

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 09.09.2022)
Зав.кафедрой Л.В. Левкова Т.В. Левкова

Утверждено проректором по УиНР
Н.Г. Богаченко
«13» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
Б.2.О.4. Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика
Направление подготовки: **37.03.01 Психология**
Направленность: **Практическая психология**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Очная форма обучения

Биробиджан, 2022

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки психологов.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится с **целью** сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи:

1. Сформировать и развить у студентов умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
2. Помочь овладеть методами диагностической работы.
3. Способствовать приобретению умений в подборе диагностического инструментария.
4. Помочь овладеть технологиями исследовательской деятельности.
5. Развивать умения анализировать результаты диагностик и их интерпретировать.
6. Развить ответственное и творческое отношение к проведению психологического исследования.
7. Способствовать формированию умений устанавливать профессионально-этические отношения взаимоотношения.
8. Создать условия для совершенствования коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально-значимых качеств.

Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики в структуре ООП ВО

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика представляет собой обязательную форму учебного процесса, ориентируемую на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является важной составляющей учебного цикла основной образовательной программы «Практики» в 8 семестре, в объеме 324 часов, 9 з.е. (6 недель).

Программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 37.03.01 психология (квалификация (степень) «бакалавр»).

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика тесно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, его базовой и вариативной частью.

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин профессионального цикла его базовой и вариативной частью (первого, второго и третьего модуля), дисциплин по выбору студентов, при подготовке к написанию контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов при освоении производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики:

Студент должен знать:

- основные категории педагогики, общей и возрастной психологии;
- основные этапы диагностического исследования;
- положение о психологической службе, этический кодекс психолога, нормативны

документы об образовании;

- особенности работы психолога в учреждениях разного типа;
- профессионально-личностные качества психолога.

Студент должен **уметь**:

- подобрать диагностический материал для организации психологического исследования;
- работать с документацией, осуществлять ее краткий информационно-аналитический обзор;

- организовать процесс собственной деятельности в работе;
- анализировать самостоятельную деятельность психолога;
- уметь разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей.

Студент должен **владеть**:

- навыками планирования собственной деятельности;
- навыками исследовательской деятельности психолога;
- навыками коммуникационного общения;
- навыками оформления документации;
- навыками культурного поведения.

Место и время проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика проводится на базе учреждений социально-психологической сферы, по договоренности с руководителем и психологами-практиками учреждения, а так же с учетом актуальности прохождения практики, студентами в данном месте в данное время:

1. Федеральное управление исполнения наказания;
2. Кафедра психологии ФГБОУ ВО Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема;
3. Реабилитационный центр для подростков;
4. Центр «МОСТ».

Форма проведения практики: непрерывная.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения практики (знаний, умений, навыков) формируемыми компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК -5.1. Готовит необходимые материалы, инструментарий, технические средства для проведения психологической работы в соответствии с поставленной задачей. ОПК -5.2. Участвует в осуществлении психологических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ОПК-6.1. Оценивает и формулирует потребности целевой аудитории в пополнении знаний по психологической науке и практике. ОПК -6.2. Осуществляет взаимодействие с целевой аудиторией для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практики и услугам психологов в соответствии с запросом.
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и	ПК -1.1 Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их с

	индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философио-онтогенезе.	учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо онтогенезе ПК-1.2 Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с опорой на внутриспсихологические и междисциплинарные знания, анализировать личностные проблемы и ресурсы для личностного роста. ПК-1.3 Особенности базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе, в том числе, внутренние противоречия и деструктивные психологические защиты, затрудняющие личностную динамику
Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ПК-2. Способность реализовывать базовые формы группового и индивидуального консультирования клиентов.	ПК-2.1. Реализует программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач. ПК-2.2. Оказывает психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ПК-3. Способность реализовывать базовые формы проведения психологических тренингов.	ПК-3.1. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации. ПК-3.2. Реализует программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.
Психологическая профилактика	ПК-4. Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг.	ПК-4.1. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги). ПК-4.2. Излагает грамотно и доступно любым слоям населения информацию о психологических услугах. ПК-4.3. Преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении

2. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики

Общая трудоемкость данного вида практики составляет 6 недель и 324 ч., 9 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость	Форма текущего контроля			
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции.	0,5	Участие в установочной конференции			
		2. Оформление дневника практики (1-я стр. – титульный лист; 2-я стр. – указание целей и задач практики) (см. приложение 1).		Наличие дневника практики			
		3. Прохождение инструктажа по практике, заполнение журнала инструктажа.		Консультация			
2	Рабочий этап	I. Организационная работа:					
		1. Оформление индивидуального и календарного плана практики.			1	Наличие дневника практики	
		2. Знакомство с учреждением. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения.				Наличие дневника практики	
		II. Теоретическая работа:			3	Оформленный список литературы	
		1. Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы					Наличие дневника практики
		2. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования.					
		3. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий			Наличие дневника практики		
		III. Практическая работа:			4	Наличие дневника	
		1. Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий.					Наличие дневника
		2. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.					
3. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических	Наличие отчетной документации						
4. Поведение коррекционной, просветительской деятельности на группах испытуемых	Наличие отчетной документации						

3	Итоговый этап	1. Оформление отчетной документации по практике	0,5	Наличие отчетной документации
		2. Выступление на итоговой конференции		

4 Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов (для студентов очной формы обучения)

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	Знакомство с учреждением. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения.	
2.	2 неделя	Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	
3.	3 неделя	Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических	
4.	4 неделя – 6 неделя	Поведение коррекционной, просветительской деятельности на группах испытуемых	
5.	4 неделя – 6 неделя	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на психологическое просвещение	
6.	6 неделя	Оформление дневника практики	

Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:

менее 50 - «не удовлетворительно»,

50 - 74 - «удовлетворительно»,

74 – 88 - «хорошо»,

88 – 100 - «отлично».

5.Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике – диф.зачет.

5.1. Отчетная документация студента по практике:

1. Дневник по практике. Дневник практики заполняется ежедневно. В дневнике делаются ежедневные записи о содержании и результатах всей работы студента – как самостоятельной, так и работы в учреждении. Записи носят описательный характер, не обязателен анализ, допускается эмоциональный стиль изложения. При заполнении дневника не допускается излишняя краткость (менее 3-5 предложений) и однообразность содержания.

2. График прохождения практики. Составление графика начинается с постановки целей и задач собственной работы (в соответствии с содержанием практики) и определением сроков их выполнения. График прохождения практики составляется не позднее, чем в течении 3 дней с начала практики и должен быть представлен руководителю практики для утверждения в установленный срок. При составлении графика стоит учитывать возможность его изменения по срокам и по характеру выполняемой работы в связи с разного рода обстоятельствами.

3. Отчет. Общий отчет о прохождении практики содержит краткое перечисление самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому из трех направлений (исследовательская, методическая, аналитическая) с указанием достоинств и недостатков, как в работе самого студента, так и в содержании практики. А так же пути преодоления выявленных затруднений в собственной работе студента, пожелания к порядку проведения практики с целью оптимизации профессионального становления студентов. В отчете описываются впечатления о наиболее ярких мероприятиях, личных открытиях, значимых для студента событиях. В конце отчета подводятся основные итоги, выделяются главные достижения, указывается на то, какие цели достигнуты и какие задачи выполнены, делаются выводы.

4. Приложение к дневнику (по мере необходимости).

5. Письменный отзыв и квалификационную характеристику практиканта специалиста базы практики.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

А) Основная литература

1. Козьяков Р.В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию. Учебно-методические материалы [Электронные текстовые данные] / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 31. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методологические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронные текстовые данные] / Н.И. Колупаева. – М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 238 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу [Электронные текстовые данные] / Т. Г. Волкова. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2013. – 62с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

4. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс [Электронные текстовые данные] / Авторы-составители: Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. – М.: Человек, ЭБС АСВ, 2014. – 224с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Б) Дополнительная литература

1. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронные текстовые данные] / А.Ю. Гончарук. - М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 235 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронные текстовые данные] / Е.В. Коротаева. - М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. - 229 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое

пособие, Ч. 1 [Электронные текстовые данные]/ под ред. Е.А. Селина. - М.: [Флинта](#), ЭБС АСВ, 2013. – 63 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

4. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронные текстовые данные]/ К. Фопель. - М.: [Генезис](#), ЭБС АСВ, 2013. – 272с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

в) информационное обеспечение дисциплины:

Информационные ресурсы:

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – психологический центр «ПсиХРОН»

<http://vsetesti.ru> - психологические тесты онлайн

[http:// www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru) Российское общество психологов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами
2. Презентации по разделам дисциплины
3. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007

9. Список разработчиков рабочей программы практики

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры психологии

Е.С. Плотникова