

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»
кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 01 от 12.09.2023)

Зав. кафедрой  Т.В. Левкова

Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г. Богаченко

« 13 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Б.2.О.2. Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность: **Практическая психология**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Очная форма обучения

Биробиджан,
2023

1. Пояснительная записка

1. Цель учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики, место практики в структуре ООП.

Учебная (научно-исследовательская) практика является важнейшим звеном в системе подготовки бакалавров в области психологического образования и направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.1 Целью учебной (научно-исследовательской) практики в четвертом семестре является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения научно-исследовательской работы ее планирование, апробация основных приемов и методов научного исследования, изученных в ходе прохождения общих дисциплин.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- изучение современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации, выбор оптимальных методов исследования;
- организация проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода студентов к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- различать уровни организации исследования.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Обучаясь, студент проходит разностороннюю подготовку: он овладевает науками о человеке, хорошо знает анатомию-физиологические и психологические особенности и закономерности развивающейся личности. Поэтому обучающийся должен приобрести умения изучать, диагностировать индивидуальные особенности индивидов всех возрастов, на основе полученных данных выбирать методы и приемы психологического воздействия.

В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения различных видов деятельности: консультационной, развивающей, преподавательской, культурно-просветительской, построенной на базе профильного предметного содержания.

В процессе прохождения практики студент приобретает опыт работы с детьми, подростками и юношами, обучающимися в различных видах учебных заведений, а также со взрослыми (родителями, педагогами).

Место, время и продолжительность практики.

Учебная (научно-исследовательская) практика проводится на втором курсе в 4 семестре (продолжительность 8 недель, 432 часа, 12 зачётных единиц) после прохождения соответствующих теоретических дисциплин: общая психология, психофизиология, социальная психология, психология развития и возрастная психология,.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре психологии, в областном центре социально-психологической помощи семье и молодёжи, в центре социальной адаптации и поддержки психологического здоровья ПГУ имени Шолом-Алейхема, Управлении федеральной службы исполнения наказаний.

Форма проведения практики: непрерывная.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой дается вся необходимая информация по содержанию и организации практики.

Для прохождения практики для студентов назначается преподаватель – руководитель практики от кафедры, а также методисты от базовых учреждений, под руководством которых они проходят практику.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении на рабочих местах.

После окончания практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ОПК-1.2. Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности.
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	ОПК-7.1. Освоены формы и методы повышения квалификации специалистов, в том числе, возможности самообразования и супервизии; ОПК-7.2. Применяет инструменты анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счёт готовности работать под супервизией.
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

компетенций		
Диагностическая	ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-1.1. Освоены психологические теории, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, возможности и ограничения, предъявляемые требования; ПК-1.2. Применяет диагностический инструментарий, адекватного целям исследования или практической помощи.

2. Структура и содержание производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Общая трудоемкость данного вида учебной, производственной практик составляет 8 недель (432 часа и 12 зачётных единиц).

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоемкость	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции.	1	Участие в установочной конференции
		2. Оформление дневника практики (1-я стр. – титульный лист; 2-я стр. – указание целей и задач практики) (см. приложение 1).		Наличие дневника практики
		3. Прохождение инструктажа по практике, заполнение журнала инструктажа.		Консультация
2	Рабочий этап	I. Организационная работа:	1	
		1. Оформление индивидуального плана и графика прохождения практики		
		2. Знакомство с учреждением. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения.		
		II. Теоретическая работа:		
	1. Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы.	4	Оформленный список литературы	

		2. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования.		Наличие дневника практики
		3. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий.		Наличие дневника практики
		II. Практическая работа:		
		1. Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий.	4	Наличие дневника
		2. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.		Наличие дневника
		3. Проведение просветительских мероприятий.		
3	Итоговый этап	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	2	Наличие отчетной документации
		2. Выступление на итоговой конференции		

4 Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов (для студентов очной формы обучения)

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	1. Оформление индивидуального плана и графика прохождения практики 2. Знакомство с учреждением. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения: - цели и задачи учреждения; - учредители, законодательная база; - организационно-правовая форма учреждения; - основные направления деятельности учреждения и виды услуг, оказываемые данным учреждением; - организация и порядок работы учреждения; - структурные подразделения учреждения и общая характеристика кадрового состава (составить схему структуры учреждения).	5
2.	2 неделя	1. Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы. 2. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования. 3. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	20
3.	3 неделя	Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий.	15
4.	4 неделя	Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.	15

5.	5 неделя	Оказание помощи психологу при обработки диагностического материала, составление отчета, аналитической справки.	20
6.	6-8 недели	Проведение просветительских мероприятий.	20
7.	8 неделя	Оформление дневника по практике	10

Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:

- менее 50 - «не удовлетворительно»,
- 50 - 74 - «удовлетворительно»,
- 74 – 88 - «хорошо»,
- 88 – 100 - «отлично».

5.Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике – диф.зачет.

5.1. Отчетная документация студента по практике:

1. Дневник по практике. Дневник практики заполняется ежедневно. В дневнике делаются ежедневные записи о содержании и результатах всей работы студента – как самостоятельной, так и работы в учреждении. Записи носят описательный характер, не обязателен анализ, допускается эмоциональный стиль изложения. При заполнении дневника не допускается излишняя краткость (менее 3-5 предложений) и однообразность содержания.

2. График прохождения практики. Составление графика начинается с постановки целей и задач собственной работы (в соответствии с содержанием практики) и определением сроков их выполнения. График прохождения практики составляется не позднее, чем в течении 3 дней с начала практики и должен быть представлен руководителю практики для утверждения в установленный срок. При составлении графика стоит учитывать возможность его изменения по срокам и по характеру выполняемой работы в связи с разного рода обстоятельствами.

3. Отчет. Общий отчет о прохождении практики содержит краткое перечисление самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому из трех направлений (исследовательская, методическая, аналитическая) с указанием достоинств и недостатков, как в работе самого студента, так и в содержании практики. А так же пути преодоления выявленных затруднений в собственной работе студента, пожелания к порядку проведения практики с целью оптимизации профессионального становления студентов. В отчете описываются впечатления о наиболее ярких мероприятиях, личных открытиях, значимых для студента событиях. В конце отчета подводятся основные итоги, выделяются главные достижения, указывается на то, какие цели достигнуты и какие задачи выполнены, делаются выводы.

4. Приложение к дневнику (по мере необходимости).

5. Письменный отзыв и квалификационную характеристику практиканта специалиста базы практики.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

7. Формирование soft-компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих soft-компетенций*:

№ разде	Наименование и содержание разделов	Методы обучения	Формируемые soft-компетенции
---------	------------------------------------	-----------------	------------------------------

ла		(формы, приемы и др.)	Саморазвитие	Стрессоустойчивость	Эмоциональный интеллект	Коммуникативная грамотность	Клиентоориентированность	Лидерство
1	Подготовительный этап							
1.1	1. Оформление индивидуального плана и графика прохождения практики 2. Знакомство с учреждением.	Экскурсия, работа с документами, с данными	+			+		+
2	Рабочий этап							
2.1	1. Подбор научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы. 2. Обоснование и выбор методического и практического инструментария исследования. 3. Постановка целей и задач исследования, формулирования, гипотез разработки плана проведения исследовательских мероприятий.	Практикум		+	+			
2.2	Организация, проведение и контроль исследовательских мероприятий.	Практикум			+	+		
2.3	Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ.	Практикум						
	Оказание помощи психологу при обработке диагностического материала, составление отчета, аналитической справки.	Практикум						
	Проведение просветительских мероприятий.	Практикум						

3	Итоговый этап							
3.1	Оформление дневника практики	Практикум						+

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

А) Основная литература

1. Козьяков Р.В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию. Учебно-методические материалы [Электронные текстовые данные] / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2020. – 31. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методологические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронные текстовые данные] / Н.И. Колупаева. – М., Берлин: [Директ-Медиа](#), ЭБС АСВ, 2020. – 238 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу [Электронные текстовые данные] / Т. Г. Волкова. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2020. – 62с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
4. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс [Электронные текстовые данные] / Авторы-составители: Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. – М.: Человек, ЭБС АСВ, 2020. – 224с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Б) Дополнительная литература

1. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронные текстовые данные] / А.Ю. Гончарук. - М., Берлин: [Директ-Медиа](#), ЭБС АСВ, 2015. - 235 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронные текстовые данные] / Е.В. Коротаева. - М., Берлин: [Директ-Медиа](#), ЭБС АСВ, 2014. - 229 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие, Ч. 1 [Электронные текстовые данные] / под ред. Е.А. Селина. - М.: [Флинта](#), ЭБС АСВ, 2013. – 63 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
4. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронные текстовые данные] / К. Фопель. - М.: [Генезис](#), ЭБС АСВ, 2013. – 272с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

в) информационное обеспечение дисциплины:

Информационные ресурсы:

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – психологический центр «ПсиХРОН»

<http://vsetesti.ru> - психологические тесты онлайн

[http:// www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru) Российское общество психологов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами
2. Презентации по разделам дисциплины
3. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007

10. Список разработчиков рабочей программы практики

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры психологии

Е.С. Плотникова