

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)  
Зав. кафедрой И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР  
Е.О. Клинской  
«10» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
(НИР ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ

по Б.2.О.3.	Учебная (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практика
Направление подготовки 44.03.05.	Педагогическое образование
Направленность	География и биология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

## 1. Пояснительная записка

### Цель практики:

В рамках освоения программы бакалавриата студенты готовятся к решению задач педагогической и методической профессиональной деятельности, которая предполагает овладение теоретическими и практическими знаниями основ наук географического и биологического цикла. Основной целью практики является ознакомление с теорией и методологией научного исследования, приобретение первичных навыков ведения научного исследования.

### Задачи практики:

- развитие способности использования теоретических и практических знаний для постановки научно-исследовательской задачи;
- овладение навыками поиска, анализа и систематизации научной информации из разных источников по изучаемой проблеме;
- овладение умением сравнения, выявления особенностей и закономерностей.

### Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Учебная практика (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на третьем курсе. Базой практики становятся уже освоенные дисциплины: общее землеведение, физическая география материков и океанов, ботаника с основами биоценологии, зоология, основы проектной деятельности. В течение учебных практик по географии и биологии и курсовой работы получен определенный опыт организации наблюдений и описаний.

Практика закрепляет знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций. Знания и умения, приобретаемые на практике, используются в дальнейшем при прохождении педагогических практик, при написании выпускной квалификационной работы.

### Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми представлениями о сущности научного исследования, умениями поиска, анализа и систематизации информации, умением интерпретировать собранные факты.

### Форма практики: непрерывная.

### Способ проведения: стационарная, выездная.

### Место и время проведения практики:

### Место и время проведения практики:

Учебная практика (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе (5 семестр) обучения на бакалавриате по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, направленность География и биология. Общая трудоёмкость данного вида практики составляет 108 часов (3 ЗЕТ, 2 недели). Из них 104 часа отводится на самостоятельную работу студента и 4 часа – на контактную работу с обучающимися.

Базой практики является выпускающая кафедра Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема.

Практика проводится в соответствии с программой учебной (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практики бакалавра и индивидуальным заданием, составленным студентом совместно с руководителем практики от кафедры.

## 2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения учебной (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования.	ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области	ПК-2.1. Знать общие географические и биологические закономерности. ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие географические и биологические явления и процессы с учетом их глобальной, региональной, специфики. ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии и биологии с использованием научной и учебной
---	--	---

	образования	литературы, информационных баз.
	ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Знать географические и биологические факты и их концептуальные интерпретации, понимать их место и роль в структуре общественного сознания. ПК-3.2. Уметь определять специфику объектов и явлений, исторически сложившихся в географии и биологии. ПК-3.3. Владеть навыками сравнения географических и биологических объектов и явлений, выявлять их особенности на разных уровнях

### 3. Структура и содержание учебной (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практики:

*Компетенции, которые могут формироваться в ходе прохождения практики:  
ПК-2,3.*

№п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики Выбор направлений исследования. 2. Выбор темы научно-исследовательской работы (НИР), составление плана работы (ПК-2,3)	0,25 зет	Собеседование  Дневник, план НИР в рабочей тетради
2	Рабочий этап	3. Подбор литературы по теме исследования, Оформление списка источников и литературы в соответствии с ГОСТом (ПК-2,3);	0,5 зет	Дневник, список источников и литературы в рабочей тетради
		4. Обзор литературы по теме научно-исследовательской работы Чтение, анализ, конспектирование теоретического материала, его систематизация в соответствии с утвержденным планом НИР (ПК-2,3);	0,75 зет	Исследование объекта НИР. Обоснование актуальности темы, Составление проблемных вопросов. Формулирование задач исследования
		5. Написание научной статьи (изучение теории вопроса) Освоение технологии подготовки научного текста (ПК-2,3)	0,75 зет	Подготовка материалов научной статьи по проблеме исследования с апробацией на научно-

				практической конференции
3	Итоговый этап	6. Подготовка отчёта по индивидуальным заданиям. 7. Участие в итоговой конференции	0,75 зет	Проверка качества выполненной работы выступление на итоговой конференции.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п\п	График прохождения практики (недели)	Виды работ, выполняемые студентом	Баллы
1.	Подготовительный этап: 1 неделя (1 день)	1. Самостоятельность выбора направления и темы исследования.	10
2.	Рабочий этап: 1 (2-й день) – 2 неделя (1-3 день)	Обоснование актуальности темы, Составление проблемных вопросов. Формулирование цели и задач исследования	10 10 10
3.	Итоговый этап: 2 неделя (4-6 день)	Проведение литературного обзора: А) подбор источников; Б) оформление библиографии; В) аннотирование источников	10 10 10

#### 5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

##### 5.1. Формы отчётности

Учебная (НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) практика сопровождается составлением индивидуального отчета и дневника практики. В отчете должен быть представлено описание каждого вида проделанной студентом работы.

##### 5.2. Требования к оформлению отчёта по учебной (НИР по получению навыков научно-исследовательской работы) практике:

Отчет о прохождении практики должен включать представление результатов выполнения индивидуальных заданий. Требования к оформлению отчёта: текст печатается шрифтом «TimesNewRoman», размер 14 кегль, через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см., справа – 1 см., слева – 3 см. Объём отчёта – до 20 страниц компьютерного текста (без учета приложений). Отчёт подшивается в папку.

Периодически, 2 раза в неделю, студент обязан представить рабочую документацию на просмотр руководителю практики от ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема». Отчёт о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение двух недель после окончания практики студенты защищают отчёт с дифференцированной оценкой.

##### 5.3. Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов по практике

**Форма рубежного контроля - дифференцированный зачёт.**

**Распределение удельного веса максимально возможных баллов следующее:**

## Распределение максимальных баллов в БКТ

Контрольные точки	Количество баллов		
	за качественное выполнение контрольного задания	за выполнение работы в назначенный срок	всего
Подготовительный этап	4	1	5
Рабочий этап	70	10	80
Итоговый этап	10	5	15
Всего	84	16	100

## Распределение максимально возможной величины БТД

№п/п	Деятельность студента, учитываемая в БТД	Баллы
1	Подготовка к выполнению плана работы на практике	5
2	Выполнение плана работы на практике	80
3	Выполнение отчётной документации	15
Всего		100

**Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется последующему правилу:**

Величина РУДД	Аттестационная оценка
менее 50 баллов	неудовлетворительно
50-74 балла	удовлетворительно
75-87 баллов	хорошо
88-100 баллов	отлично

### 6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике

а) основная литература

1. Кищенко И.Т. Полевая учебная практика по ботанике: учебное пособие / Кищенко И.Т.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-0038-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83811.html> (дата обращения: 08.11.2022).

2. Кулеш В.Ф. Учебная полевая практика по экологии: учебное пособие / Кулеш В.Ф., Маврищев В.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3374-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120091.html> (дата обращения: 08.11.2022).

3. Руководство к летней практике по ботанике: учебное пособие / В.П. Викторов [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0237-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70018.html> (дата обращения: 08.11.2022).

б) дополнительная литература

4. Алёхина Г.П. Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие / Алёхина Г.П., Хардилова С.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1369-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54171.html> (дата обращения: 08.11.2022).

5. Псарев А.М. Руководство к учебной практике по экологии: биоиндикация [Текст] / А.М. Псарев; Алтайский гос. гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шушкина. Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2018. 65 с.

6. Определитель полезных видов насекомых отряда жесткокрылых / . — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 36 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64750.html> (дата обращения: 08.11.2022).

7. Определитель насекомых Дальнего Востока / под ред. Лера. Владивосток.: Дальнаука, 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

2. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/>

4. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

6. Википедия — свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Компьютерный класс, выход в Интренет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность География и биология.

**9. Список разработчиков:**

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ к.б.н., доцент \_\_\_\_\_  В.П. Макаренко  
(занимаемая должность) (учёная степень, звание) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры экологии, географии и природоохранного права  
(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.