

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 01 от 12.09.2023)

Зав. кафедрой  Т.В. Левкова

Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г. Богаченко

« 13 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**  
**Б2.02 Учебная (педагогическая)**  
**практика**

Направление подготовки **37.04.01 Психология**

Направленность **Практическая психология**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Форма обучения **очная**

Биробиджан  
2023

## Пояснительная записка

### 1. Цель учебной (педагогической) практики, место практики в структуре ООП.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Психология», направленность «Психология личности» учебная (педагогическая) практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### 1.1 Цель практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения индивидуальной консультации, психологической работы с группой, учет основных этапов групповой динамики в психокоррекционном процессе.

#### Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- формирование навыков профессиональной коммуникации и педагогического общения;
- развитие профессионального самосознания;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- овладение методиками и умениями в рамках компетенций.

#### Место, время и продолжительность практики.

Учебная (педагогическая) практика проводится на первом курсе во 2 семестре магистерской подготовки магистрантов очной формы обучения (продолжительность 6 недели, 9 зачётных единиц) после прохождения соответствующих теоретических дисциплин: психологические основы психотерапии и психологического консультирования, методологические проблемы психологии, психологическое консультирование и коррекция в практической деятельности психологов, актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре психологии, в центре социальной адаптации и поддержки психологического здоровья ПГУ имени Шолом-Алейхема, Управлении федеральной службы исполнения наказаний.

#### Форма проведения практики: непрерывная.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой дается вся необходимая информация по содержанию и организации учебной практики.

Для прохождения практики для всех магистрантов назначаются руководители-методисты от базовых учреждений, под руководством которых магистранты проходят практику.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

После окончания практики магистранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

### 2. Соответствие проектируемых результатов освоения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Экспертно-диагностическая	ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска.	ПК–1.1. Знает теории, методологию психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования ПК–1.2. Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования ПК–1.3. Владеет психологической диагностикой с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знает основные тенденции современного психологического образования в мире ОПК-10.2. Умеет планировать и проводить обследование клиентов в соответствии с этическими требованиями ОПК-10.3. Владеет опытом разработки и реализации коррекционно-развивающих программ с соблюдением норм профессиональной этики

### 3. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость данного вида практики составляет 6 недель и 324 ч., 9 зачётных единиц.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции.	0,5	Участие в установочной конференции
		2. Оформление дневника практики (1-я стр. – титульный лист; 2-я стр. – указание целей и задач практики).		Наличие дневника практики

		3. Прохождение инструктажа по практике, заполнение журнала инструктажа.		Консультация
2	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий администрации предприятия, выполнение индивидуальных заданий, сбор теоретического и эмпирического материала для магистерской работы;</li> <li>- изучение функциональных связей подразделения (учреждения, организации);</li> <li>- изучение нормативно-правовой и специальной научной литературы, относящейся к деятельности подразделения (учреждения, организации);</li> <li>- выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места;</li> <li>- выработка и реализация рекомендаций по совершенствованию деятельности подразделения (учреждения, организации);</li> <li>- апробация инновационных форм и методов работы в рамках дипломного проектирования;</li> <li>- критериальный анализ организации и функционирования учреждения (организации) в сфере предоставления психологических услуг;</li> <li>- освоение и выполнение функциональных обязанностей ответственного работника (специалиста) одного из подразделений по непосредственной работе с клиентом под руководством и контролем руководителя практики и куратора-представителя базы практики;</li> <li>- выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики и куратора в рамках должностных обязанностей бакалавра по психологии.</li> </ul>	8	Наличие дневника по практике
3	Итоговый этап	1. Обобщить полученные на практике результаты: в конце дневника в свободной форме изложить свои впечатления о практике и сдать отчетную документацию на выпускную кафедру (дневник по практике, отзыв (характеристика) группового руководителя с оценкой по практике).	0,5	Наличие отчетной документации

	2. Выступление на итоговой конференции		
--	--	--	--

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п\п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение функциональных связей подразделения (учреждения, организации);</li> <li>- изучение нормативно-правовой и специальной научной литературы, относящейся к деятельности подразделения (учреждения, организации);</li> <li>- выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места;</li> <li>- критериальный анализ организации и функционирования учреждения (организации) в сфере предоставления психологических услуг;</li> <li>- освоение и выполнение функциональных обязанностей ответственного работника (специалиста) одного из подразделений по непосредственной работе с клиентом под руководством и контролем руководителя практики и куратора-представителя базы практики;</li> </ul>	15
2.	2-4 неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий администрации предприятия, выполнение индивидуальных заданий, сбор теоретического и эмпирического материала для магистерской работы;</li> </ul>	25
3	5-6 неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка и реализация рекомендаций по совершенствованию деятельности подразделения (учреждения, организации).</li> <li>- апробация инновационных форм и методов работы в рамках дипломного проектирования;</li> <li>- выполнение отдельных самостоятельных заданий по поручению руководителя практики и куратора в рамках должностных обязанностей бакалавра по психологии</li> </ul>	25
4	6 неделя практики	Подготовка дневника практики	10

**Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:**

менее 50 - «не удовлетворительно»,

50 - 74 - «удовлетворительно»,

74 – 88 - «хорошо»,

88 – 100 - «отлично».

## **5.Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике**

### **5.1. Формы отчетности**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации магистрант получает отметку «зачтено».

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов - магистрантов.

### **5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:**

1. Дневник по практике. Дневник практики заполняется ежедневно. В дневнике делаются ежедневные записи о содержании и результатах всей работы студента – как самостоятельной, так и работы в учреждении. Записи носят описательный характер, не обязателен анализ, допускается эмоциональный стиль изложения. При заполнении дневника не допускается излишняя краткость (менее 3-5 предложений) и однообразность содержания.

2. График прохождения практики. Составление графика начинается с постановки целей и задач собственной работы (в соответствии с содержанием практики) и определением сроков их выполнения. График прохождения практики составляется не позднее, чем в течении 3 дней с начала практики и должен быть представлен руководителю практики для утверждения в установленный срок. При составлении графика стоит учитывать возможность его изменения по срокам и по характеру выполняемой работы в связи с разного рода обстоятельствами.

3. Отчет. Общий отчет о прохождении практики содержит краткое перечисление самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому из трех направлений (исследовательская, методическая, аналитическая) с указанием достоинств и недостатков, как в работе самого студента, так и в содержании практики. А так же пути преодоления выявленных затруднений в собственной работе студента, пожелания к порядку проведения практики с целью оптимизации профессионального становления студентов. В отчете описываются впечатления о наиболее ярких мероприятиях, личных открытиях, значимых для студента событиях. В конце отчета подводятся основные итоги, выделяются главные достижения, указывается на то, какие цели достигнуты и какие задачи выполнены, делаются выводы.

4. Приложение к дневнику (по мере необходимости).

5. Письменный отзыв и квалификационную характеристику практиканта специалиста базы практики.

### **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **А) Основная литература**

1. Козьяков Р.В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию. Учебно-методические материалы [Электронные текстовые данные]/ Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 31. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методологические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронные текстовые данные]/ Н.И. Колупаева. – М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 238 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу [Электронные текстовые данные]/ Т. Г. Волкова. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2013. – 62с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
4. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс [Электронные текстовые данные]/ Авторы-составители: Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. – М.: Человек, ЭБС АСВ, 2014. – 224с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

### **Б) Дополнительная литература**

1. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронные текстовые данные]/ А.Ю. Гончарук. - М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 235 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронные текстовые данные]/ Е.В. Коротаева. - М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. - 229 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие, Ч. 1 [Электронные текстовые данные]/ под ред. Е.А. Селина. - М.: Флинта, ЭБС АСВ, 2013. – 63 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
4. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронные текстовые данные]/ К. Фопель. - М.: Генезис, ЭБС АСВ, 2013. – 272с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

#### **в) информационное обеспечение дисциплины:**

Информационные ресурсы:

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – психологический центр «ПсиХРОН»

<http://vsetesti.ru> - психологические тесты онлайн

[http:// www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru) Российское общество психологов

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами
2. Презентации по разделам дисциплины
3. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007

### **9. Список разработчиков рабочей программы практики**

#### **Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры психологии

Е.С. Плотникова

