

Аннотации к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность Английский язык и китайский язык
кафедры европейских и восточных языков

ФИЛОСОФИЯ

Содержание дисциплины: Философия и ее роль в жизни человека и общества. Античная философия. Предмет философии специфика философского мышления. Соотношение религии, философии и науки. Материализм и идеализм. Периодизация истории философии. Античная философия. Ионийская натурфилософия. Пифагорейцы. Элейская школа. Физиологи-плюралисты. Древнегреческий атомизм (Левкипп, Демокрит). Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистически-римская философия. Философия Эпикура. Стоики. Киники. Философия Плотина. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени. Основные этапы развития и характерные черты средневековой философии. Возникновение схоластики. Спор об универсалиях. Творчество Фомы Аквинского вершина схоластики. Основные черты философии Возрождения. Философия Нового времени. Философия И. Канта. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Философия XIX-XX веков. Русская философия. Славянофилы и западники. Достоевский и диалектика гуманизма. Философия Вл. Соловьева. Философия в России XX в. Проблемы бытия, познания и человека в постклассической западной философии. Характеристика направлений философии жизни Философия Шопенгауэра. Философия Ницше. Этика Ницше. Философия экзистенциализма. Возникновение и особенности экзистенциализма. Экзистенциализм в Германии. Проблема человека в философии Камю и Сартра. Психоанализ. Неопозитивизм.

Связь с другими дисциплинами: История. История и культура стран изучаемых языков. Введение в теорию межкультурной коммуникации.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников. Программа нацеливает на выработку у студентов основ исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества. В ходе изучения курса студенты должны не только приобрести знания в области Отечественной истории, но и сформировать и развить такие нравственные качества как патриотизм, гражданственность, толерантность и др.

История как наука. Восточные славяне в древности. Древняя Русь (середина IX – XV вв.). Московское государство (середина XV - конец XVII вв.). Российская империя (конец XVII вв.- начало XX вв.) Эпоха дворцовых переворотов. Российское государство (начало XX в. до 1917 г.) Современная Россия.

Связь с другими дисциплинами: Философия. История и культура стран изучаемых языков. Введение в теорию межкультурной коммуникации.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Содержание дисциплины: В процессе обучения Иностранному языку в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Курс «Иностранный язык» рассчитан на развитие умений устной и письменной речи в результате овладения коммуникативными, речевыми образцами, содержащими различные лексические и грамматические явления в русле межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как диалог культур – это явление, в содержании которой прослеживается взаимодействие: а) языка, отражающего культуру народа; б) культуры; в) личности, психический склад которой сформулирован в ходе практической деятельности. В условиях межкультурной коммуникации понять, усвоить культуру и язык, как средства аккумуляции культуры, можно лишь через коммуникативно-ориентированное преподавание языка.

Связь с другими дисциплинами: Практический курс первого иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Программа развития общей выносливости и специальной подготовки к тестированию (1000 м). Базовая подготовка к кроссовому бегу. Программа развития быстроты и подготовка к сдаче теста 100 м. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике. Гимнастика. Общеразвивающая гимнастика, базовая подготовка гибкости. Методика построения занятий на гибкость для различных мышечных групп. Сдача контрольных нормативов на гибкость. Оздоровительный фитнес. Оздоровительный бег, его целительные действия. Рекомендации к самостоятельным занятиям. Комплекс динамически активных упражнений на гибкость «Для разминки с гимнастической палкой, скакалкой, фитболом, гантелями, у гимнастической стены». Комплексы для различных мышечных групп. Комплексы упражнений для позвоночника. Атлетическая гимнастика: техника безопасности, подготовительный курс, основной курс, силовой курс. Аэробика: базовые аэробные упражнения, занятия по методу длительной тренировки, занятия по методу интервальной тренировки.

Связь с другими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды. Задачами дисциплины является изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. ЧС экологического (природного) характера. ЧС техногенного характера. ПМП при авариях и катастрофах. Медицина катастроф. ЧС криминального и социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности. Законы Уголовного Кодекса РФ, предусматривающие преступление против жизни и здоровья

человека. Решение данной проблемы в других странах. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Международные правовые акты и контролирующие органы в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Связь с другими дисциплинами: Физическая культура и спорт.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание дисциплины: дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с изучением и освоением следующего материала: общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации; строевая подготовка; огневая подготовка из стрелкового оружия; основы тактики общевойсковых подразделений; радиационная, химическая и биологическая защита; военная топография; основы медицинского обеспечения; военно-политическая подготовка; правовая подготовка.

Компетенции: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Связь с другими дисциплинами: 40.03.01 Юриспруденция.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Содержание дисциплины: Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Связь с другими дисциплинами: История.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПЕДАГОГИКА

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Педагогика» является

повышение общей и педагогической культуры; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. Задачами изучения дисциплины «Педагогика» является ознакомление с основными направлениями развития педагогической науки; овладение понятийным аппаратом образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий; ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Связь с другими дисциплинами: Психология.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПСИХОЛОГИЯ

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология» является повышение общей и психолого-педагогической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. Задачами изучения дисциплины «Психология» является ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий; ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины является повышение общей

и психолого-педагогической культуры специалиста; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. Задачами изучения дисциплины «Психология» является ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий; ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества

Связь с другими дисциплинами: Психология. Педагогика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является формирование специфики педагогического речевого общения; основные понятия, принципы и правила педагогической риторики; причины возникновения коммуникативных неудач в педагогическом общении; основные виды конфликтов в педагогическом общении и причины их возникновения; основные стратегии и тактики бесконфликтного речевого общения; риторический канон (основные этапы создания речевого произведения); основы риторической аргументации; принципы и правила ведения конструктивного спора; специфику основных педагогических жанров; основные закономерности использования выразительных средств языка в различных ситуациях и жанрах педагогического общения; содержание отечественного риторического идеала применительно к профессии педагога. Задачи курса: устанавливать речевой контакт и корректировать свое поведение в соответствии с ситуацией общения и ожиданиями адресата; выбирать стратегии и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; преодолевать барьеры в педагогическом общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; аргументированно излагать свою точку зрения; эффективно использовать выразительные средства русского языка в разных ситуациях и жанрах педагогического общения; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; вести дискуссию и полемику в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранным(ых) языке(ах).

Связь с другими дисциплинами: Психология. Педагогика. Русский язык и культура речи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода. Целью дисциплины является также формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

Связь с другими дисциплинами: Физическая культура и спорт.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИКТ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Содержание дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров образования систему знаний, умений и навыков в области использования цифровых инструментов в образовании.

Задачи дисциплины: - подготовить студентов к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого цифровых инструментов в учебном процессе; - ознакомить с современными приемами и методами использования цифровых инструментов при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; - научить эффективно применять цифровые инструменты в учебном процессе; - развивать творческий потенциал, необходимый будущему учителю для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования цифровых инструментов.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика, Психология.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Содержание дисциплины: "Основы математической обработки информации" - это комплексная дисциплина, содержащая основные положения, теории и методы математики, математические средства представления информации, элементы математической статистики, которые рассматриваются в логической взаимосвязи как между основными разделами, так и в решении профессиональных (педагогических) задач. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла. Цель дисциплины "Основы математической обработки информации" - ознакомить студентов способами представления и математической обработки информации. Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин. Задачей дисциплины является изучение математических методов обработки информации

применительно к образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности и основ процесса математического моделирования и статистической информации в профессиональной деятельности.

Связь с другими дисциплинами: ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание дисциплины: Цель дисциплины «Экономика образования» – формирование а) теоретических знаний в области экономики образования; б) практических навыков принятия экономических решений в профессиональной деятельности.

Связь с другими дисциплинами: Основы математической обработки информации.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАВОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, формирование позитивного отношения к нему как к социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; повышение правовой культуры и правосознания студентов. Задачи курса: выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Содержание дисциплины: Нормы русского литературного языка. Культура речи как качество речи и как наука о качестве речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Понятие языковой нормы. Норма и кодификация. Вариативность языка и норма. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы ударения и произношения). Лексические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы русского литературного языка (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Стилистика как раздел культуры речи. Система стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовая организация. Научный, официально-деловой, публицистический стили: принципы организации речевых средств. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Основы риторики. Риторика как наука. Взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики. Средства, способы и приемы выражения заданного

смысла. Нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности.

Связь с другими дисциплинами: Практический курс первого иностранного языка, Интерпретация текста, Введение в языкознание, Теория и практика перевода.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Содержание дисциплины: Основная цель курса - ознакомить студентов с элементами естественнонаучной картины мира, на основе фундаментальных законов развития природы раскрыть природу становления целостной картины мира, показать его сложное иерархическое строение. Инвариантной основой должны стать важнейшие для современного естествознания междисциплинарные концепции, взятые в определенной логической системе. В качестве таковых нами рассматриваются следующие сообласти знания, позволяющие формировать представление о естественнонаучной картине мира: Естествознание как объект научного анализа. Методы научного исследования. Эволюция представлений о развитии неживой природы (микро-, макро- и мегамиры - физическая научная картина мира) . Эволюция представлений о развитии земли, солнечной системы и вселенной - геологическая и астрономическая научные картины мира. Эволюция представлений о развитии органического мира - биологическая научная картина мира. Теория иерархии как новый методологический инструмент построения естественнонаучной картины мира.

Связь с другими дисциплинами: Философия.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности». Структура и содержание курса «Методика обучения иностранным языкам» позволяют обеспечить необходимый уровень профессионально-методической рефлексии и опору на собственный опыт изучения / обучения иностранным языкам, а также установление и реализацию междисциплинарных связей с предметами языкового, психолого-педагогического и других циклов.

Связь с другими дисциплинами: Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Содержание дисциплины: Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Современная структура знаний о языке. Определение языка. Сущность языка. Язык и общество. Язык и мышление. Язык как знаковая система. Происхождение языка. Основные закономерности развития языка. Основные этапы развития письма. Классификация языков. Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматика. Древнейшие лингвистические традиции. Логическая парадигма в античности, в Средневековье и Новое время. Европейская лингвистика XVI-XVII веков. Языкознание как естественноисторическая наука. Учение А. Шлейхера. Философия лингвистического психологизма. Младограмматический этап и истории языкознания. Социологическая парадигма Ф. де Соссюра. Структурно-функциональная парадигма в языкознании. Европейская и американская лингвистика второй половины XX века. Отечественная лингвистика XX века. Современная научная парадигма.

Связь с другими дисциплинами: Практический курс первого иностранного языка, Интерпретация текста, Теория и практика перевода, Русский язык и культура речи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: Основные положения истории германских языков. Германские языки. Методы изучения истории языка. Процесс становления английского языка. История английского консонантизма. Качественные и количественные изменения в истории английского вокализма. История английского имени существительного. История английского имени прилагательного. Местоимение, артикль в истории английского языка. Развитие глаголов в истории английского языка. Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола. Основные исторические изменения структуры английского предложения.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Содержание дисциплины: Фонетика как наука. Фонема, система фонологических оппозиций. Фонемный состав английского языка; слог как фонологическая единица. Виды ударения и их функции в структуре высказывания. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодическая характеристика речи. Ритм. Понятие фразового ритма. Фоностистика. Информационный стиль и его особенности; публицистический стиль и его особенности; академический стиль и его особенности; декламационный стиль и его особенности; разговорный стиль и его особенности. Стилистические различия. Южноанглийское произношение как учебная норма. Изменение произносительных стандартов в современном английском языке. Изменение произносительных стандартов в современном английском языке. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика; фонетика и фонология

изучаемого языка; орфоэпия; акустика и анатомия речевого аппарата; фонетическая база и её компоненты; слог как фонологическая единица, функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы, фразы; фонетические процессы; количественные и качественные единицы языка: моносиллабизм и полисиллабизм; тон, ударение, типы ударности слогов; интонация, мелодика и ритм, темп речи; интонация и просодия; транскрипция и графика, транскрипционные системы; фоностилистика; культура речи, речевой этикет; фонетика текста; методы анализа звучащего текста.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Иностранный язык.
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Содержание дисциплины: лексикология и объект её исследования; теория слова; этимология английской лексики; семасиология; семантическая структура английских слов; лексика как система; парадигматические связи в английской лексике; пополнение английской лексики; словообразование; фразеология; стилистическая дифференциация английской лексики; лексикография. Лексикология и семасиология. Основные типы лексических значений; словообразование. Способы словообразования; основные типы лексических единиц; классификация словарного состава; фразеология; что такое слово, связь слова с иероглифом, морфемой; строение слов; лексические комплексы с равноправным типом связи; аффиксальное словообразование; значение слова и значение морфемы; проблема однозначных и многозначных слов в китайском языке; синонимы и антонимы; строение лексики в современном китайском языке; иностранные заимствования; виды фразеологизмов; словари; как образуются новые слова.

Связь с другими дисциплинами: Стилистика, Практический курс первого иностранного языка, Интерпретация текста.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Содержание дисциплины: предмет и задачи теоретической грамматики; грамматика в свете системной теории языка; грамматическая форма и грамматическое значение; морфемная структура слова; классификация частей речи в английском языке; имя существительное; имя прилагательное; имя числительное; местоимения; глагол; неличные формы глагола; глагол и его категории; наречие; модальные слова, междометия, служебные части речи; синтаксис, его задачи и предмет исследования; малый синтаксис; предложение как коммуникативная единица; тема-рематическая организация предложения; сложное предложение; грамматика текста; прагматика и теория речевых актов. Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфематики изучаемого языка. Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочинённое и

сложноподчинённое предложения. Их классификация. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категория дискурса.

Связь с другими дисциплинами: Практический курс первого иностранного языка, Лексикология, История языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

СТИЛИСТИКА

Содержание дисциплины: лингвистическая стилистика как раздел языкознания; связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами; проблемы нормы в литературном английском языке; теория уровней языка и стилистики; межуровневые связи; изобразительные и выразительные средства языка и стилистические приёмы, их взаимоотношения и функции; стилистическая классификация словарного состава английского языка; лексические выразительные средства и стилистические приёмы; синтаксические выразительные средства и стилистические приёмы; фонетические выразительные средства и стилистические приёмы; функциональные стили современного английского языка. Предмет, содержание и задачи стилистики; лингвистические основы стилистики; стилистическая классификация словарного состава языка; стилистическая лексикология; стилистический синтаксис; фонетические выразительные средства и ритмическая структура речи; функциональные стили современного китайского языка.

Связь с другими дисциплинами: История языка, Лексикология, Теоретическая грамматика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

Содержание дисциплины: Основные этапы истории перевода и науки о переводе. Теория перевода как научная дисциплина. Общая, частная и специальные теории перевода. Основные концепции лингвистической теории перевода. Понятие единицы перевода. Эквивалентность и адекватность. Межкультурная адаптация в процессе перевода. Цель перевода, тип переводимого текста и характер предполагаемого реципиента как компоненты переводческой ситуации. Лексические приемы перевода. Переводческая транскрипция, калькирование. Понятие трансформации в языкознании, его применимость к переводческой деятельности. Грамматическое расхождение между языком подлинника и языком перевода. Морфологические преобразования в условиях сходства форм и в условиях различия форм. Учет синтаксических возможностей языка перевода.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Теоретическая грамматика, Лексикология.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая и стилистическая нормы изучаемых языков. Развитие общей и

коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания: монолог, диалог, полилог, повествование, описание, рассуждение. Культура речи, речевой этикет. Совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письменной речи с учётом основных функциональных стилей речи, в частности, обиходно-разговорной. Речевая направленность обучения реализуется через углубленную работу над речевыми образцами, содержащими лексические и грамматические явления через лексико-грамматический и краткий стилистический анализ оригинального текста, обсуждение его содержания и идейной направленности. Расширение словарного запаса и анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов и т.д.) в целях развития устной (в том числе и неподготовленной) и письменной речи.

Связь с другими дисциплинами: Иностранный язык, Лексикология, Стилистика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: орфографическая, орфоэпическая, лексическая, грамматическая и стилистическая нормы изучаемых языков. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания: монолог, диалог, полилог, повествование, описание, рассуждение. Культура речи, речевой этикет. Совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письменной речи с учётом основных функциональных стилей речи, в частности, обиходно-разговорной. Речевая направленность обучения реализуется через углубленную работу над речевыми образцами, содержащими лексические и грамматические явления через лексико-грамматический и краткий стилистический анализ оригинального текста, обсуждение его содержания и идейной направленности. Расширение словарного запаса и анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов и т.д.) в целях развития устной (в том числе и неподготовленной) и письменной речи.

Связь с другими дисциплинами: Лексикология, Стилистика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Содержание дисциплины: Легкая атлетика. Программа развития общей выносливости и специальной подготовки к тестированию (1000 м). Базовая подготовка к кроссовому бегу. Программа развития быстроты и подготовка к сдаче теста 100 м. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике. Гимнастика. Общеразвивающая гимнастика, базовая подготовка гибкости. Методика построения занятий на гибкость для различных мышечных групп. Сдача контрольных нормативов на гибкость. Оздоровительный фитнес. Оздоровительный бег, его целительные действия. Рекомендации к самостоятельным занятиям. Комплекс динамически активных упражнений на гибкость «Для разминки с гимнастической

палкой, скакалкой, фитболом, гантелями, у гимнастической стены». Комплексы для различных мышечных групп. Комплексы упражнений для позвоночника. Атлетическая гимнастика: техника безопасности, подготовительный курс, основной курс, силовой курс. Аэробика: базовые аэробные упражнения, занятия по методу длительной тренировки, занятия по методу интервальной тренировки.

Связь с другими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: Целью дисциплины Практическая фонетика первого иностранного языка является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. **Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ английского произношения; освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации; формирование фонетических навыков речевой коммуникации; максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

Связь с другими дисциплинами: Иностранный язык.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: Целью дисциплины Практическая фонетика второго иностранного языка является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. **Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ английского произношения; освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации; формирование фонетических навыков речевой коммуникации; максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

Связь с другими дисциплинами: Лексикология, Стилистика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины Практическая грамматика изучаемого иностранного языка является формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.

Связь с другими дисциплинами: Иностранный язык, Лексикология, Стилистика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины Практическая грамматика изучаемого иностранного языка является формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.

Связь с другими дисциплинами: Лексикология, Стилистика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Содержание дисциплины: ознакомление студентов с фонетической, грамматической, лексической системой древних языков (латынь и германские языки), с античной культурой и ее влиянием на развитие мировой цивилизации.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, История языка, Русский язык и культура речи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Содержание дисциплины: Позднее средневековье; Предвозрождение; Джеффри Чосер «Кентерберийские рассказы»; Возрождение; Драматургия; У. Шекспир (трагедии, комедии, сонеты); Литература 17 в.; Барокко, классицизм; Джон Мильтон, Джон Донн; Литература 18 в.; Просвещение; Д.Дефо, Дж. Свифт, Г. Филдинг; Романтизм; В.Скотт, Дж.Г. Байрон; Реализм Викторианской эпохи; Ч. Диккенс; Литература эпохи модернизма; О. Уайльд, Б.Шоу, Г. Уэллс. История США. Открытие Северной Америки, заселение колоний. Вытеснение индейцев. Борьба колоний за независимость. Образование штатов и Конституция США. Движение за отмену рабства. 19 век-век открытий. Иммиграция. 20 век. Политический строй США. Административное устройство и правительство: Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Исполнительная власть. Конституция и Билль о правах. Президентская власть. Политические партии. Административно-территориальное деление США. История Великобритании. Ранняя Британия. Кельты. Римляне. Средневековая Британия. Англы, саксы. Норманнские завоеватели. Средневековая Британия Плантагенеты. Оксфорд. Кембридж. Тюдоры. Стюарты. Британия с 18 века. Политический строй Великобритании. Монархия. Правительство. Палата Лордов, Палата Общин. Политические партии. Национальные символы Великобритании. Общество. Американское общество. Общество в Великобритании. Культура: история и современность. Источники формирования культуры США. Традиции и обычаи. Национальные праздники Великобритании

Связь с другими дисциплинами: История и культура стран изучаемых языков.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА СТРАН АТР

Содержание дисциплины: Этнопсихологические особенности АТР. Мифология стран АТР. Народные сказания АТР. Традиции и семейный уклад. Современная проза

АТР. Национальные праздники. Сравнительный анализ литературных традиций стран АТР. Повседневное, светское и религиозное искусство (изобразительное, прикладное и т.д.). Архитектурные особенности, парковая культура. Научные достижения в исторической ретроспективе. Общность и различия мировоззренческих установок стран АТР.

Связь с другими дисциплинами: История литературы стран изучаемых языков

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЯЗЫК СМИ

Содержание дисциплины: Цель курса - овладеть понятийно-терминологическим аппаратом медиалингвистики и особенностями языка массовой информации; ознакомительное, изучающее и просмотровое чтение текста публицистического стиля; создание письменного высказывания, адекватного жанру «публицистический очерк», «экспертная статья» по проблемам предметного содержания курса; критически воспринимать и интерпретировать медиатексты; лингвистический анализ текстов СМИ.

Связь с другими дисциплинами: Иностранный язык, Практический курс первого иностранного языка, Теория перевода.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА

Содержание дисциплины: Целью освоения дисциплины «Интерпретация текста» является подготовка студентов к написанию учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы по одному из разделов стилистики английского языка посредством развития у студентов способности к творческому мышлению и творческой интерпретации литературных текстов, формирования языковой компетенции будущего учителя английского и корейского языков. Воспитательная цель курса определяется следующими аспектами: • подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза; • формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности; • формирование чувства патриотизма и понимания сущности общественных явлений в станах изучаемого языка. Общеобразовательная и развивающая цель курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя.

Связь с другими дисциплинами: Русский язык и культура речи, Лексикология, Стилистика.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

Содержание дисциплины: Интеграция в науке. Методология. Метод. Методика. Краткий обзор развития метода в языкознании. Гипотетико-дедуктивный метод. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Структурные методы. Конструктивные методы. Валентностный анализ. Контекстологический анализ.

Представление научной лингвистической работы.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Лексикология, Философия.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Содержание дисциплины: Цели освоения дисциплины: обучение методики использования видео для формирования и развития межкультурной коммуникативной компетенции как способности выпускника- бакалавра обеспечить успешное общение в различных профессиональных сферах, выявлять, критически анализировать и применять различные тактики для разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации. Задачи дисциплины: научиться использовать методы и приемы при работе с видеоматериалом.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОБУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЕ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ СТИХИ И ПЕСНИ

Содержание дисциплины: целью обучения иностранным языкам являются не только приобретение знаний, формирование у школьников навыков и умений, но и комплексное усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого и культурно-эстетического характера, познания ценностей другой для них национальной культуры через образцы стихотворного и песенного творчества. Данный курс учит студентов методике работы с песнями и стихами при обучении иностранного языка.

Компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в области лингвистики и образования; ПК-3. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в области преподавания иностранных языков; ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики со смежными научными областями.

курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Содержание дисциплины: создать у студентов теоретическую базу и сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности учителя иностранного языка в начальной школе и детском саду, а также подготовить студентов к самостоятельной работе учителя иностранного языка в системе непрерывного языкового образования.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОБУЧЕНИЕ СТРАНОВЕДЕНИЮ ЧЕРЕЗ ВИДЕО

Содержание дисциплины: Цели освоения дисциплины: обучение страноведению через использования видео для формирования и развития межкультурной коммуникативной компетенции как способности выпускника- бакалавра обеспечить успешное общение в различных профессиональных сферах, выявлять, критически анализировать и применять различные тактики для разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ

Содержание дисциплины: содействие становлению специальной профессиональной компетентности выпускника лингвистического образования, формирование у студентов навыков сопоставления структуры изучаемого языка и ее функциональных особенностей с родным языком, с его структурой и ее функционированием в речи. Данный курс представляет оптимальные возможности для межпредметных связей и преемственности в изучении теоретических курсов лингвистического цикла. Типологический анализ помогает решению задач коммуникативной лингвистики, изучающей национально-культурный аспект коммуникативных единиц языка. Введение в сравнительную типологию языков.

Краткий обзор истории типологических исследований. Лингвистические универсалии. Методы типологического анализа. Фонетико-фонологическая и просодическая типология. Морфологические типы языков. Типологические закономерности в синтаксисе. Контенсивная типология. Лексическая типология языков. Вспомогательные международные языки и их типы.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Содержание дисциплины: Методы и принципы обучения второму иностранному языку. Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование фонетических навыков. Психолингвистические и психологические основы обучения общению на втором иностранном языке и развитию всех речевых видов деятельности. Трудности преподавания второго иностранного языка на различных этапах обучения. Планирование уроков по второму иностранному языку. Актуальные вопросы методики преподавания второго иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Содержание дисциплины: Систематизация представлений обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; Формирование практических умений организации научно - исследовательской работы. Развитие умения чётко формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования. Совершенствование умений по поиску информации из разных источников. Формирование культуры публичного выступления. Оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика. Психология. Методика преподавания.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание дисциплины: Должен знать: основные понятия и категории курса; системуобразовательно-оздоровительных учреждений и основы управления ими; особенности, содержание, формы и методы образовательно-воспитательной работы в детском оздоровительном лагере; основы управления временным детским коллективом; основные функции педагога-воспитателя; требования к личности воспитателя Должен уметь: проектировать и организовать образовательно-воспитательную деятельность в лагере на основе системного подхода; строить взаимоотношения с детьми и коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей деятельности; выбирать и применять традиционные и новые формы и методы образовательно-воспитательной работы; управлять и руководить детским коллективом; осуществлять самоанализ, развивать свои творческие способности и повышать квалификацию Должен владеть: навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей; навыками организации игровой деятельности детей и подростков, проведения коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания воспитанников в лагере (уборка своей спальни, дежурство в лагере); навыками организации труда по благоустройству и оборудованию оздоровительного лагеря; навыком решения конфликтных ситуаций в условиях детского оздоровительного лагеря.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАБОТЫ ВОЖАТОГО В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание дисциплины: социально-педагогической деятельности с целью повышения гуманитарной культуры, развития интереса к воспитательной деятельности в системе дополнительного образования, освоения психолого-педагогических знаний и приобретения практических навыков, необходимых для

работы вожатого в детских оздоровительных лагерях. Задачи курса:

- сформировать систему знаний студентов о сущности социально-педагогической деятельности в условиях в детском оздоровительном образовательном учреждении и ее теоретических положениях;

- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;

- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества социально-педагогической деятельности;

- создать условия для становления личности педагога как профессионала, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве профильных лагерей.

Связь с другими дисциплинами: Введение в языкознание, Практический курс первого (второго) иностранного языка.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ДИСКУССИИ

Содержание дисциплины: Целью освоения курса является повышение уровня речевой культуры будущих специалистов различного профиля и совершенствование коммуникативно-речевых умений. Задачи изучения дисциплины: показать взаимодействие языка, культуры и речевого поведения в современном социуме; рассмотреть принципы эффективной коммуникации; усовершенствовать навык дискуссионного и публичного общения; выработать компетенции целесообразного использования этикетных речевых средств в межличностном и деловом общении.

Связь с другими дисциплинами: Русский язык и культура речи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Содержание дисциплины: Целью освоения курса является повышение уровня речевой культуры будущих специалистов различного профиля и совершенствование коммуникативно-речевых умений. Задачи изучения дисциплины: показать взаимодействие языка, культуры и речевого поведения в современном социуме; рассмотреть принципы эффективной коммуникации; усовершенствовать навык дискуссионного и публичного общения; выработать компетенции целесообразного использования этикетных речевых средств в межличностном и деловом общении.

Связь с другими дисциплинами: Русский язык и культура речи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Содержание дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрытие особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодёжи; рассмотрение проблемы молодёжи в обществе в условиях неопределённости и риска; формирование понятия системных технологий применения норм нравственности, Задачи курса: - раскрыть сущность, значение социальной безопасности молодёжи и её место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри- и внешнеполитических факторов развития; - показать типологию, эволюцию угроз, рисков на молодёжную среду в условиях неопределённости; - ознакомить с влиянием социальных последствий глобализации на безопасность молодёжи; - показать эволюцию идеологии терроризма и оргпреступности и её влияние на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодёжи; - раскрыть типологию молодёжных конфликтов и описать социальный механизм обеспечения безопасности молодёжи, его сущность и взаимосвязи; - научить применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции в условиях угрозы, риска, опасности, ущерба при социальной деформации общества.

Связь с другими дисциплинами: Социальная политика в правовом государстве.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Содержание дисциплины: Целями освоения дисциплины Социальная политика в правовом государстве является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной социальной политики России, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении. Задачи курса: - Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России; - Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной социальной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом. - Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию

Связь с другими дисциплинами: Основы социальной безопасности молодежи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЦАМ С ОВЗ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Содержание дисциплины: «Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей с

ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в начальной и основной школе)», «производственная практика (педагогическая в основной и старшей школе)».

Связь с другими дисциплинами: Педагогика. Психология. Основы социальной безопасности молодежи. Формирование толерантного отношения к лицам овз в специальном и инклюзивном образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

КУЛЬТУРА ТОЛЕРАНТНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С ОВЗ

Содержание дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о создании целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка нормативной правовой базы, обеспечивающей введение инклюзивного обучения в педагогическую практику школы;
- создание системы ранней диагностики и выявления детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- формирование программы подготовки, переподготовки и развития педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования
- создание безбарьерной образовательной среды.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика. Психология. Основы социальной безопасности молодежи. Формирование толерантного отношения к лицам ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Содержание дисциплины: Теоретические задачи: понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность); знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность); знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность); создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность); воспитание уважительного отношения к

различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

Связь с другими дисциплинами: Основы социальной безопасности молодежи. Правовые основы социальной поддержки.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Содержание дисциплины: Цель освоения дисциплины - получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов; выработка умений применения правовых норм, касающихся обеспечения социальной работы, в конкретных жизненных ситуациях; закрепление навыков использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях и закономерностях обеспечения социальной работы с населением; развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; формирование способности находить и использовать региональные нормы по правовой регламентации социальной работы.

Связь с другими дисциплинами: История. Основы социальной безопасности молодежи.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и Английский язык и китайский язык.
язык.

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является изучение основ современных технологий, связанных с применением в профессиональной деятельности элементов цифровой экономики: виртуальная и дополненная реальность, интернет-вещей, машинное обучение и робототехника, технологии 3D-печати и др. Курс направлен на формирование компетенций в понятийном аппарате цифровой трансформации, повышения уровня грамотности в процессах цифровой экономики и, в частности, цифровой трансформации. В результате изучения дисциплины студенты должны: - знать основные понятия и терминологию технологии цифровой трансформации; -иметь представление о программном обеспечении общего вида и профессиональной направленности, организации собственного рабочего компьютерного пространства; - изучить аппаратные средства, используемые в качестве инструментов реализации собственного образовательного и профессионального пространства; - изучить основные способы профессионального саморазвития: конкурсы, гранты, дистанционные образовательные ресурсы, видеоуроки и т.д.; - уметь выбирать прикладное программное обеспечение, исходя из соображений удобства пользования и эргономики; - уметь выбирать прикладное

программное обеспечение для наиболее эффективного решения возникающих задач.

Связь с другими дисциплинами: ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ, НАУЧНЫМИ ТЕКСТАМИ

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки по использованию информационных технологий работы с информационными источниками, научными текстами. Задачами дисциплины является изучение:

- студентами основ организации современных информационных технологий;
- рассмотрение основных принципов поиска информации; - создание у студентов целостного представления об информационных источниках, научных текстах;
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Связь с другими дисциплинами: ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Содержание дисциплины: Основные понятия, определения и классификации теории систем и системного анализа. Свойства систем. Введение в моделирование систем. Передаточные функции и операторный метод решения дифференциальных уравнений. Анализ и синтез динамических систем. Передаточные функции звеньев и их соединений. Устойчивость многосвязных открытых и замкнутых динамических экономических систем, предоставленных моделями различной степени детализации. Алгебраические методы и критерии решения задачи статической устойчивости сложных экономических систем. Численный анализ переходных процессов высокоразмерных моделей устойчивости и экономической динамики.

Связь с другими дисциплинами: ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА, АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ИНФОРМАЦИИ

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий. Задачами дисциплины является изучение: студентами основ организации современных информационных технологий; рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий; создание у студентов целостного

представления о процессах формирования информационного общества; формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Связь с другими дисциплинами:** ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий. Задачами дисциплины является изучение: студентами основ организации современных информационных технологий; рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий; создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества; формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Связь с другими дисциплинами: ИКТ и медиаинформационная грамотность в образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание дисциплины: Целью учебной дисциплины «Предпринимательская культура» является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. Учебные задачи дисциплины. Задачами дисциплины являются: 1. формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; 2. изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.; 3. выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Связь с другими дисциплинами: Мировые и региональные информационные ресурсы, Информационные технологии в лингвистике.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР: ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ

Содержание дисциплины: Целью дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, регулирующих конкретный институт права – институт трудового договора. Для достижения указанной цели на основе изучения указанного института права дисциплина имеет следующие задачи: формирование у студентов представления об основах заключения, изменения, прекращения трудового договора; развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Связь с другими дисциплинами: Мировые и региональные информационные ресурсы, Информационные технологии в лингвистике.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание дисциплины: Систематизация представлений обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; Формирование практических умений организации научно - исследовательской работы. Развитие умения чётко формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования. Совершенствование умений по поиску информации из разных источников. Формирование культуры публичного выступления. Оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика. Психология. Основы социальной безопасности молодежи. Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

КУЛЬТУРА ТОЛЕРАНТНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ЛИЦ С ОВЗ

Содержание дисциплины:Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о создании целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- разработка нормативной правовой базы, обеспечивающей введение инклюзивного обучения в педагогическую практику школы;
- создание системы ранней диагностики и выявления детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- формирование программы подготовки, переподготовки и развития педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного

образования

- создание безбарьерной образовательной среды.

Связь с другими дисциплинами: Педагогика. Психология. Основы социальной безопасности молодежи. Формирование толерантного отношения к лицам овз в специальном и инклюзивном образовании.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Содержание дисциплины: Целью дисциплины курса «Адаптация выпускников на рынке труда» формирование знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере. Задачами дисциплины является изучение: На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры. Сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда. Сформировать умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте. Обучить приемам эффективной самопрезентации. Рынок труда. Рынок профессий. Системный подход к поиску работы. Карьерное портфолио.

Связь с другими дисциплинами: Перевод деловых документов первого иностранного языка, Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Содержание дисциплины: Целью дисциплины «Практикум для выпускников вуза» является формирование знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере. Задачами дисциплины является изучение формирования практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры на основе теоретических знаний, формирования целостных представлений о ситуации на рынке труда, формирования умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте, обучение приемам эффективной самопрезентации. В рамках изучения дисциплины рассматриваются такие понятия как рынок труда, рынок профессий, системный подход к поиску работы, карьерное портфолио.

Связь с другими дисциплинами: Перевод деловых документов первого иностранного языка, Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и китайский язык.