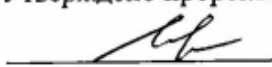


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Факультет педагогики и психологии – Центр педагогического образования
Кафедра педагогики

Утверждено на заседании кафедры (протокол № <u>1</u> от <u>20.09.2022</u>) Зав. кафедрой <u>И. Б. Голубь</u> И.Б. Голубь	Утверждено проректором по УиНР  Н.Г. Богаченко « <u>22</u> » <u>сентября</u> 202 <u>2</u> г.
---	--

Дата актуализации 20.09.2022 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.О.6. Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Начальное образование и Информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

5 курс 9 семестр

Биробиджан
2021

1. Пояснительная записка

Цель практики:

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является важным звеном в системе профессиональной подготовки бакалавров по направлению Начальное образование.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие профессиональных компетенций, связанных с организацией и выполнением научных исследований по проблемам начального образования.

Тип практики и способ ее проведения: тип: производственная (научно-исследовательская работа), вид: выездная, стационарная.

Задачи практики:

- обоснование проблемы и разработка методологических параметров научного исследования;
- обобщение теоретического материала по проблеме исследования;
- подбор диагностического инструментария и наработка экспериментальных данных;
- обработка и анализ экспериментальных данных, формулировка выводов;
- подготовка публикации по теме исследования.

Место практики в структуре ООП ВО: Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится после прохождения всех основных дисциплин профессионального цикла. Для успешного прохождения практики студенты должны владеть знаниями по основным направлениям профессиональной деятельности и сформированными навыками научно-исследовательской работы.

Форма проведения практики: непрерывная, дискретная.

Место и время проведения практики: Практика проводится на базе кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема». Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой дается вся необходимая информация по содержанию и организации практики. Руководителями практики являются научные руководители ВКР. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики студенты оформляют необходимую документацию.

Время и продолжительность практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 5 курсе (9 семестр) подготовки бакалавров очной формы обучения (продолжительность 6 недель, 9 зачетных единиц).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории

		<p>профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>
<p>Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные</p>	<p>ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по</p>

		изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
--	--	--

3. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель и 9 зачётных единиц.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Организационный	1. Знакомство с программой практики.	0,05	Собеседование
		2. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности.	0,05	Собеседование
		3. Ознакомление с требованиями к отчетной документации	0,05	Собеседование
2	Основной	1. Обоснование проблемы исследования и разработка методологических параметров НИР	1	Проверка введения ВКР
		2. Разработка теоретических аспектов проблемы исследования	1	Проверка проспекта 1 главы ВКР.
		3. Разработка и практическая апробация диагностического инструментария.	3	Оценка диагностического инструментария и результатов опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования.
		4. Обработка и анализ экспериментальных данных	2	Представление к печати научной статьи (доклада).
		5. Апробация материалов исследования.	1,75	
3	Итоговый	1. Подготовка и представление отчетной документации по практике.	0,05	Оценка документации по практике

	2. Подготовка доклада по теме ВКР к итоговой конференции по практике.	0,05	Оценка доклада
--	---	------	----------------

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п\п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	Основной	1. Представить методологически аппарат ВКР. 2. Представить проспект 1 главы ВКР со списком изученной литературы. 3. Представить диагностический инструментарий исследования и результаты его практической апробации. 4. Подготовить к печати статью (доклад) по материалам исследования.	0-10 0-20 0-35 0-20
2.	Итоговый	1. Представить отчетную документацию по практике. 2. Представить доклад по теме ВКР	0-10 0-5

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

Формы отчетности

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчетной документации. По окончании практики проводится итоговая конференция. При положительной аттестации студентам выставляется отметка.

Сданная на кафедру отчетная документация по практике и доклад студента оцениваются, оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента и служит свидетельством успешного окончания практики. По итогам практики оформляется проект приказа.

Отчет о практике студент представляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение 2-х недель после окончания практики проводится итоговая конференция, на которой студенты защищают доклад по теме ВКР.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на установочной конференции по практике (но не позже нормативного срока, установленного Положением о практике ПГУ им. Шолом-Алейхема).

По итогам практики студент предоставляет на кафедру коррекционной педагогики, психологии и логопедии следующую **отчетную документацию**:

- отчет по практике, заверенный научным руководителем.
- введение ВКР;
- проспект 1 главы ВКР;
- материалы по 2 главе ВКР (диагностические методики и экспериментальные данные);
- текст научной статьи (доклада);

Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:

– объём отчёта – 5-10 страниц компьютерного текста без учёта приложений
формат бумаги А 4;

- текст: шрифт «Times New Roman», размер 14 через, интервал 1,5;
- поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку со скоросшивателем.

Отчет по практике должен иметь следующую **структуру:**

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики и оформляется по установленному образцу .

Введение: сроки и место проведения практики, ее цель и задачи в соответствии с программой.

Основная часть отчета должна содержать краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления в соответствии с программой практики (обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, количество изученных теоретических источников, краткую характеристику подобранных диагностических методик, экспериментальной базы исследования и выборки испытуемых, наличие подготовленной к печати статьи);

Заключение должно содержать:

- оценку полноты и качества решения поставленных задач;
- оценку проведенной работы;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

а) основная литература

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс]: метод. указ. к учеб.-исслед. и пед. практике студентов псих.-пед. образования: метод. указания. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /под ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт, 2017. — 422 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C#page/1>

3. Старикова, Л.Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 348 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901#page/1>

б) дополнительная литература

1. Дядиченко Е.А., Дядиченко О.В. Научно-педагогическая практика с использованием информационных технологий как вид педагогической деятельности / В сборнике: Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы материалы III

Международной научно–практической конференции. 2015. С. 79-81. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_23949792_46036202.pdf

2. Дынина Н.В., Матинова Т.А., Тамберг О.А. Учебные кейсы и деловые игры в ходе научно-педагогической практики магистров // Теория и практика сервиса: экономика, Социальная сфера, технологии. 2009. № 1. С. 40-55. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14628813_80430276.pdf

3. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Директ-Медиа, 2014. -106с. - 978-5-4458-8853-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238474>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MicrosoftOffice
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.defectolog.ru/>
5. <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое и научно-методическое оснащение кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование .

8. Список разработчиков:

Разработчик(и):

Доцент каф. педагогики
(должность)

к.п.н.
(ученая степень, звание)

И.Б. Голубь
(инициалы, фамилия)