**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 46.03.01 История**

**Направленность Историческое краеведение**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год набора 2020**

**1.1.1. История**

**Цель дисциплины:** расширить и углубить базовые представления, полученные в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира.

Содержание программы позволяет решить **следующие задачи:**

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной и мировой истории;

- выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций;

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России*,*ее месте в мировой и европейской цивилизации;

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Программа нацеливает на выработку у студентов основ исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества.В ходе изучения курса студенты должны не только приобрести знания в области Отечественной истории, но и сформировать и развить такие нравственные качества как патриотизм, гражданственность, толерантность и др. Текущий контроль осуществляется в течение семестра, при выполнении различных видов заданий: семинары, аудиторная контрольная работа, тестирование и т.д.

**Место дисциплины:** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть

- взаимосвязь с другими частями ООП - история тесно связана с дисциплинами направления подготовки и является одной из дисциплин, позволяющих изучать различные разделы, опираясь на знание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности – дисциплина история изучалась в общеобразовательном учреждении и основные понятия, даты, персоналии, причинно-следственные связи студентами должны быть в основном освоены. «Входной контроль может быть проведен в форме тестирования.

**1.1.2. Философия**

**Целью** изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

**Задачами** изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

**Место дисциплины:**

**-** (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами базовой части (История и др.).

- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агенте культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

**1.1.3. Безопасность жизнедеятельности**

**Целью дисциплины является:** формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

**Задачами дисциплины является:** изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

**Место дисциплины:**

(раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: История и др..

**1.1.4. Физическая культура и спорт**

**Целью дисциплины** является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является:

* понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
* овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
* использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
* овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, Безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

**1.1.5. Иностранный язык**

**Целями дисциплины являются:**

1. Совершенствования фонетических, лексических и грамматических навыков изучаемого языка,
2. Развития социолингвистических знаний, т.е. умений использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения,
3. Формирования социокультурной компетенции, т.е. знаний о культуре стран изучаемого языка и социально-культурном контексте функционирования языка,
4. Развития умений понимать и достигать связности в восприятии и порождении текста,
5. Развития умений компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком,
6. Развитие способности и готовности к иноязычному общению.
7. Развитие умения использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и коммуникации.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Закрепить основные сведения по английской орфографии, правилам чтения и произношения.
2. Активизировать работу по овладению основами лексического и грамматического строя английского языка.
3. Развить умения владения основами устной и письменной речи английского языка у учащихся;
4. Развить умения в области условно-неподготовленной устной речи на заданную тему с использованием определённой лексико-грамматической структуры.
5. Развить умения прочитать несложный текст, предусмотренный программой, перевести его на родной язык и ответить на вопросы по тексту, используя речевые клише согласия-несогласия, сомнения, предположения и т.д.
6. Развить умение участвовать в небольшой беседе и/или дискуссии, используя лексико-грамматические единицы по темам, предусмотренным учебной программой.
7. Развить умение кратко и/или развёрнуто передать содержания прочитанного, выделять главные мысли в тексте.
8. Формировать способности у студентов воспринимать художественное произведение на иностранном языке во всём его многообразном эмоциональном богатстве.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

(раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими как История и Философия, поэтому в содержании программы дисциплины Иностранный язык включены темы, смежные с темами и проблемами, изучаемыми в выше упомянуты дисциплинах.

**Учащийся, прослушавший курс, должен:**

1. Продолжать совершенствовать работу по овладению основами устной и письменной речи.
2. Овладеть основами лексико-грамматического строя английского языка.
3. Развить умение в области условно-неподготовленной и неподготовленной устной речи на заданную тему.
4. Уметь участвовать в беседе и дискуссии, используя слова и выражения по темам, предусмотренным учебной программой.
5. Уметь пересказывать текст и выделять основные события и лица в тексте.
6. Студент должен уметь выделять основную идею прочитанного и высказывать собственное мнение по проблеме текста с использованием специального словаря.
7. Уметь делать краткое и/или развёрнутое сообщение на заданную тему.

**1.1.6. Экономика**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Экономика» является освоение студентами основных понятий и методов экономической теории на уровне, достаточном для самостоятельного анализа хозяйственных ситуаций и решения стоящих перед экономическим агентом задач.

**Задачами дисциплины** являются:

* помочь студентам усвоить основные принципы экономической теории и познакомиться с языком экономистов, научиться анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
* обучить студентов методике применения микро- и макроэкономического анализа для решения задач и анализа хозяйственных ситуаций.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть,

- взаимосвязь с другими частями ООП: данная дисциплина по содержанию взаимосвязана с другими дисциплинами (история, обществознание).

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности: для усвоения дисциплины «Экономика» студенты должны уметь применять базовые знания по математическому анализу и владеть техникой построения и анализа графиков, а также владеть навыками работы с приложениями MS Office.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие: «История», «Математика», «Информатика».

**1.1.7. Информатика**

**Цель** преподавания дисциплины - создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования современных ПК.

**Основная задача** дисциплины - познакомить студентов с современными компьютерными технологиями сбора, хранения, обработки текстовой, табличной, графической информации.

**Задачами дисциплины** является:

* обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах;
* получение навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач;
* получение навыков использования различных источников информации как во внутреннем, так и в международном информационном пространстве;
* наглядно убеждаться в эффективности компьютерных методов решения сформулированных задач;

освоение студентами современных компьютерных технологий на материале проблемной среды из области их будущей профессиональной деятельности

**Место дисциплины:**

**-**цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть;

- *взаимосвязь с другими частями ООП -* Использование современных компьютерных технологий в исторических исследованиях

- *требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.* Для успешного освоения курса необходимы знания курса "Информатика" в объеме средней общеобразовательной школы.

**1.1.8. Математические методы и модели в исторических исследованиях**

**Целью дисциплины** является содействие становлению базовых общекультурных компетенций бакалавра на основе формирования систематизированных знаний в области применения математических методов.

**Задачами дисциплины** являются:

* формирование представления студентов о математическом моделировании;
* изучение математических методов анализа и обработки информации;
* овладение студентами основными методами математической обработки информации.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета Математика на предыдущем уровне образования. Освоение этой дисциплины является необходимой основой для формирования профессиональных и общекультурных компетенций в ходе последующего изучения дисциплины «Использование современных компьютерных технологий в исторических исследованиях».

**1.1.9 Археология**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать студенту представление о заселении территории России человеком, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление о характере заселенности Еврейской автономной области в древности.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология, Первобытное общество, История России, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения истории первобытного общества, истории Древней Руси, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения археологической или этнологической практики.

**1.1.10 Этнология**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития этносов и социальных групп, о предмете и методах этнологических и антропологических исследований, об их применении в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных этносов и социальных групп в его рамках;

- ознакомить студента с методикой этнологических и антропологических исследований;

- дать студенту представление об этногенезе народов России, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление об этнической картине на Дальнем Востоке России.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть..

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Археология, Первобытное общество, История России, Вспомогательные исторические дисциплины), Вариативной части (Археология Дальнего Востока).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения истории первобытного общества, истории мировых цивилизаций, истории России, истории Дальнего Востока России, истории Еврейской автономной области, вспомогательных исторических дисциплин, а также прохождения археологической или этнологической практики.

**1.1.11 Первобытное общество**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических, этнологических, антропологических, палеонтологических, геологических и других источниках.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать представление о ходе эволюции человека;

- дать студенту представление о заселении территории Земли человеком, становлении различных форм хозяйственной деятельности, социальной организации и развитии этнокультурных явлений.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всемирной истории, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения археологической или этнологической практики.

**1.1.12 История России (до ХХ века)**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление о сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения отечественной истории, о месте России во всемирной истории.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать студенту представление об экономическом, политическом, социальном и этнокультурном развитии территории России

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология, Новая и новейшая история, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества, историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории, особенности экономического, социального и политического развития страны, программы преобразований страны на разных этапах развития.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всеобщей истории, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения этнологической, музейной и архивной практик.

**1.1.13 История России (ХХ в.)**

**Цель дисциплины** – изучение студентами основных проблем и историографических оценок новейшей российской истории (1917 – 2016 гг.) и формирование на основе полученных и самостоятельно извлечённых знаний целостной картины истории России данного периода.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в результате изучения дисциплины студент должен получить представление:

- об опыте исторического развития России в 1917 – 2016 гг. и необходимости критического отношения к нему;

- об историографических оценках основных событий, социально-политических, экономических и культурных процессов в новейшей истории России;

- о периодизации новейшей отечественной истории (1917 – 2016 гг.) и её критериях;

- о генезисе и эволюции советской цивилизации как части единого российского исторического процесса, механизмах формирования и функционирования властных институтов и типологии политических и социальных отношений в стране в рассматриваемый период;

- о преемственности российского исторического процесса и необходимости рассмотрения процессов последнего столетия в русле качественных характеристик и особенностей, свойственных российской цивилизации на предыдущих этапах её развития;

- о цикличном характере российской истории;

- о причинах гипертрофированной роли власти и слабости социума в российском историческом процессе;

- о преимуществах концептуального характера понимания истории России в 1917 – 2016 гг. и проблемно-хронологическом подходе в изучении истории России XX – начала XXI вв.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (Всеобщая история, История исторической науки, Источниковедение, История Дальнего Востока России, а также прохождения археологической или этнологической практик).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления Российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества, историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории, особенности экономического, социального и политического развития страны, программы преобразований страны на разных этапах развития.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всеобщей истории, Истории исторической науки, Источниковедения, Истории Дальнего Востока России, а также прохождения археологической или этнологической практик.

**1.1.14 История Древнего мира**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре древних цивилизаций.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в древности;

- показать влияние тенденций заложенных еще в первых цивилизациях на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем истории древнего мира, их места и роли в исторических исследованиях.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История Древнего мира, Новая и новейшая история, История исторической науки, Источниковедение, Археология, Первобытное общество, Этнология и социальная антропология, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе.

- освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого освоения Истории России, Истории средних веков, Вспомогательных исторических дисциплин, Истории исторической науки.

**1.1.15 История Средних веков**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории средних веков.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в средние века;

- показать влияние тенденций заложенных в средние века на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем истории средних веков, их места и роли в исторических исследованиях.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История Древнего мира, Новая и новейшая история, История исторической науки, Источниковедение, Археология, Первобытное общество, Этнология и социальная антропология, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История древнего мира, Первобытное общество, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины).

- освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого освоения Истории исторической науки, Источниковедения, Истории России, Новой и новейшей истории, Теории и методологии истории.

**1.1.16 Новая и новейшая история**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государств в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории нового и новейшего времени.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в новое и новейшее время;

- показать влияние тенденций заложенных в новое и новейшее время на процессы проходящие в современном обществе;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем новой и новейшей истории, их места и роли в исторических исследованиях.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История средних веков, История исторической науки, Источниковедение, Этнология и социальная антропология, Вспомогательные исторические дисциплины, Теория и методология истории).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История древнего мира, История средних веков, Вспомогательные исторические дисциплины).

- освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого освоения Истории исторической науки, Источниковедения, Истории России, Теории и методологии истории.

**1.1.17 Теория и методология истории**

**Цельюдисциплины** является расширение методологического знания нового поколения историков, формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

**Задачи дисциплины:**

- показать неразрывность связи теории и методов исторического познания как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории;

- дать характеристику современным трактовкам основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании, воздействия на историческую концепцию и историческое объяснение.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая и новейшая история, История исторической науки, Источниковедение).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными при изучении дисциплин профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, История древнего мира, История средних веков, Новая история).

- освоение данной дисциплины необходимо для более глубокого освоения Истории исторической науки, Источниковедения, Истории России, Новейшей истории.

**1.1.18 Источниковедение**

**Цель дисциплины** – выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

- сформировать знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;

- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;

- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

**Задачи дисциплины:**

- на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;

- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;

- овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;

- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;

- показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;

- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;

- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации;

- привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.

- в процессе отбора и изучения источников формировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания в воспитании достойных граждан российского общества;

- формировать критическое отношение к поверхностным политическим оценкам прошлого нашей Родины, активную жизненную позицию патриота и гражданина.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), История Средних веков, Новая и новейшая история, Теория и методология истории, История исторической науки).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Истории России (до ХХ века), Истории России (ХХ в.), Истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Теории и методологии истории, Истории исторической науки, а также прохождения археологической или этнологической практик.

**1.1.19 Методика преподавания исторического краеведения**

Дисциплина предназначена для осуществления теоретической и практической подготовки студента к выполнению профессиональных задач установленных ФГОС ВПО**.**  Программа учитывает как современный, так и предшествующий опыт преподавания истории и исторического краеведения. Программа дисциплины реализует основную ***цель*:** обеспечение профессиональной подготовки бакалавра, усвоение и применение ими в педагогической деятельности методов, форм преподавания исторического краеведения. Поэтому перед курсом стоят следующие ***задачи:*** интеграция и актуализация психолого-педагогических знаний студентов о процессе развития личности; овладение теоретическими знаниями общей и частной методики с учётом специфики учебного предмета; формирование прочных умений и навыков, необходимых для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

*Студент должен знать:* современное состояние методики изучения исторического краеведения в школе; концептуальные модели и подходы к преподаванию истории и исторического краеведения; общие и видовые методы преподавания и изучения истории и исторического краеведения в школе; основные этапы становления и развития исторического образования и методики преподавания; факторы школьного процесса обучения истории и исторического краеведения в школе; роль, виды и методы самостоятельной работы учащихся на уроке и дома; основные направления и формы внеурочной работы по истории и историческому краеведению; основные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

*Студент должен уметь:* осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятий по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения истории, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применять современные средства оценивания результатов обучения; формировать у учащихся духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- взаимосвязь с другими частями ООП - данный курс связан со многими дисциплинами: история, педагогика, методика, историческое краеведение, психология.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности - так как многие аспекты данной дисциплины изучались в общеобразовательном учреждении входной контроль можно осуществить в форме тестирования для выявления уровня компетенций студента.

**1.2.1.1. Физическая культура и спорт**

**Целью дисциплины** является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является:

* понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
* овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
* использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
* овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

**знать/ понимать:**

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

* выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

**-** подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
* в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

**1.2.1.2. Основы дискуссионной и публичной речи**

**Цель** изучения дисциплины: познакомить студентов с особенностями дискуссионной речи в логическом, психологическом, языковом и этическом аспекте, жанрами публичной речи и этапами подготовки устного речевого произведения, а также повысить уровень культуры речи будущих специалистов различного профиля в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий и совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями общей риторики, такими как коммуникативная ситуация, коммуникативная цель, речевая стратегия и тактика;

- описать речевой жанр дискуссии, его участников, содержание, цели, используемые в нем стратегии и тактики, типы речи;

- познакомить с видами аргументации, учить определять тип аргумента и оценивать его эффективность, развивать критическое мышление;

- сформировать навык примышления аргументов методом внешних и внутренних топов;

- учить распознавать приемы логической, психологической и языковой манипуляции и противодействовать им;

- познакомиться с жанровыми разновидностями устной публичной речи, этапами подготовки устного речевого произведения;

- учить строить логичную и эффективную убеждающую речь.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку в рамках программы средней школы.

- Дисциплина «Основы дискуссионной и публичной речи» предназначена для знакомства с речевыми жанрами дискуссии, протокольно-этикетной, развлекательной, информативной и убеждающей публичной речи, для развития критического мышления и разнообразных коммуникативных умений, таких как построение эффективной аргументации, критическая оценка аргументации оппонента, противодействие логическим, психологическим и языковым манипуляциям. Этот курс поможет будущим специалистам построить оптимальное общение с коллегами, уверенно доказать свою точку зрения, не выходя за рамки общепринятых этикетных норм.

**1.2.1.3. Адаптация выпускников на рынке труда**

**Целью дисциплины** «Адаптация выпускников к рынку труда ЕАО» формирование знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

**Задачами дисциплины** является изучение:

1. На основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры.
2. Сформировать целостные представления о ситуации на рынке труда.
3. Сформировать умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте.
4. Обучить приемам эффективной самопрезентации.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины является основой для следующих курсов «Основы маркетинга», «Теория организации и организационное проектирование», «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом», «Деловые коммуникации».

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основы менеджмента», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

**1.2.1.4. Культура речи**

**Цель** изучения дисциплины: заложить у студентов основы знаний о русском литературном языке как о системе его функциональных стилей, а также повысить уровень культуры речи будущих специалистов различного профиля в процессе освоения и осознания некоторых речеведческих понятий и совершенствовать коммуникативно-речевые умения.

**Задачи** изучения дисциплины:

- познакомить с современным состоянием языка и речи;

- показать взаимодействие и взаимовлияние языка, культуры и речевого поведения в современном социуме;

- познакомить с нормами письменной и устной речи;

- получить необходимые сведения о функциональных стилях.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть;

- Для успешного освоения курса необходимо владеть базовыми знаниями, умениями и навыками по русскому языку в рамках программы средней школы.

- Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для знакомства с современным состоянием языка и речи; изучения основных понятий и категорий стилистики, культуры речи, риторики; овладения знанием стилистических ресурсов языка, стилистических норм; получения представлений об исторической изменчивости и о вариативности стилистических норм в зависимости от сферы употребления языка; усвоения норм письменной и устной речи; совершенствования речевой практики с помощью творческого использования языковых ресурсов; формирования навыка дискуссионного и публичного общения; формирования умения организации эффективного общения. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения учебной и производственной практик и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.2.1.5 Обществознание**

**Цели дисциплины:** расширение и углубление системы знаний о сферах общественной жизни.

**Задачами** дисциплины являются:

- совершенствование умений получать и критически осмысливать социальную информацию;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

- формиро­вание гуманистического мировоззрения и необходимых моральных ориентиров;

- политической и право­вой культуры, предусматривающей готовность и умение конструк­тивно действовать в условиях демократии, политического плюра­лизма, становления правового государства;

- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изме­няющаяся экономическая обстановка;

- социальной культуры, включающей культуру межличност­ных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к ино­му образу жизни и образу мыслей;

- экологической культуры, понимание неразрывной связи общества и природы;

- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть;

- взаимосвязь с другими частями ООП - данный курс связан со многими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также с профессиональным циклом, так как курс Обществознания интегрированный, объединяющий многие области знаний: история, психология, экономика и т.д.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности - так как многие аспекты данной дисциплины изучались в общеобразовательном учреждении входной контроль можно осуществить в форме тестирования для выявления уровня компетенций студента.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие – данная дисциплина необходима для прохождения профессионально-профилированной педагогической практики на 4 курсе. Дисциплина предназначена для осуществления теоретической и практической подготовки студента к выполнению профессиональных задач, а именно, выполнение функций учителя истории и обществознания.

**1.2.1.6. Мировая художественная культура**

**Целью дисциплины** является формирование знаний об истории европейской и русской художественной культуры, стилевых направлениях и произведениях искусства.

**Задачи курса**:

* дать представление об основных этапах развития художественной культуры;
* познакомить студентов с важнейшими памятниками художественной культуры в исторической ретроспективе;
* ознакомить с проблемами становления художественной культуры как сложного синтетического явления;
* научить студентов оперировать основными понятиями и категориями теории культуры при анализе художественных явлений различных культур и цивилизаций;
* определить общее и особенное в закономерностях функционирования различных национальных, этнических и региональных культур;
* научить самостоятельному анализу явлений художественной культуры;
* развивать художественный вкус студентов в процессе непосредственного общения с шедеврами прошлого;
* развивать потребность в постоянном самостоятельном приобщении к ценностям художественной культуры (мировой, отечественной, региональной).

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть;

Курс находится в тесной связи с дисциплинами «Философия», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Этнология» и др. Он способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в ходе изучения школьных предметов «Литература», «История», «Мировая художественная культура»:

- владение историко-литературным материалом, необходимым для характеристики творчества отдельных авторов и литературного процесса в целом;

- знание основных событий и фактов, персонажей, этапов исторического развития;

- иметь представление об искусстве в контексте истории, знание выдающихся памятников художественной культуры как России, так и других стран.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Мировая художественная культура», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: педагогическая, культурно-просветительская.

**1.2.1.7. Использование современных компьютерных технологий в исторических исследованиях**

**Целью дисциплины** является создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в части использования информационно-коммуникационных технологий, а также формирования готовности использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины**:

– участие в исторических исследованиях с использованием навыков, полученных в результате освоения дисциплины;

– формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;

– выбор необходимых методов исследования;

– освоение новых методов научных исследований;

– составление рефератов и по тематике проводимых исследований;

– обработка полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ;

– использование навыков работы в поиске необходимой информации в электронных каталогах, в сетевых ресурсах.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть;

Курс «Информационные технологии в исторических исследованиях» опирается на изученные студентами в процессе получения бакалаврского образования по направлению 46.03.01. История (направленность «Историческое краеведение») дисциплины «Математика и информатика», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Использование информационных технологий в исторических исследованиях» (согласно стандартам II поколения). Дисциплина имеет выраженную профессионально-научную направленность.

**1.2.1.8. Общая психология и педагогика**

**Цель дисциплины** – заложить в систему профессиональной подготовки основы современных психологических и педагогических знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Главные **задачи дисциплины**:

* ввести в круг важных проблем и понятий современной психологической и педагогической науки;
* ознакомить с результатами классических и новейших педагогических и психологических исследований;
* сформировать представления о методах научного исследования в психологии и педагогике;

Дисциплина “Психология и педагогика” включает в себя основы общей психологии и педагогики.

Курс общей психологии вводит в актуальные теоретические проблемы современной психологии и педагогики, имеющие большое практическое значение для системы образования. Дается представление о предмете, методах, задачах, базовых понятиях общей психологии и педагогики, рассматриваются основные факты и закономерности психических процессов, свойств и состояний человека как индивида, субъекта труда, познания, общения, личности.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть;

- взаимосвязь с другими частями ООП.: История и др.

**1.2.1.9 История Дальнего Востока России**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы студент освоил знания и получил адекватное представление об историческом опыте освоения и развития дальневосточного региона России.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство российского исторического процесса и своеобразие развития отдельного региона в его рамках;

- знать и излагать в соответствии с хронологическим принципом аспекты экономического, политического, социального и этнокультурного развития дальневосточных территорий России;

- уметь анализировать сущность основных проблемных вопросов истории российского Дальнего Востока;

- оперировать категориальным научным аппаратом данной области знания.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП – Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (Археология, Этнология, История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), Источниковедение, История исторической науки).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные различных научных дисциплин для осуществления реконструкции и осмысления накопленного исторического опыта, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готовым к практической деятельности в рамках данной учебной дисциплины. Знать факты, излагаемые в учебном курсе, общие закономерности и дальневосточные региональные особенности эволюции российской государственности; историю общероссийских и региональных политических институтов, историю основных региональных страт, взаимоотношения власти и общества в регионе, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход региональной истории российского Дальнего Востока, особенности экономического, социального и политического развития страны и ее дальневосточного региона, программы преобразований на разных этапах развития в стране в целом, и в дальневосточном регионе в частности.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения дисциплин:История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), источниковедение, история исторической науки, археология, этнография.

**1.2.1.10 Археология Дальнего Востока**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития дальневосточного региона в его рамках;

- дать студенту представление о заселении территории Дальнего востока России человеком, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление о характере заселенности Еврейской автономной области в древности.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП – Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология, Первобытное общество, История России, Вспомогательные исторические дисциплины), Вариативной части (История Дальнего Востока России).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения истории первобытного общества, истории Дальнего Востока России, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения археологической или этнологической практики.

**1.2.1.11 Этнография народов Сибири и Дальнего Востока**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития этносов и социальных групп, о предмете и методах этнологических и антропологических исследований, об их применении в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных этносов и социальных групп в его рамках на примере народов Сибири и Дальнего Востока России;

- ознакомить студента с методикой этнологических и антропологических исследований;

- дать студенту представление об этногенезе народов Сибири и Дальнего Востока России, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление об этнической карте Сибири и Дальнего Востока России.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть,

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология, Первобытное общество, История России, Вспомогательные исторические дисциплины), Вариативной части (История Дальнего Востока России, Археология Дальнего Востока России).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения истории Древнего Мира, истории России, истории Дальнего Востока России, истории Еврейской автономной области, вспомогательных исторических дисциплин, а также прохождения археологической или этнологической практики.

**1.2.1.12. История ЕАО**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление о сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения истории Еврейской автономной области, о месте еврейской культуры и религии в истории ЕАО.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать студенту представление об этнокультурном развитии территории ЕАО, о роли иудаизма в становлении и культурном развитии региона.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология), Вариативной части (История Дальнего Востока России, История иудаизма в Еврейской автономной области).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества, историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России и ЕАО, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории, особенности экономического, социального и политического развития страны и региона.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всеобщей истории, истории России, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения этнологической, музейной и архивной практик.

**1.2.1.13 История российско-китайских отношений**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы сформировать целостное видение исторического процесса международных отношений в обозначенном регионе в единстве всех его характеристик.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами истории возникновения и развития российско-китайских отношений, их эволюции в различных аспектах;

- овладение навыками анализа событий, явлений и тенденций современных российско-китайских отношений;

- усвоение знаний историографического и источниковедческого характера.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть,

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой и вариативной частей (Этнология и социальная антропология, История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), Источниковедение, История исторической науки, История Дальнего Востока России).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления Российского государства, уметь интегрировать данные различных научных дисциплин для осуществления реконструкции и осмысления накопленного исторического опыта, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готовым к практической деятельности в рамках данной учебной дисциплины. Знать факты, излагаемые в учебном курсе, общие закономерности и дальневосточные региональные особенности эволюции российской государственности; историю общероссийских и региональных политических институтов, историю основных региональных страт, взаимоотношения власти и общества в регионе, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход региональной истории российского Дальнего Востока, особенности экономического, социального и политического развития страны и ее дальневосточного региона, программы преобразований на разных этапах развития в стране в целом, и в дальневосточном регионе в частности.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения истории России (до ХХ века), истории России (ХХ в.), источниковедения, истории исторической науки, истории Дальнего Востока России.

**1.2.1.14** **История исторической науки**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы студенты изучили этапы развитие всей исторической науки в России (независимо от предмета исследований того или иного научного направления), и сформировали целостный взгляд на отечественную историографию.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту представление об опыте исторического развития Российской цивилизации и необходимости критического отношения к нему, о концептуальном характере понимания прошлого России;

- показать влияние объективных геополитических факторов на ход отечественной истории и последствиях такого влияния;

- дать сравнительный анализ российской модели развития и европейской;

- обобщить знания об этапах российского исторического процесса.

Курс направлен на осмысление студентами этапов становления российской исторической науки, умение анализировать исторические труды, готовность к практической деятельности в рамках данного предмета.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП – Дисциплины (Модули) Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части (История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII - начало ХХ вв.), Новейшая отечественная история, История Новейшего времени, Современная история), Вариативной части Дисциплины по выбору обучающихся (История Дальнего Востока России, Россия и Запад: модели государственно-правовых отношений).

**1.2.1.15 Вспомогательные исторические дисциплины**

**Целью дисциплины** является ознакомление студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений, формирование базовых знаний о методике работы с историческими источниками.

**Задачи дисциплины:**

* осветить историю вспомогательных исторических дисциплин (XVIII – начало XXI в.), в которой развитие этих дисциплин рассматривается в контексте трансформации археологии и источниковедедния, которые выступают по отношению к ним как метанауки. В данном разделе вспомогательные исторические дисциплины представлены как элементы определенной системы, показаны этапы развития комплекса научных направлений и содержание этих этапов, состав вспомогательных исторических дисциплин, а также факторы, обусловившие уровень разработки дисциплин, тенденции их развития;
* изучить основы таких наук, как палеография, историческая география, историческая хронология, историческая метрология;
* дать характеристику конкретной дисциплины как самостоятельного и прикладного научного направления;
* обозначить этапы становления этого направления;
* раскрыть теоретические и методические вопросы, решаемые дисциплиной;
* для расширения представления студентов о вспомогательных исторических дисциплинах в разделе «Русская палеография» дать характеристику филиграноведения и кодикологии, в разделе «Историческая география» - исторической картографии и исторической топонимики;
* дать обзор других вспомогательных исторических дисциплин, таких как историческая библиография, бонистика, вексиллология, генеалогия, геральдика, нумизматика, ономастика, сфрагистика, фалеристика, эпиграфика.

**Место дисциплины.**

- цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть.

Она тесно связана с такими частями ООП как Б.1, Б.3, Б.5, т.к. дает принципиальные основы работы с базой историка – историческими источниками.

Для полноценного изучения вышеназванной дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками уровня средней школы и 1-го курса бакалавриата, а также должен быть готов к творческому, конструктивному восприятию информации, дисциплинированной и методичной работе.

Данная дисциплина необходима для последующего изучения всех дисциплин профессионального цикла, для прохождения всех видов практик, а также дисциплин по выбору обучающихся гуманитарного цикла.

**1.2.1.16 Хозяйственная модель российской колонизации Дальнего Востока**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы студент усвоил знания и получил адекватное представление об историческом опыте хозяйственного освоения и развития дальневосточного региона Российского государства.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство российского исторического процесса и своеобразие развития отдельного региона в его рамках;

- знать и излагать в соответствии с хронологическим принципом аспекты политико-экономического развития дальневосточных территорий России;

уметь анализировать сущность основных проблемных вопросов истории российского Дальнего Востока;

**Место дисциплины:**

- цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть,

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) и вариативной частей (История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), История российско-китайских отношений, История Дальнего Востока России).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные различных научных дисциплин для осуществления реконструкции и осмысления накопленного исторического опыта, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готовым к практической деятельности в рамках данной учебной дисциплины. Знать факты, излагаемые в учебном курсе, общие закономерности и дальневосточные региональные особенности эволюции российской государственности; историю общероссийских и региональных политических институтов, историю основных региональных страт, взаимоотношения власти и общества в регионе, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход региональной истории российского Дальнего Востока, особенности экономического, социального и политического развития страны и ее дальневосточного региона, программы преобразований на разных этапах развития в стране в целом, и в дальневосточном регионе в частности.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения дисциплин:История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), История Дальнего Востока России, История российско-китайских отношений.

**1.2.2.1. Правила финансовой грамотности**

**Цель дисциплины** состоит в формировании ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи дисциплины:**

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;

- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части.

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные различных научных дисциплин для осуществления реконструкции и осмысления накопленного исторического опыта, уметь анализировать финансовые источники разных видов, быть готовым к практической деятельности в рамках данной учебной дисциплины.

**1.2.2.1. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение**

**Цель курса** – сформировать представление о документировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве.

**Задачи курса:**

- цели, задачи и направления реформирования правового регулирования трудовых отношений на современном этапе;

- закономерности развития юридической практики, в том числе международной, в сфере регулирования трудового договора, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;

- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в сфере регулирования трудового договора;

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

**1.2.2.2 Основы социальной безопасности молодежи**

**Цель курса** - обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками о системе социальной безопасности молодежи России, ее развитии, идентификации угроз социального характера и разработке и реализации мер по защите человека и общества от их негативного воздействия.

**Задачи курса:** - формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности;

- приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации;

- прочное усвоение традиционных и инновационных технологий и компетенций обеспечения социальной безопасности общества и личности в регионе;

- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера;

- формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Вариативной части.

**1.2.2.2 Социальная политика в правовом государстве**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретического представления о сущности и основных принципах государственной социальной политики.

**Задачи дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

**1.2.2.3 Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании**

**Целью дисциплины** является формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

**Задачидисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров представлений об особенностях развития специального и инклюзивного образования в мире и России;

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа концептуально - методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- изучение нормативно - правовых и этических основ управления инклюзивным образованием;

- формирование толерантного восприятия и отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование представлений о социально-психологических аспектах воспитания межличностной толерантности и создания толерантной образовательной среды;

- популяризация знаний о потенциальных возможностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование готовности к эффективному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном и социокультурном пространстве.

**3. Структура дисциплины:**

**1 модуль. История становления и развития специального и инклюзивного образования в мире и России.**

Этапы и периоды развития специального образования в России и за рубежом.

Современный этап развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

**2 модуль. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии.**

Категориальный аппарат коррекционной педагогики и специальной психологии.

Особенности и закономерности отклоняющегося развития, ориентация на потенциальные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.

Создание толерантной образовательной среды. Специфика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

Личность педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3 модуль.** **Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием.**

Международные и российские правовые документы в области инклюзивного образования.

Этические основы управления инклюзивным образованием.

Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса.

**1.2.2.3 Культура толерантности в специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ**

**Целью дисциплины** является формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании.

**Задачидисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров представлений об особенностях развития специального и инклюзивного образования в мире и России;

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа концептуально - методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- изучение нормативно - правовых и этических основ управления инклюзивным образованием;

- формирование толерантного восприятия и отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование представлений о социально-психологических аспектах воспитания межличностной толерантности и создания толерантной образовательной среды;

- популяризация знаний о потенциальных возможностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование готовности к эффективному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательном и социокультурном пространстве.

**1.2.2.4** **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма**

**Цель программы**:

Формирование социально – политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

**Задачи:**

* Понимание основных форм социально – политического насилия;
* Знание содержания основных документов и нормативно – правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
* Знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики терактов, методов предотвращения, нейтрализации и блокирования их действующих форм, разрушительных для общества;
* Создание представления о ведении «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ;
* Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
* Знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
* Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде;
* Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.

**1.2.2.4 Правовые основы социальной поддержки**

**Целью освоения учебной дисциплины** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

* формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
* развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
* выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
* формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «Правовое регулирование трудовых отношений» относится к разделу «Факультативы» **ОПОП**

**1.2.2.5 Здоровый образ жизни через физическую культуру и спорт**

**Целью дисциплины** является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является:

* понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;
* овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;
* использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;
* овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, Безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

**1.2.2.5 Загрязнение окружающей среды и сохранение здоровья человека**

**Целью дисциплины является:** формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также знаний по защите, охране окружающей среды.

**Задачами дисциплины является:** изучение деятельности человека, осуществляемой в условиях техносферы и биотехносферы.

**Место дисциплины:**

(раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Базовая часть

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины используется при изучении курсов: История и др..

**1.2.2.6. Информационные технологии работы с информационными источниками, научными текстами**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей **цели:**

- студент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

**Задачами** дисциплины являются:

*-* осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*-* использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

*-* использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

*-* проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Компьютерная графика, Компьютерная эргономика и др.

**1.2.2.6 Информационные технологии поиска, анализа и синтеза информации**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующей **цели:**

- студент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

**Задачами** дисциплины являются:

*-* осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*-* использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

*-* использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

*-* проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

*-* изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

**Место дисциплины:**

-   (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Компьютерная графика, Компьютерная эргономика.

**1.2.2.6 Адаптивные информационные технологии**

**Целью дисциплины** является дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий.

**Задачами дисциплины** является изучение:

* студентами основ организации современных информационных технологий.
* рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных технологий,
* создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества,
* формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

**Место дисциплины:**

**-  (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавра;

**- взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Информатика»;

**- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основы работы с компьютером;

**- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других компетенций.

**1.2.2.7 История и культура еврейского народа**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений об истории и культуре еврейского народа.

**Задачи дисциплины:**

- показать этническую историю евреев;

- показать основные элементы духовной культуры еврейского народа.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История Древнего мира, История России, Новая и новейшая история, Этнология, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе, иметь общее представление об основных событиях и фактах истории.

**1.2.2.7 Еврейская литература на русском языке**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента знания литературного богатства, оставленного еврейскими авторами в России в разное историческое время.

**Задачи дисциплины:**

- показать своеобразие классической еврейской литературы конца XIX – начала XX вв.;

- ознакомить студентов с литературой советских еврейских авторов.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История России, Этнология).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе, иметь общее представление об основных событиях и фактах истории.

**1.2.2.8 История иудаизма в ЕАО**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление о сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения истории Еврейской автономной области, о месте еврейской культуры и религии в истории ЕАО.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;

- дать студенту представление об этнокультурном развитии территории ЕАО, о роли иудаизма в становлении и культурном развитии региона.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология), Вариативной части (История Дальнего Востока России, История Еврейской автономной области).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества, историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России и ЕАО, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории, особенности экономического, социального и политического развития страны и региона.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всеобщей истории, истории России, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения этнологической, музейной и архивной практик.

**1.2.2.8 Этнокультурная адаптация реэмигрантов-евреев в ЕАО**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление о сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения истории Еврейской автономной области, о месте еврейской культуры и религии в истории ЕАО.

**Задачи дисциплины:**

* показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;
* дать студенту представление о культурном развитии области в 1980-2010 гг.;
* дать представление о науке, образовании в ЕАО.
* для успешного освоения дисциплины студент должны знать факты, излагаемые курсом, научиться видеть историческое развитие ЕАО в контексте истории России, соотносить исторические факты истории ЕАО с событиями отечественной и зарубежной истории, уметь работать с историческими источниками, документами.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (Этнология и социальная антропология, Вспомогательные исторические дисциплины, История ЕАО).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества, историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России и ЕАО, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории, особенности экономического, социального и политического развития страны и региона.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всеобщей истории, истории России, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения этнологической, музейной и архивной практик.

**1.2.2.9 Типология культуры коренных народов Дальнего Востока России**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление об основных закономерностях развития этносов и социальных групп, о предмете и методах этнологических и антропологических исследований, об их применении в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных этносов и социальных групп в его рамках на примере народов Дальнего Востока России;

- ознакомить студента с методикой этнологических и антропологических исследований;

- дать студенту представление об этногенезе народов Сибири и Дальнего Востока России, становлении различных форм хозяйства, социально-политической организации и развитии этнокультурных явлений;

- дать представление об этнической карте Дальнего Востока России.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся,

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части (Этнология и социальная антропология, Первобытное общество, История России, Вспомогательные исторические дисциплины), Вариативной части (История Дальнего Востока России, Археология Дальнего Востока России).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения истории Древнего Мира, истории России, истории Дальнего Востока России, истории Еврейской автономной области, вспомогательных исторических дисциплин, а также прохождения археологической или этнологической практики.

**1.2.2.9 История и культура Израиля**

**Цельдисциплины** заключается в формировании у студента представлений об истории и культуре Израиля.

**Задачи дисциплины:**

- показать этническую историю Израиля;

- показать основные элементы духовной культуры еврейского израильского народа.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (История Древнего мира, История России, Новая и новейшая история, Этнология, Вспомогательные исторические дисциплины).

- для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками полученными в средней общеобразовательной школе, иметь общее представление об основных событиях и фактах истории.

**1.2.2.10 Этнокультурные процессы в ЕАО**

**Цель дисциплины** состоит в формировании представлений об этносе и культуре как отдельной антропологической категории, разнообразии подходов к изучению этнических культур, понимания взаимосвязи культуры и этноса в истории Еврейской автономной области.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных разделов этнокультурной антропологии;

- овладение фундаментальными понятиями в области этнологии и культуры;

- ознакомление студентов с этносами и культурами ЕАО, основными тенденциями в их развитии;

- усвоение методов этнокультурного анализа человека.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина методологически и содержательно связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) и вариативной частей (История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), Этнология и социальная антропология, История Дальнего Востока России, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока, История Еврейской автономной области, Хозяйственная модель российской колонизации Дальнего Востока).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления Российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения дисциплин: История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), Этнология и социальная антропология, История Дальнего Востока России, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока, История Еврейской автономной области, Хозяйственная модель российской колонизации Дальнего Востока.

**1.2.2.10. История международных связей ЕАО**

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему историку, школьному учителю представление о сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения истории Еврейской автономной области, о месте еврейской культуры и религии в истории ЕАО.

**Задачи дисциплины:**

* показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках;
* дать студенту представление о культурном развитии области в 1980-2010 гг.;
* дать представление о науке, образовании в ЕАО.
* для успешного освоения дисциплины студент должны знать факты, излагаемые курсом, научиться видеть историческое развитие ЕАО в контексте истории России, соотносить исторические факты истории ЕАО с событиями отечественной и зарубежной истории, уметь работать с историческими источниками, документами.

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- дисциплина связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) части (Этнология и социальная антропология, Вспомогательные исторические дисциплины, История ЕАО).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества, историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России и ЕАО, важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории, особенности экономического, социального и политического развития страны и региона.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения Всеобщей истории, истории России, вспомогательных исторических дисциплин, этнологии и социальной антропологии, а также прохождения этнологической, музейной и архивной практик.

**1.2.2.11 Музееведение и музеи Дальнего Востока**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы познакомить студентов с важнейшими категориями в сфере теории и истории музейного дела, истоками формирования и функционирования музея как социального института, составив целостное представление о музееведении как научной дисциплине.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту представление о предпосылках, условиях создания, содержании основных этапов в развитии предмузейных собраний и музеев;

- раскрыть закономерности развития музейного дела;

- рассмотреть деятельности музейных учреждений, музееведческих организаций, подготовки музейных работников, издательской работы различного профиля, эволюции музейной архитектуры, музееведения как науки;

- проследить процесс становления и развития музейной работы и музейного дела в дальневосточном регионе России.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- для успешного освоения дисциплины студент должен уметь самостоятельно и объективно оценивать личностные аспекты в становлении музееведение как научной дисциплины.

- дисциплина методологически и содержательно связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) и вариативной частей (История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), История Дальнего Востока России, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока, История Еврейской автономной области, Хозяйственная модель российской колонизации Дальнего Востока).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать основные этапы становления Российского государства, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, уметь анализировать исторические источники разных видов, быть готов к практической деятельности в рамках данного предмета. Знать факты, излагаемые курсом, общие закономерности и национальные особенности эволюции российской государственности; важнейшие события и явления; особенности экономического, социального и политического развития страны.

- освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого освоения дисциплин: История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), История Дальнего Востока России, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока, История Еврейской автономной области, Хозяйственная модель российской колонизации Дальнего Востока.

**1.2.2.11**. **Обучение историческому краеведению на уроках истории**

Дисциплина «Методика обучения историческому краеведению на уроках истории» предназначена для осуществления теоретической и практической подготовки студента к выполнению профессиональных задач установленных ФГОС ВПО**.**  Программа учитывает как современный, так и предшествующий опыт преподавания истории и исторического краеведения. Программа дисциплины реализует основную ***цель*:** обеспечение профессиональной подготовки бакалавра, усвоение и применение ими в педагогической деятельности методов, форм преподавания исторического краеведения. Поэтому перед курсом стоят следующие ***задачи:*** интеграция и актуализация психолого-педагогических знаний студентов о процессе развития личности; овладение теоретическими знаниями общей и частной методики с учётом специфики учебного предмета; формирование прочных умений и навыков, необходимых для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

*Студент должен знать:* современное состояние методики изучения исторического краеведения в школе; концептуальные модели и подходы к преподаванию истории и исторического краеведения; общие и видовые методы преподавания и изучения истории и исторического краеведения в школе; основные этапы становления и развития исторического образования и методики преподавания; факторы школьного процесса обучения истории и исторического краеведения в школе; роль, виды и методы самостоятельной работы учащихся на уроке и дома; основные направления и формы внеурочной работы по истории и историческому краеведению; основные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

*Студент должен уметь:* осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой; планировать и проводить учебные занятий по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения истории, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применять современные средства оценивания результатов обучения; формировать у учащихся духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения; реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению

**Место дисциплины:**

-  (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- взаимосвязь с другими частями ООП - данный курс связан со многими дисциплинами: история, педагогика, методика, историческое краеведение, психология.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности - так как многие аспекты данной дисциплины изучались в общеобразовательном учреждении входной контроль можно осуществить в форме тестирования для выявления уровня компетенций студента.

**1.2.2.12 Историко-культурный туризм в ЕАО**

**Цель:** формирование теоретических знаний об охране и использовании культурно-исторического и природного наследия, культурном туризме, о особенностях формирования концепции продукта для культурного туризма и особенности продвижения культурных продуктов для туризма; развивать умение анализировать и применять освоенные знания для реализации практических задач.

**Задачи:**

– сформировать систему знаний о культурно-историческом наследии;

– сформировать систему знаний о культурном туризме как одном из самых востребованных видов туризма, его современном состоянии, факторах, мировых тенденциях его развития,

– сформировать знания о мировых культурно-исторических центрах и закрепить пространственное представление о местоположении объектов всемирного культурного наследия;

– развивать у студентов умение анализировать и сопоставлять тенденции развития культурного туризма в странах мира;

– развивать умение создавать и продвигать культурный туристский продукт на международный рынок туризма.

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

- для успешного освоения дисциплины студент должен уметь самостоятельно и объективно оценивать личностные аспекты в становлении музееведение как научной дисциплины.

- дисциплина методологически и содержательно связана с другими дисциплинами профессионального цикла, базовой (общепрофессиональной) и вариативной частей (История России (до ХХ века), История России (ХХ в.), История Дальнего Востока России, Этнография народов Сибири и Дальнего Востока, История Еврейской автономной области, Хозяйственная модель российской колонизации Дальнего Востока).

**1.2.2.12 История образования в ЕАО**

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать будущему историку, представление о истории образования в Еврейской автономной области начиная с истории освоения ее территорий до наших дней. Задачи дисциплины: показать единство исторического процесса и своеобразие развития отдельных регионов в его рамках; дать студенту представление о культурном развитии области разных периодов (1934-1941, 1941-1945, 1948-1952, 1960-1980, 1980-2010 гг.); дать представление о науке, образовании в ЕАО.

**Задачи дисциплины:**

* повысить теоретический уровень осмысления событий прошлого региона;
* дать представление об истории образования в ЕАО;
* дать представление о вариативности исторического процесса и об альтернативности его оценок;
* научить работать с литературой.

Студент, изучивший курс «история образования в ЕАО», должен владеть системой знаний об основный периодах истории ЕАО, грамотно оценивать исторические события и излагать свою точку зрения, знать с разных точек зрения, иметь представления об историческом процессе и исторической науке в целом

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

для успешного освоения дисциплины студент должны знать факты, излагаемые курсом, научиться видеть историческое развитие ЕАО в контексте истории России, соотносить исторические факты истории ЕАО с событиями отечественной и зарубежной истории, уметь работать с историческими источниками, документами (периода 1928-2010 г.)

**2.1.1. Учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике**

**Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 46.03.01. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**Цель практики:**

Овладение первичными профессиональными умениями и навыками применения теоретических знаний и методов в практических исследованиях.

**Задачи практики:**

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;

- получение сведений о специфике избранной специальности;

- приобретение умений первичной обработки материалов.

**Требования к «входным» знаниям, умениям:**

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по этнологии и социальной антропологии.

**Форма практики:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Место и время проведения практики:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры истории и архивоведения после летней сессии второго семестра и закрывается дифференцированным зачетом в третьем семестре.

**2.1.2. Учебная (музейная) практика**

**Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Музейная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**Цель практики:**

Закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания многообразных явлений и памятников культуры, ознакомление с характером и особенностями организации музейного дела и его структурой. Значимости музеев в научно-исследовательской и практической жизни конкретных людей, предприятий, учреждений, целых регионов.

**Задачи практики:**

- создание у практикантов целостного представления о музее как учебно-образовательном учреждении и его роли в системе социокультурных институтов, об истории музейного дела;

- знакомство с фондами краеведческих и художественных музеев, их организацией, составом, структурой;

- умение эффективно и с большей пользой организовать процесс освоения музейных ценностей учащимися и развить их интерес к художественному музею до уровня потребности в систематическом включении в музейное пространство;

- формирование навыков восприятия языка искусства, постижение содержания произведения через элементы формы на основе знаний культурно-исторических реалий эпохи, особенностей миропонимания художника, способствовать формированию эмоциональной культуры, эстетического восприятия и художественного вкуса;

- воспитать бережное отношение к художественным ценностям, внутреннюю потребность в постоянном посещении музеев.

**Требования к «входным» знаниям, умениям:** (Указываются требования к «входным» знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении учебной практики)

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по историческим дисциплинам, изучаемым в 1 – 4 семестрах.

**Форма практики:** Учебная практика.

**Место и время проведения практики:**

Музейная практика проводится летом после четвертого семестра. Местом проведения практики являются музей ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

**2.1.3. Учебная (архивная) практика**

**Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Архивная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**Цель практики:**

Закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, ознакомление с характером и особенностями организации архивного дела и его структурой. Значимости архивов в научно-исследовательской и практической жизни конкретных людей, предприятий, учреждений, целых регионов.

**Задачи практики:**

- освоение теоретических и методических сведений, даваемых руководителями на занятиях и в ходе оценки работы практиканта,

- изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т. п.),

- ознакомление с организацией работы в подразделениях, методикой и содержанием конкретных работ непосредственно на рабочем месте;

- практическую работу по выполнению конкретных заданий, фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы;

- обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете.

**Требования к «входным» знаниям, умениям:** (Указываются требования к «входным» знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении учебной, производственной практик)

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по историческим дисциплинам изучаемым в 1 – 6 семестрах.

**Форма практики:** (полевая, лабораторная, производственная, архивная и т. д) Учебная (Архивная) практика.

**Место и время проведения практики:**

Архивная практика проводится летом после шестого семестра. Местом проведения практики является архив ФГБОУ ВПО «Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема».

**2.1.4. Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика**

**Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 46.03.01 История (направленность – Историческое краеведение). Программа производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики предназначена для осуществления теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач, закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

**Цель практики:** (соотносится с общими целями ООП)

Программа производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики реализует основную *цель*: закрепление в практической деятельности бакалавров теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; стремления к постоянному личностному и профессиональному росту; обретение практического педагогического опыта.

**Задачи практики:** (соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности по ООП)

*- в области учебно-воспитательной деятельности:* осуществление процесса обучения истории в соответствии с образовательной программой, с учетом специфики тем и разделов программы, в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения истории, технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения;

*- в области социально-педагогической деятельности:* оказание помощи в социализации учащихся; проведение профориентационной работы; установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

*- в области культурно-просветительной деятельности:* формирование общей культуры учащихся;

- *в области научно-методической деятельности:* выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

*- в области организационно-управленческой деятельности:* рациональная организация учебного; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; организация контроля за результатами обучения и воспитания; организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; ведение школьной и классной документации; выполнение функций классного руководителя; участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

**Требования к «входным» знаниям, умениям:** (Указываются требования к «входным» знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории;

- уметь смоделировать урок различного типа и формы;

- использовать информационные технологии в подготовке электронных презентаций к уроку;

- уметь строить благоприятные взаимоотношения с учащимися.

**Форма практики:**  производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика.

Программа производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики способствуют закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Практика проводится в соответствии с программой производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики, утвержденной на кафедре и индивидуальной программы практики, составленной студентом совместно с руководителем практики.

**Место и время проведения практики.**

Практика проводится на 4 курсе, как правило, с отрывом от занятий. Продолжительность практики - 2 недели в 8 семестре. Для проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики назначается база практики. Базой практики могут общеобразовательные учреждения г. Биробиджана и ЕАО.

**2.1.5. Производственная (преддипломная) практика**

**Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:**

Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса, основной целью которой является: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения в вузе, приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в качестве историка, преподавателя истории.

Преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению дипломной работы, и, исходя из этого, главной задачей студентов является сбор и изучение данных по теме дипломной работы. Главная цель пособия – повышение уровня организации и качества проведения преддипломной практики, закрепление устойчивости выпускника вуза на рынке труда за счет лучшей его практической подготовки.

**Цель практики:** (соотносится с общими целями ООП)

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История». Ее основная цель - закрепление в практической деятельности студентов теоретических знаний предметных дисциплин, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

**Задачи практики:** (соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности по ООП)

- освоение теоретических и методических сведений, даваемых руководителями на занятиях и в ходе оценки работы практиканта,

- изучение нормативных документов и методических пособий (положений, правил, инструкций, методических разработок и т. п.),

- ознакомление с организацией работы в подразделениях, методикой и содержанием конкретных работ непосредственно на рабочем месте;

- практическую работу по выполнению конкретных заданий, фиксирование в конспектах и дневниках получаемых сведений и выполняемой работы;

- обобщение полученных знаний и практических навыков в отчете;

- конкретизировать тему ВКР и собрать необходимый материал для выполнения задания по ВКР;

- получить необходимые профессиональные навыки будущей профессии.

**Требования к «входным» знаниям, умениям:** (Указываются требования к «входным» знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении учебной, производственной практик)

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по историческим дисциплинам изучаемым в 1 – 7 семестрах.

**Ф.1 Правовое регулирование трудовых отношений**

**Целью освоения учебной дисциплины является** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики, решаются следующие **задачи:**

* формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
* развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
* выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
* формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

**Место дисциплины:**

цикл (раздел) ООП - Дисциплины (Модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору обучающихся.

**При изучении учебной дисциплины студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:**

- осознание социальную значимость своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания ;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;

-знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки;

- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

-стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

-владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- способность толковать различные правовые акты действующего законодательства .

# 3.1.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки/специальности 46.03.01 История и качества его подготовки к научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» («Магистр», «Специалист») по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

Программа ГИА по направлению подготовки 46.03.01 История включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере исторических наук.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 46.03.01 История. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 46.03.01 История и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 46.03.01 История:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 33800.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 46.03.01 История, (направленность: Историческое краеведение).