
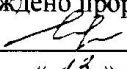


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 06.09.2022  
Зав.кафедрой  Т.В. Левкова

Утверждено проректором по УиНР  
 Н.Г. Богаченко  
«13» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

**Б.2.О.5. Производственная (преддипломная) практика**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

направленность: **Практическая психология**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

**Очная** форма обучения

Биробиджан, 2022

## 1. Пояснительная записка

Производственная (преддипломная) практика как форма профессиональной подготовки студентов по специальности «общая психология» является частью государственного образовательного стандарта. Ее прохождение обязательно для всех студентов, обучающихся по указанной специальности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 37.03.01 - Психология, Положением об организации и проведении практики студентов, а также базовым учебным планом факультета педагогики и психологии – центра педагогического образования.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

**Способ проведения практики:** стационарный

**Тип практики:** преддипломная

**1.1. Целью** производственной (преддипломной) практики является подготовка к самостоятельной работе по специальности, сбор материалов для подготовки и написания дипломной работы.

За время прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен выполнить следующие **задачи**:

- 1) совместно с научным руководителем составить рабочую программу и индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики. Задание на преддипломную практику подписывается руководителем дипломной работы;
- 2) осуществить поиск и отбор информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- 3) осуществить анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- 4) обосновать актуальность и новизну исследования;
- 5) определить объект и предмет исследования;
- 6) сформулировать цели и задачи исследования;
- 7) сформулировать гипотезу исследования;
- 8) запланировать этапы эмпирического исследования и прогнозировать достоверность ожидаемых результатов;
- 9) выбрать методы и подобрать методики для проверки гипотезы исследования;
- 10) практически освоить методики практической деятельности (психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы или работы по психопрофилактике и психологическому просвещению) и/или методики эмпирического исследования как средства решения научно-исследовательской задачи;
- 11) количественно и качественно обработать результаты данных эмпирического исследования;
- 12) полно, стилистически правильно и грамотно описать процесс и результаты эмпирического исследования, убедительно аргументировать изложенные данные;
- 13) интерпретировать результаты эмпирического исследования, сформулировать выводы. (Охарактеризовать новизну и специфику разработанной методики практической психологической работы, сделать выводы по ее апробации, описать возможности и ограничения в применении, разработать рекомендации по их использованию);
- 14) выполнять поручения руководителя практики от организации, связанные с выполнением функциональных обязанностей;
- 15) выполнить анализ изученных практических материалов и полученной информации;
- 16) сформулировать предложения и рекомендации по итогам прохождения практики;
- 17) подготовить, написать и сдать отчет по практике.

Научно-исследовательская и квалификационная практика тесно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, его базовой и вариативной частью.

2. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики  
 Практика проводится на базе кафедры психологии ФГБОУ ВО «Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема» в восьмом семестре.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. УК-4.2. Создает различные академические или профессиональные тексты, составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять методы сбора,	ОПК -2.1. Изучает поступающую научную информацию в рамках

	анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	поставленной задачи стандартизированными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, оценивая их достоверность. ОПК -2.2. Осуществляет обработку эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализирует результаты исследования и оценивает обоснованность выводов научного исследования.
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ОПК-6.1. Оценивает и формулирует потребности целевой аудитории в пополнении знаний по психологической науке и практике. ОПК-6.2. Осуществляет взаимодействие с целевой аудиторией для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практики и услугам психологов в соответствии с запросом.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК-8.1. Проводит анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах и выявляет проблемы, затрудняющие функционирование организации. ОПК-8.2. Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с нормативно-правовыми и этическими знаниями, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности	ПК -1.1 Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социои онтогенезе ПК-1.2 Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных

	человека в фило-социо-онтогенезе.	различий с опорой на внутриспихологические и междисциплинарные знания, анализировать личностные проблемы и ресурсы для личностного роста. ПК-1.3 Особенности базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе, в том числе, внутренние противоречия и деструктивные психологические защиты, затрудняющие личностную динамику
Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ПК-3. Способность реализовывать базовые формы проведения психологических тренингов.	ПК-3.1. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации. ПК-3.2. Реализует программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.
Психологическая профилактика	ПК-4. Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг.	ПК-4.1. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). ПК-4.2. Излагает грамотно и доступно любым слоям населения информацию о психологических услугах. ПК-4.3. Преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
Психологическая диагностика	ПК-5. Способен осуществлять психологическую деятельность на основе специальных научных знаний об особенностях развития личности, специфике проявления психологических процессов под воздействием неблагоприятных внешних	ПК-5.1 Использует специальные знания (концепции, подходы, признаки нарушений, последствия, виды помощи) для оказания помощи и сопровождения лиц, подвергшихся воздействию неблагоприятных условий социальной среды. ИПК-5.2 Проводит психодиагностику и интерпретирует результаты в целях осуществления психологического

	условий социальной среды.	сопровождения групп или отдельных лиц, нуждающихся в поддержке.
--	---------------------------	---

## 2. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоёмкость данного вида практики составляет 6 недели и 324 ч., 9 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции.	0,5	Участие в установочной конференции
		2. Оформление дневника практики (1-я стр. – титульный лист; 2-я стр. – указание целей и задач практики) (см. приложение 1).		Наличие дневника практики
		3. Прохождение инструктажа по практике, заполнение журнала инструктажа.		Консультация
2	Рабочий этап	<b>I. Организационная работа:</b>	0,5	Наличие дневника практики
		1. Оформление индивидуального и календарного плана практики (см. приложение 2).		
		2. Знакомство с учреждением. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения.		
		<b>II. Теоретическая работа:</b>	3,5	Оформленный список литературы
		1. Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы.		
		2. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования.		
		3. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий	4	Наличие дневника
<b>III. Практическая работа:</b>				
1. Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий.				
2. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.		Наличие дневника		

		3. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике.		Наличие отчетной документации
		4. Подготовка доклада с презентацией к защите ВКР. Участие в предзащите.		
		5. Написание и публикация статьи по теме исследования в научном журнале		
3	Итоговый этап	1. Оформление отчетной документации по практике	0,5	Наличие отчетной документации
		2. Выступление на итоговой конференции		

#### 4 Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов (для студентов очной формы обучения)

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	Знакомство с учреждением. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения.	5
2.	2 неделя	Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий	15
3.	3 неделя	Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике.	15
4.	4 неделя	Подготовка доклада с презентацией к защите ВКР. Участие в предзащите.	10
5.	5 неделя	Написание и публикация статьи по теме исследования в научном журнале	30
6.	6 неделя	Оформление дневника практики	5

**Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:**

- менее 50 - «не удовлетворительно»,
- 50 - 74 - «удовлетворительно»,
- 74 – 88 - «хорошо»,
- 88 – 100 - «отлично».

**5.Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике – диф.зачет.**

#### **5.1. Отчетная документация студента по практике:**

1. Дневник по практике. Дневник практики заполняется ежедневно. В дневнике делаются ежедневные записи о содержании и результатах всей работы студента – как самостоятельной, так и работы в учреждении. Записи носят описательный характер, не обязателен анализ, допускается эмоциональный стиль изложения. При заполнении дневника не допускается излишняя краткость (менее 3-5 предложений) и однообразность содержания.

2. График прохождения практики. Составление графика начинается с постановки целей и задач собственной работы (в соответствии с содержанием практики) и определением сроков их выполнения. График прохождения практики составляется не позднее, чем в течении 3 дней с начала практики и должен быть представлен руководителю практики для утверждения в установленный срок. При составлении графика стоит учитывать возможность его изменения по срокам и по характеру выполняемой работы в связи с разного рода обстоятельствами.

3. Отчет. Общий отчет о прохождении практики содержит краткое перечисление самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому из трех направлений (исследовательская, методическая, аналитическая) с указанием достоинств и недостатков, как в работе самого студента, так и в содержании практики. А так же пути преодоления выявленных затруднений в собственной работе студента, пожелания к порядку проведения практики с целью оптимизации профессионального становления студентов. В отчете описываются впечатления о наиболее ярких мероприятиях, личных открытиях, значимых для студента событиях. В конце отчета подводятся основные итоги, выделяются главные достижения, указывается на то, какие цели достигнуты и какие задачи выполнены, делаются выводы.

4. Приложение к дневнику (по мере необходимости).

5. Письменный отзыв и квалификационную характеристику практиканта специалиста базы практики.

#### **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствие с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

##### **А) Основная литература**

1. Козьяков Р.В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию. Учебно-методические материалы [Электронные текстовые данные]/ Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 31. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

2. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методологические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронные текстовые данные]/ Н.И. Колупаева. – М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 238 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)



3. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу [Электронные текстовые данные]/ Т. Г. Волкова. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2013. – 62с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

4. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс [Электронные текстовые данные]/ Авторы-составители: Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. – М.: Человек, ЭБС АСВ, 2014. – 224с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

#### **Б) Дополнительная литература**

1. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронные текстовые данные]/ А.Ю. Гончарук. - М., Берлин: [Директ-Медиа](#), ЭБС АСВ, 2015. - 235 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронные текстовые данные]/ Е.В. Коротаева. - М., Берлин: [Директ-Медиа](#), ЭБС АСВ, 2014. - 229 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие, Ч. 1 [Электронные текстовые данные]/ под ред. Е.А. Селина. - М.: [Флинта](#), ЭБС АСВ, 2013. – 63 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

4. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронные текстовые данные]/ К. Фопель. - М.: [Генезис](#), ЭБС АСВ, 2013. – 272с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

#### **в) информационное обеспечение дисциплины:**

Информационные ресурсы:

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – психологический центр «ПсиХРОН»

<http://vsetesti.ru> - психологические тесты онлайн

[http:// www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru) Российское общество психологов

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами
2. Презентации по разделам дисциплины
3. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007

#### **9. Список разработчиков рабочей программы практики**

##### **Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры психологии

Е.С. Плотникова