

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 10 от 21.06.2023)

Зав. кафедрой Баш -

Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г.Богаченко

« 30 » июня 20 23 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.3 Производственная практика: преддипломная**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность **Математическое образование**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Биробиджан  
2023

## 1 Пояснительная записка

Производственная практика: преддипломная магистрантов является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Производственная практика: преддипломная, как составная часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Тип практики - производственная: преддипломная.

Цель производственной практики: преддипломной – завершение выпускной квалификационной работы и подготовка магистрантов к будущей производственной деятельности.

Задачей производственной практики: преддипломной является проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки; проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины:

– цикл раздел ООП

Блок 2. Практика

Б2.О.3 Производственная практика: преддипломная

– взаимосвязь с другими частями ООП: научно-исследовательская практика, педагогическая практика.

– требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на курсах педагогики, психологии, философии, информационных технологий, дисциплин математического цикла.

Программа производственной практики: преддипломной магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной образовательной программы (ООП) магистратуры и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.

Прохождение производственной практики: преддипломной определяется графиком учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы направления 44.04.01 Педагогическое образование направленность Математическое образование.

Перед началом производственной практики: преддипломной проводится установочная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по прохождению производственной практики: преддипломной.

Конкретное содержание производственной практики: преддипломной планируется научным руководителем магистранта, согласовывается с руководителем практики от организации и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном задании. Практика проходит под непосредственным руководством научного руководителя магистранта и контролем со стороны руководителя магистерской программы.

Производственная практика: преддипломная проводится на базе образовательных учреждений разного вида и типов, научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований. База прохождения производственной практики: преддипломной для каждого конкретного магистранта согласуется с заведующим кафедрой и утверждается приказом проректора университета.

Магистранту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, вуз имеет право разрешить прохождение производственной практики: преддипломной по месту работы магистранта при условии, что характер

выполняемой работы соответствует профилю образовательной программы, по которой он проходит обучение в вузе.

Одной из баз для прохождения производственной практики: преддипломной магистрантами по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Математическое образование может служить ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», помимо этого, базами могут служить иные образовательные организации Российской Федерации.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении применительно к учебному процессу.

## **2. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики: преддипломной**

Прохождение производственной практики: преддипломной направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) унив-х компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл	УК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов. УК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководства командной работой. УК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия. УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия

		культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности. УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки. УК-6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. ОПК-4.3. Владеет опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых националь-

		ных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. ОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Реализация образовательных программ в	образовательные программы и обра-	ПКО-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответ-	ПКО-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответ-

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	звательный процесс в системе среднего образования	ствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ствии с требованиями образовательных стандартов. ПКО-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. ПКО-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
--	---	---	---

### 3. Структура и содержание производственной практики: преддипломной

Общая трудоемкость практики составляет 14 недель и 21 зачетная единица (756 часов) в 5-ом семестре. Из них 4 часа аудиторных.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Установочная конференция	1	Журнал регистрации
		2. Подготовка плана прохождения практики		Проверка плана
2	Исследовательский этап	1. Написание научной статьи по теме исследования	2	Публикация статьи
		2. Подготовка практической части магистерской диссертации	2	Практическая часть магистерской диссертации
		3. Подготовка плана и проведение экспериментальной работы	4	План проведения эксперимента
		4. Подготовка текста основной части	8	Черновой вариант ВКР
		5. Выступление на научной конференции	2	Сертификат /диплом
3	Заключительный этап	1. Подготовка выступления по итогам практики	1	Защита отчета
		2. Подготовка отчета по практике	1	Отчет по практике
<b>ИТОГО</b>			<b>21 зач. ед. (756 часов)</b>	

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на производственной практике: преддипломной

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	1-я неделя	1. Инструктаж по технике безопасности	5 баллов
		2. Подготовка плана прохождения практики	5 баллов
2	2-10-я недели	1. Написание научной статьи по теме исследования	20 баллов

	2-5 недели	2. Подготовка практической части магистерской диссертации	10 баллов
	2-3 недели	3. Подготовка плана и проведение экспериментальной работы	10 баллов
	5-13 недели	4. Подготовка текста основной части	30 баллов
	5-14 недели	5. Выступление на научной конференции	10 баллов
3	14-я неделя	1. Подготовка выступления по итогам практики	5 баллов
		2. Подготовка отчета по практике	5 баллов
	<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>

### **Формирование итоговой оценки**

Баллы	Итоговая оценка
88-100	отлично
75-87	хорошо
50-74	удовлетворительно
Менее 50	неудовлетворительно

## **5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность**

### **5.1. Формы отчетности**

Дифференцированный зачет

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Отчет по преддипломной практике.
2. Характеристика научного руководителя от организации.

### **5.2. Требования к оформлению отчета по преддипломной практике**

Все отчеты по заданиям предоставляются оформленными в соответствии с действующими ГОСТ.

*Содержание полного отчета по преддипломной практике:*

1. Статья по теме магистерской диссертации
2. Введение магистерской диссертации.
3. План эксперимента.
4. Текст магистерской диссертации (тезисно).
5. Сертификат / диплом, подтверждающий выступление на конференции.

## **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики: преддипломной**

а) основная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
  2. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>
  3. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>
- б) дополнительная
4. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Юдина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>
  5. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>
  6. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практич. пособие / Волков Юрий Григорьевич ; Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2011. - 176с.
- в) информационное обеспечение
7. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога
  8. <http://www.edu.ru/> «Российское образование» федеральный портал.
  9. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm/> специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
  10. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
  11. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование

## **8. Материально-техническое обеспечение Производственной практики: преддипломной**

Компьютеры с доступом в сеть Интернет, доступ к библиотечной системе, доступ к фондам elibrary.ru. Программы стандартного пакета Microsoft Office.

## 9. Приложение. Примерный образец оформления отчёта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

### ОТЧЕТ

по производственной практике: преддипломной

в ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом–Алейхема»

сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Выполнил магистрант 2 курса  
направления подготовки 44.04.01  
Педагогическое образование,  
направленность – Математическое  
образование  
группа ХХХХ  
Фамилия И.О. студента

Руководитель практики от кафедры

И.О. Фамилия

Биробиджан

20\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

Цель производственной практики: преддипломной – завершение выпускной квалификационной работы и подготовка магистрантов к будущей производственной деятельности.

Задачи производственной практики: преддипломной:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки;
- проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности;
- окончательная обработка материала для выпускной квалификационной работы.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

**Подготовительный этап:** составление индивидуального плана Производственной практики: преддипломной магистранта.

**Научно-исследовательский этап:**

1. Подготовка статьи по теме исследования
2. Подготовка введения магистерской диссертации.
3. Подготовка плана и проведение экспериментальной работы
4. Подготовка текста основной части
5. Выступление на научной конференции

**Заключительный этап:** составление отчета по практике.

Руководитель практики от кафедры

И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации

И.О. Фамилия

## ИТОГИ ПРАКТИКИ

За время прохождения производственной практики: преддипломной магистрантом проведена следующая работа:

*1. Подготовлена статья по теме исследования (копия прилагается)*

*2. Подготовлено введение магистерской диссертации.*

Текст

*3. Подготовлен план и проведена экспериментальная работа (краткое описание)*

*4. Подготовлен текст основной части диссертации*

Основные тезисы

*5. Выступление на конференции, участие в конкурсе студенческих работ и т.п.*

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

И.О. Фамилия

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
магистранта Фамилия Имя Отчество  
по результатам прохождения  
производственной практики: преддипломной

Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется обучающийся.

Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя рекомендовал):

- приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
- описание характера и содержания работы, проводимые обучающимся по поручению руководителей;
- отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции):

- личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике); **перечень сформированных компетенций**;

- умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.

Характеристика качества подготовленного отчета:

- наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы.

Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

Руководитель практики от организации

И.О. Фамилия

Дата

(подпись заверяется печатью организации)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность Математическое образование.

### **10. Список разработчиков:**

Доцент кафедры ИСМиПИ, к.п.н.



А.С. Смирнова

Программа одобрена на заседании кафедры информационных систем, математики и правовой информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.