

38.06.01 Экономика

направленность: Экономика и управление народным хозяйством

аннотация дисциплины

Иностранный язык

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

В задачи дисциплины входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, что даёт возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлечённую из иноязычных источников информацию в виде перевода и резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит блок дисциплин базовой части образовательной программы;
- взаимосвязь с другими частями ООП. Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта к сдаче экзамена по иностранному языку, входящего в блок исследовательской составляющей программы вузовского образования;
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Для успешного освоения курса «Иностранный язык» аспирантам необходимо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

аннотация дисциплины

Планирование социально-экономического развития регион

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель изучения дисциплины «Планирование социально-экономического развития региона» – дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

Основные задачи курса «Планирование социально-экономического развития региона»:

- изучить теоретико-методологические основы стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;
- раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;
- раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина «Планирование социально-экономического развития региона» относится к циклу вариативных дисциплин по направлению 38.06.01 – Экономика (экономика и управление народным хозяйством).
- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины взаимосвязано со всеми экономическими дисциплинами программы подготовки аспиранта.
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Аспирант должен знать основы региональной экономики, основы планирования и прогнозирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Планирование социально-экономического развития региона», готовят аспиранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения кандидатской диссертации.

аннотация дисциплины

Исследование социально-экономических процессов

Целью освоения дисциплины является: формирование у аспирантов кругозора проблем методологии системного и междисциплинарного исследования социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

ознакомить аспирантов с основными научными подходами к изучению сложных объектов и процессов;

систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования; дать знания об основах системного исследования сложных объектов;

ознакомить аспирантов с научными исследованиями в области междисциплинарного анализа;

раскрыть потенциал существующих методов исследования социально-экономических и политических процессов;

сформировать навыки анализа управленческих решений по регулированию социально-экономических и политических процессов.

Место дисциплины:

Дисциплина относится к циклу Б.1.2 – вариативной части и входит в состав образовательной программы, составляющей учебный план.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика (профиль подготовки – экономика и управление народным хозяйством).

аннотация дисциплины

Экономика и управление народным хозяйством

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является: формирование профессиональной компетентности по вопросам процесса эффективного управления развитием субъектов разных пространственных уровней, необходимой для развития теории науки и методологии в области современной управленческой дисциплины и для осуществления прикладной деятельности в области использования достижений этой науки.

Задачи дисциплины:

знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования управления народным хозяйством;

формирование знаний о содержании управления народным хозяйством;

изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;

умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия.

Изучение аспирантами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов экономики и управления народным хозяйством.

аннотация дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является создание условий для продолжения формирования профессиональной компетентности аспирантов в части использования информационно-

коммуникационных технологий, а также формирования готовности использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий в собственной преподавательской и исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины является изучение:

углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;

развитие умений проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на базе сред конечного пользователя;

формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернета в повседневной профессиональной деятельности исследователя;

овладение современными методами и средствами автоматизации этапов научного исследования.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в Б.1 (вариативная часть) профессионального цикла образовательной программы;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на бакалаврской и магистерской подготовке

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. аспирант должен знать основы работы на ПК

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины», готовят аспиранта к освоению других профессиональных компетенций.

аннотация дисциплины

Современные проблемы и методы исследования в области менеджмента

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы и методы исследования в области менеджмента» является: формирование у аспирантов углубленных знаний о различных сферах управления, навыков управленческого анализа и принятия управленческих решений, способностей в сфере управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об управлении как системе взаимосвязанных частей целенаправленной деятельности определенной группы людей;

- изучить ведущие концепции управления предприятиями, отраслями, комплексами промышленности;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования систем управления.

аннотация дисциплины

Современные проблемы и методы исследования в области региональной экономики

Цель курса – познакомить аспирантов со своеобразием современных региональных проблем России, определяющихся сложным переходным периодом: формированием нового геополитического пространства, открытием национальной экономики для внешнего рынка, продолжительным трансформационным кризисом, развитием центробежных тенденций. Особое место уделяется проблеме научить аспирантов формировать систему целей, задач и практических действий по управлению политическим, экономическим, социальным, экологическим развитием регионов.

Задачи:

- сформировать теоретические знания, с целью эффективного использования региональных факторов производства;

- сформировать умения своевременно выявлять и предотвращать возможные отрицательные результаты административной и хозяйственной деятельности управления в регионе.

аннотация дисциплины

Современные проблемы и методы исследования в области экономической безопасности

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование набора взаимно интегрированных экономико-правовых знаний и компетенций в сфере управления и правового обеспечения деятельности предприятия (бизнеса) на современном этапе развития экономики;
- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

аннотация дисциплины

Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя вуза

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя вуза» способствует познанию идей интенсивного развития и качественных преобразований в сфере высшей школы, самоидентификации российской национальной высшей школы в условиях формирования единого мирового образовательного пространства и важнейших системных изменений.

Актуальность изучения курса педагогического образования в высшей школе обусловливается обновлением содержания профессиональной подготовки будущих преподавателей, формированием профессиональной компетентности, при этом в понятие компетентностного подхода заложена идеология интерпретации содержания образования, формируемого «от результата» («стандарт на выходе»).

Цель дисциплины – формирование готовности проводить занятия в высшей школе: систематизация знаний, способствующая формированию умения анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы обучения и воспитания в высшей школе, развивать педагогическое мышление и восприятие профессионального самоопределения, способствовать приобретению навыков применения современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения студентов и психологических закономерностей их профессионального становления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные теоретические основы философии педагогики высшей школы, дидактики и теории воспитания;
- дать общую характеристику психологических особенностей современного образовательного пространства высшей школы, приобщить аспирантов к анализу его проблем и прогнозирования перспектив развития;
- сформировать у аспирантов умение проектировать цели воспитания и обучения, конкретизировать педагогические задачи для образовательного процесса в высшей школе;
- формировать научный подход к разработке учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, презентаций с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- усовершенствовать навыки самостоятельной учебной работы, в том числе умение вести диалог с авторами научных текстов;
- способствовать овладению будущими преподавателями методикой подготовки и проведения разных форм организации занятий в высшем учебном заведении; методик изучения

личности и коллектива студентов, что необходимо для разработки и применения современных технологий, выбора оптимальной стратегии обучения и воспитания;

- планирование деятельности и руководство студенческим коллективом.

Место дисциплины:

цикл (раздел) ООП: дисциплина входит в вариативную часть; изучается в 3 и 4 семестрах.

взаимосвязь с другими частями ООП: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя вуза», относятся знания, умения, владения, компетентности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы педагогического исследования».

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: аспирант должен:

знать:

основы теории педагогики и психологии высшей школы;

общую характеристику современного образовательного пространства высшей школы;

основные когнитивные процессы, этапы реализации теории и методики обучения студентов;

возможности использования компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

уметь:

проектировать цели воспитания и обучения, конкретизировать педагогические задачи для различных групп обучающихся;

решать типовые задачи образовательного процесса в высшей школе;

планировать деятельность и руководство коллективом студентов;

организовывать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование своих профессиональных умений в области преподавания;

владеть:

анализом и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ;

умениями работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя вуза» необходимы для успешного прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для выполнения ВКР.

аннотация дисциплины

Методология подготовки и написания диссертаций

Цели освоения и учебные задачи дисциплины

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» является дисциплиной по выбору в подготовке аспирантов.

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научно-исследовательской работы.

Задачами изучения дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» являются:

1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.

2. Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.
 3. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
 4. Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
 5. Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
 6. Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям
- Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации..

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» является элективным курсом.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

аннотация дисциплины

История и философия науки

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.06.01 – Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством)

Целью дисциплины «История и философия науки» является: развитие профессиональной компетентности аспиранта, его теоретической подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, понятие общей методологической культуры будущего ученого, его способности ориентироваться в исторически развивающемся проблемном поле его научной специальности.

Задачи дисциплины:

- Развитие представления о современных концепциях развития науки и ее специфике;
- Ознакомление с методологическими проблемами научного познания;
- Определение круга проблем, связанных с развитием науки и научных технологий;
- Знакомство с основными историческими этапами становления научных дисциплин;
- Формирование системных представлений о специфике возможностях научного мышления;
- Формирование умения анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
- Формирование умения вести научную работу по отстаиванию ценностей научной рациональности против паранаучных, псевдонаучных и т.д. представлений.

Содержание дисциплины:

Общие проблемы философии науки

- Основные этапы развития философии науки
- Научное познание в социокультурном измерении
- Структура научного познания
- Философия и наука. Философия как рефлексия над основаниями культуры
- Динамика научного исследования
- Научные революции и их типология
- Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки

Философские проблемы конкретно-научных дисциплин

- Современные философские проблемы конкретной научной дисциплины
- История развития науки

Взаимосвязь дисциплины «История и философии науки» с другими дисциплинами, изучаемыми по специальности. Для освоения дисциплины аспирант использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Философии», «Культурологии», «Истории», освоенных в процессе основной общеобразовательной программы высшего образования. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят аспиранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для выполнения выпускной квалификационной работы.

аннотация дисциплины

Защита интеллектуальной собственности и патентование

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» относится к дисциплинам по выбору обучающихся.

Задачами преподавания дисциплины, связанными с её содержанием, являются:

- формирования необходимого объёма знаний об элементной базе правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- ознакомление обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- обеспечение получения знаний основных принципов правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- ориентирование специалиста на возможности разрешения типичных проблемных ситуаций профессиональной практической деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к результатам интеллектуальной деятельности, защиты данного объекта от противоправных посягательств, правового оформления товарного оборота результатов интеллектуальной деятельности.

аннотация дисциплины

Методология подготовки и написания диссертаций

Цели освоения и учебные задачи дисциплины

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» является дисциплиной по выбору в подготовке аспирантов.

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научно-исследовательской работы.

Задачами изучения дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» являются:

Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.

Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.

Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.

Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.

Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.

Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации..

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» является элективным курсом.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

аннотация дисциплины

Методы статистической обработки и анализа материалов исследования

Цели освоения и учебные задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов достаточных для самостоятельной работы компетенций, связанных с применением статистических методов (критериев) для количественного и качественного анализа экспериментальных данных.

Задачами дисциплины:

формирование представления аспирантов об основных статистических методах обработки данных эмпирического исследования;

развитие у аспирантов умения получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

демонстрация возможностей работы с табличным процессором MS Excel, позволяющим анализировать экспериментальные данные, полученные в ходе исследования

выработка умения устанавливать соответствие между поставленной в исследовании научной задачей и возможностью решения с помощью статистических критериев.