

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»**

Факультет информационных и промышленных технологий программ СПО
ПЦК Общепрофессиональных технических дисциплин

Утверждено на заседании ПЦК (протокол № <u>02</u> от <u>10.09.2021</u>) Председатель ПЦК <u><i>Ж</i></u>	Утверждено директором по УР <u><i>Е.О. Клинской</i></u> « <u>15</u> » <u>09</u> 202 <u>1</u> г.
---	---

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
для студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
очная форма обучения

Составитель: Суровая Н.П.

Биробиджан
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. СПИСОК ЭКСПЕРТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», в части освоения квалификации по профессии «Специалист по земельно-имущественным отношениям».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	<ul style="list-style-type: none">- выполнения картографо-геодезических работ;- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;- определять разграфку и номенклатуру топографических карт и планов, работать с масштабами;- с помощью продольного профиля определять видимость между двумя точками на топографической карте;- работать с электронным тахеометром - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съёмочные сети, а так же сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения учебной практики:

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Составлять земельный баланс района	ПК 1.1
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	ПК 1.2
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	ПК 1.3
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	ПК 1.4
Осуществлять мониторинг земель территории	ПК 1.5
Выполнять комплекс кадастровых процедур	ПК 2.1
Определять кадастровую стоимость земель	ПК 2.2
Выполнять кадастровую съемку	ПК 2.3
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	ПК 2.4
Формировать кадастровое дело.	ПК 2.5
Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	ПК 3.1
Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	ПК 3.2
Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	ПК 3.3
Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	ПК 3.4
Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	ПК 3.5
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	ПК 4.1
Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	ПК 4.2
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	ПК 4.3
Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	ПК 4.4
Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	ПК 4.5
Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	ПК 4.6
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и	ОК 2

процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 4
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 7
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОК 8
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	ОК 9
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	ОК 10

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 144 часов

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	УП.03 ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	56	Изучение и освоение основных картографических процессов. Изучение и освоение основных геодезических процессов.	Тема 11 Изучение и освоение основных картографических процессов Тема 12 Изучение и освоение основных геодезических процессов	64 80
Аттестация в виде дифференцированного зачета					144/4

2.2. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 недели (144 часа)

Разделы (этапы практики)	Содержание учебных занятий	Общая трудоемкость, часы/нед	Форма текущего контроля
	Виды работ: Изучение основных типов условных знаков и картографических шрифтов, используемых при оформлении графических материалов. Приобретение навыков построения и оформления топографических планов и карт.	144/4	Выполнение графических работ в соответствии с планом практики, подготовка разделов отчета
Тема 1.1. Инструктаж перед прохождением практики.	Инструктажи по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы с геодезическими приборами. Формирование учебных бригад Обзорная лекция. Выдача заданий	6	
Тема 1.2 Изучение правил разметки и компоновки планов и карт. Основные правила черчения элементов содержания карты.	Содержание: Правила разметки, чертежного листа	6	Выполнение графических работ в соответствии с планом практики, подготовка разделов отчета
	Содержание: Вычерчивание сеток разного рисунка	6	
	Содержание: Вычерчивание масштабов	6	
	Содержание: Правила черчения линий разной толщины	6	
	Содержание: Вычерчивание горизонталей	6	
Тема 1.3 Изучение основных картографических шрифтов.	Содержание: Вычерчивание рубленого остовного и полужирного шрифта	12	
	Содержание: Вычерчивание курсива остовного и полужирного шрифта	12	
Тема 1.4. Освоение правил работы с цветом	Содержание: Изучение правил окрашивания	6	
	Содержание: Создание тональной шкалы (акварель, тушь)	12	
	Содержание: Лессировка (акварель, тушь)	12	
Тема 1.5. Изучение	Содержание: Вычерчивание	14	

условных знаков, планов и топографических карт	точечных знаков		
	Содержание: Вычерчивание линейных знаков	14	
	Содержание: Вычерчивание масштабных знаков	14	
Написание отчета по практике		6	отчет
Защита отчета по практике		6	Отчет, дневник, приложения
Итого:		144/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- раздаточный материал (в методических разработках)
- калькуляторы

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акиншин, С. И. Геодезия : учебное пособие / С. И. Акиншин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4497-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108289.htm>

2. Геодезическая практика : учебное пособие / В. И. Бабкин, К. Е. Жидков, Н. В. Капырин [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-00175-102-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120893.htm>

3. Геодезический практикум : учебное пособие / О. В. Солнышкова, А. А. Караваев, Д. Ю. Терентьев [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный

архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-7795-0902-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107636.htm>

4. Даниленко, Е. П. Управление городскими территориями : учебное пособие / Е. П. Даниленко. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-361-00930-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122955.html>

5. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823.html>

Дополнительные источники:

1. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104897.html>

2. Мельников, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Мельников. — Москва : Академический проект, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8291-3005-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110033.html>

3. Наумов, В. Д. Почвоведение : учебник для СПО / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Саратов : Профобразование, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1344-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116244.html>

4. Основы картографии : учебное пособие / С. С Рацен, А. А. Матвеева, Е. П. Евтушкова [и др.]. — Тюмень : Издательство «Вектор Бук», 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-91409-529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117667.html>

5. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1 : учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121694.html>

6. Прикладная геодезия : учебное пособие / составители З. В. Никифорова, Е. А. Константинова, С. Р. Кособокова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-93026-156-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123441.html>

7. Хаметов, Т. И. Инженерно-геодезическое сопровождение строительства и эксплуатации зданий, сооружений : учебное пособие / Т. И. Хаметов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-9729-0659-8. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114917.html>

8. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие для СПО / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-1284-2, 978-5-4497-1076-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107343.html>

Вспомогательные источники:

1. Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
2. Законодательная и прикладная метрология;
3. Главный метролог;
4. Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве;
5. Государственный реестр средств измерения; 6. Вестник оценщика;
6. Российская газета;
7. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;
8. Кадастровый вестник России; Российский экономический журнал;
9. Имущественные отношения в Российской Федерации;
10. Право и экономика.
11. «Геодезия и картография »
12. «Геодезия, картография, землеустройство»

Интернет ресурсы:

1. www.gisa.ru
2. www.rosreestr.ru
3. www.mnr.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	--	---------------------------

ВПК)		контроля и оценки результатов обучения
<p>ВПД Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); 	<p>Определять элементы и свойства картографического материала. Умение пользоваться топографическими знаками топографических карт и планов. Оформление карт и планов, в соответствии с условными знаками.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Рубежный контроль (формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка)</p>

В качестве допуска к дифференцированному зачету по учебной практике студент должен представить отчет, состоящий из выполненных и оформленных практических работ. Все выполненные практические работы должны иметь положительную оценку.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Факультет информационных и промышленных технологий программ СПО

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

(Ф.И.О. студента)

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Курс _____ группа _____

Вид практики _____ *учебная* _____

Время прохождения практики: с _____ по _____

Место прохождения практики ФГБОУ ПГУ им. «Шолом-Алейхема», корпус
№ , кабинет _____

(название организации)

Руководитель практики:

(Ф.И.О., должность, телефон)

Факультетский руководитель:

(Ф.И.О., должность, телефон)

20__ - 20__ учебный год

Биробиджан

20__ г.

I. ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Число, месяц, год	Продол- житель- ность работы (дни, часы)	Краткое содержание работы	Подпись руково- дителя от учрежде- ния
01.12.15	6	Изучение правил разметки. Сетки	
02.12.15	6	Вычерчивание сеток по заданию	
03.12.15	6	Изучение правил оформления масштабов	
04.12.15	6	Вычерчивание линейного масштаба	
05.12.15	6	Вычерчивание поперечного масштаба	
07.12.15	6	Правила наращивания штрихов	
08.12.15	6	Вычерчивание штрихов разной толщины	
09.12.15	6	Вычерчивание горизонталей	
10.12.15	6	Изучение рубленого шрифта	
11.12.15	6	Вычерчивание рубленого остовного шрифта	
12.12.15	6	Вычерчивание рубленого полужирного шрифта	
14.12.15	6	Изучение курсивного шрифта	
15.12.15	6	Вычерчивание курсива остовного	
16.12.15	6	Вычерчивание курсива полужирного	
17.12.15	6	Изучение правил окрашивания	
18.12.15	6	Создание тональной шкалы	
19.12.15	6	Лессировка	
21.12.15	6	Вычерчивание точечных знаков	
22.12.15	6	Вычерчивание линейных знаков	
23.12.15	6	Изучение особенностей масштабных знаков	
24.12.15	6	Вычерчивание знаков	
25.12.15	6	Вычерчивание знаков	
26.12.15	6	Вычерчивание знаков	
28.12.15	6	Подготовка и сдача отчетов	

II. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВЫДАВАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка о выполнении
1	Вычерчивание фигурных сеток разного типа: А) шахматным способом Б) квадратногнездовым способом В) бессистемная расстановка В) совмещенная сетка квадратов	
2	Вычерчивание линейных масштабов с разным количеством наименьших делений: 2, 3, 4, 5, 10.	
3	Вычерчивание форм рельефа по заданному рисунку	
4	Выполнение алфавита из строчных и прописных букв рубленным шрифтом	
5	Выполнение алфавита из строчных и прописных букв курсивным шрифтом	
6	Фоновая окраска тушью трех цветов Фоновая окраска акварелью трех цветов Получение тональной шкалы	
7	Вычерчивание условных знаков точечных объектов	
8	Вычерчивание условных знаков площадных объектов	
9	Вычерчивание условных знаков линейных объектов	

Подпись преподавателя
Руководителя от организации

Ф.И.О.

III. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ, БЕСЕДЫ, ПРОСЛУШАННЫЕ СТУДЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Тема и краткое содержание лекции, доклада и беседы

Подпись руководителя
от предприятия

Ф.И.О.

Итоговая оценка практики _____

Дата выставления оценки _____

Руководитель практики со стороны учреждения и предприятия _____
Роспись

Преподаватель – руководитель от организации _____
Роспись

Приложение ФОС к программе учебной практике по специальности
21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Перечень оценочных средств по итогам прохождения учебной практики

По завершении прохождения практики на базе университета или в организациях, на предприятиях города, региона студенты представляют отчет по практике и дневник прохождения практики, выполненные по установленной форме. Студенты должны выполнить презентацию, дополняющую отчет.

Защита практики приводится в форме конференции. При защите студентам задаются вопросы по темам и разделам практики как теоретического, так и практического характера. При выставлении итоговой оценки учитывается качество выполнения отчета и степень освоения первичных профессиональных навыков. Итогом прохождения учебной практики является освоение следующих компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 4.4, ПК-4.5, ПК-4.6.

Формой оценки полученных студентами знаний и навыков, освоения компетенции является опрос по темам и разделам практики

Перечень контрольных вопросов теоретического характера

1. Назовите методы, приемы и порядок решений мониторинга земель территории?
2. Какие вы знаете механизмы принятия решений по организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории?
3. Как осуществляются обеспечение охраны земли на территориях неблагоприятных в экологическом отношении?
4. Назовите нормативно-законодательную базу в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории?
5. Какие документы используются при осуществлении кадастрового учета?
6. Из каких частей состоит межевой план?
7. Чем оформляется согласование местоположения границ земельных участков?
8. Что включает в себя процедура обследования объекта для составления технического плана здания, сооружения?
9. Что такое договор подряда и как он оформляется?
10. Что предусматривает федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости?»
11. Как проводится техническая инвентаризация (паспортизация) вновь возведенных объектов градостроительной деятельности?
12. Дайте объяснения топографической карте?

Вопросы для практического выполнения

1. Определите прямоугольные и географические координаты по топографической карте или плану.
2. Оформите карту и план в соответствии с условными знаками. С помощью электронного тахеометра произведите линейные и угловые измерения, а также измерения и повышения местности.
3. Изобразите ситуацию и рельеф местности на топографической и тематической карте плане.
4. Соберите и обработайте информацию об объекте оценки.
5. Проведите сбор и систематизируйте данные о физических свойствах объектов в соответствии с принятой методикой.
6. Определите износ и степень устаревания объектов, охарактеризуйте количественные и качественные характеристики элементов входящих в состав объектов и определите их влияние на результаты оценки.
7. Определите метод оценки обоснуйте свой выбор.
8. Произведите расчеты по определению стоимости оценки.
9. Составьте аналитическое заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
10. Составьте отчет об оценки.
11. Составьте локальную и сводную сметы на строительные работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрООП СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

8. Список разработчиков, рецензентов программы практики

Разработчик:

Преподаватель

ПЦК общепрофессиональных технических дисциплин Н.П. Суровая

Программа одобрена на заседании ПЦК Общепрофессиональных технических дисциплин

(название ПЦК)

Протокол от 12.09.2022 г. № 2