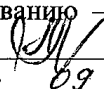


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет информационных и промышленных технологий программ СПО

ПЦК Общепрофессиональных технических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных  
технических дисциплин  
протокол от 08.09.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по среднему профессиональному  
образованию – директор факультета СПО  
 Л.В. Лукьянова  
« 11 » 09 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных  
изделий  
квалификация выпускника: технолог-конструктор  
форма обучения: очная

Биробиджан  
2023

## 1. Пояснительная записка

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- моделирование швейных изделий (ПМ.01);
- конструирование швейных изделий (ПМ.02);
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (ПМ.03);
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею (ПМ.04);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05).

Выполнение программы производственной (преддипломной) практики – один из важнейших этапов формирования профессиональных знаний и умений, наиболее активная форма конкретной связи теоретического обучения с практической работой.

Практика проводится на 3 курсе в установленные учебным планом и расписанием занятий сроки.

**Целью производственной практики:** является расширение и систематизация знаний студентов в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий на основе изучения деятельности, приобретение практических навыков по изготовлению швейных изделий, формирование общих (ОК.1 – ОК.9) и профессиональных (ПК. 1.1 – ПК.1.5, ПК. 2.1 – ПК. 2.4, ПК. 3.1 – ПК. 3.4, ПК. 4.1 – ПК. 4.4) компетенций.

**Задачи производственной практики:**

- получение практического опыта;
- внедрения и совершенствования конструкторско-технологического решения модели в производство;
- расчётов технико-экономических показатели технологического процесса производства;
- прав и обязанностей мастера и технолога цеха или участка;
- организации контроля качества продукции;
- приобретение практических навыков на инженерно-технических должностях;
- развития профессионального мышления; умений выполнять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- сбор, систематизация и обобщение практического материала в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе;

**Место проведения практики:** Производственная практика для студентов 3 курса является важнейшей частью подготовки специалистов и проводится в учебно-производственной мастерской факультета. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса без отрыва от учебного процесса и концентрировано.

## 2. Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9
Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	ПК 1.1
Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	ПК 1.2
Выполнять технический рисунок модели по эскизу	ПК 1.3
Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	ПК 1.4
Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	ПК 1.5
Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	ПК 2.1
Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	ПК 2.2
Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	ПК 2.3
Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	ПК 2.4
Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	ПК 3.1
Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	ПК 3.2
Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)	ПК 3.3
Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	ПК 3.4
Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	ПК 4.1
Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	ПК 4.2
Вести документацию установленного образца.	ПК 4.3
Организовывать работу коллектива исполнителей	ПК 4.4

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся приобрести:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС СПО	Код результата освоения
<b>Знать:</b>	
– принципы и методы построения чертежей конструкций;	2
– приемы конструктивного моделирования;	2
– способы обработки различных видов одежды;	2
– основы организации работы коллектива исполнителей;	2
– принципы делового общения в коллективе.	
<b>Уметь:</b>	
– разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	2
– применять разнообразие фактур используемых материалов;	2
– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	2
– использовать методы конструктивного моделирования;	2
– обрабатывать различные виды одежды;	2
– внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;	
– использовать методы управления качеством продукции.	
– определять требования, предъявляемые к изготовлению лекал (шаблонов), виды раскладок, способы настиления, технические условия на настил.	2
<b>Иметь практический опыт (приобрести навыки):</b>	
– поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;	3
– разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	3
– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	3
– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	3

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость концентрированной производственной практики (по профилю специальности, ПП.05.01) для студентов очной формы обучения составляет – 4 недели (36 часов × 4 = 144 часов):

Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость, Час/нед	Форма текущего контроля
<b>Модуль 1</b>		<b>144/4</b>	
<b>Изготовление женского демисезонного пальто с втачным рукавом</b>			
Выбор модели. Изготовление основных шаблонов деталей верха	Методы и последовательность выполнения работ. Выбор способов обработки узлов пальто. Правила расстановки контрольных знаков, нанесения линий расположения нитей основы в деталях и сопряжения контуров шаблонов. Правила маркировки шаблонов. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления шаблонов.	12	Проверка основных шаблонов деталей верха
Изготовление шаблонов деталей подкладок и деталей прокладки. Построение вспомогательных шаблонов	Значение прокладок для улучшения качества посадки изделия. Последовательность построения и оформления шаблонов деталей прокладок и вспомогательных шаблонов. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ. Последовательность построения и оформления шаблонов деталей подкладки. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.	6	Проверка шаблонов
Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани. Раскладка на ткани шаблонов деталей верха и клеевой прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей	Способы и последовательность раскладки шаблонов на ткани. Правила зарисовки раскладки, выкраивания деталей верха и прокладок. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.	6	Проверка раскладки и обмелки шаблонов на ткани
Дублирование и декатирование деталей	Выбор режима влажно-тепловой обработки. Способы разметки конструктивных линий. Последовательность и приемы подготовки пальто к примерке. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.	6	Проверка дублированных деталей
Подготовка пальто к первой примерке	Выбор режима влажно-тепловой обработки. Способы разметки конструктивных линий. Последовательность и приемы подготовки пальто к примерке. Технические требования, предъявляемой к выполнению работ.	6	Проверка сметанного изделия

<p>Проведение примерки. Уточнение размеров и контуров изделия и деталей. Внесение изменений после первой примерки</p>	<p>Последовательность и приемы проведения примерки. Правила уточнения баланса изделия, пропорций и объемов. Последовательность внесения изменений в размеры и контуры деталей после примерки Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.</p>	12	<p>Проверка проведения примерки и внесенных изменений в изделие</p>
<p>Подготовка деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Обработка рукавов, воротников</p>	<p>Способы и последовательность обработки плечевых срезов. Особенности и последовательность обработки воротника и соединения его с горловиной изделия. Выбор режима и приемов влажно-тепловой обработки. Технические требования, предъявляемые к выполнению операций.</p>	12	<p>Проверка мелких деталей</p>
<p>Обработка спинки</p>	<p>Способы и последовательность обработки вытачек, рельефов, среднего шва стенки. Выбор режима влажно-тепловой обработки. Технические требования, предъявляемые к обработке деталей.</p>	6	<p>Проверка обработки спинки</p>
<p>Обработка полочек</p>	<p>Способы и последовательность обработки вытачек и рельефов. Выбор режима влажно-тепловой обработки. Технические требования, предъявляемые к обработке деталей. Стачивание вытачек, рельефов, разутюживание. Обработка бокового прорезного кармана. Обработка борта подбортом до линии талии выметывание, приутюживание. Прокладывание клеевой кромки по пройме</p>	24	<p>Проверка полочек</p>
<p>Обработка боковых срезов. Уточнение линии бортов и низа пальто. Прокладывание клеевой кромки. Обработка бортов и низа пальто</p>	<p>Способы и последовательность обработки боковых срезов. Приемы уточнения линии бортов, низа пальто и последовательность их обработки. Технические требования, предъявляемые к выполнению операций.</p>	6	<p>Проверка выполнения обработки</p>
<p>Обработка плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной.</p>	<p>Способы и последовательность обработки плечевых срезов. Особенности и последовательность обработки воротника и соединения его с горловиной изделия. Выбор режима и приемов влажно-тепловой</p>	6	<p>Проверка выполнения обработки</p>

Закрепление припусков воротника	обработки. Технические требования, предъявляемые к выполнению операций.		
Соединение рукавов с изделием. Закрепление подокатника, плечевой накладки	Способы и последовательность обработки рукавов. Особенности и последовательность вметывания и втачивания рукавов в пройму. Режим и приемы влажно-тепловой обработки. Технические требования, предъявляемые к выполнению операций.	6	Проверка выполнения обработки
Влажно-тепловая обработка изделия	Режим и приемы влажно-тепловой обработки пальто до соединения его с подкладкой. Способы и последовательность соединения подкладки с изделием. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.	6	Проверка изделия
Обработки подкладки	Последовательность и особенности обработки подкладки в утепленном пальто. Режим влажно-тепловой обработки подкладки. Технические требования, предъявляемые к выполнению операций.	6	Проверка готовой подкладки
Соединение подкладки с изделием	Режим и приемы влажно-тепловой обработки пальто до соединения его с подкладкой. Способы и последовательность соединения подкладки с изделием. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.	6	Проверка Соединение подкладки с изделием
Окончательная отделка. Контроль качества	Приемы окончательной влажно-тепловой обработки пальто. Способы разметки мест расположения петель и пуговиц. Способы обметывания петель и пришивания пуговиц. Порядок проверки качества готового пальто. Технические требования, предъявляемые к выполнению работ.	12	Проверка готового изделия
Оформление дневника по практике	Записать последовательность и способы обработки деталей и узлов женского демисезонного пальто; оборудование и средства малой механизации; приемы, виды и режимы влажно-тепловой обработки, правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных работ и влажно-тепловой обработки; технические требования, предъявляемые к качеству выполнения работ.	6	Проверка дневника
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>144/4</b>	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В данном разделе задания для проведения самостоятельной работы студентов на производственной практике не предусмотрено.

#### 5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио студента.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация способностей организации собственной деятельности, выборов типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 5 Использовать	- демонстрация навыков	- экспертное заключение;



информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – работа с Интернет.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в ходе обучения	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявлять инициативность в выполнении профессиональных задач; – демонстрировать управленческие качества в коллективе; – демонстрировать умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, планированию повышения квалификации	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области туристской деятельности	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	- уметь создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и	- уметь осуществлять подбор тканей и	- экспертное заключение; - наблюдение за

прикладных материалов по эскизу модели	прикладных материалов по эскизу модели	деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу	- уметь выполнять технический рисунок модели по эскизу	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- уметь выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	- осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике. - экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- умения выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	- умение выполнять конструктивное моделирование швейных изделий.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	- умение создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	Дифференцированный зачет
ПК 2.4 Осуществлять	- уметь осуществлять	- экспертное заключение;

авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы.
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- умение выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- умение составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- умение выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- выполнять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- уметь рационально рассчитывать технико-экономического обоснования запускаемых моделей	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы.
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	- уметь рационально использовать трудовые ресурсы, материалов.	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.	- уметь вести документацию установленного образца	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся

		в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	- уметь организовывать работу коллектива исполнителей	- экспертное заключение; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### 5.1. Формы отчетности

Формой отчетности студента по производственной практике является дневник практики и готовые изделия, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоения программ практического обучения в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

Оценка по практике выставляется на основании текущих оценок по практике и оценки за содержание и оформление дневника практики.

Для достижения положительного результата прохождения практики студентам рекомендуется закрепить теоретические знания. В качестве источников знаний рекомендуется пользоваться учебной литературой, приведенной в соответствующей главе данного руководства, а также конспектами лекций.

Прохождению производственной практики должно предшествовать изучение дисциплин: «Материаловедение», «Основы художественного оформления швейных изделий», «Теоретические основы конструирования швейных изделий», «Методы конструктивного моделирования швейных изделий», «Основы обработки различных видов одежды».

Студенты проходят производственную практику в учебно-производственной мастерской факультета. Во время прохождения практики студенты знакомятся с изготовлением и обработкой различных видов одежды.

Во время практики необходимо вести дневник практики – запись сведений о проделанной работе после окончания изготовления каждого изделия. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы.

Студент в период прохождения практики должен:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности в учебно-производственной мастерской;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, соблюдать график выполнения работ;
- исполнять указания и мастера;
- творчески относиться к выполнению порученных заданий;
- систематически вести дневник-отчет по практике.

Студент в период прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникшим в процессе выполнения программы практики, обращаться к мастеру производственного обучения, преподавателям специальных дисциплин, администрации учебного заведения;
- вносить предложения по совершенствованию процесса организации и проведения учебной практики.

По завершению практики дневник сдается на проверку и хранение мастеру производственного обучения.

## 5.2. Требования к оформлению отчета по производственной практике практики

Во время практики необходимо вести дневник практики в тетради клетка форматом А4 или в распечатанном виде – запись сведений о проделанной работе после окончания изготовления каждого изделия. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы.

## 5.3. Требования к содержанию отчета по производственной практике

Содержание заполнения дневника:

- эскиз модели (вид спереди и сзади) и наименование изделия;
- описание внешнего вида изделия;
- спецификацию деталей кроя в табличной форме;

Таблица 1 — Спецификация деталей кроя

№	Наименование деталей	Количество лекал	Количество деталей
1	2	3	4
Детали верха			
Детали подкладки			
Детали клеевой прокладки			

- выбор методов обработки изделия (схемы узлов);
- технологическую последовательность обработки в табличной форме.

Таблица 2 — Технологическая последовательность обработки

№	Наименование операции	Специальность	Оборудование
1	2	3	4
Заготовка			
Монтаж			
Отделка			

## 6. Особенности прохождения практики студентами–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы практики подлежит индивидуализации согласно утверждённому индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с положением «Положения о прохождении практики в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) Основная литература**

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html>

2. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98385.html>

3. Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98386.html>

4. Гирфанова, Л. Р. Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0867-8, 978-5-4497-0622-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98387.html>

5. Добрикова, М. А. Конфекционирование материалов. Курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Добрикова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1644-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102921.html>

6. Евдущенко, Е. В. Конструирование швейных изделий: основные принципы проектирования одежды для разных климатических зон : учебное пособие / Е. В. Евдущенко, М. А. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-3292-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124831.html>

7. Иванцова, Т. М. Материаловедение в производстве швейных изделий : учебное пособие / Т. М. Иванцова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-8149-3227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124836.html>

8. Кузнецова, С. А. Проектирование моделей одежды на индивидуальный образ : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102667.htm>

### **б) дополнительная литература**

1. Лутфуллина, Г. Г. Принципы управления качеством продукции : учебное пособие / Г. Г. Лутфуллина, С. А. Петрова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 176

- с. — ISBN 978-5-7882-2906-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121098.html>
2. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html>
3. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91891.html>
4. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.htm>
5. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.htm>
6. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105146.htm>
7. Старовойтова, А. А. Рациональное использование ресурсов швейного производства : учебное пособие / А. А. Старовойтова, О. А. Рашева, Ж. А. Фот. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8149-3195-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124879.html>
8. Фот, Ж. А. Проектирование промышленных коллекций : учебное пособие / Ж. А. Фот, Е. В. Евдущенко, Л. В. Юферова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-2910-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115441.html>
9. Шайхутдинова, А. Р. Основы художественного конструирования промышленных изделий : учебное пособие / А. Р. Шайхутдинова, К. В. Саерова, П. А. Кайнов. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2856-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121017.html>
10. Красина, И. В. Натуральные текстильные волокна и методы их модификации : учебное пособие / И. В. Красина, А. С. Парсанов, Е. А. Панкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2398-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94997.html>
11. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

12. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>

13. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

14. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

15. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html>

16. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8149-2472-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78439.html>

17. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-8149-2409-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78429.html>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)
2. [www.textilemarket.ru](http://www.textilemarket.ru)
3. [www.roslegrom.ru](http://www.roslegrom.ru)
4. [www.welltex.ru](http://www.welltex.ru)

#### **г) Периодические издания**

1. Журнал «Модный магазин»
2. Журнал «Швейная отрасль»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Burda moden» и др.
5. Журнал «INTERNATIONAL textile»
6. Журнал «Индустрия моды»
7. Журнал «Ателье»

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация профессионального модуля проводится в учебно-производственной швейной мастерской.

Обеспечение производственной практики:

- раздаточный материал;
- образцы изделий;
- комплект учебно-методической документации.



- Оборудование и организация рабочих мест мастерской швейного производства:
- универсальные швейные машины общего назначения (на каждого студента).
  - специальные машины: краеобметочные, петельные и пуговичные полуавтоматы.
  - раскройное оборудование: раскройный стол, раскройный нож.
  - оборудование для ВТО: комплект утюгов с парогенератором;
  - столы для ручных работ;
  - манекены.

## **9. Приложение**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет информационных и промышленных технологий программ СПО

ПЦК Обще профессиональных технических дисциплин

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(область, район, город)

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, телефон)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрООП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## 10. Список разработчиков

### Разработчик:

Преподаватель  
(занимаемая должность)

высшей категории  
(ученая степень, звание)

Т.Ю. Бобкова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании ПЦК Общепрофессиональных технических дисциплин  
(название ПЦК)

Протокол от 12.09.2022 г. № 2

(подпись)

(дата)