


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 01 от 09.09.2020)
Зав. кафедрой 

Утверждено проректором по УР
 Е.О. Клинской
«14» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Б2.О1 Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) практика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность География

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Биробиджан
2020

1. Пояснительная записка

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится на 2 курсе. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала курсов педагогики, психологии, методики обучения географии, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

1.2. Цель практики:

- закрепить теоретические знания и практические навыки студентов по изученным курсам;
- ознакомить студентов с основными документами, регламентирующими обучение географии в школе.

1.3. Задачи практики:

- ознакомление с федеральным образовательным стандартом средней общеобразовательной школы;
- получение представления о структуре учебной школьной программы по географии;
- приобретение умения сравнения различных подходов к построению учебной программы по предмету.

1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по педагогике, психологии, методике обучения географии.

1.5. Тип практики: учебная научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.6. Способ проведения – стационарная, выездная.

1.7. Место и время проведения практики:

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится после четвертого семестра. Местом проведения практики являются школы г. Биробиджана и Еврейской автономной области.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её

		реализации
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
<p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	<p>ПК-2.1. Знать общие физико-географические и экономико-географические закономерности.</p> <p>ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие физико-географические и экономико-географические явления и процессы с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз.</p>
	ПК-4. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<p>ПК-4.1. Знать основные этапы исторического становления и развития географической картины мира.</p> <p>ПК-4.2. Уметь соотносить этапы исторического становления и развития географической картины мира со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной</p>

		науки и образования. ПК-4.2. Владеть способами соотнесения освоенных географических знаний со спецификой общенаучной методологии.
	ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-5.1. Знать концептуальные основы дискуссий по вопросам современной географии. ПК-5.2. Уметь соотносить с концептуальными основами географии свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию. ПК-5.3. Уметь проявлять мировоззренческую рефлексию при анализе географических проблем. ПК-5.4. Владеть способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

3. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость данного вида практики составляет 9 зет (6 недель), 324 часа. Из них 4 часа контактная работа студентов с преподавателем.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Участие в работе установочной конференции: ознакомление с целью и задачами практики, программой практики, режимом работы 2. Получение индивидуального задания на практику от методиста ФБГОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема» 3. Получение консультации от методиста практики по заполнению дневника	0,5 зет	Собеседование

		4. Получение направления от руководителя практики на отделении.		
2	Рабочий этап	1. Знакомство с руководителем практики от общеобразовательного учреждения 2. Знакомство с документацией общеобразовательного учреждения (образовательный стандарт, рабочие программы по дисциплинам, изучающим физическую географию) 3. Работа в качестве помощника учителя 4. Посещение уроков учителя географии 5. Ведение рабочей документации 6. Посещение консультаций методиста ФБГОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»	7,5 зет	Контроль со стороны руководителя практики посещений студентом практики, контроль выполнения индивидуальных заданий. Собеседования, консультации, проверка дневников
3	Итоговый этап	1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике 2. Выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции.	1 зет	Отчет по практике, выступление на итоговой конференции

4. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

4.1. Формы отчетности

По результатам практики оформляется индивидуальный отчет. В отчете должны быть представлены результаты выполнения индивидуальных заданий практики.

4.2. Требования к оформлению отчета по практике:

Отчет выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления. образец дневника практики прилагается.

5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФБГОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студентов на практике

Основная литература

1. Методика обучения географии. Изучение географической номенклатуры курса «Физическая география и ландшафты мира»: учебно-методическое пособие / Т. К. Петровская, Т. В. Константинова, А. А. Везеничева, О. И. Алейников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-4486-0787-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82226.html>.

2. Методика обучения географии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ

и гимназий / — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30218.html>.

3. Теория и методика обучения географии. Карта на уроке географии : учебно-методическое пособие / Т. В. Константинова, О. И. Алейников, А. А. Везеничева, Т. К. Петровская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0788-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82227.html>.

Дополнительная литература

1. Каримова И.Р. Инновационные формы обучения смысловому чтению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Р. Каримова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 91 с. — 978-5-98452-128-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70475.html>.

2. Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) / С.А. Агалаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29824.html>.

3. Учитель XXI века. Новые образовательные практики отечественной географии. Опыт и перспективы [Электронный ресурс] : сборник научных статей / В.А. Горбанев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 260 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26640.html>.

Информационное обеспечение

1. MsOffice 2007

2. ABBYY FineReader 10 PE

<http://www.iprbookshop.ru>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21900.pdf

<http://www.twirpx.com/file/67033/>

<http://www.bibliolink.ru/publ/204-1-0-718>

7. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс, выход в Интернет.

8. Список разработчиков рабочей программы

Разработчики:

_____ доцент _____
(занимаемая должность)

_____ к.б.н. _____
(ученая степень, звание)

_____ В.П. Макаренко _____
(инициалы, фамилия)