
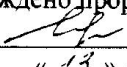


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**  
Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 06.09.2022)  
Зав.кафедрой  Т.В. Левкова

Утверждено проректором по УиНР  
 Н.Г. Богаченко  
«13» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**Б.2.О.1. Учебная (учебно-ознакомительная) практика**

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Направленность: **Практическая психология**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

**Очная** форма обучения

Биробиджан, 2022

## **1. Пояснительная записка**

Учебная (учебно-ознакомительная практика) практика – вид учебной деятельности, обеспечивающий целостный подход к профессиональной деятельности, гармоничное овладение теоретическими и практическими аспектами профессии. Практика направлена на решение ряда важнейших проблем в подготовке практического психолога и совершенствования его профессиональных навыков и умений.

### **1.1. Цели:**

1. Ознакомление с деятельностью практических психологов, работающих в учреждениях и организациях оказывающих психологическую помощь населению;
2. Закрепление полученных теоретических и практических знаний на примере работы практических психологов;
3. Уметь наблюдать и анализировать ход и результаты деятельности практического психолога;
4. Ознакомление с деятельностью других специалистов социальной сферы;
5. Ознакомление и анализ деятельности учреждений социальной сферы, работа которых направлена на оказание психологической помощи населению.

### **Задачи:**

1. Углубить и расширить теоретические знания по психологическому циклу, научиться применять эти знания на практике.
2. Познакомить студентов со спецификой работы практического психолога в учреждениях разного типа.
3. Формировать навыки ведения наблюдения как метода психологической работы и первичной диагностики.
4. Развивать аналитические умения при оценке документации учреждения и наблюдаемых процессов деятельности практического психолога.
5. Воспитывать интерес к профессии психолога, стимулировать стремление студентов к саморазвитию.
6. Формировать профессионально-психологическую направленность студентов и уважение к выбранной профессии.
7. Оказывать посильную помощь в работе практического психолога, проявляя творческую активность и заинтересованность.
8. Овладеть умениями ведения документации по практике.

### **Место учебной (учебно-ознакомительной) практики в структуре ООП**

Практика представляет собой обязательную форму учебного процесса, ориентируемую на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является важной составляющей учебного цикла основной образовательной программы «Практики».

Программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению подготовки 37.03.01 направленности практическая психология (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Прохождение данного вида практики является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин профессионального цикла его базовой и вариативной частью (первого, второго и третьего модуля), дисциплин по выбору студентов, при подготовке к написанию контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов при освоении учебной (учебно-ознакомительной) практики:

Студент должен *знать*:

- основные категории психологии;
- положение о психологической службе, этический кодекс психолога, нормативные документы об образовании;

– особенности работы практического психолога;

Студент должен *уметь*:

– работать с документацией, осуществлять ее краткий информационно-аналитический обзор;

– организовать процесс наблюдения;

– анализировать самостоятельную деятельность практического психолога.

Студент должен *владеть*:

– навыками планирования собственной деятельности;

– навыками оформления документации;

– навыками культурного поведения;

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Место и время проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится на базе учреждений социально-психологической сферы, по договоренности с руководителем и психологами-практиками учреждения, а так же с учетом актуальности прохождения практики, студентами в данном месте в данное время:

1. Центр социальной адаптации и поддержки психологического здоровья ФГБОУ ВО «Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема».

2. МОУ СОШ г. Биробиджана (при наличии психолога)

## **2. Соответствие проектируемых результатов освоения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

		<p>деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии-онтогенезе.	<p>ПК –1.1 Анализ и обобщение результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо онтогенезе ПК-1.2 Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с опорой на внутриспихологические и междисциплинарные знания, анализировать личностные проблемы и ресурсы для личностного роста. ПК-1.3 Особенности базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе, в том числе, внутренние противоречия и деструктивные психологические защиты, затрудняющие личностную динамику.</p>
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать	ОПК-6.1 Оценивает и удовлетворяет

	и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	потребности и запросы целевой аудитории. ОПК-6.2 Стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам. ОПК-6.3 Обладает системой знаний о психологической профилактике
--	---	---

### 3. Структура и содержание учебной (учебно-ознакомительной) практики

Общая трудоемкость данного вида практики составляет 4 недели и 216 ч., 6 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции.	0,5	Участие в установочной конференции
		2. Оформление дневника практики (1-я стр. – титульный лист; 2-я стр. – указание целей и задач практики). (см. приложение 1).		Наличие дневника практики
		3. Прохождение инструктажа по практике, заполнение журнала инструктажа.		Консультация
2	Рабочий этап	<b>1. Исследовательский этап</b>		
		1. Знакомство и фиксация этических принципов работы психолога (на примере конкретного специалиста)	1	Наличие дневника практики
		2. Описание работы психолога: - должностные обязанности и права; - план работы;		Наличие дневника практики
		3. Описание взаимодействия практического психолога со специалистами смежных отраслей.		Наличие дневника практики
		<b>2. Методический этап</b>		
		1. Составление календарного плана работы практиканта.	0,5	Наличие дневника практики
		2. Составление перечня методических материалов (подготовка буклетов, информационных материалов)		Наличие дневника практики
		3. Оформление информационного стенда психолога		Наличие дневника практики
		<b>3. Аналитический этап</b>		
		1. Посещение мероприятий, проводимых психологом в качестве участника или наблюдателя	0,5	Календарный план
		2. Анализ мероприятия проведенного психологом		Описание процесса подготовки и проведения мероприятия

		3. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения: - цели и задачи учреждения; - учредители, законодательная база; - организационно-правовая форма учреждения; - основные направления деятельности учреждения и виды услуг, оказываемые данным учреждением; - организация и порядок работы учреждения; - структурные подразделения учреждения и общая характеристика кадрового состава (составить схему структуры учреждения).		Наличие дневника практики
		4. Проведение психодиагностических мероприятий совместно с психологом.		Оформленные выводы
		5. Оказание помощи психологу при обработке диагностического материала, составление отчета, аналитической справки.		Фиксация выводов оказанной помощи в дневнике
		6. Подготовка и проведение мероприятий, направленных на психологическое просвещение		Анализ мероприятия в дневнике
3	Итоговый этап	1. Обобщить полученные на практике результаты: в конце дневника в свободной форме изложить свои впечатления о практике и сдать отчетную документацию на выпускную кафедру (дневник по практике, отзыв (характеристика) группового руководителя с оценкой по практике). 2. Выступление на итоговой конференции	0,5	Наличие отчетной документации

#### 4 Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов (для студентов очной формы обучения)

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	1. Посещение мероприятий, проводимых психологом в качестве участника или наблюдателя. 2. Анализ мероприятия, проведенного психологом. 3. Осуществление краткого информационно-аналитического обзора деятельности учреждения: - цели и задачи учреждения; - учредители, законодательная база; - организационно-правовая форма учреждения; - основные направления деятельности учреждения и виды услуг, оказываемые данным учреждением;	

		- организация и порядок работы учреждения; - структурные подразделения учреждения и общая характеристика кадрового состава (составить схему структуры учреждения).	
2.	2 неделя	Проведение психодиагностических мероприятий совместно с психологом.	
3.	3 неделя	Оказание помощи психологу при обработке диагностического материала, составление отчета, аналитической справки.	
4.	4 неделя	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на психологическое просвещение	
5.	4 неделя	Оформление дневника практики	

**Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:**

- менее 50 - «не удовлетворительно»,
- 50 - 74 - «удовлетворительно»,
- 74 – 88 - «хорошо»,
- 88 – 100 - «отлично».

**5.Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике – диф.зачет.**

#### **5.1. Отчетная документация студента по практике:**

1. Дневник по практике. Дневник практики заполняется ежедневно. В дневнике делаются ежедневные записи о содержании и результатах всей работы студента – как самостоятельной, так и работы в учреждении. Записи носят описательный характер, не обязателен анализ, допускается эмоциональный стиль изложения. При заполнении дневника не допускается излишняя краткость (менее 3-5 предложений) и однообразность содержания.

2. График прохождения практики. Составление графика начинается с постановки целей и задач собственной работы (в соответствии с содержанием практики) и определением сроков их выполнения. График прохождения практики составляется не позднее, чем в течении 3 дней с начала практики и должен быть представлен руководителю практики для утверждения в установленный срок. При составлении графика стоит учитывать возможность его изменения по срокам и по характеру выполняемой работы в связи с разного рода обстоятельствами.

3. Отчет. Общий отчет о прохождении практики содержит краткое перечисление самостоятельно проделанной работы и анализ ее эффективности по каждому из трех направлений (исследовательская, методическая, аналитическая) с указанием достоинств и недостатков, как в работе самого студента, так и в содержании практики. А так же пути преодоления выявленных затруднений в собственной работе студента, пожелания к порядку проведения практики с целью оптимизации профессионального становления студентов. В отчете описываются впечатления о наиболее ярких мероприятиях, личных открытиях, значимых для студента событиях. В конце отчета подводятся основные итоги, выделяются главные достижения, указывается на то, какие цели достигнуты и какие задачи выполнены, делаются выводы.

4. Приложение к дневнику (по мере необходимости).

5. Письменный отзыв и квалификационную характеристику практиканта специалиста базы практики.

### **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **А) Основная литература**

1. Козьяков Р.В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию. Учебно-методические материалы [Электронные текстовые данные]/ Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 31. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методологические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронные текстовые данные]/ Н.И. Колупаева. – М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 238 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции: методические материалы к курсу [Электронные текстовые данные]/ Т. Г. Волкова. – М.: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2013. – 62с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
4. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике: учебно-методический комплекс [Электронные текстовые данные]/ Авторы-составители: Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. – М.: Человек, ЭБС АСВ, 2014. – 224с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

### **Б) Дополнительная литература**

1. Гончарук А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту [Электронные текстовые данные]/ А.Ю. Гончарук. - М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 235 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности [Электронные текстовые данные]/ Е.В. Коротаева. - М., Берлин: Директ-Медиа, ЭБС АСВ, 2014. - 229 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие, Ч. 1 [Электронные текстовые данные]/ под ред. Е.А. Селина. - М.: Флинта, ЭБС АСВ, 2013. – 63 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
4. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика [Электронные текстовые данные]/ К. Фопель. - М.: Генезис, ЭБС АСВ, 2013. – 272с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

### **в) информационное обеспечение дисциплины:**

Информационные ресурсы:

[http:// www.psytest.ru](http://www.psytest.ru) – психологический центр «ПсиХРОН»

<http://vsetesti.ru> - психологические тесты онлайн

[http:// www.psyrus.ru](http://www.psyrus.ru) Российское общество психологов

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами
2. Презентации по разделам дисциплины
3. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007

## **9. Список разработчиков рабочей программы практики**

### **Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры психологии

Е.С. Плотникова