



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР

Е.О. Клинской
« 10 / 02 / 2021 г.»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

по Б.2.О.1.	Учебная (ознакомительная) практика
Направление подготовки 44.03.05.	Педагогическое образование
Направленность	География и биология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

1. Пояснительная записка

Цель практики:

В рамках освоения программы бакалавриата студенты готовятся к решению задач педагогической профессиональной деятельности, которая предполагает овладение теоретическими и практическими знаниями основ наук биологического цикла. В связи с этим основной целью практики является овладение навыками применения теоретических знаний и методов изучения видового разнообразия и географического распространения растений и животных, способностью анализа и синтеза получаемой информации.

Задачи практики:

- ознакомление с методами сбора, изучения и хранения биоматериалов;
- овладение умением работы с определителями;
- овладение методами поиска, обработки и интерпретации научной информации из разных источников;
- овладение умением сравнения, выявления особенностей и закономерностей.

Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Учебная практика (ознакомительная) проводится после завершения изучения курсов Ботаника с основами биоценологии и Зоология, которые относятся к части Блока 1 формируемой участниками образовательных отношений. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала названных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций. Знания и умения, приобретаемые на практике, используются в дальнейшем при освоении дисциплин Основы ландшафтоведения, Методика обучения географии, Методика обучения биологии, Биогеография, Основы экологии, при прохождении педагогических практик.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по ботанике и зоологии, полученными на предыдущем уровне обучения. Студенты должны знать морфологию тела растения и животного, систематику растений и животных, таксономические единицы, их ранги и последовательность.

Форма практики: непрерывная, выездная.

Место и время проведения практики:

Полевая практика по биологии проводится летом после окончания 4 семестра. Местом проведения практики являются окрестности г. Биробиджана, отличающиеся экологическими условиями (луга, лесные участки, проточные и непроточные водоемы) и другие части ЕАО. Базой практики являются кластеры природного заповедника «Бастак», с которым заключен долгосрочный договор.

Время и продолжительность практики: практика проходит в летний период после окончания 4 семестра. Продолжительность практики 4 недели, 216 часов (6 зет).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной ознакомительной практики

Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.	ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-2.1. Знать общие географические и биологические закономерности. ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие географические и биологические явления и процессы с учетом их глобальной, региональной, специфики. ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии и биологии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз.
	ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Знать географические и биологические факты и их концептуальные интерпретации, понимать их место и роль в структуре общественного сознания. ПК-3.2. Уметь определять специфику объектов и явлений, исторически сложившихся в географии и биологии. ПК-3.3. Владеть навыками сравнения географических и биологических объектов и явлений, выявлять их особенности на разных уровнях

3. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 4 недели и 6 зачетных единиц.

Разделы практики	Виды работы на практике	Общая трудоемкость (в зет)	Форма текущего контроля
Подготовительный	1. Инструктаж по технике безопасности		Проверка записей в журнале ТБ
	2. Прохождение прививки		Проверка наличия прививки
	3. Материалы и инструменты		Проверка готовности в первый день практики
Рабочий	биоценоз малопроточного водоема. Сбор материалов для самостоятельной работы	3	Заполнение полевых дневников
	камеральные работы		Проверка качества выполняемой работы
	биоценоз лиственного леса. Сбор материалов для самостоятельной работы		Заполнение полевых дневников
	камеральные работы		Проверка качества выполняемой работы
	биоценоз луга. Сбор материалов для самостоятельной работы		Заполнение полевых дневников
	камеральные работы		Проверка качества выполняемой работы
	биоценоз почвы. Сбор материалов для самостоятельной работы		Заполнение полевых дневников
	камеральные работы		Проверка качества выполняемой работы
	камеральные работы		Проверка качества выполняемой работы
	камеральные работы		Проверка качества выполняемой работы
	камеральные работы, составление группового отчета по практике		Проверка качества выполняемой работы
Итоговый	Подготовка отчета по индивидуальным заданиям	1	Проверка качества выполняемой работы
	Участие в отчетной конференции		Учет вклада в подготовку и проведение отчета

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	1 неделя	1. биоценоз малопроточного водоема: а) сбор материалов во время экскурсии; б) определение собранных видов; в) определение темы индивидуальной самостоятельной работы и организации работы по ней.	5 10 10

2.	2 неделя	2. Биоценоз леса и его почва: а) сбор материалов во время экскурсии; б) определение собранных видов; в) самостоятельная работа по выбранной теме.	5 10 10
3	3 неделя	3. Биоценоз луга и его почва: а) сбор материалов во время экскурсии; б) определение собранных видов; в) самостоятельная работа по выбранной теме.	5 10 10
4	4 неделя	4. Подготовка отчетных материалов и их презентация на отчетной конференции	25

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на практике, перечень тем, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления приводятся отдельно в методическом пособии.

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

По результатам практики оформляется групповой отчет. Отчет имеет два раздела. В первом разделе описываются результаты наблюдений, сделанных группой в разных биоценозах. Второй раздел составляют результаты работы по индивидуальным заданиям. Написание отдельных вопросов в общем разделе отчета распределяется между участниками практики. Каждый параграф второй части раздела оформляется ответственным за выполнение своего индивидуального задания.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:

Отчет выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления. Первый лист титульный, образец его оформления помещен в приложении 1, на второй странице помещается содержание с указанием разделов отчета и фамилиями студентов, которые его составляли, затем следует основное содержание отчета, в который входят все таблицы и рисунки, составленные во время камеральных работ. Каждая часть отчета должна иметь заголовок. В текст отчета могут вставляться фотографии с изображением исследованных объектов. В конце отчета помещается список использованной литературы. Основное содержание отчета в каждом параграфе должно начинаться общей характеристикой исследованной территории (особенности поверхности, высота над уровнем моря, высота отдельных неровностей, экспозиция, характер растительности и т.д.), затем размещается основной текст. В конце параграфа должен быть указан суммарный итог количества собранных видов и их обилии.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике

а) основная литература

1. Кищенко И.Т. Полевая учебная практика по ботанике: учебное пособие / Кищенко И.Т.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-0038-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83811.html> (дата обращения: 08.11.2022).

2. Кулеш В.Ф. Учебная полевая практика по экологии: учебное пособие / Кулеш В.Ф., Маврищев В.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3374-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120091.html> (дата обращения: 08.11.2022).

3. Руководство к летней практике по ботанике: учебное пособие / В.П. Викторов [и др.]..

— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0237-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70018.html> (дата обращения: 08.11.2022).

б) дополнительная литература

4. Алёхина Г.П. Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие / Алёхина Г.П., Хардикова С.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1369-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54171.html> (дата обращения: 08.11.2022).

5. Псарев А.М. Руководство к учебной практике по экологии: биоиндикация [Текст] / А.М. Псарев; Алтайский гос. гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шушкина. Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2018. 65 с.

6. Определитель полезных видов насекомых отряда жесткокрылых / . — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 36 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64750.html> (дата обращения: 08.11.2022).

7. Аннотированный каталог круглоротых и рыб континентальных вод России. М.: Наука, 1998.

8. Бабаев Б.М. Определитель насекомых по личинкам. М.: Просвещение, 1972.

9. Веселов Е.А. Определитель пресноводных рыб фауны СССР. М.: Просвещение, 1977.

10. Второв П.П, Дроздов Н.Н. Определитель птиц фауны СССР. М.: Просвещение, 1980.

11. Горобейко В. В. земноводные и пресмыкающиеся Еврейской автономной области. 1995.

12. Кузнецов Б.А. Определитель позвоночных животных фауны СССР. М.: Просвещение. 1974.

13. Определитель насекомых Дальнего Востока / под ред. Лера. Владивосток.: Дальнаука, 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

2. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/>

4. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

6. Википедия — свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет для проведения камеральных работ. Воздушные и водные сачки, лопата, емкости и пакеты для сбора и хранения биоматериала, формалин, жидкость для усыпления насекомых, расправилки, иглы, бумага и газеты для гербария, кюветы, пинцеты, микроскопы, лупы.

8. Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет экономики, экологии и права

Кафедра экологии, географии и природоохранного права

Отчет о прохождении учебной практики

(код направления и направленности)


составлен группой _____

руководитель практики:

Биробиджан, 20__ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность География и биология.

9. Список разработчиков:

_____ доцент _____	_____ к.б.н., доцент _____ 	В.П. Макаренко
(занимаемая должность)	(учёная степень, звание)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры экологии, географии и природоохранного права
(название кафедры)

Протокол от _____ № _____.