

Аннотации рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и

культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая

нормы литературного произношения;

• аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать сочинения разных жанров на литературные темы.

знать/понимать:

• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты

литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины заключаются в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.04 Математика (профильная дисциплина)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.

Уметь выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 История

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, принципы, термины физической культуры и спорта;
- основные этапы формирования различных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- сущность и значение использования средств физической культуры и спорта в подготовке к профессиональной деятельности и развитию личности;

уметь:

- объяснить влияние занятий физической культуры и спорта на организм;
- самостоятельно организовать и провести подготовительную часть учебно-тренировочного занятия, выбрать целесообразную последовательность действий в роли проводящего. Подобрать средства и методы;
- выполнить установленные нормативы по общей физической подготовке, спортивно-технической подготовке;
- осуществлять контроль над функциональным состоянием организма в процессе занятий физической культурой;
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных личных и профессиональных целей;
- применять правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями и видами спорта

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, умений и навыков анализа и определения закономерностей взаимодействия элементов системы «человек – среда обитания», обеспечения национальной и международной безопасности, вопросов основ медицинских знаний и ОВС.

Задачами дисциплины являются изучение:

- возникающих в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правила поведения;
- основных мероприятий ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;
- способов оповещения населения в ЧС мирного и военного времени;
- наиболее распространенных инфекционных заболеваний, причин их возникновения, мер профилактики;

– методов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

– основных положений здорового образа жизни и личной гигиены, вредных привычек и их влиянии на здоровье человека;

– влияния хозяйственной деятельности на атмосферу, гидросферу и биосферу.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, умений и навыков анализа и определения закономерностей взаимодействия элементов системы «человек – среда обитания», обеспечения национальной и международной безопасности, вопросов основ медицинских знаний и ОВС.

Задачами дисциплины являются изучение:

– возникающих в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правила поведения;

– основных мероприятий ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени;

– способов оповещения населения в ЧС мирного и военного времени;

– наиболее распространенных инфекционных заболеваний, причин их возникновения, мер профилактики;

– методов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;

– основных положений здорового образа жизни и личной гигиены, вредных привычек и их влиянии на здоровье человека;

– влияния хозяйственной деятельности на атмосферу, гидросферу и биосферу.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина «Астрономия» является базовой образовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализа и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УДВ.01 Информатика (профильная дисциплина)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УДВ.02 Физика (профильная дисциплина)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения,

- планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели,

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УДВ.03 Родная литература

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать сочинения разных жанров на литературные темы.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УДВ.04 Химия

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие химические понятия; основные законы химии; основные теории химии.

уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать: *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УДВ.05 География

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина «География» является базовой образовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать/ понимать:

- основные географические понятия и термины;

- традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины УДВ.06 Биология

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Биология» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

УДВ.07 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-

экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Обучающийся должен знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания; понятие и источники права; права и обязанности граждан.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 01 «Физическая культура»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 «Основы философии»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс философии.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «История»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 4 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.5 «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.6 «Основы социологии и политологии»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс социологии и политологии.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОПОП.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания основ социологической науки, способствовать тем самым подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- освоить основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, функциях политической и социологической науки;
- ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
- иметь ясные представления о политических системах общества, о сущности политической власти, субъектах политики, политической культуре и международных отношениях, а также о взаимодействии личности и общества, солидарных и конфликтных отношениях, о социальной мобильности и стратификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и иметь представления:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- об особенностях процесса социализации личности, формах регуляции и саморегуляции социального поведения;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);
- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

1.3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03 Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.7 «Основы права»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 07)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.8 «Социальная психология»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих и нем индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах, проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью;

знать:

- общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК.03 Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК.3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины заключаются в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

Математический и общий естественный цикл (ЕН)

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.01 «Математика»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

В процессе освоения дисциплины математики у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ЕН.03 «Основы промышленной экологии»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экология» является базовой образовательной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять место человека как биологического организма в живой природе;
- оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;
- определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды;
- приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания;
- различать многообразные жизненные формы растений и животных;
- приводить примеры различных типов терморегуляции у растений, животных и человека;
- применять знания о взаимодействии факторов наземно-воздушной среды для достижения состояния комфорта в быту;
- создавать искусственный микроклимат;
- пользоваться водой из открытых источников и очищать в быту воду для питья;
- определять приблизительно стояние водоемов – нет ли «заморов», «цветения воды»;
- составлять индивидуальные таблицы расхода воды и применять их для экономии воды;
- предотвращать эрозию и истощение почвы путем бережного отношения к насаждениям, сохранением листового опада в парках, садах, на городских газонах;
- использовать количественные характеристики популяций при обсуждении демографических вопросов;
- объяснять механизм регуляции и устойчивости в популяциях;
- рассчитывать плотность популяций в лесу, в поле в водоеме;
- изображать графические цепи питания и строить экологические пирамиды;
- замечать нарушение равновесия в экосистемах;
- делать прогнозы состояния экосистем;
- определять, находится ли экосистема в равновесии и каким образом можно вернуть нарушенное равновесие;
- какой тип взаимоотношений устанавливается между отдельными видами в конкретной экосистеме;
- устанавливать и описывать основные виды почвенной эрозии;
- составить схему искусственной агроэкосистемы;
- пользоваться справочной и учебной литературой для сравнения уровней загрязнения атмосферы, почвы, воды в городах по ПДК, ПДВ;
- выявлять по информационным показателям «группы риска» в отдельных городах и микрорайонах;
- различать и давать краткую характеристику основным видам системы;
- приводить примеры основных видов модели;
- определять источники излучений и их потенциальную опасность;
- оценивать допустимые, контрольные и смертельные дозы от облучения от радиоактивных веществ;
- применять средства защиты и лечения при облучении;
- учитывать естественные биоритмы организмов, а также индивидуальные биоритмы при распределении умственной и физической нагрузки в течение дня, приеме некоторых лекарственных препаратов;
- строить график эффективности труда, отдыха и лечения с учетом биоритмов.
- объяснять принципы обратных связей в природе;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- составлять и объяснять большой круговорот веществ в природе;
- составлять и объяснять малый круговорот веществ в биосфере;
- понимать и различать каждую из 5 функций живого вещества в биосфере.
- применять экологические законы при оценке воздействия любого производства на

устойчивость биосферы;

- соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности;
- определять рациональные возможности малоотходных и безотходных технологий.

знать/понимать:

- об изменении взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;
- современные экологические проблемы, законы Барри Коммонера;
- методы экологических исследований.
- термины «факторы среды» и «условия существования организмов»;
- законы оптического и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы;
- основные положения теории Ч. Дарвина;
- о параллельной и конвергентной эволюции;
- строение и состав атмосферы и воздуха;
- примеси, озоновый экран, влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека;
- температура – терморегуляции;
- взаимное влияние температуры, влажности и скорости ветра на организм человека;
- состав светового потока и влияние световых волн разной длины (УФ, ИК) на живые организмы;
- патологии в световосприятии;
- смог «классический» и «фотохимический».
- виды и формы воды;
- запасы пресной воды;
- источники питьевой воды;
- круговорот воды в природе;
- химический состав воды и его влияние на здоровье населения;
- эндемические заболевания, связанные с дисбалансом микроэлементов в воде;
- бытовые методы очистки воды;
- источники загрязнения водоемов: промышленные, хозяйственно-бытовые, сельскохозяйственные;
- определение почвы, ее состав, воздушный и водный режимы;
- роль почвенной флоры и фауны в общем круговороте элементов в биосфере: почвообразование и самоочищение почвы;
- возбудителей инфекционных заболеваний, передающихся через почву, и способы их уничтожения в процессе минерализации, гигиеническое значение почвы;
- об отношениях организмов в популяциях: понятие популяций, их демографическую структуру, динамику численности популяции и ее регуляцию в природе;
- определение терминов «экосистема», «биогеоценоз», взаимосвязь экосистем на нашей планете;
- законы функционирования экосистем;
- состав экосистем;
- круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах (цепи питания, экологические пирамиды);
- основные типы экосистем;
- определение экологического равновесия, обратимые и необратимые изменения в экосистемах;
- понятие об экологических нишах и их дифференциации;
- основные типы взаимодействий организмов в экосистемах: нейтральные, конкурентные, взаимовыгодные;

- о явлении паразитизма;
- естественные и искусственные экосистемы, сельскохозяйственные агроэкосистемы, их продуктивность;
- виды загрязнений в сельскохозяйственных экосистемах;
- методы определения загрязнений;
- прогнозы численности населения Земли;
- тенденции в изменении состояния городского и сельского населения;
- состав и потоки энергии городских экосистем;
- экологические проблемы современных городов;
- определение понятий: системный подход, система, системный анализ;
- основные системные принципы в экологии;
- определение понятий: модель, моделирование;
- основные этапы моделирования;
- математические модели экосистем;
- о последствиях шумового загрязнения городской среды для здоровья человека, меры борьбы с шумовыми воздействиями;
- о действии радиоактивных частиц на живые клетки и ткани, о роли иммунной системы в адаптивных возможностях человека;
- о веществах – радиопротекторах, об отрицательном воздействии электромагнитных полей на человека (естественного геомагнитного поля и искусственных электромагнитных полей от различных источников излучения).
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям;
- виды типы биоритмов;
- роль нервной и эндокринной систем в регуляции биоритмов;
- причины и последствия нарушения биоритмов;
- связь биоритмов с приемом лекарств и действием токсичных веществ;
- зависимость сопротивляемости организма человека и некоторых заболеваний от нарушения биоритмов;
- о биосфере как глобальной экосистеме;
- о месте человека в экосистеме Земли;
- экологические связи человечества, современные отношения человека и природы;
- характер формирования биосферы и техносферы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- учение В.И. Вернадского;
- два основных круговорота вещества в природе;
- чем обусловлен большой круговорот веществ в природе (геологический);
- какую роль играет большой круговорот веществ в формировании природных условий;
- сущность малого круговорота веществ в биосфере в образовании живого вещества;
- по В.И. Вернадскому 5 основных функций живого вещества;
- определение понятий резервный и обменный фонды;
- современный смысл термина «природопользование»;
- исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли;
- масштабы и перспективы использования человеком ресурсов биосферы;
- источники дополнительных ресурсов для жителей Земли;
- дополнительные источники энергии.

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен

уметь:

- читать технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Компьютерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки профессионального цикла общепрофессиональной дисциплины по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного

оборудования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным образовательным дисциплинам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– работать с графическими редакторами матричной и векторной графики, в том числе с САПР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные графические редакторы и их инструменты;

– инструменты и особенности использования одной из САПР.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.03 «Техническая механика»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и является базовой для освоения дисциплин профессиональных модулей. Изучаемая дисциплина состоит из блоков: статика, кинематика, динамика и сопротивление материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять терминологию технической механики; выделять из системы тел рассматриваемое тело и силы, действующие на него; определять характер нагружения; проводить простейшие расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость. Читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Законы статики, кинематики и динамики (основы технической механики); виды механизмов и их кинематические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных условиях деформации.

Изучение дисциплины является логическим продолжением освоения дисциплин профильных общеобразовательных дисциплин математики и физики формирует базу для освоения общепрофессиональных дисциплин, особенно – оборудования легкой промышленности, технологического оборудования, грузоподъемных механизмов и транспортных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; работать с нормативными документами для выбора материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

строение и свойства материалов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов; современные методы получения металлов, сплавов и неметаллических материалов, их маркировку по ГОСТу, а также их применение в промышленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, позволяет освоить навыки оформления технической документации в соответствии с действующими нормативами, сформировать навыки работы с действующими стандартами и вводимыми техническими регламентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе применения основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

применять документацию систем качества;

применять требования нормативных документов и технических регламентов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
документацию систем качества;

единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
основы повышения качества продукции;

роль стандартизации, сертификации и метрологии в совершенствовании и модернизации производства, повышении уровня организации технологических процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 «Процессы формообразования и инструменты»

Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технического профиля (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности (ОПОП) и позволяет освоить основы формообразования деталей машин, основные способы механической обработки и обработки металлов резанием. Учебная дисциплина является общепрофессиональной и устанавливает базовые знания для освоения технических дисциплин профессиональных модулей и получения первичных профессиональных навыков по получаемой специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки.

Рассчитывать режимы резания при различных видах обработки металлов резанием. Использовать справочную и нормативную документацию при проектировании и расчете технологических операций по обработке металлов резанием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Классификацию и область применения режущего инструмента.

Методику и последовательность расчета и назначения режимов резания для различных видов металлорежущих работ.

Кинематические и технологические характеристики металлорежущих станков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 «Технологическое оборудование»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров), профессиональной подготовке по специальности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием вязального оборудования.

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин «Оборудование легкой промышленности (швейное, обувное)», «Технология отрасли». Параллельно с «Технологическим оборудованием» изучается дисциплина «Эксплуатация промышленного оборудования», продолжается изучение дисциплин «Технология отрасли» и «Оборудование легкой промышленности (швейное, обувное)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы основного технологического оборудования; определять параметры работы оборудования и его технические возможности; выполнять регулировки и настройку оборудования на выработку различного ассортимента продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

назначение, область применения, устройство и принцип работы оборудования; технические характеристики и технологические возможности трикотажного оборудования; способы повышения эффективности работы промышленного оборудования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.3. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 «Технология отрасли»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения

квалификации и переподготовки кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования.

Дисциплина «Общая технология машиностроения» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация». Параллельно с «Общей технологией машиностроения» изучается дисциплина «Процессы формообразования и инструменты», «Стандартизация в машиностроении».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать способы получения деталей и изделий в зависимости от их назначения и условий эксплуатации; подбирать материал, оборудование в соответствии с технологией обработки; работать с нормативными документами для выбора материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь изучаемой дисциплины с базовыми; основы технологии машиностроения; основные способы производства и обработки материалов, применяемое для этих целей оборудование; основы термической обработки материалов; основные направления развития новых технологий и техники.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для студентов среднего профессионального образования базового уровня профессионального цикла по специальности: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Изучение дисциплины связано с дисциплинами: Компьютерная графика, Информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,

преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающая базовые знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять организационно-правовые формы организаций;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов

организации;

– заполнять первичные документы по экономической деятельности

организации;

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические

показатели деятельности организации.

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и вступления в силу брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства;

- различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры и т.д.

знать:

– сущность организации как основного звена экономики отраслей;

– основные принципы построения экономической системы организации;

– принципы и методы управления основными и оборотными средствами,

методы оценки эффективности их использования;

– организацию производственного и технологического процессов;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы и системы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 «Детали машин»

Рабочая программа учебной дисциплины «Детали машин» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технического профиля (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности (ОПОП) и позволяет освоить основы расчета, проектирования деталей и сборочных единиц. Учебная дисциплина является общепрофессиональной и устанавливает базовые знания для освоения специальных технических дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать справочную и нормативную документацию при проектировании и расчете деталей машин и механизмов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций;

Кинематические и динамические характеристики машин и механизмов.

Итогом изучения дисциплины является выполнение курсового проекта в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы дисциплине общепрофессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение (ФГОС СПО-03).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.12 «Электротехника и электроника»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин общеобразовательного цикла «Математика» и «Физика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выполнять по заданным условиям расчёты несложных электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей,

собирать несложные электрические цепи по заданным принципиальным схемам;

находить неисправности в электрических цепях;

выбирать и пользоваться аппаратурой и контрольно-измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные электрические и магнитные явления, их физическую сущность и возможность практического использования;

физические законы, на которых основана электротехника и вытекающие из этих законов следствия;

правила и методы расчёта различных электрических цепей;

наиболее употребительные термины и определения теоретической электротехники;

условные графические обозначения элементов электрических цепей, применяемых в электрических расчётных схемах;

единицы измерения и буквенные обозначения электрических и магнитных величин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 «Автоматизация производства»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина «Автоматизация производства» является общепрофессиональной и входит в блок дисциплин профессионального цикла. Изучение дисциплины позволяет освоить основные принципы автоматизации технологических процессов основных и вспомогательных производств широкого спектра специализации, знать важнейшие

элементы схем автоматического управления, контроля и регулирования; знать перспективные направления развития автоматизации в производстве, социальной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Самостоятельно приобретать и использовать в практической профессиональной деятельности полученные знания на основе изученных принципах и алгоритмах систем автоматического контроля, регулирования и управления;

читать схемы автоматизации основных и вспомогательных технологических процессов производства, социальной сферы;

применять типовые элементы автоматики в эксплуатируемом технологическом оборудовании;

применять простые алгоритмы программирования современного технологического оборудования в условиях частой смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь с основными дисциплинами в соответствии с выбранной специальностью;

основные элементы автоматики, применяемые в оборудовании.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.14 «Гидравлика, пневматики и термодинамика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлика, пневматика и термодинамика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технического профиля (по программам профессиональной подготовки СПО).

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина относится к вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности, позволяет освоить основы законов движения жидкостей и газов и их применение в гидравлических и пневматических приводах технологического и машиностроительного оборудования, сфере бытового обслуживания. Учебная дисциплина является общепрофессиональной и устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин профессиональных модулей.

Преподавание учебной дисциплины имеет практическую направленность, интегрируется с общетехническими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами, что обеспечивает преемственность в изучении материала. В процессе обучения акцентируется внимание на вопросах техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности, основах экологической безопасности производства и окружающей среды.

При изложении материала соблюдается единство терминологии, обозначений и единиц измерения в соответствии с действующими отечественными и международными стандартами, принятыми для гидравлического и пневматического оборудования.

Оборудование отраслей легкой промышленности (швейного, трикотажного, обувного производств) оснащено различными типами гидравлического и пневматического приводов. Обучающиеся в процессе изучения дисциплины осваивают основные навыки по эксплуатации промышленного оборудования с гидро- и пневмоприводом, в ходе прохождения различных видов практик закрепляют эти навыки непосредственно на рабочих местах в цехах и на производственных участках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать справочную и нормативную документацию при выборе элементов приводов гидро- и пневмооборудования;

пользоваться термодинамическими диаграммами, графиками для определения параметров состояния рабочих тел;

читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы оборудования;

производить текущее техническое обслуживание, наладку и проверку пневматических и гидравлических систем технологического оборудования легкой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности техника;

функции пневматических и гидравлических устройств и систем в механизации и автоматизации трудоемких и монотонных производственных процессов;

достоинства и недостатки систем с использованием пневматических и гидравлических устройств;

физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;

основные уравнения гидростатики и гидродинамики, основные газовые законы, основные газовые процессы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.15 «Оборудование промышленности и сервиса»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО, ориентированным на специальности отраслей легкой промышленности и бытового обслуживания населения).

Дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и является базовой для освоения дисциплин

профессиональных модулей, связанных с эксплуатацией, проведением монтажа и ремонта технологического оборудования. Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов первичные профессиональные навыки, освоить правила безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования. Знания, полученные при изучении, студенты реализуют при прохождении технологической и квалификационной практик на промышленных предприятиях различных форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в действующем производственном технологическом оборудовании;

Читать и выполнять кинематические и структурные схемы машин в соответствии с требованиями ЕСКД;

Формировать основные требования к технологическому оборудованию швейного и обувного производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основное технологическое оборудование, его устройство и правила безопасной эксплуатации;

Методы кинематического анализа механизмов машин;

Основы проектирования деталей, узлов и механизмов;

Основные виды производственных процессов, выполняемых на основном и вспомогательном оборудовании для изготовления швейных изделий и обуви.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.16 «Типовые технологии производства»

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО, ориентированным на реализацию сквозных видов деятельности в промышленности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– распознавать и классифицировать базовые технологические процессы производства;

– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

– анализировать эффективность технологических процессов, их организацию и применяемое оборудование;

– работать с технологической документацией (ГОСТами, техническими регламентами).

знать:

- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- достоинства и недостатки тех или иных способов изготовления полуфабрикатов и изделий;
- основы разработки технологических процессов производства;
- требования техники безопасности при обслуживании оборудования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является основой для изучения дисциплин «Оборудование промышленности и сервиса», «Технологическое оборудование» и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- анализировать эффективность технологических процессов, их организацию и применяемое оборудование;
- работать с технологической документацией (ГОСТами, ТУ, заправочными картами).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- достоинства и недостатки тех или иных способов изготовления изделий;
- основы разработки технологических процессов производства;
- требования техники безопасности при обслуживании вязального оборудования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.17 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников технических специальностей при наличии среднего (полного) общего образования.

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

Участвовать в анализе процесса и результатах работы структурного подразделения оценке экономической эффективности производственной деятельности

**Аннотация рабочей учебной программы дисциплины
МДК.01.01 «Основы технологии сборочных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к профильным образовательным дисциплинам профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» (междисциплинарный курс 01.01.Организация монтажных работ и контроль за ними). Изучение дисциплины позволяет освоить навыки работы проведения сборочно-разборочных работ при выполнении ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования отраслей легкой промышленности и машиностроения, применять их в профессиональной деятельности при проведении восстановления деталей машин и механизмов, эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования.

Умения и навыки, полученные при в ходе освоения дисциплины, студенты реализуют при прохождении технологической и квалификационной практик на промышленных предприятиях и в организациях различных форм собственности, расположенных в пределах города и региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить диагностику технического состояния эксплуатируемого оборудования с применением современных методов и способов диагностики;

Пользоваться типовыми схемами при составлении нормативно-технической документации на проведение операций разборки – сборки технологических машин;

Определять значения допусков для гладких цилиндрических деталей соединений;

Выбирать современные методики сборки узлов и механизмов с учетом допусков и посадок для основных видов сопряжений деталей;

Использовать типовые прогрессивные методы проведения операций полной или частичной разборки, последующей сборки и обкатки оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Сущность понятий: диагностика, диагностирование, нормативный документ, функции, цели и методы проведения операций сборки – разборки технологического оборудования;

Основные методики проведения сборочно-разборочных работ;

Документацию систем качества;

Виды взаимозаменяемости деталей и механизмов машин;

Единство терминологии, применяемой при проведении сборочно-разборочных работ и составлении схем сборки основного технологического и вспомогательного оборудования в соответствии с действующими стандартами и при прохождении практики на предприятиях региона.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.01.02 «Монтаж промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к профильным образовательным дисциплинам профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» (междисциплинарный курс 01.01.Организация монтажных работ и контроль за ними). Изучение дисциплины позволяет освоить навыки выполнения различных стадий монтажных работ при выполнении ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования отраслей легкой промышленности и машиностроения, применять их на предприятиях различной мощности и специализации при вводе в эксплуатацию основного и вспомогательного технологического оборудования. Умения и навыки, полученные при в ходе освоения дисциплины, студенты реализуют при прохождении технологической и квалификационной практик на промышленных предприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить демонтаж и монтаж эксплуатируемого оборудования;

Пользоваться типовыми схемами при составлении нормативно-технической документации на проведение монтажных работ;

Выбирать современные методики проектирования производственных участков с учетом технических регламентов и СНиП;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные методики проведения монтажных работ на всех основных этапах;

Документацию систем качества;

Основные правила нанесения разметки под оборудование и фундаменты;

Правила охраны труда и техники безопасности при монтаже, демонтаже и эксплуатации грузоподъемных и транспортных механизмов и устройств;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

МДК.01.03 «Грузоподъемные механизмы и транспортные системы»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к профильным образовательным дисциплинам профессионального модуля «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования» (междисциплинарный курс 01.01.Организация монтажных работ и контроль за ними), базируется на занятиях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как: «Техническая механика», «Детали машин»,

«Инженерная графика», «Материаловедение». Изучение дисциплины обеспечивает необходимый уровень знаний о грузоподъемном и транспортном оборудовании, применяемом в отраслях промышленности и при проведении монтажных, ремонтных работ, знакомит с основными правилами техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

Рабочая программа дисциплины охватывает вопросы конструирования, устройства, эксплуатации грузоподъемных механизмов и транспортных средств, методику расчета основных элементов и параметров, формирует навыки сборки, эксплуатации и наладки с целью обеспечения эксплуатационных характеристик в течение длительного периода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств;
классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия и направлению перемещения грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
о перспективных направлениях развития грузоподъемной техники и транспортных устройств;

назначение, принцип работы и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств;

конструкцию основных механизмов и узлов;

классификацию грузоподъемных механизмов и транспортных средств;

правила охраны труда и техники безопасности при монтаже, демонтаже и эксплуатации грузоподъемных и транспортных механизмов и устройств;

основные типы металлоконструкций грузоподъемных механизмов, основные эксплуатационные характеристики;

методы расчета основных параметров, нагрузок и допускаемых напряжений;

степень автоматизации и механизации грузозахватных устройств и средств транспортирования.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

МДК.01.04 «Основы технологии ремонта промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина МДК 01.06 Основы технологии ремонта промышленного оборудования относится к профильным образовательным дисциплинам профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования». Изучение дисциплины позволяет освоить навыки

работы проведения ремонтно-восстановительных работ при выполнении различных видов ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования отраслей легкой промышленности и машиностроения, применять их в профессиональной деятельности при проведении восстановления деталей машин и механизмов, эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования.

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, студенты реализуют при прохождении технологической и квалификационной практик на промышленных предприятиях и в организациях различных форм собственности, расположенных в пределах города и региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить диагностику технического состояния эксплуатируемого оборудования с применением современных методов и способов диагностики;

Пользоваться типовыми схемами при составлении нормативно-технической документации на проведение операций разборки – сборки технологических машин;

Своевременно проводить все виды технического обслуживания и ремонта;

Выбирать основные методы и способы проведения ремонтно-восстановительных работ для деталей, узлов и агрегатов технологического основного и вспомогательного оборудования предприятий;

Выполнять обязанности техника-ремонтника по ремонту и эксплуатации оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Сущность понятий: диагностика, диагностирование, нормативный документ, функции, цели и методы проведения операций по восстановлению деталей и узлов технологического оборудования;

Основные методики выполнения ремонта и восстановления с учетом инновационных технологий восстановления современными материалами;

Особенности технологических процессов промышленного производства;

Оборудование для выполнения восстановительных и ремонтных работ, подъемно-транспортное оборудование;

Виды взаимозаменяемости деталей и механизмов машин;

Единство терминологии, применяемой при проведении ремонтно-восстановительных работ и составлении технологических карт восстановления основного технологического и вспомогательного оборудования в соответствии с действующими стандартами и при прохождении практики на предприятиях региона.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

МДК.01.05 «Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина МДК 01.07 Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования относится к профильным образовательным дисциплинам профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования». Изучение дисциплины позволяет освоить навыки работы проведения ремонтно-восстановительных работ при выполнении различных видов ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования отраслей легкой промышленности и машиностроения, применять их в профессиональной деятельности при проведении восстановления деталей машин и механизмов, эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования.

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, студенты реализуют при прохождении технологической и квалификационной практик на промышленных предприятиях и в организациях различных форм собственности, расположенных в пределах города и региона.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится во взаимосвязи с дисциплинами профессиональных модулей.

При изложении материала соблюдается единство терминологии и обозначений, единиц измерений и современных действующих стандартов.

Изучение дисциплины позволяет студентам ознакомиться с типовыми методами и способами восстановления деталей, особенностями ремонта оборудования отраслей легкой промышленности (швейное, трикотажное и обувное производство). Преподавание дисциплины позволяет сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по диагностированию основных видов дефектов быстроизнашиваемых деталей, узлов и механизмов, выбору способа восстановления различными методами и закрепить их при прохождении технологического и квалификационного практического обучения на предприятиях города и Дальневосточного региона.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать причины износа деталей и способы их восстановления в условиях современных методов административно-хозяйственной деятельности предприятий.

В качестве квалификационной работы студенты выполняют курсовой проект, тематика которого связана с восстановлением деталей оборудования легкой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Проводить монтаж и демонтаж оборудования, качественное его техническое обслуживание и эксплуатацию;

Своевременно проводить все виды ремонтов;

Выполнять обязанности техника-механика по ремонту и эксплуатации технологического оборудования;

Работать со справочной и нормативной литературой;

Читать схемы и чертежи;

Грамотно эксплуатировать приводное оборудование технологических машин (электрическое, гидравлическое и пневматическое);

Работать с подъемно-транспортным и исполнительным оборудованием;

Производить приемку отечественного и импортного оборудования, предъявлять рекламации при необходимости;

Применять на практике восстановление деталей различными способами (пластическим деформированием, металлизацией, хромированием, сваркой, наплавкой).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Номенклатуру справочной и технической литературы по вопросам обслуживания оборудования;

Направления повышения эффективности работы оборудования и совершенствования технологических процессов;

Возможности снижения расхода сырья;

Оборудование для производства ремонтно-восстановительных работ, подъемно-транспортное оборудование;

Особенности технологических процессов производства изделий легкой промышленности;

Особенности физических, химических и электрохимических процессов воздействия на технологическое оборудование и пути снижения вредных воздействий на него.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.06 САПР в промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки профессионального цикла по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным образовательным дисциплинам. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять проекты деталей в САПР;
- выполнять проекты узлов в САПР;
- разрабатывать техническую и технологическую документацию с использованием САПР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы решения задач, терминологию, основные понятия и определения;
- назначение и возможности современных средств компьютерного проектирования
- инструменты и особенности использования различных САПР.
- виды обеспечения САПР
- роль САПР в промышленности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.01.07 «Ремонт промышленного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01. Рабочая программа учебной дисциплины **МДК 01.07 Ремонт теплотехнического оборудования** может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина МДК 01.07 Ремонт теплотехнического оборудования входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования». Изучение дисциплины позволяет освоить навыки типовых технологических процессов восстановления деталей основного и вспомогательного промышленного оборудования машиностроения и отраслей промышленности, применять их в профессиональной деятельности при проведении планово-предупредительного ремонта, восстановительных работ и модернизации машин предприятий различной мощности.

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, студенты реализуют при прохождении технологической и квалификационной практик на промышленных предприятиях и в организациях различных форм собственности, расположенных в пределах города и региона.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;

Выбирать технологическое оборудование;

Составлять схемы монтажных работ;

Организовывать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

Организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования;

Пользоваться грузоподъемными механизмами при монтаже;

Выбирать способы упрочнения поверхностей;

Выполнять обязанности техника-ремонтника по ремонту и эксплуатации оборудования при проведении планово-предупредительных и восстановительных ремонтных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Особенности выбора методов восстановления деталей;

Устройство и назначение технологического оборудования;

Сложность ремонта оборудования;

Правила составления документации для проведения работ по ремонту промышленного оборудования;

Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;

Правила эксплуатации грузоподъемных устройств;

Методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;

Виды заготовок и способы их получения;

Способы упрочнения поверхностей;

Методы восстановления деталей;

Правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;

Средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС техногенного характера;

Единство терминологии и условных обозначений, применяемое при проведении планово-предупредительного ремонта, ремонтных и восстановительных работ, составлении документации для проведения ремонта основного технологического и вспомогательного оборудования в соответствии с действующими стандартами и нормативами.

1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.01.08 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области охраны труда, умений и навыков анализа и определения закономерностей взаимодействия элементов системы «человек – среда обитания», обеспечения национальной и международной безопасности, вопросов основ медицинских знаний и ОВС.

Задачами дисциплины является изучение:

травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

мероприятий, обеспечивающих безопасные и безвредные условия труда, комфортных условия для трудовой деятельности;

применения первичных средств пожаротушения;

оказания первой помощи пострадавшим;

основных понятий и терминов безопасности труда;

классификации и номенклатуры негативных факторов производственной среды;

действий негативных факторов на человека и их нормирование;

источников негативных факторов и причин их проявления в производственной среде;

мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;

методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов;

порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Для успешного освоения учебного материала по охране труда студент должен обладать:

знаниями о природных и техногенных катастрофах, экстремальных ситуациях на производстве, на транспорте и в быту;

умениями действовать в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.02.01 «Эксплуатация промышленного оборудования»

Программа профессионального модуля «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности «техник-механик». Программа дисциплины «Эксплуатация промышленного оборудования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области организации и проведении монтажа и ремонта, обслуживания и эксплуатации промышленного оборудования.

Изучение программы профессионального модуля имеет целью освоение вида профессиональной деятельности по организации и выполнению работ по эксплуатации промышленного оборудования в рамках получения квалификации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Основными профессиональными **задачами**, решаемыми в ходе освоения данного вида профессиональной деятельности, являются:

осуществление выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации технологического оборудования;

составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;

методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

уметь:

– учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;

– пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;

– выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;

– выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;

– пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;

– выполнять регулировку смазочных механизмов;

– контролировать процесс эксплуатации оборудования;

– выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом.

знать:

– правила безопасной эксплуатации оборудования;

– технологические возможности оборудования;

– допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;

– основы теории надежности и износа машин и аппаратов;

– классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;

– методы регулировки и наладки технологического оборудования;

– классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;

– виды и способы смазки промышленного оборудования;

– оснастку и инструмент при смазке оборудования;

– виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация промышленного оборудования», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.02.02 «Стандартизация машиностроения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО).

Дисциплина относится к профильным образовательным дисциплинам профессионального модуля «Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования», позволяет освоить навыки работы с действующими стандартами в области машиностроения и применять их в профессиональной деятельности при проведении восстановления деталей машин и механизмов, эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования. Изучение дисциплины базируется на знании таких смежных дисциплин, как: «Общая технология машиностроения», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», «Детали машин».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться стандартами при составлении нормативно-технической документации и работе с техническими регламентами;

Определять значения допусков для гладких цилиндрических деталей соединений;

Выбирать и назначать допуски и посадки для основных видов сопряжений;

Систему государственной стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ), ее место и роль систем общетехнических стандартов, взаимосвязь стандартизации в машиностроении и качества продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Сущность понятий: стандартизация, нормативный документ, стандарт, виды стандартов, функции, цели и методы стандартизации.

Документацию систем качества; и применяемых в них стандартах;

Виды взаимозаменяемости деталей и механизмов машин;

Единство терминологии, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах и при прохождении практики на предприятиях региона.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.03.01 «Организация работы структурного подразделения»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности «техник-механик». Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с обслуживанием оборудования и организацией работы структурного подразделения в промышленности.

Изучение программы профессионального модуля **имеет целью** освоение вида профессиональной деятельности по организации деятельности структурных подразделений при выполнении ремонтно-монтажных работ, эксплуатации и обслуживании технологического оборудования в рамках получения квалификации по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Основными профессиональными **задачами**, решаемыми в ходе освоения данного вида профессиональной деятельности, являются:

- осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении ремонтно-монтажных работ, эксплуатации и обслуживании технологического оборудования;
- обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- контроль и оценка деятельности структурных подразделений;
- обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении ремонтно-монтажных работ, эксплуатации и обслуживании технологического оборудования;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения (производственного участка);
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

уметь:

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;

– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация работы структурного подразделения», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины МДК.03.02 «Организация производственных процессов»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, обучающихся по специальностям технических направлений обучения (по программам профессиональной подготовки СПО, ориентированным на специальности отраслей легкой промышленности и бытового обслуживания населения).

Дисциплина относится к блоку дисциплин профессионального модуля ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» и позволяет освоить специальные и общепрофессиональные дисциплины смежных профессиональных модулей. Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучающихся первичные профессиональные навыки, освоить основы технологии изготовления изделий в швейном, трикотажном и обувном производстве. Знания, полученные при изучении дисциплины, студенты реализуют при прохождении производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики на промышленных предприятиях различных форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в типовых производственных технологических процессах швейного, трикотажного и обувного производства, оборудовании, применяемом в технологических процессах;

Отличать основные типы сырья и полуфабрикатов, применяемых при производстве швейных и трикотажных изделий, обуви;

Формировать основные требования к технологическому оборудованию швейного и обувного производства в зависимости от ассортимента изготавливаемых изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основное технологическое процессы, реализуемые при производстве швейных, трикотажных и обувных изделий;

Структуру технологических процессов в зависимости от специализации предприятий по производству изделий отраслей легкой промышленности и бытового обслуживания;

Типовые и специализированные технологические процессы, выполняемые на предприятиях в зависимости от их специализации и программы выпуска изделий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины МДК.03.03. Маркетинг в промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг в промышленности» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;

- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга; конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля МДК.04.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности «слесарь-ремонтник» (2-3 разряда). Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять простейшие операции слесарной обработки (опиливание, разметка, шлифование и полирование, рихтовка и т.п.), доводочные и отделочные операции;
- проводить сборочные и разборочные операции;
- выполнять техническое обслуживание промышленного оборудования;
- проводить различные виды ремонта основного и вспомогательного технологического оборудования;
- настраивать оборудование при техническом обслуживании, среднем и капитальном ремонте;
- применять навыки и приемы работы на оборудовании слесарных мастерских предприятий и организаций, независимо от специализации (токарно-винторезные, вертикально-сверлильные и заточные станки);
- подготавливать к работе рабочее место и производить его уборку;
- соблюдать правила техники безопасности, противопожарной техники и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожара на своем рабочем месте.
- анализировать результаты своей работы;

знать:

- основы материаловедения и процессов формообразования изделий;
- свойства материалов, применяемых при ремонте и предъявляемые к ним требования;
- правила пользования рабочим инструментом;
- требования к техническому состоянию рабочего инструмента;
- правила работы с контрольно-измерительными приборами различных типов;
- правила обслуживания и наладки промышленного оборудования;
- методы ремонта и технического обслуживания промышленного оборудования;
- требования к качеству ремонтных работ;
- технические условия и ГОСТы на проводимые ремонтные работы;
- правила ведения технической документации на выполнение работ;
- безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожара на рабочем месте.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

Аннотация программы учебной практики УП.04.01

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

в части освоения основного вида профессиональной деятельности «слесарь-ремонтник» (2-3 разряда). Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования

Прохождение учебной практики осуществляется студентами индивидуально в установленные учебным планом сроки на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной практики являются получение первичных профессиональных навыков по осваиваемой специальности, систематизация полученных знаний, умений и навыков и их последовательное закрепление, приобретение студентом практического опыта при проведении операций слесарной обработки.

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов первичных профессиональных навыков проведения слесарных, доводочных и отделочных операций слесарной обработки;
- освоение навыков и приемов работы на технологическом оборудовании, применяемом в слесарных мастерских предприятий и организаций, независимо от специализации (токарно-винторезные, вертикально-сверлильные и заточные станки);

- получение навыков самостоятельной работы при выполнении простейших операций слесарной обработки (опиливание, разметка, шлифование и полирование, рихтовка и т.п.);

- закрепление теоретического материала, освоенного при изучении общепрофессиональных специальных дисциплин «Материаловедение», «Общая технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты», «Детали машин» и др.;

- приобретение студентами знаний, умений и навыков по одной из рабочих специальностей (слесарь-ремонтник, помощник мастера, слесарь-наладчик по ремонту оборудования);

- обеспечение связей между теоретическим обучением студентов и получением профессиональных навыков, необходимых на производстве.

По окончании учебной практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется итоговая оценка с учетом текущего и итогового контроля работы, результатов выполнения индивидуальных заданий и защиты отчета по практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности «слесарь-ремонтник» (2-3 разряда). Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования. Прохождение производственной практики (по профилю специальности) осуществляется студентами индивидуально в установленные учебным планом сроки, в 6 семестре.

Целью производственной практики являются получение первичных профессиональных навыков по осваиваемой специальности, систематизация полученных знаний, умений и навыков и их последовательное закрепление, приобретение студентом практического опыта при проведении операций по техническому обслуживанию, сборке и разборке технологического оборудования, его регулировке и настройке технологических режимов.

Задачи производственной практики:

- формирование у студентов первичных профессиональных навыков проведения сборочных, разборочных операций, технического обслуживания;
- освоение навыков и приемов работы на технологическом оборудовании, применяемом в слесарных мастерских предприятий и организаций, независимо от специализации (токарно-винторезные, вертикально-сверлильные и заточные станки);
- получение навыков самостоятельной работы при выполнении простейших операций слесарной доводки деталей при техническом обслуживании и ремонте (опиливание, разметка, шлифование и полирование, рихтовка и т.п.);
- закрепление теоретического материала, освоенного при изучении общепрофессиональных специальных дисциплин «Материаловедение», «Общая технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты», «Детали машин», «Технологическое оборудование отрасли», «Оборудование легкой промышленности» и др.;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по одной из рабочих специальностей (слесарь-ремонтник, помощник мастера, слесарь-наладчик по ремонту оборудования);
- обеспечение связей между теоретическим обучением студентов и получением профессиональных навыков, необходимых на производстве.

Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности «слесарь-ремонтник» (2-3 разряда). Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров), профессиональной подготовке по специальностям, связанным с общим машиностроением и обслуживанием оборудования. Прохождение производственной практики (преддипломной) осуществляется студентами индивидуально в установленные учебным планом сроки на 4 курсе в 8 семестре.

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление, углубление и систематизация знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, учебной и технологической практик; ознакомление с применяемой на передовых предприятиях организацией труда, технологией и экономикой производства; формирование умения практически оценивать действующую на предприятиях организацию труда и технологию производства и находить

возможности устранения выявленных недостатков; освоение навыков организации и самостоятельного управления производственным процессом в цехе или на участке предприятия, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование у студентов профессиональных навыков проведения сборочных, разборочных операций, технического обслуживания и различных видов ремонта основного и вспомогательного технологического оборудования;

- освоение навыков и приемов работы на технологическом оборудовании, применяемом в слесарных мастерских предприятий и организаций, независимо от специализации (токарно-винторезные, вертикально-сверлильные и заточные станки);

- получение навыков самостоятельной работы при выполнении простейших операций слесарной доводки деталей при техническом обслуживании, среднем и капитальном ремонте;

- закрепление теоретического материала, освоенного при изучении общепрофессиональных специальных дисциплин «Материаловедение», «Общая технология машиностроения», «Процессы формообразования и инструменты», «Детали машин», «Технологическое оборудование отрасли», «Оборудование легкой промышленности», дисциплин, входящих в профессиональные модули и др.;

- приобретение студентами знаний, умений и навыков по одной из рабочих специальностей (слесарь-ремонтник, помощник мастера, слесарь-наладчик по ремонту оборудования);

- обеспечение связей между теоретическим обучением студентов и получением профессиональных навыков, необходимых на производстве.

Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.