

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

Утверждено на заседании кафедры (протокол № 1 от 11.09.2023г.) зав. кафедрой <u>И. Б. Голубь</u> И.Б. Голубь	Утверждаю проректор по УиНР <u>Н.Г. Богаченко</u> «29» <u>09</u> 2023г.
--	---

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б 2.О.2 Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Экспертная деятельность в сфере образования

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения: заочная

2 курс 4 семестр

Биробиджан  
2023

## 1. Пояснительная записка

### **Цели практики:**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является важным звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению Педагогическое образование.

Целью производственной (научно-исследовательской работы) практики является углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно в выполнении научно-исследовательской работы при подготовке магистерской работы.

**Тип практики и способ ее проведения:** производственная (научно-исследовательская работа), вид: выездная, стационарная.

### **Задачи практики:**

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) является сбор материалов для выполнения магистерской работы, а также углубление знаний, умений и практических навыков в области:

- использования учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;
- выявления и критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, так или иначе связанных с тематикой магистерской работы;
- научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их на кафедре.

**Место практики в структуре ООП ВО:** Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным видом учебной работы магистра.

Производственной (научно-исследовательской работе) практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного и профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная (научно-исследовательская работа) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин и базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь производственной (научно-исследовательской работы) практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи производственной (научно-исследовательской работы) практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

**Форма проведения практики:** Формой проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики является активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с подбором научной литературы по проблеме исследования. Производственная (научно-исследовательская работа) практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской и практической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Производственная (научно-исследовательская работа) практика предназначена для овладения навыками ведения научного исследования объектов

профессиональной деятельности в области управления образованием и получения профессиональных навыков. Базами практики являются образовательные учреждения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

**Место и время проведения практики:** Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере образования путем практического взаимодействия с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность имеющихся и будущих интересов магистра. Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на знании комплекса дисциплин общенаучного и профессионального циклов: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическая коммуникация» и др. Производственная (научно-исследовательская работа) практика способствует соединению теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения основных профессиональных дисциплин. Полученные знания и навыки необходимы магистрантам для формирования научной работы, по окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями.

**Время и продолжительность практики:** Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 2 курсе (4 семестр) подготовки магистров очной формы обучения (продолжительность 6 недель, 9 зачетных единиц).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории  УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний  УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.  ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.  ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами</p>

		разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>ОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции.</p>
---	--	---

<p>Методическая</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-1.1 Знает тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области начального образования  ПК- 1.2 Умеет проектировать целевой компонент исследования в предметных областях и в области начального образования.  ПК-1.3 Владеет теоретическим и практическим инструментарием для достижения поставленных целей</p>
<p>Педагогическая</p>	<p>ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-2.1 Знает структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.  ПК-2.2 Умеет выделять и анализировать структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.  ПК-2.3 Владеет структурными элементами, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>

### 3. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель и 9 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	1. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы и необходимыми учебно-методическими материалами.	0,5	Собеседование
		2. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности.	0,5	Собеседование
2	Ознакомительный	1. Освоение научных материалов и определение актуальной предметной области для проведения собственного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы, формулировка поставленных задач.	0,5	Собеседование
		2. Уточнение рабочих понятий исследования и конкретизация последующих этапов работы; определение методики сбора материала, методов его анализа и обработки.	0,5	Собеседование
3	Основной	1. Предварительное качественное описание материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка - в плане подготовки к количественному описанию.	1	Проверка дневника практики
		2. Теоретическая обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе интегративной).	1	Проверка дневника практики
		3. Изучение теоретических концепции по теме магистерской работы.	1	Проверка дневника практики
4	Заключительный	1. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач) используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	2	Оценка творческого отчета
		2. Подготовка и представление отчетной документации по практике.	2	Оценка документации по практике

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной образовательной организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Для каждого магистра научным руководителем магистра совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о производственной (научно-исследовательской работе) практике. Для прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики магистр в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график производственной (научно-исследовательской работы) практики, уточняет направление для исследования в магистерской работы. Для этого магистры представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

## **5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике**

### **5.1. Формы отчетности**

Формы отчетности по производственной (научно-исследовательской работе) практике:

- обзор основных научных школ по теме магистерской диссертации;
- реферативный обзор научных направлений по теме магистерской диссертации в РФ и за рубежом (реферат или статья);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике магистра.

Обзор основных научных школ по теме магистерской диссертации составляется магистром в виде составной части (раздела) отчета по НИР (таблица, теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.).

Отчет о прохождении практики:

Примерная структура письменного отчета по производственной (научно-исследовательской работе) практике:

- титульный лист, содержание, введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой);
- отзыв руководителя практики;
- основная часть отчета - описание результатов выполнения программы практики магистром;
- реферативный обзор научных направлений по теме магистерской диссертации;
- разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации;
- картотека библиографических источников по теме магистерской диссертации;
- заключение;
- список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке отчета по НИР.

Отчеты о практике представляются магистрами в письменном виде на проверку в течение 3х дней после прохождения практики. Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистра, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской работе.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчетной документации, характеристики руководителя практики от образовательного учреждения и отчета магистра. По окончании практики проводится итоговая конференция. При положительной аттестации студентам выставляется отметка.

### **5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:**

- объём отчёта – 5-10 страниц компьютерного текста без учёта приложений формат бумаги А 4;
- текст: шрифт «Times New Roman», размер 14, через 1,5 интервал;
- поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку со скоросшивателем.

### **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

### **7. Список разработчиков:**

Разработчик(и):

Доцент каф.педагогика  
(должность)

к.п.н.  
(ученая степень, звание)

И.Б. Голубь  
(инициалы, фамилия)

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

1. Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется студент.

2. Краткая характеристика работы студента (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

- приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
- перечень подразделений организации, в которых студент работал;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

3. Характеристика личных и деловых качеств студента (компетенций):

- личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);

- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.

4. Характеристика качества подготовленного отчета:

Наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы и рекомендации.

5. Рекомендации.

6. Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

7. Дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

(Ф.И.О. студента)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(область, район, город)

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Руководитель практикой:

от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, телефон)

от предприятия \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, телефон)

20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ учебный год

