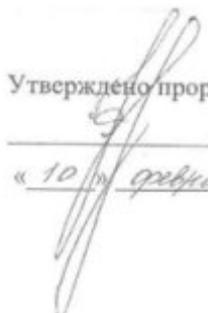


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР

Е.О. Клинской
« 10 » февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

по Б.2.О.8.

Производственная (научно-
исследовательская работа) практика

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование

Направленность

География и биология

Квалификация (степень)

выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Биробиджан

2021

1. Пояснительная записка

Цель практики:

В рамках освоения программы бакалавриата студенты готовятся к решению задач педагогической и методической профессиональной деятельности, которая предполагает овладение теоретическими и практическими знаниями основ наук географического и биологического цикла. Основной целью практики освоение теории и методологии научного исследования, совершенствование навыков ведения научного исследования.

Задачи практики:

- развитие способности использования теоретических и практических знаний для постановки научно-исследовательской задачи;
- совершенствование навыков поиска, анализа и систематизации научной информации из разных источников по изучаемой проблеме;
- овладение умением проектирования, образовательного процесса в образовательной организации общего и среднего общего образования;
- овладение навыками применения эффективных современных приемов обучения в рамках выбранной педагогической технологии.

Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретического материала предметных блоков географии и биологии, методики обучения географии и биологии, способствует формированию профессиональных компетенций. Знания и умения, приобретаемые на практике, используются в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть знаниями о сущности научного исследования, умением поиска, анализа и систематизации информации, умением интерпретировать собранные факты.

Форма практики: непрерывная.

Место и время проведения практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре. Базой практики является выпускающая кафедра Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема, образовательные учреждения основного и общего среднего образования Еврейской автономной области.

Время и продолжительность практики: практика проходит в 8 семестре после летней сессии. Продолжительность практики 2 недели, 108 часов (3 зет).

2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного, среднего общего образования.	ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Знать общие географические и биологические закономерности. ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие географические и биологические явления и процессы с учетом их глобальной, региональной, специфики. ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии и биологии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз.
	ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	ПК-3.1. Знать географические и биологические факты и их концептуальные интерпретации, понимать их место и роль в структуре общественного сознания. ПК-3.2. Уметь определять специфику объектов и явлений, исторически сложившихся в географии и биологии.

	обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.3. Владеть навыками сравнения географических и биологических объектов и явлений, выявлять их особенности на разных уровнях
--	--	--

3. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов - 2 недели и 3 зачетных единиц.

Разделы практики	Виды работы на практике	Общая трудоемкость (в зет)	Форма текущего контроля
Подготовительный	1. Инструктаж по технике безопасности	0,5	Проверка записей в журнале ТБ
	2. Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики. Выбор направлений исследования.		Дневник, план НИР в рабочей тетради
	Выбор темы научно-исследовательской работы (НИР), связанной с буд. ВКР составление плана работы +		Дневник, план НИР в рабочей тетради
Рабочий	Подбор литературы по теме исследования, Оформление списка источников и литературы в соответствии с ГОСТом	2	Дневник, список источников и литературы в рабочей тетради
	Литературный обзор педагогической проблемы; Выбор педагогических технологий для её решения Разработка педагогического эксперимента для апробации на педагогической практике		Исследование объекта НИР. Обоснование актуальности темы, Составление проблемных вопросов. Формулирование задач исследования
Итоговый	Подготовка отчета по индивидуальным заданиям	0,5	Проверка качества выполняемой работы
	Участие в отчетной конференции		Учет вклада в подготовку и проведение отчета

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	1. Самостоятельность выбора направления и темы исследования.	10
		2. Постановка педагогической проблемы	15
		3. и выбор пед технологии	15
2.	2 неделя	Провед лит обз	20
		Разраб пед экспер	20
		Презентация материалов исследования на итоговой конференции	20

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на практике, перечень

тем, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления приводятся отдельно в методическом пособии.

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

По результатам практики оформляется групповой отчет. Отчет имеет два раздела. В первом разделе описываются результаты наблюдений, сделанных группой в разных биоценозах. Второй раздел составляют результаты работы по индивидуальным заданиям. Написание отдельных вопросов в общем разделе отчета распределяется между участниками практики. Каждый параграф второй части раздела оформляется ответственным за выполнение своего индивидуального задания.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:

Отчет выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления. Первый лист титульный, образец его оформления помещен в приложении 1, на второй странице помещается содержание с указанием разделов отчета и фамилиями студентов, которые его составляли, затем следует основное содержание отчета, в который входят все таблицы и рисунки, составленные во время камеральных работ. Каждая часть отчета должна иметь заголовки. В текст отчета могут вставляться фотографии с изображением исследованных объектов. В конце отчета помещается список использованной литературы. Основное содержание отчета в каждом параграфе должно начинаться общей характеристикой исследованной территории (особенности поверхности, высота над уровнем моря, высота отдельных неровностей, экспозиция, характер растительности и т.д.), затем размещается основной текст. В конце параграфа должен быть указан суммарный итог количества собранных видов и их обилии.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 154 с.
2. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Юрайт, 2018. – 222 с.
3. Дрецинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362> (дата обращения: 23.09.2021).

б) дополнительная литература:

4. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного познания. – М.: Юрайт, 2018. – 222 с.
5. Космин А.В., Космин В.В. Основы научных исследований. – М.: Юрайт, 2019. – 246 с.
6. Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные методы и подходы. – М.: Юрайт, 2020. – 324 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.moodle.pgusa.ru – Учебная (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практика.
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/>

5. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс, выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность География и биология.

8. Список разработчиков:

_____ доцент _____ к.б.н., доцент _____  В.П. Макаренко
(занимаемая должность) (учёная степень, звание) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры экологии, географии и природоохранного права
(название кафедры)

Протокол от _____ № _____.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет экономики, экологии и права

Кафедра экологии, географии и природоохранного права

**Отчет о прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики
(код направления и направленность)**

составлен студентом (кой)

группа, ФИО _____

руководитель практики:

ФИО _____

Биробиджан, 20__ г.