



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)  
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР  
  
Е.О. Клинской  
«10» февраля 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Б2.О1 Учебной (ознакомительной) практике  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность География  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Учебная (ознакомительная) практика проводится после окончания 1 курса. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала курсов педагогики, психологии, методики обучения географии, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

#### 1.2. Цель практики:

- закрепить теоретические знания и практические навыки студентов по изученным курсам;
- ознакомить студентов с основными документами, регламентирующими обучение географии в школе.

#### 1.3. Задачи практики:

- ознакомление с федеральным образовательным стандартом средней общеобразовательной школы;
- получение представления о структуре учебной школьной программы по географии;
- приобретение умения сравнения различных подходов к построению учебной программы по предмету.

#### 1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по педагогике, психологии, методике обучения географии.

#### 1.5. Тип практики: учебная (ознакомительная).

#### 1.6. Способ проведения – стационарная, выездная.

#### 1.7. Место и время проведения практики:

Учебная (ознакомительная) практика проводится после второго семестра. Местом проведения практики являются школы г. Биробиджана и Еврейской автономной области.

## 2. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

### 2.1. Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать

		безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
<p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-2.1. Знать общие физико-географические и экономико-географические закономерности.</p> <p>ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие физико-географические и экономико-географические явления и процессы с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз.</p>
	<p>ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-3.1. Знать географические факты и их концептуальные интерпретации, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.</p> <p>ПК-3.2. Уметь определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками сравнения динамики и моделей развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>

### 3. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость данного вида практики составляет 216 часов (6 зет), из них 4 часа отводится на контактную работу со студентами.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции: ознакомление с целью и задачами практики, программой практики, режимом работы 2. Получение индивидуального задания на практику от методиста ФБГОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» 3. Получение консультации от методиста практики по заполнению дневника 4. Получение направления от руководителя практики на отделении.	0,5 зет	Собеседование
2	Рабочий этап	1. Знакомство с руководителем практики от общеобразовательного учреждения 2. Знакомство с документацией общеобразовательного учреждения (образовательный стандарт, рабочие программы по дисциплинам, изучающим физическую географию) 3. Работа в качестве помощника учителя 4. Посещение уроков учителя географии 5. Ведение рабочей документации 6. Посещение консультаций методиста ФБГОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»	4,5 зет	Контроль со стороны руководителя практики посещений студентом практики, контроль выполнения индивидуальных заданий. Собеседования, консультации, проверка дневников
3	Итоговый этап	1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике 2. Выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции.	1 зет	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции

### 4. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

#### 4.1. Формы отчетности

По результатам практики оформляется индивидуальный отчет. В отчете должны быть представлены результаты выполнения индивидуальных заданий практики.

#### 4.2. Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления.

образец дневника практики прилагается.

## **5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике**

### *А) Основная литература:*

1. Душина И.В. Практикум по методике обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможня, Е.А. Беловолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2019. — 164 с. — 978-5-7042-2402-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18602.html>.

2. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30218.html>.

3. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>.

### *Б) Дополнительная литература:*

4. Беловолова Е.А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Беловолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2018. — 144 с. — 978-5-7042-2461-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58148.html>.

5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В.Г. Чернова, Н.А. Якубовская. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2018. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

6. Мухина Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс]: практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов / Т.Г. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-528-00022-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54961.html>.

7. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>.

### *В) Информационное обеспечение:*

8. <http://www.spheres.ru/>. – сайт Интернет-поддержки «Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии для общеобразовательных организаций: УМК «География. Планета Земля» 5-8 кл. (учебник, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, учебный атлас, контурные карты, рабочие программы, поурочные методические рекомендации,

9. <http://www.biblioclub.ru/>. - Университетская библиотека онлайн.

10. <http://www.iprbookshop.ru/>. – Электронная библиотечная система.

11. Программное обеспечение Microsoft Office 2007.

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс, выход в Интернет.

## 8. Список разработчиков рабочей программы

Разработчики:

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ к.б.н. \_\_\_\_\_ *В.П.*  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_ В.П. Макаренко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)