

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

кафедра экологии, географии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 01 от 20.09.2023 г.)

Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г. Богаченко

« 21 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Б2.01 Учебной (ознакомительной) практике

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность География

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Биробиджан
2023

1. Пояснительная записка

Цель практики: подготовка студентов к реализации образовательного процесса в области географии в образовательных организациях посредством закрепления полученных теоретических знаний и формирования практических навыков.

Задачи практики:

- развитие системного и критического мышления посредством навыков работы с тематической информацией для решения поставленных задач;
- формирование навыков проектирования и подготовка к реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Тип практики: учебная (ознакомительная) практика.

Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата.

Учебная (ознакомительная) практика проводится во втором семестре первого года обучения на ступени бакалавриата по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, направленность География. Практика способствует закреплению знаний и умений, приобретённых студентами в ходе освоения теоретического материала курсов педагогики, психологии, методики обучения географии, вырабатывает практические навыки организации образовательного процесса и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по педагогике, психологии, методике обучения географии.

В результате прохождения практики студенты должны

знать:

- общие подходы к изучению физико-географических и экономико-географических закономерностей;
- место и роль географических фактов и их концептуальных интерпретаций в структуре общественного сознания.

уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации, критически её анализировать и обобщать и синтезировать;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;
- интерпретировать общие физико-географические и экономико-географические явления и процессы с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;
- определять специфику исторически сложившихся моделей социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.

владеть:

- навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии с использованием различных источников информации;
- навыками сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место и время проведения практики:

Местом проведения учебной (ознакомительной) практики являются образовательные учреждения общего и образования Еврейской автономной области и других субъектов Российской Федерации.

Учебная (ознакомительная) практика проводится во втором семестре. Общая трудоёмкость данного вида практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕТ), 216 часов.

Практика проводится в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики, индивидуальным заданием, составленным магистрантом совместно с научным руководителем и руководителем профильной организации.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

<p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-2.1. Формулирует общие физикогеографические и экономико-географические факты и закономерности, основные этапы становления и развития географической картины мира.</p> <p>ПК-2.2. Объясняет (интерпретирует) общие физико-географические и экономикогеографические явления и процессы с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики и общенаучной методологии, проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе географических проблем.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам географии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз; аргументировано, логически верно и ясно выражает свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения</p>
---	---	--

3. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

*Компетенции, которые могут формироваться в ходе прохождения практики:
УК-1,8; ПК-2.*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Характеристика организации и места работы студента	0,5 зет	Собеседование

2	Рабочий этап	1) знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом средней общеобразовательной школы (УК-1, ПК-2); 2) знакомство со структурой учебной школьной программы по географии и подходами к её построению (УК-1,8; ПК-2).	5 зет	Контроль выполнения индивидуальных заданий руководителем практики от профильной организации
3	Итоговый этап	1. Оформление дневника, отчета попрактике. 2. Выступление с докладом на итоговойконференции	0,5 зет	Отчетность по практике, выступление на итоговой конференции

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Виды работ, выполняемые студентом
1.	1 неделя (1-2 день)	1. Характеристика организации и места работы студента (история создания, структура, нормативно-правовая база организации).
2.	1-3 неделя	2. Проанализировать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и выявить особенности системы преподавания курса географии в школе. 3. Изучить структуру школьных учебных программ по географии сравнить подходы к их построению.
3.	4 неделя	4. Подготовка дневника и отчёта по практике. 5. Участие в итоговой конференции.

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

Учебная (ознакомительная) практика сопровождается составлением индивидуальных отчетов, в которых должны быть представлены результаты выполнения заданий практики.

2. Требования к оформлению отчёта по практике:

Отчет о прохождении практики должен включать представление результатов выполнения индивидуальных заданий. Требования к оформлению отчёта: текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер 14 кегль, через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см., справа – 1 см., слева – 3 см. Объём отчёта – до 10 страниц компьютерного текста (без учета приложений). Отчёт подшивается в папку.

Периодически, 1-2 раза в неделю, студент обязан представить рабочую документацию на просмотр руководителю практики от ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема». Отчёт о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение двух недель после окончания практики студенты защищают отчёт с дифференцированной оценкой.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике А) *Основная литература:*

1. Зырянова Н.И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность. Екатеринбург: РГППУ, 2019. 154 с.

2. Кузнецов В.В. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Юрайт, 2022. 222 с.

3. Чугаева И.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2018. 113 с. Также в качестве основной литературы используются:

4. Программа учебной (ознакомительной) практики. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность География. Б) *Дополнительная литература:*

5. Ерофеева О.Г. Организация воспитательной работы в современной школе. –Владимир: ВлГУ, 2021. 104 с.

6. Кинева И.М. Опыт работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. 86 с.

7. Кулаченко М.П. Педагогическое общение. – М.: Юрайт, 2022. 152 с. В) *Информационное обеспечение:*

8. www.moodle.pgusa.ru – Учебная (ознакомительная) практика.

9. <http://www.spheres.ru/>. – сайт Интернет-поддержки «Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по географии для общеобразовательных организаций: УМК «География. Планета Земля» 5-8 кл. (учебник, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, учебный атлас, контурные карты, рабочие программы, поурочные методические рекомендации).

10. <http://www.biblioclub.ru/>. - Университетская библиотека онлайн.

11. <http://www.iprbookshop.ru/>. – Электронная библиотечная система.

12. Программное обеспечение Microsoft Office 2007.

8. Материально-техническое обеспечение практики Компьютерный класс, выход в Интернет.

9. Список разработчиков рабочей программы

Разработчики:
Доцент

к.г.н.



Т.М. Позднякова