



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)  
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР  
  
Е.О. Клинской  
« 10 » февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| по Б.2.О.8.                       | Производственная (научно-исследовательская работа) практика |
| Направление подготовки            | 44.03.05. Педагогическое образование                        |
| Направленность                    | География и биология  |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр  |
| Форма обучения                    | очная   |

Биробиджан

2021

## 1. Пояснительная записка

### Цель практики:

В рамках освоения программы бакалавриата студенты готовятся к решению задач педагогической и методической профессиональной деятельности, которая предполагает овладение теоретическими и практическими знаниями основ наук географического и биологического цикла. Основной целью практики освоение теории и методологии научного исследования, совершенствование навыков ведения научного исследования.

### Задачи практики:

- развитие способности использования теоретических и практических знаний для постановки научно-исследовательской задачи;
- совершенствование навыков поиска, анализа и систематизации научной информации из разных источников по изучаемой проблеме;
- овладение умением проектирования, образовательного процесса в образовательной организации общего и среднего общего образования;
- овладение навыками применения эффективных современных приемов обучения в рамках выбранной педагогической технологии.

### Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретического материала предметных блоков географии и биологии, методики обучения географии и биологии, способствует формированию профессиональных компетенций. Знания и умения, приобретаемые на практике, используются в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

### Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть знаниями о сущности научного исследования, умением поиска, анализа и систематизации информации, умением интерпретировать собранные факты.

**Форма практики:** непрерывная.

### Место и время проведения практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре. Базой практики является выпускающая кафедра Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема, образовательные учреждения основного и общего среднего образования Еврейской автономной области.

**Время и продолжительность практики:** практика проходит в 8 семестре после летней сессии. Продолжительность практики 2 недели, 108 часов (3 зет).

## 2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

|   |  |   |
|---|--|---|
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного, среднего общего образования. | ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования | ПК-2.1. Знать общие географические и биологические закономерности.<br>ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие географические и биологические явления и процессы с учетом их глобальной, региональной, специфики.<br>ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии и биологии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз. |
|   | ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем  | ПК-3.1. Знать географические и биологические факты и их концептуальные интерпретации, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.<br>ПК-3.2. Уметь определять специфику объектов и явлений, исторически сложившихся в географии и биологии.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | обучения),<br>анализировать их в<br>единстве содержания,<br>формы и выполняемых<br>функций | ПК-3.3. Владеть навыками сравнения<br>географических и биологических объектов и<br>явлений, выявлять их особенности на разных<br>уровнях |
|--|--|--|

### 3. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов - 2 недели и 3 зачетных единиц.

| Разделы практики | Виды работы на практике   | Общая<br>трудоемкость<br>(в зет) | Форма текущего контроля  |
|------------------|---|----------------------------------|--|
| Подготовительный | 1. Инструктаж по технике безопасности   | 0,5                              | Проверка записей в журнале ТБ  |
|                  | 2. Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики. Выбор направлений исследования.  |                                  | Дневник, план НИР в рабочей тетради  |
|                  | Выбор темы научно-исследовательской работы (НИР), связанной с буд. ВКР составление плана работы +   |                                  | Дневник, план НИР в рабочей тетради  |
| Рабочий          | Подбор литературы по теме исследования,<br>Оформление списка источников и литературы в соответствии с ГОСТом  | 2                                | Дневник, список источников и литературы в рабочей тетради  |
|                  | Литературный обзор педагогической проблемы;<br>Выбор педагогических технологий для её решения<br>Разработка педагогического эксперимента для апробации на педагогической практике |                                  | Исследование объекта НИР.<br>Обоснование актуальности темы,<br>Составление проблемных вопросов.<br>Формулирование задач исследования |
| Итоговый         | Подготовка отчета по индивидуальным заданиям  | 0,5                              | Проверка качества выполняемой работы   |
|                  | Участие в отчетной конференции  |                                  | Учет вклада в подготовку и проведение отчета   |

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

| № п/п | График прохождения практики (недели) | Контрольные задания  | Баллы |
|-------|--------------------------------------|--|-------|
| 1.    | 1 неделя                             | 1. Самостоятельность выбора направления и темы исследования. | 10    |
|       |                                      | 2. Постановка педагогической проблемы                        | 15    |
|       |                                      | 3. и выбор пед технологии                                    | 15    |
| 2.    | 2 неделя                             | Провед лит обз   | 20    |
|       |                                      | Разраб пед экспер  | 20    |
|       |                                      | Презентация материалов исследования на итоговой конференции  | 20    |

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на практике, перечень

тем, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления приводятся отдельно в методическом пособии.

## **5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике**

### **5.1. Формы отчётности**

По результатам практики оформляется групповой отчет. Отчет имеет два раздела. В первом разделе описываются результаты наблюдений, сделанных группой в разных биоценозах. Второй раздел составляют результаты работы по индивидуальным заданиям. Написание отдельных вопросов в общем разделе отчета распределяется между участниками практики. Каждый параграф второй части раздела оформляется ответственным за выполнение своего индивидуального задания.

### **5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:**

Отчет выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления. Первый лист титульный, образец его оформления помещен в приложении 1, на второй странице помещается содержание с указанием разделов отчета и фамилиями студентов, которые его составляли, затем следует основное содержание отчета, в который входят все таблицы и рисунки, составленные во время камеральных работ. Каждая часть отчета должна иметь заголовки. В текст отчета могут вставляться фотографии с изображением исследованных объектов. В конце отчета помещается список использованной литературы. Основное содержание отчета в каждом параграфе должно начинаться общей характеристикой исследованной территории (особенности поверхности, высота над уровнем моря, высота отдельных неровностей, экспозиция, характер растительности и т.д.), затем размещается основной текст. В конце параграфа должен быть указан суммарный итог количества собранных видов и их обилии.

## **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике**

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с.
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Юрайт, 2018. – 222 с.
3. Дрецинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 23.09.2021).

б) дополнительная литература:

4. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного познания. – М.: Юрайт, 2018. – 222 с.
5. Космин А.В., Космин В.В. Основы научных исследований. – М.: Юрайт, 2019. – 246 с.
6. Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные методы и подходы. – М.: Юрайт, 2020. – 324 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.moodle.pgusa.ru](http://www.moodle.pgusa.ru) – Учебная (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практика.
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/>

5. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.


6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

### 7. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс, выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность География и биология.

### 8. Список разработчиков:

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент \_\_\_\_\_  В.П. Макаренко  
(занимаемая должность) (учёная степень, звание) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры экологии, географии и природоохранного права  
(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет экономики, экологии и права

Кафедра экологии, географии и природоохранного права

**Отчет о прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики  
(код направления и направленность)**

составлен студентом (кой)

группа, ФИО \_\_\_\_\_

руководитель практики:

ФИО \_\_\_\_\_

Биробиджан, 20\_\_ г.