных на предыдущем уровне образования в ходе изучения математических дисциплин. Изучение дисциплины «Математика» обеспечивает необходимый инструментарий для изучения таких математических дисциплин, как Статистика, Финансовая математика, Эконометрика, Методы принятия оптимальных решений и др. Для понимания этой дисциплины необходимо не только знание фактического материала, но и определенная культура математического мышления. Изучение математики связано с высоким уровнем абстрактного мышления, в связи с чем, на начальном этапе ее освоения необходимо привлечение заданий по его развитию. В процессе изложения дисциплины важно использование не только упражнений для выработки навыков решения типовых задач, но и задач, способствующих уяснению основных понятий и их взаимосвязей. Задач, дополняющих лекционные курсы и содействующих расширению математического кругозора.

Для успешного освоения учебного материала по математике студент должен обладать:

- знаниями элементарной математики;
- умениями работать со справочниками и литературой для получения информации;
- начальными навыками работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
- готовностью осваивать комплекс математических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

##### 1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.11. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель учебной дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» – дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области формирования и функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Знание основ дисциплины поможет лучше освоить механизмы функционирования финансовой системы страны, определить роль и значение бюджетных и внебюджетных фондов в воспроизводственном процессе на современном этапе развития отечественной экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий систему целевых бюджетных и внебюджетных социальных фондов;
2. сформировать у студентов целостную систему знаний об организации и управлении целевыми бюджетными и внебюджетными фондами.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономическая теория, государственное регулирование экономики, управление финансами;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные экономические и социальные категории и законы, уметь оценивать социальные взаимодействия, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь работать в команде и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1.12. Банковское дело

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Банковское дело» реализуется и осваивается с целью теоретического и практического ознакомления студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.1 (базовая часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Финансовая математика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Банковское дело», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для прохождения предусмотренных учебным планом видов производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 1.1.13. Статистика

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Задачами дисциплины является:

- получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации,
- использование статистической информации для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «**Микроэкономика**», «**Математика**»;
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: «**Эконометрика**». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать основные экономические показатели и уметь их рассчитывать, знать их значения. Должен знать способы сбора информации для проведения статистических исследований.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	ОПК-3

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	ПК-31

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### 1.1.14. Бухгалтерский учёт и анализ

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Целью дисциплины является изучение студентами методологии бухгалтерского учета и формирование практических навыков ее использования в объемах, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является дать студентам знания предмета и метода бухгалтерский учет в народном хозяйстве, о существующих и перспективных формах учета, об основных показателях учета и методах их определения, об основных способах организации первичного, аналитического, и синтетического учета хозяйственных средств, капитала и обязательств, о составлении бухгалтерской отчетности с тем, чтобы использовать их в дальнейшей практической деятельности

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Статистика».

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: «Управление финансами организации». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать основные экономические показатели и уметь их рассчитывать, знать их значения. Должен знать способы сбора информации для проведения статистических исследований.

#### **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-1

безопасности	
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	ПК-16
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	ПК-32

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1.15 Эконометрика

#### 1.8. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины: формирование понимания основ эконометрических исследований и начальных умений построения эконометрических моделей для анализа экономических процессов в результате чего, приобретение студентами навыков аналитической деятельности, абстрактного мышления, умения формализовывать данные и анализировать результаты, вычленять наиболее значимое.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления об основных принципах количественного анализа реальных экономических процессов и явлений во времени и пространстве;

- научить строить и использовать эконометрические модели, а также оценивать их параметры для объяснения поведения исследуемых экономических явлений;
- научить проверять выдвигаемые гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;
- научить оценивать и использовать результаты эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных решений.

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин подготовки бакалавра. Для изучения этого курса студенты должны владеть навыками работы с приложениями MS Office; владеть базовыми математическими и статистическими понятиями. Кроме того, следует усвоить знания из ряда корреспондирующих дисциплин: экономическая теория, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, информационные технологии. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования профессиональных и общекультурных компетенций в ходе последующего изучения таких дисциплин профессионального цикла, как Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения и др., а также написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.16. Институциональная экономика**

### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является



привитие навыков работы с категориальным аппаратом, используемым в рамках неинституциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми работами в данной области, а также обучение студентов навыкам самостоятельного анализа институтов современной экономики.

Задачи дисциплины:

3. приобретение знаний о достижениях относительно молодого, но динамично развивающегося институционального направления экономической теории;

4. формирование у студентов целостного представления о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

5. формирование представлений и навыков практической применимости данной теории;

6. выработки у студентов умений прогнозировать и моделировать поведение экономических субъектов, практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (базовую часть) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономическая теория, история экономических учений и др.;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основы микро- и макроэкономики.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.17. История экономических учений**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель учебной дисциплины «История экономических учений» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста. Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

Задачи дисциплины:

7. познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
8. показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
9. содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (базовую часть) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономическая теория, обществознание (школьный курс);

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основными фактами экономической истории, базовые положения микро- и макроэкономики.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.18. Маркетинг**

### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель: формирование целостного представления о системе маркетинга, ее теоретических, практических и методологических аспектов в управлении рыночной деятельностью.

Задачи:

- 1) изучить основные понятия, функции, задачи, концепции маркетинга;
- 2) изучить сбытовую деятельность, комплекс маркетинговых коммуникаций;
- 3) разрабатывать эффективные ценовые стратегии, товарную политику;
- 4) ознакомиться с деятельностью маркетинговых служб на предприятии;
- 5) овладеть различными методами исследования рынка и выхода на рынок организаций в условиях конкуренции.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Менеджмент», «Макроэкономика».

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: «Адаптация выпускников на рынке труда».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего управления организаций, а также основные аспекты организационного развития и моделей исследования систем управления.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ПК-29

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.19. Менеджмент.**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель: формирование у студентов целостного и, вместе с тем, многоаспектного видения организации и системы знаний в области управления ею.

Задачами курса является изучить:

1. Понятия и сущности организации;
2. Классификации организаций;
3. Свойств и законов организации как системы;
4. Переменных внутренней и внешней среды организации;
5. Сущности и значения понятий управление и менеджмент;
6. Общих и конкретных функции управления;
7. Принципов, законов, закономерностей, методов и научных подходов к менеджменту;
8. Понятий лидерство, власть, влияние, стили управления в организации;
9. Коммуникационного процесса в управлении организацией;
10. Причин возникновения конфликтов в организации и способов их разрешения.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики» и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: «Региональная инновационная и инвестиционная политика». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать основные организационно-правовые формы собственности и их характеристики.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.1.20. Мировая экономика и международные экономические отношения

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является получение студентами целостного представления о функционировании мирохозяйственной системы и овладение совокупностью теоретических и практических навыков исследования современных экономических процессов в непрерывно меняющемся мире.

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов представление о структуре и тенденциях развития современного мирового хозяйства;
2. научить использовать теоретические инструменты для анализа факторов формирования и закономерностей развития многообразных экономических процессов в современном мире;
3. развить умения решать особые проблемы, возникающие при экономическом взаимодействии самостоятельных государств.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП: Дисциплина входит в Блок 1. (базовую часть) образовательной

программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП: данная дисциплина по содержанию взаимосвязана с другими дисциплинами базовой части (микроэкономика, макроэкономика), а также с дисциплинами вариативной части (история, геополитика.)

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: для усвоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» студенты должны обладать базовыми знаниями экономической теории, должны уметь применять базовые знания по математическому анализу, статистике и владеть техникой построения и анализа графиков, а также владеть навыками работы с приложениями MS Office.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22
умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25
владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.21. Экономика труда.**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель: формирование у студента компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими и социальными отношениями в организации; формирование знаний, умений и навыков владения основными инструментами регулирования социально-трудовых и экономических процессов в соответствии со стратегическими планами организации.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных концепций экономики и социологии труда;
- формирование представления о социально-экономической ситуации на рынке труда и влиянии на нее миграционных процессов;
- знание сущности, основных направлений и механизма реализации

государственной политики занятости.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика».

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: «Макроэкономика», «Маркетинг» и др. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общей экономической теории и финансовых отношений, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.1.22. Налоги и налогообложение**

#### **1.1.Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов прочную теоретическую базу для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с основными положениями теории налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;

- сформировать мышление и навыки, необходимые специалисту в области государственного и муниципального управления для осуществления деятельности, связанной с исчислением налогооблагаемой базы, налоговых платежей и их декларированием;

- привить навыки по оптимизации налоговой нагрузки экономического субъекта и применения различных режимов налогообложения, действующих на территории РФ.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в 1.2 (базовая часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «История экономических учений».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и экономические модели, а также основные аспекты экономического роста и развития.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для прохождения предусмотренных учебным планом видов производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18
способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1.23. Экономика общественного сектора.**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: сформировать у студентов системные и глубокие теоретические знания, умения и практические навыки анализа и расширения экономической теории и практики с применением современных методов.

Задачи:

- ознакомить студентов с теориями и моделями в области экономики общественного сектора;
- развить у студентов навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Эконометрика» и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и экономические модели, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.1. Финансы и кредит**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов теоретические и практические основы организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро- и микроэкономическом уровнях). Помочь студентам сформировать устойчивые представления о финансовой и кредитной политике государства и предприятий, источниках формирования их денежных ресурсов, механизмах использования финансовых средств, эффективном и рациональном управлении денежными потоками.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- формирование фундаментальных знаний в сфере финансов и кредита;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансово-кредитного механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики;
- овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений;
- приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе хозяйственного управления предприятием, организации его финансовой работы, в т.ч., в области безналичных расчетов и платежей как во внутреннем обороте, так и во внешнеэкономической сфере.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.1 (вариативную часть) блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «История экономических учений», «Методы обработки



статистических данных».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического анализа, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Финансы и кредит», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для прохождения предусмотренных учебным планом видов учебной и производственной практик, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.1.2. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

#### **Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина по выбору входит в состав модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и изучается в 2-6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 0 ЗЕ / 328 часов.

**Целью освоения дисциплины** является формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения**

«Элективная дисциплина по общей физической подготовке» позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического вуза в современных условиях, а именно:

– формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.3. Региональная экономика**

**1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика» является получение первичных знаний, ориентирующих будущих экономистов в современной теории и практике регионального экономического анализа и управления.

Задачи дисциплины:

10. познакомить с реальной социально-экономической ситуацией регионального хозяйственного комплекса;

11. научить рационально управлять территорией;

12. определять стратегию экономического развития регионов, а также факторы и правовые ресурсы саморазвития.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как экономическая теория, экономика ДВ;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные экономические и социальные категории и законы, уметь оценивать социальные взаимодействия, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь работать в команде и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Региональная экономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.2.1.4. Экономика

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель: изучение теоретических основ развития региональных социально-экономических систем, формирования региональной экономической политики, практических вопросов реализации региональной политики и управления региональными экономическими системами на примере Дальневосточного федерального округа.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о пространственных закономерностях развития Дальнего Востока России; закономерностях распределения экономической деятельности на его территории;
- изучение инструментария государственного воздействия на дальневосточные регионы (как со стороны федеральных органов власти, так и региональных правительств);
- знакомство с теоретическими и практическими основами разработки региональной экономической политики в отношении крупного экономического района, каким является Дальний Восток России;
- получение навыков самостоятельной работы с литературой и региональной статистической информацией.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. Вариативную часть дисциплин образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональные финансы» и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен обладать базовыми знаниями экономической теории, должны уметь применять базовые знания по математическому анализу, статистике и владеть техникой построения и анализа графиков, а также владеть навыками работы с приложениями MS Office.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью анализировать и интерпретировать данные	ПК-6

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
1.2.1.5. Геополитика

**1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

**Целью** дисциплины является формирование систематизированных знаний и представлений о наиболее общих понятиях и категориях современной геополитики.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение основ современной внешней политики государства;
- изучение характеристик современного населения, экономики и политики на примере мира и его отдельного региона;
- изучение особенностей межгосударственных отношений;
- формирование способности проводить пространственный анализ.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП – вариативная часть блока 1 (1.2.1).
- взаимосвязь с другими частями ООП – региональная экономика, национальная экономика, экономическая география ДВ, мировая экономика и международные экономические отношения.

**Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:**

Для успешного освоения учебного материала по данному курсу студент должен обладать:

- знаниями о численности, структуре и размещении населения по миру в целом и по отдельным его регионам;
- умениями работать с тематическими картами для получения данной информации;
- готовностью осваивать комплекс экономико-географических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля Политической география России и мира) необходимы как предшествующие:**

– используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов микроэкономика, теория экономических учений.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

**1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.6. Разработка управленческих решений

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель: дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи:

1) изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

2) изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

3) изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

4) изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

5) получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;

б) закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2 Вариативную часть дисциплин образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Макроэкономика», «Математика».

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего управления организаций, а также основные аспекты организационного развития и моделей исследования систем управления.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью на основе описания экономических процессов и	ПК-4

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.7. Экономико-математические методы и модели

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

**Целью изучения дисциплины** является теоретическое и практическое ознакомление с основными математическими методами и моделями, используемыми для описания и прогноза экономических процессов.

**Задачами дисциплины** является

- выработать у студентов представление об экономико-математических методах и моделях анализа конкретной экономической ситуации;
- развить умения формулировать задачи предметной области и находить критерии и соответствующие способы изучения математических моделей экономики;
- развить навыки содержательной интерпретации результатов экономико-математического моделирования, полученных при использовании аналитических методов исследования.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на:

- базовой математической подготовке по курсу «Математика» (основы теории множеств и теории графов, основы теории вероятностей и математической статистики);
- базовой профессиональной подготовке в соответствии с направлением подготовки студентов.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен обладать:

- базовыми математическими и статистическими навыками;
- базовыми экономическими навыками;
- базовыми теоретическими знаниями в профессиональной сфере деятельности;
- навыками работы в операционной среде Windows;
- навыками работы с приложениями MS Office.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	ПК-4

модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.2.1.8. Страхование

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целями освоения дисциплины «Страхование» являются:

- формирование у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;
- усвоение студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитание у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- дать качественные экономические знания в сфере страхования, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере финансовой, страховой, банковской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на региональном рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Методы обработки статистических данных», «Финансовая математика» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен: знать основные финансовые понятия и категории, их взаимосвязь; знать и уметь работать с нормативно-правовыми документами, составляющими базу деятельности хозяйствующих субъектов в РФ; владеть методами сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих страховую сферу экономики; уметь анализировать и систематизировать материалы из специальной финансовой литературы по вопросам состояния и тенденциям развития финансового сектора страны.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)**

**необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Страхование», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ПК-29
способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30
способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	ПК-31
способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	ПК-32

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.9. Методы моделирования и прогнозирования экономики**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Целью изучения дисциплины** является формирование и развитие у обучающихся базовых компетентностей в области применения математических методов и моделей на основе современных средств компьютерной техники в сфере государственного и муниципального управления.

**Задачами дисциплины** является

- формирования и развития у обучающихся теоретических компетентностей в области разработки математических моделей социально-экономических систем и процессов на основе современных математических методов и компьютерных технологий;
- формирования и развития у обучающихся практических компетентностей по исследованию и оптимизации социально-экономических систем и процессов путем формирования практических навыков и умений по математическому моделированию систем и процессов социально-экономического характера различного уровня, включая муниципальный, государственный, региональный и глобальный;
- овладения основными приемами построения математических моделей, их исследованию при помощи компьютерных технологий и модификации с учетом динамики изучаемых социально-экономических систем.

**Место дисциплины:**

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на:

- базовой математической подготовке по курсу «Математика» (основы теории множеств и теории графов, основы теории вероятностей и математической статистики);
- базовой профессиональной подготовке в соответствии с направлением подготовки студентов.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен



обладать:

- базовыми математическими и статистическими навыками;
- базовыми экономическими навыками;
- базовыми теоретическими знаниями в профессиональной сфере деятельности;
- навыками работы в операционной среде Windows;
- навыками работы с приложениями MS Office.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.10. Методы и методология научного исследования

## 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы и методология научного исследования» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у студентов совокупность знаний и представлений о методологии научного исследования; процедурах подбора методов научного исследования применительно к конкретному процессу или объекту профессиональной сферы; процедурах анализа ситуаций в профессиональной сфере и выявления проблемного компонента; процедурах формулирования проблемы, темы, гипотезы, цели и задач исследования, процесса, объекта.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- изучить теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы в учебной и учебно-производственной деятельности студентов высшего учебного заведения, а также особенности исследований в производственной деятельности;
- сформировать представление о структуре и содержании выпускных квалификационных, курсовых и реферативных работах как формах отчётности, выполненных по результатам научных исследований;
- рассмотреть нормативно-правовую базу организации научных исследований в высшей школе, на производстве в научно-исследовательском подразделении предприятия;
- выделить методологические требования к содержанию и результату научных исследований;

- обозначить методологические требования к аппарату научного исследования, к актуальности и новизне исследований;
- получить представление о способах получения и обработки эмпирических данных; эмпирических методах научного познания, выборе эмпирических методов исследования, об особенностях документирования результатов опытного изучения объекта исследования.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Философия», «Эконометрика», «Социология», «Методы обработки статистических данных» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.1.11. Экономическая оценка потенциала региона

**1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: приобретение студентами необходимых знаний о сущности социально-экономического потенциала региона, его составляющих, закономерностях его развития, методах оценки, организационно-экономических основах управления его развитием.

Задачи:

- получение студентами знаний о сущности и структуре социально-экономического потенциала региона;
- изучение сущности, закономерностей развития и факторов, влияющих на региональный трудовой потенциал;

- изучение понятия, содержания, структуры, резервов научно- технического потенциала региона;
- изучение сущности производственного потенциала региона, методики его оценки;
- изучение природно-ресурсного потенциала региона;
- изучение механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2 Вариативную часть дисциплин образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Экономика ДВ», «Региональные финансы» и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения учебного материала по курсу студент должен обладать:

- знаниями о законах и принципах региональной экономики;
- умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу;

- готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу в области исследования эффективности современных средств оценки потенциала региона.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.1.12. Национальная экономика

## 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью учебной дисциплины «Национальная экономика» является изучение студентами теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Задачи дисциплины:

13. знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;

14. изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

15. умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;

16. формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Данная дисциплина базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики» и др.;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные экономические и социальные категории и законы, уметь оценивать социальные взаимодействия, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь работать в команде и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Национальная экономика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.13. Территориальное планирование: региональный аспект

## 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре

## ООП.

Целью дисциплины «Территориальное планирование: региональный аспект» является изучение теоретических, нормативно-правовых и практических основ пространственной организации территории разного уровня.

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов представление о теоретических и практических основах устойчивого развития субъектов РФ;
2. научить использовать теоретические инструменты и нормативно-правовую базу для анализа факторов формирования и размещения объектов федерального, регионального, местного значения на территории субъектов РФ.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (вариативную часть) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП: данная дисциплина по содержанию взаимосвязана с другими дисциплинами Блока 1 (микроэкономика, макроэкономика, экономика ДВ).

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: для усвоения дисциплины «Территориальное планирование: региональный аспект» студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: умением определять региональные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; способностью ориентироваться в системе стратегического управления территориальным развитием; умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти; умением обобщать и систематизировать информацию для создания региональных баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования региональных систем управления.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Территориальное планирование: региональный аспект», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.14. Региональные финансы

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Региональные финансы» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов теоретические основы регионального социально-экономического развития и выработать навыки управления ими для достижения эффективных результатов.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- получение системного представления и осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем [регионального развития](#) и региональной экономической политики;
- ознакомление с основными аспектами теории и практики, регионального развития и межрегиональных отношений в контексте Концепции устойчивого развития.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «История экономических учений», «Методы обработки статистических данных» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Региональные финансы», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19
способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20
способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23
способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	ПК-27

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### 1.2.1.15. Методика преподавания экономики

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Методика преподавания экономики» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у студентов: знания о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам; умения вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения; навыки ведения лекций и семинарских занятий.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- развить умение логично структурировать урок и аргументировано отстаивать собственное моделирование проблемы с применением новых технологий и методов обучения;

- сформировать умение студентов видеть целостный учебно-воспитательный процесс и определять место в этом процессе предмета «Экономика», проводить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по экономике, моделировать стратегии индивидуальной коррекции и развития учащихся в процессе обучения;

- выработать у студентов умение совершенствовать учебно-воспитательный процесс с применением новых образовательных и информационных технологий, а также разнообразных методов обучения, помогать формировать собственную модель технологии реализации стандартов образования по экономике;

- научить использовать возможности предмета «Методика преподавания экономики» для формирования экономической культуры студентов и навыков творческой деятельности при реализации знаний по экономике на практике.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Экономика предприятия» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Методика преподавания экономики», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.1.16. Бюджетная система РФ

### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» реализуется и осваивается с целью ознакомления студентов с механизмом организации бюджетных отношений, основами управления бюджетной системой России. Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины студенты ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, основами бюджетного права, особенностями организации межбюджетных отношений, методологией планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификации и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в



бюджетной системе

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Макроэкономика», «Региональные финансы», «Государственное регулирование экономики» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.1.17. Муниципальная экономика

**1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Муниципальная экономика» реализуется и осваивается с

**целью** сформировать у студентов совокупность теоретических знаний и практических навыков в муниципальной экономике, выработать навыки практического использования теоретических положений в деятельности муниципального хозяйства территории. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования различных ресурсов местного сообщества, что позволит обеспечить муниципальным образованиям самостоятельность и самодостаточность.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с основными этапами формирования муниципальной системы;
- дать необходимый объем знаний об экономических основах функционирования муниципального хозяйства;
- дать представление об экономических моделях муниципального хозяйства в различных странах мира;
- изучить особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований;
- ознакомить студентов с особенностями организации экономики муниципальных предприятий: в здравоохранении, ЖКХ, транспортных предприятиях, образования, сферы культуры, туризма и т.д.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1 образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Региональные финансы» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать экономические основы поведения предприятий, иметь представление о различных структурах рынков; уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий; иметь навыки экономического образа мышления; знать структуру национальной экономики; иметь навыки построения организационно-управленческих моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.2.1.18. Региональная инновационная и инвестиционная политика

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Региональная инновационная и инвестиционная политика» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов представление о принципах, границах и формах государственного участия в инновационной и инвестиционной сферах экономики региона, а также выявить приоритетные направления совершенствования инновационной и инвестиционной политики путем поддержки развития науки и техники, стимулирования капиталовложений в реальный сектор экономики.

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

- уточнить особенности инноваций, инвестиций, инновационной и инвестиционной деятельности в условиях трансформационной экономики;
- выявить роль государства в развитии инновационных и инвестиционных процессов;
- определить цели, задачи, принципы формирования инновационной и инвестиционной политики государства на всех уровнях управления;
- выделить приоритетные пути инновационной и инвестиционной политики государства при привлечении иностранных инвестиций в экономику страны и регионов;
- изучить принципы и формы государственно-правового регулирования инновационной и инвестиционной деятельности;
- уточнить особенности региональной и муниципальной инновационной и инвестиционной политики;
- охарактеризовать факторы и состояние инвестиционного климата;
- проанализировать методические подходы к экономической оценке эффективности инновационных и инвестиционных проектов, осуществляемых с учетом государственной поддержки.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1 образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Экономика ДВ», «Разработка управленческих решений», «Государственное регулирование экономики», «Региональные финансы» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать экономические основы поведения предприятий, иметь представление о различных структурах рынков; уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на формирование и деятельность предприятий; иметь навыки экономического образа мышления; знать структуру национальной экономики; иметь навыки построения организационно-управленческих моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Региональная инновационная и инвестиционная политика», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения предусмотренных учебным планом видов производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность использовать основы экономических знаний в	ОК-3

различных сферах деятельности	
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### 1.2.1.19. Государственное регулирование экономики

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области государственной системы регулирования экономики как науки.

Задачи:

- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
  - изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.
  - взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика труда» и др.
  - дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
  - требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.
- Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и экономические модели, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

#### **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### 1.2.1.20. Экономика предприятия

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики предприятия как элемента рыночной экономической системы.

Задачи:

- получение навыков системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- приобретение знаний об экономической системе промышленного предприятия, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений рыночных преобразований в России;
- ознакомление с базовыми моделями, используемыми в экономических исследованиях на уровне предприятий;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов, протекающих на предприятиях в условиях рынка.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2 Вариативную часть дисциплин образовательной программы бакалавра.
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Математика», «Статистика», «Финансовая математика» и др.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения учебного материала по курсу студент должен обладать:

- знаниями о законах и принципах экономической теории;

- умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу;
- готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу в области исследования эффективности современных средств оценки экономики организаций.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ПК-29
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	ПК-32

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.1.21. Культура речи и деловое общение

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

**Цель** изучения дисциплины: повысить уровень речевой культуры будущих специалистов различного профиля и совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

**Задачи** изучения дисциплины:

- показать взаимодействие языка, культуры и речевого поведения в современном социуме;
- рассмотреть принципы эффективной коммуникации;
- усовершенствовать навык дискуссионного и публичного общения;

- выработать компетенции целесообразного использования этикетных речевых средств в межличностном и деловом общении.

**Место дисциплины:**

- Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2. Вариативная часть  
- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку и культуре речи в рамках программы средней школы.

- Дисциплина «Культура речевого взаимодействия» предназначена для изучения основных понятий и категорий теории коммуникации, культуры речи, риторики; совершенствования речевой практики с помощью творческого использования языковых ресурсов; формирования навыка дискуссионного и публичного общения.

- Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения учебных и производственных практик.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

**1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.22. Управление финансами организации**

**1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Управление финансами организации» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов теоретические основы и прикладные аспекты управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

**Задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в 1.2.1 (вариативная часть) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление финансами организации», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	ПК-16
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18
способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	ПК-24
способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25
способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26
способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1.2.1.23. Информационные системы в экономике

## 1.9. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является дать будущим специалистам теоретические знания и



сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных систем для решения профессиональных задач.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- определение состава и структуры информационных систем;
- обзор современных информационных систем в сервисе;
- рассмотрение основных алгоритмов и технологий, используемых в информационных системах.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсе «Математика»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 3, ОПК 2,3, ПК 4, 7

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(ОК-3)
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	(ОПК-2)
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	(ОПК-3)
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	(ПК-4)
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	(ПК-7)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.1.24. Информационные технологии**

**Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

**Целью дисциплины** является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных систем для решения профессиональных задач.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- определение состава и структуры информационных систем;
- обзор современных информационных систем в сервисе;

- рассмотрение основных алгоритмов и технологий, используемых в информационных системах.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсе «Математика»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК 2,3, ПК 8, 10

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	(ОПК-2)
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	(ОПК-3)
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	(ПК-8)
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	(ПК-10)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.1.25. Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных факторах, определяющих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных условиях, описание влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.

Задачи:

- Научиться применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

- Уметь эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2 Вариативную часть дисциплин образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика труда», «Региональная инвестиционная и инновационная политика», «Экономика предприятия» и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения учебного материала по курсу студент должен обладать:

- знаниями о законах и принципах экономической теории;

- знаниями в области экономики предприятия, статистики, эконометрики;

- умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу;

- готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу в области исследования эффективности современных предприятий

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.2.2.1. Социология бизнеса

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины «Социология бизнеса» дать студентам представление об экономических, социальных, социокультурных особенностях предпринимательства как особой формы самодетельности в экономике и института гражданского общества; показать специфические отличия предпринимательства в обществе переходного типа; раскрыть особенности современного этапа развития предпринимательства в российском обществе. Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер – в нем рассматриваются социо-культурные, социо-психологические, институциональные и экономические характеристики предпринимательской деятельности, в том числе – особенности малого предпринимательства

Задачами дисциплины являются:

3. ознакомить студентов с основными понятийно-категориальными элементами дисциплины «Социология бизнеса»;
4. ввести в учебный оборот данные и методы статистического и социологического наблюдения и анализа предпринимательства;
5. дать основы знаний о формах интеракции предпринимательства и внешних субъектов – наемных работников, государства – в развитых и переходных социально-экономических системах;
6. сформировать понимание процессов, тенденций и явлений, наблюдающихся в развитии предпринимательства как в странах с развитой рыночной экономикой, так и в России.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП: данная дисциплина по содержанию взаимосвязана с другими дисциплинами Блока 1 (микроэкономика, социология).

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: Студент должен знать основные экономические и социальные категории и законы, уметь оценивать социальные взаимодействия, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь работать в команде и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Социология бизнеса», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### 1.2.2.1. Территориальная организация населения

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование систематизированных знаний в области экономической, социальной и политической географии, умений и навыков анализа и определения закономерностей размещения населения и хозяйства по территории мира.

Задачами дисциплины являются:

7. изучение основ современной экономической, социальной и политической географии;

8. изучение современного населения России и мира;

9. формирование способности проводить пространственный анализ и определять закономерности развития населения страны.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП: данная дисциплина по содержанию взаимосвязана с другими дисциплинами Блока 1 (региональные финансы, экономика ДВ).

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: Студент должен знать основные экономические и социальные категории и законы, уметь оценивать социальные взаимодействия, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь работать в команде и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Территориальная организация населения», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	ПК-9
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.2. Педагогика**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов общие представления и сущности и специфики профессиональной педагогической деятельности;
- способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- углубить ориентацию студентов на педагогическую профессию через формирование целостных представлений о гуманистическом и творческом характере педагогической деятельности, ее специфике и роли в жизни современного российского общества;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать у студентов общие представления о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- сформировать общие представления о педагогических технологиях;
- познакомить студентов с историей возникновения и развития института образования и педагогической науки;
- обеспечить усвоение студентами сведений об основах управления образовательными системами;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков в профессиональной педагогической деятельности.

**В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать:**

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь:**

- На основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически комфортную образовательную среду;
- использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

**Владеть:**

- способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части ООП, Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Социология».

Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

**1.2.Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.2. Политология

**1.10. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Целью** изучения курса «Политология» является приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа политической сферы общества, развитие их политической культуры.

**Задачей** изучения дисциплины является осуществление процесса политической социализации.

**Место дисциплины:**

- цикл вариативная часть дисциплина «Политология» связана с другими дисциплинами такими как: Социология, История, Философия.
- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- дисциплина «Политология» необходима для освоения основополагающих категорий политической науки: власть и государство, дающих ключ к пониманию сущности и предназначению политики и всего политического мира. Кроме теоретических знаний изучение дисциплины формирует навыки использования приобретенных знаний для анализа политических событий и процессов.

### **1.11. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.3. Экономическая география Дальнего Востока**

#### **1. Пояснительная записка**

### **1.12. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель дисциплины – дать представление студентам о территориальном размещении экономики на Дальнем Востоке, его специфике, специализации и внутренних различиях.

#### **Задачами дисциплины:**

- рассмотреть основные отрасли специализации экономики ДВ;
- рассмотреть особенности их размещения в регионе;
- определить основные характеристики их состояния;
- выявить основные территориально-отраслевые сочетания в экономике ДВ.

#### **Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП – вариативная часть (дисциплины по выбору обучающихся) блока 1 (1.2.2).
- взаимосвязь с другими частями ООП – «История экономических учений», «Территориальная организация населения».

#### **Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:**

Для успешного освоения учебного материала по экономической географии ДВ студент должен:

- знать основные закономерности размещения ведущих отраслей производства;
- обладать навыками территориального анализа;
- знать сущность концепции устойчивого развития региональной экономики.



**Дисциплины для освоения данной дисциплины необходимы как предшествующие:**

– используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История экономических учений», «Территориальная организация населения».

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.3. Финансы хозяйствующих субъектов**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Финансы хозяйствующих субъектов» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у студентов теоретические знания и выработать практические навыки в области финансов организаций, а именно: организации финансовых отношений, формирования финансовых ресурсов, планирования доходов и расходов, определения финансового результата, планирования денежных потоков, формирования основного и оборотного капитала, составления и исполнения финансовых планов (бюджетов).

**Задачами изучаемой дисциплины** являются:

*изучение:*

- теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- состава и структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования;
- основ управления финансами в рамках финансового планирования, контроля и организации деятельности финансовых служб на предприятиях;
- процесса финансового планирования и бюджетирования;
- исследование финансового механизма организаций;
- рассмотрение проблем развития финансов предприятий в современных условиях, связанные с платежеспособностью и банкротством, антикризисным управлением, реорганизационными процедурами.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в 1.2.2 (дисциплины по выбору обучающихся) Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Финансы хозяйствующих субъектов» готовят студента к освоению других

профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для прохождения предусмотренных учебным планом видов производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.4. Методы оптимальных решений**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: содействие становлению базовых общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра на основе овладения содержанием дисциплины, а также формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению математических методов при принятии эффективных управленческих решений.

Задачи:

- формирование навыков использования математического аппарата, позволяющего формализовать операции, укладывающиеся в рамки математических моделей;
- формирование навыков использования алгоритмов поиска оптимальных решений;
- формирование навыков анализа полученных решений и проверки адекватности моделей;
- формирование навыков использования алгоритмов оптимизации на примере задач небольшой размерности, поддающихся решению вручную;
- приобретение практических навыков работы с пакетами прикладных программ при решении задач оптимизации;
- формирование умения грамотно сформулировать и адекватно формализовать задачу, обоснованно выбрать методы для решения поставленной задачи, сформулировав принципы оптимальности для выбора окончательного решения, и правильно интерпретировать полученные результаты решения

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Методы обработки статистических данных» и т.д.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен иметь представление об основных математических методах, применяемых в профессиональной деятельности.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.4 Управление проектами в современных условиях

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель: дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачи:

2. Дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности.

3. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.

4. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Финансы и кредит», «Методы обработки статистических данных» и т.д.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели проектирования, знать основные этапы построения проекта

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.5. Бизнес-планирование

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве в Российской Федерации.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Социология бизнеса».

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать основные экономические показатели и их значения, способы сбора информации для проведения исследований.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.5. Основы предпринимательства

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве в Российской Федерации.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Социология бизнеса».

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать основные экономические показатели и их значения, способы сбора информации для проведения исследований.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательства», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.6. Система национальных счетов

### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью учебной дисциплины «Система национальных счетов» является формирование у студентов знаний в области международной статистической методологии и предоставление им инструментария описания и анализа макроэкономических процессов и явлений; развитие у студентов адекватного представления об экономическом содержании и информационных возможностях макроэкономических агрегатов системы национальных счетов.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

1. дать общее представление о статистической методологии, основанной на национальном счетоводстве и принятой в международной практике;
2. ознакомить студентов с теоретическими основами, понятиями и категориями национального счетоводства;
3. освоить методологию построения системы национальных счетов;
4. освоить понятия и категории, применяемые в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Макроэкономика», «Статистика», «Бухучет и анализ», «Финансовая математика», «Методы обработки статистических данных» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели общего экономического и финансового анализа, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Система национальных счетов», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.6. Управление персоналом**

##### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: формирование целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.

Задачи:

- выявить особенности персонала предприятия как объекта управления, место и роль управления персоналом в системе управления предприятиями, принципы управления персоналом;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- анализировать рынок труда и сферу занятости;
- производить отбор и адаптацию персонала;
- планировать карьеру сотрудников фирмы, их профессиональный и административный рост;

- овладеть современными представлениями о трудовой мотивации и основанных на этом методах вознаграждения и стимулирования;
- оценивать эффективность управления персоналом.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2 Вариативную часть дисциплин образовательной программы бакалавра. Дисциплины по выбору обучающихся.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Менеджмент» и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать основные понятия, категории и принципы управления организацией, уметь формировать функциональную структуру, владеть навыками делегирования, знать основные формы и методы стимулирования труда, уметь формировать и реализовывать программы стимулирования персонала, знать основные цели, задачи и структуру организационной культуры, знать основы групповой динамики, владеть методами анализа группового поведения.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.7. Антикризисное управление

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

Задачи:

1. В области теории:

- овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;

- знать ретроспективу концепций управления персоналом;
- знать стратегии осуществления деятельности по УП в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;

- знать принципы и методы осуществления кадровой работы;
- представлять направления осуществления кадровой деятельности.

2. Прикладные – уметь использовать теоретические знания для решения конкретных задач в области УП:

- планирования человеческих ресурсов;
- найма и отбора персонала в организацию;
- оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- адаптации работников;
- планирования карьеры и профессионально-должностных перемещений;
- профессионального развития персонала
- мотиваций персонала.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Менеджмент», «Экономика предприятия» и т.д.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области стратегического управления.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.7. Глобализация и антиглобализм

#### **1.1. Цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**



Целью освоения курса «Глобализация и антиглобализм» является:  
 - концептуальное ознакомление с понятиями глобализация и антиглобализм, а также уяснение того, как процессы глобализации влияют на состояние ключевых сфер современной цивилизации.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Глобализация и антиглобализм» относится к дисциплинам и курсам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение этой дисциплины базируется на следующих дисциплинах: философии, социологии, политологии, культурологии и др. При изучении указанных дисциплин формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции, необходимые для успешного освоения дисциплины «Глобализация и антиглобализм».

В результате освоения дисциплин обучаемый должен обладать следующими компетенциями:

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.8. Государственное и муниципальное управление**

### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: изучение студентами теоретических и методических основ государственного управления, рассмотрение актуальных аспектов становления и развития системы государственного управления и проблемы ее реализации в России на современном этапе развития страны.

Задачи:

- 1) изучение законодательных нормативно-правовых актов, регулирующих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- 2) знакомство студентов с отечественным и зарубежным опытом государственного управления;
- 3) изучение объективных законов, принципов и механизмов действия государственного управления, его взаимодействие с местным самоуправлением;
- 4) выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на

курсах «Управление финансами», «Муниципальная экономика» и т.д.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен быть готов овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области государственного и муниципального управления.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.8. Социально экономический потенциал региона

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: приобретение студентами необходимых знаний о сущности социально-экономического потенциала региона, его составляющих, закономерностях его развития, методах оценки, организационно-экономических основах управления его развитием.

Задачи:

- получение студентами знаний о сущности и структуре социально-экономического потенциала региона;
- изучение сущности, закономерностей развития и факторов, влияющих на региональный трудовой потенциал;
- изучение понятия, содержания, структуры, резервов научно-технического потенциала региона;
- изучение сущности производственного потенциала региона, методики его оценки;
- изучение природно-ресурсного потенциала региона;
- изучение механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Региональная инвестиционная и инновационная политика», «Региональные финансы» и т.д.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения учебного материала по курсу студент должен обладать:

- знаниями о законах и принципах региональной экономики;

- умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу;

- готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу в области исследования эффективности современных средств оценки потенциала региона

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.9. Психология общения: практикум

#### **4.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений о процессе общения и взаимодействия субъектов в процессе общения.

**Задачи:**

- обеспечить будущих специалистов в области психолого-педагогического образования знаниями и умениями в области психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;

- формировать потребности будущих специалистов решать конкретные социально-педагогические задачи, опираясь на принцип субъектности, а также, учитывая организаторский и коммуникативный компоненты педагогической деятельности.

Дисциплина «Психология общения: практикум» входит в вариативную часть учебного плана.

Базовыми предшествующими дисциплинами являются: «Социология». Необходимыми для усвоения студентами дисциплины являются программные знания по гуманитарным дисциплинам.

#### **4.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК 9

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.9. Развитие креативности личности: практикум

#### **1.1.Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП**

Развитие креативности личности является ясно очерченной областью психотерапевтической деятельности. История и современное состояние Современная психология творчества и развитие креативности личности не стремится к использованию стандартных способов решения проблем. Использование разных техник и подходов, с учетом конкретных условий жизни людей, их проблем и опыта, является отличительной чертой данного направления.

**Цель курса:** формирование и развитие научных психологических знаний у студентов в области психологии творчества и развития креативности личности.

**Задачи:**

- ознакомить с историей развития данного направления;
- изучить, цели, задачи, методы, приемы, формы психологии творчества;
- сформировать представления о возможностях развития креативности;
- сформировать представления об исцеляющих возможностях различных форм творческой экспрессии;

Курс «Развитие креативности личности» является частью дисциплин по выбору. Будущему бакалавру изучение данного курса поможет повысить уровень психологической культуры. Данный курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку, формирует умения осуществлять профилактику личностной дисгармонии, укреплять психологическое здоровье.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин - Философия, История, Безопасность жизнедеятельности из базовой части.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.9. Социально – психологический практикум

**4.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины «Социально – психологический практикум», место дисциплины в структуре ООП**

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания принципов функционирования современного общества, социальных, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных понятий психологии, основных теоретических направлений и подходов, ознакомление с проблемами и принципами их решения;
- формирование умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач профессионального уровня.

**Место дисциплины «Социально – психологический практикум»:**

- цикл (раздел) ООП – базовая часть (1.2.2.11).
- взаимосвязь с другими частями ООП – знания и умения, полученные при изучении психологии, используются в дальнейшем при адаптации выпускников на рынке труда.

**Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:**

Для успешного освоения учебного материала по психологии студент должен обладать:

- знаниями по филогенетическому и онтогенетическому развитию;
- умениями работать со справочниками и литературой для получения информации.

**Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Социально – психологический практикум» (модуля) необходимы как предшествующие:**

– используются знания, умения, сформированные на предыдущем уровне образования (школе) в процессе изучения предметов «Общая биология», «Обществознание», в университете при изучении курса «Основы социальной компетентности».

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины «Социально-психологический практикум» (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.10. Стратегический менеджмент**

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель: формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Задачи:

- 1) научиться проводить ситуационный анализ, стратегический анализ среды организации;
- 2) уметь формулировать стратегические цели и миссию предприятия;
- 3) научиться раскрывать стратегический потенциал организации;
- 4) уметь анализировать конкурентные преимущества организаций, регионов;
- 5) получить знания по механизму формирования эффективных стратегий развития организаций, регионов, стран;
- 6) изучить принципы процесса реализации стратегии и стратегического контроля.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Менеджмент», «Экономика предприятия» и т.д.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области стратегического управления.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **1.2.2.10. Экономическая социология ДВ**

### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП**

Цель дисциплины «Экономическая социология ДВ» дать студентам представление об экономической стратификации общества, об особенностях экономики как важнейшего социального института; показать различные типы обществ в зависимости от особенностей экономической культуры, показать специфические отличия предпринимательства в обществе переходного типа; раскрыть особенности современного этапа экономического развития общества.

Задачами дисциплины являются:

10. ознакомить студентов с основными понятийно-категориальными элементами дисциплины, ввести в учебный оборот данные и методы статистического и социологического наблюдения и анализа экономической сферы общества;

11. дать основы знаний о формах и субъектах экономической деятельности, государства – в развитых и переходных социально-экономических системах;

12. сформировать понимание процессов, тенденций и явлений, наблюдающихся в развитии общества и культуры как в странах с развитой рыночной экономикой, так и в России.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Блок 1. (дисциплины по выбору обучающихся) образовательной программы бакалавра;

- взаимосвязь с другими частями ООП: данная дисциплина по содержанию

взаимосвязана с другими дисциплинами Блока 1 (философия, социология, региональная экономика).

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: Студент должен знать основные экономические и социальные категории и законы, уметь оценивать социальные взаимодействия, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь работать в команде и самостоятельно пользоваться нормативными документами.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономическая социология ДВ», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК-6
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-4

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

1.2.2.11. Организация делопроизводства с конфиденциальными документами

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Организация делопроизводства с конфиденциальными документами» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Экономика».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и заверяются итоговым экзаменом по данной дисциплине. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

**Цель дисциплины** – приобретение знания о развитии правовой информатизации и практических навыков по организации создания и обороту конфиденциальных документов в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о праве, социальной ценности системы права как единственного цивилизованного способа упорядочения общественных отношений;

- формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов;

- рассматриваются теоретические и методологические основы науки, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками и специальными дисциплинами;

- даются необходимые знания действующего законодательства, регулирующего общественные и профессиональные отношения.

#### **Место дисциплины:**

- раздел ООП - Дисциплины (Модули) 1.2. Вариативная часть, 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся

- дисциплина связана с другими дисциплинами по выбору учащихся.

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать нормативные

документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ; системы документации, требования к составлению и оформлению документов; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1.2.2.5. Адаптивные информационные технологии

## 4.4. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

**Целью дисциплины** является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- студентами основ организации современных информационных технологий.
- рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий,
- создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества,
- формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсе «Управление персоналом»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других компетенций.

## 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК 2,3, ПК 8,10

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	(ОПК-2)



необходимых для решения профессиональных задач	
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	(ОПК-3)
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	(ПК-8)
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	(ПК-10)

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1.2.2.11. Документационное обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Экономика».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и заверяются итоговым экзаменом по данной дисциплине. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

**Цель дисциплины** – приобретение знания о развитии правовой информатизации и практических навыков по организации создания и оборота документов в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о праве, социальной ценности системы права как единственного цивилизованного способа упорядочения общественных отношений;

- формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению управленческих документов;

- рассматриваются теоретические и методологические основы науки, ее взаимосвязь с другими гуманитарными науками и специальными дисциплинами;

- даются необходимые знания действующего законодательства, регулирующего общественные и профессиональные отношения.

#### **Место дисциплины:**

- раздел ООП - Дисциплины (Модули) 1.2. Вариативная часть, 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся

- дисциплина связана с другими дисциплинами по выбору учащихся.

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ; системы документации, требования к составлению и оформлению документов; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	ОК-4

и межкультурного взаимодействия	
Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>ПК-14</b>
Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>ПК-28</b>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.12. Контроллинг

#### **1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

Цель: изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающий принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

Задачи:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией.
- изучение направлений контроллинга стратегического и оперативного контроллинга в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов.
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Менеджмент», «Бизнес планирование» и т.д.
- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать базовые понятия, раскрывающие сущность понятия контроль, иметь представление о контроле как управленческой функции.

#### **1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов	ПК-19

бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.12. Правовые основы социальной поддержки

#### 4.5. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

**Цель** - получение студентами базовых знаний по мерам социальной поддержки в России, и их правому обеспечению. Дисциплина ориентирована на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе по адаптированной образовательной программе.

##### Задачи:

1. Ознакомление студентов с основными правовыми и нормативными актами, которыми регулируются меры социальной поддержки граждан.
2. Формирование у студентов умений, необходимых для поиска информации о мерах социальной поддержки в сети Интернет.
3. Формирование у студентов представлений о формах и мерах социальной поддержки.

##### Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП.

Дисциплина «Правовые основы социальной поддержки» является дисциплиной вариативной части (дисциплина по выбору) раздела Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

- взаимосвязь с другими частями ООП.

##### История

##### Право

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

##### Знать:

- основы правопонимания, в рамках общеобразовательной программы;

##### Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы;

##### Владеть:

- способами поиска информации в сети Интернет.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимы как предшествующие.

Адаптация выпускников на рынке труда

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
-------------------------------------------------	-----------------

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.2.2.12. Управление качеством

#### 1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель: приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом).

Задачи:

- рассмотрение методологических основ курса «Управление качеством»;
- знакомство с основными положениями научных школ управления качеством;
- изучение эволюции и содержания системного подхода к управлению качеством, а также современных тенденций его развития;
- изучение принципов менеджмента качества;
- раскрытие сущности подхода к управлению качеством на основе МС ИСО серии 9000: 2005; серии 9001: 2008; серии 9004: 2009;
- раскрытие сущности подхода к управлению качеством на основе ГОСТ Р ИСО серии 9000:2001, 9001:2009, 9004: 2010;
- раскрытие сущности аудита систем менеджмента на основе 19011: 2011;
- исследование процессов жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества;
- знакомство с методами и инструментами управления качеством;
- исследование процессов государственного регулирования в области качества.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть Блок 1. Дисциплины (модули) 1.2.2. Дисциплины по выбору учащихся образовательной программы бакалавра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Бизнес планирование», «Государственное и муниципальное управление» и т.д.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Студент должен знать базовые понятия, раскрывающие сущность понятия качество.

#### 1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
Ф.1 Актуальные вопросы экономического развития России

**1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.**

**Целью дисциплины:** теоретическое представление о государстве как объекте экономического развития и об актуальном состоянии экономического положения Российской Федерации в современных условиях.

**Задачами дисциплины** является:

- получение студентами знаний о сущности и структуре социально-экономического положения государства;
- изучение сущности, закономерностей развития и факторов, влияющих на государственный трудовой потенциал;
- изучение понятия, содержания, структуры, резервов научно- технического потенциала Российской Федерации;
- изучение сущности производственного потенциала государства;
- изучение природно-ресурсного потенциала Российской Федерации;

**Место дисциплины:**

**- цикл (раздел) ООП. Место дисциплины:**

-цикл (раздел) Дисциплина входит в Ф.1 Факультативы образовательной программы бакалавра;

-взаимосвязь с другими частями ООП. используются знания, умения и способности, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России».

**-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

**-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.**

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу,

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11