

Аннотации

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность Инновационные технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
в государственном и муниципальном управлении

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.1 Научный иностранный язык

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Роль иностранного языка в сфере профессионально-делового общения постоянно повышается, поскольку знание иностранного языка предоставляет возможности более широкого доступа к научной информации, ресурсам Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня. В связи с этим курс «Научный иностранный язык» является чрезвычайно важным компонентом магистерской подготовки.

Курс «Научный иностранный язык» предназначен для подготовки **студентов-магистрантов** направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции» и относится к базовой части. Курс «Научный иностранный язык» тесно связан практически со всеми дисциплинами профессионального цикла ОПП и является необходимым, поскольку его освоение дает возможность осваивать данные дисциплины с привлечением зарубежных источников на английском языке.

Основной целью данного курса является формирование у магистрантов профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей им интегрироваться в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного, профессионально-делового и научного характера.

Данный курс, рассчитанный на магистрантов, сочетает как профессиональный английский (VocationalEnglish), так и общий деловой английский (GeneralBusinessEnglish) и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения базового курса английского языка для общих и специальных целей (EnglishforGeneralandSpecificPurposes).

Магистрант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- базовыми знаниями о фонетическом, лексическом и грамматическом строе английского языка;
- базовым владением всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в том числе и в профессиональной сфере;
- базовыми знаниями основной терминологической лексики по специальности

и быть готовым к дальнейшему совершенствованию английского языка в сфере профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины и требования к усвоению курса

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- совершенствование и развитие ранее приобретенных языковых и речевых навыков, расширение словарного запаса и их использования в профессиональной сфере для ведения деловой беседы, участия в дискуссии;
- совершенствование навыков чтения литературы по специальности для последующего обобщения и использования в научной работе;
- развитие и активное закрепление навыков устной и письменной речи по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистрантов;
- овладение основами публичной речи (устное сообщение, доклад) и формирование навыков публичных выступлений (в том числе на международных конференциях);
- совершенствование умений и навыков письменной речи для составления резюме, аннотаций, рефератов, докладов, заявок для получения международных грантов;
- формирование навыков межкультурного общения для ведения успешной профессионально-деловой коммуникации;
- дальнейшее развитие навыков аудирования - извлечения на слух значимой информации для ее последующего обсуждения в устной форме или обобщения в письменном виде;
- развитие у магистрантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Профессиональная направленность курса отражена во всех изучаемых аспектах языка и видах речевой деятельности. Основными темами для изучения являются: деловые контакты, деловая переписка, подготовка презентаций по теме научного исследования, резюме, кросс-культурные аспекты коммуникации. В связи с преобладанием часов на самостоятельную работу над аудиторной, основное изучение тем и работа над всеми аспектами языка рассчитаны на самостоятельное выполнение заданий. Самостоятельная работа предполагает использование учебников, аудио, видеоматериалов и ресурсов Интернет.

Работа с аудиоматериалами, тематическими текстами, составление диалогов и деловых писем, а также использование ресурсов Интернет способствуют формированию соответствующих умений и навыков в области фонетики, лексики, грамматики, аудирования, говорения на деловые темы, интенсивного и экстенсивного чтения и делового письма.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном

	профессионального взаимодействия	иностранном языке; УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
--	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.2 Теория и механизмы современного государственного управления

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является овладение студентами знаниями:

в области государственного управления, действующей в этой сфере системы знаний и практики ее применения;

типология и системные характеристики государственного управления
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ понятийный аппарат теории государственного управления;
- ✓ содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному управлению;
- ✓ основные методы государственного управления и особенности их применения;
- ✓ структуру органов государственной власти;
- ✓ состав объектов государственного управления;
- ✓ содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- ✓ основные направления повышения эффективности государственного управления.

Уметь

- ✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- ✓ анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

Иметь навыки (приобрести опыт)

- ✓ работы с нормативными актами, иными документами системы государственного управления;
- ✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;
- ✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

общепрофессиональных компетенций		
	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК - 1.1. Знать основные подходы и концепции норм служебной этики; ОПК - 1.2. Уметь применять общие и специальные механизмы антикоррупционной направленности в деятельности органов власти; ОПК - 1.3. Владеть технологией регулирования норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органов государственной власти.
	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ОПК-4.1. Знать методику внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Уметь обеспечивать информационную открытость деятельности органов государственной власти. ОПК 4.3. Владеть методами анализа информационной открытости деятельности органов государственной власти.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.3 Методы и методология научного исследования

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Методы и методология научного исследования» реализуется и осваивается с целью подготовки студентов магистратуры в исследовательской деятельности вообще, и к проведению конкретных научных исследований при подготовке ими магистерских диссертаций в частности.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.
- Уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.
- Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1. Знать основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере. ОПК-7.2. Уметь организовывать научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность. ОПК-7.3. Владеть навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» реализуется и осваивается с целью формирования системных знаний в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом в области правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;
- формирование целостного представления о взаимосвязях финансово-экономических показателей деятельности организации с трудовыми показателями и потенциалом организации;
- формирование навыков использования методов и способов проведения правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Управление в социальной сфере» «Система государственного и муниципального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Антикризисное управление» и др. и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК - 3.1. Знать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; ОПК - 3.2. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; ОПК - 3.3. Владеть методикой социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.5 Муниципальное управление и местное самоуправление

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «муниципальное управление и местное самоуправление» является подготовка магистров в области муниципального и местного управления как одного из важных слагаемых современной управленческой науки.

Задачами освоения дисциплины «муниципальное управление и местное самоуправление» являются:

- приобретение знаний о теоретических и правовых основах местного самоуправления; соотношении государственного и муниципального управления; межстрановых и региональных различиях в организации местного самоуправления, по истории самоуправления в России;

- получение компетенции в вопросах местного значения, организации деятельности представительных органов МСУ и администрации муниципального образования; получение студентами необходимых знаний, в частности, о региональных и этнонациональных особенностях организации местной жизни в России; специфике жизнедеятельности населения в сёлах, малых и средних городах, отличии организации жизни здесь от крупных городов, что обуславливает и специфику управления;

- приобретение опыта отбора кадров и оценки эффективности деятельности муниципального служащего в соответствии местными особенностями; получение студентами представлений об организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения; приобретение навыков организации управленческого воздействия с учётом социальных и культурно-исторических особенностей существования местного общества.

Место дисциплины:

Чтение курса и работа в семинарах формирует у студентов знания реальных аспектов местной жизни в провинциальном российском обществе (а не только в столичных городах). Это представления и знания об управленческих, хозяйственных, социально-психологических, мировоззренческих сторонах жизни муниципалитетов. Даёт знания о региональных и, что важно, локальных особенностях организации общественной жизни в России и формах управления ею. Демонстрирует различия в социальном поведении людей в стабильных и нестабильных условиях, что предполагает формирование элементарных умений в организации управления на уровне муниципалитета с учётом региональной специфики.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1. Знать теоретические основы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; ОПК-5.2. Уметь эффективно планировать и реализовывать бюджетные расходы. ОПК-5.3. Владеть инструментами управления государственным имуществом.
	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.1. Знать основы организации внутренних и межведомственных коммуникаций. ОПК-8.2. Уметь организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ОПК-8.3. Владеть навыками эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.6 Управление в социальной сфере

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

1. Дать представление о содержании управления в социальной сфере как вида управленческой деятельности.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория отраслевых рынков», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «управления в социальной сфере», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Использует

		современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1. Знать основы стратегического планирования деятельности органов власти; ОПК - 2.2. Уметь организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. ОПК - 2.3. Владеть основами анализа социально-экономических процессов.
	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1. Знать основы организации проектной деятельности. ОПК-6.2. Уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти; ОПК-6.3. Владеть инструментами организации административных процессов и процедур в органах государственной власти.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф1 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль и надзор в сфере исполнительной власти» является овладение студентами знаниями: в области контроля и надзора в сфере исполнительной власти;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат; содержание теорий, концепций и современных подходов контролю и надзору в сфере исполнительной власти; основные методы контроля и надзор в сфере исполнительной власти;

Уметь: критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.2 Управленческие команды в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Управленческие команды в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества» реализуется и осваивается с **целью** дать студентам основы знаний в области создания и управления командой.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

4. Дать представление о работе в команде.
5. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления командой в системе взаимодействия власти и общества.
6. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления командой.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Стратегическое управление» «Система государственного и

муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управленческие команды в системе взаимодействия власти, бизнеса и общества», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.3 Теория и практика принятия управленческих решений

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов-магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;

- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Маркетинг территорий», «Риск-менеджмент» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.4 Система государственного и муниципального управления

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических и методических основ государственного управления, рассмотрение актуальных аспектов становления и развития системы государственного управления и проблемы ее реализации в России на современном этапе развития страны.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- знакомство студентов с отечественным и зарубежным опытом государственного управления;

- изучение объективных законов, принципов и механизмов действия государственного управления, его взаимодействие с местным самоуправлением.

Место дисциплины:

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические основы, основные методы и технологии, используемые в органах государственной власти и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения данной дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.5 Маркетинг территорий

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель курса - является изучение студентами теоретических основ и практических методов выявления (установления) уникальных характеристик отдельных территориальных образований (субъектов федерации, регионов, городов, других поселений, районов, др.), привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций для последующего их развития.

В соответствии с целями в учебной дисциплине поставлены следующие задачи:

- изучение методологии маркетинга территорий;
- освоение методов выявления уникальных характеристик конкретной территории (территориального образования), их классификации и выбора наиболее приемлемых из них для развития данной территории;
- освоение методов классификации заинтересованных сторон (потребителей уникальных характеристик территории) и выбора из них наиболее соответствующих выявленным (установленным) уникальным характеристикам данных территорий (территориальных образований) с целью привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций для их развития;
- изучение методов продвижения уникальных характеристик России, субъектов Российской Федерации, ее регионов, городов, других поселений в среду заинтересованных сторон;
- изучение методов и овладение конкретными приемами разработки имиджа территории;
- разработка маркетинговых программ развития уникальных характеристик территорий с целью привлечения к ним внимания заинтересованных сторон и инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методологию и методы анализа муниципальных образований с точки зрения маркетинга, методологию и методы планирования развития муниципальных образований с использованием маркетингового инструментария.

Уметь: анализировать конкретные ситуации деятельности муниципальных образований на основе маркетинговых исследований, обосновывать плановые решения в

области развития муниципальных образований с использованием маркетингового инструментария.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): владеть методами анализа муниципальных образований с точки зрения маркетинга, методами планирования развития муниципальных образований с использованием маркетингового инструментария

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.6 Государственные и муниципальные финансы

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов современный стиль мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;

- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального циклаобразовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Государственное регулирование экономики» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и экономические модели, а также основные аспекты экономического развития и эконометрических моделей.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.7 Теория взаимодействия власти, бизнеса и общества

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Теория взаимодействия власти, бизнеса и общества» реализуется и осваивается с **целью** сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области теории взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать необходимость и содержание партнерских отношений власти, бизнеса и общества, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория взаимодействия власти, бизнеса и общества», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-2.1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом ; ПК-2.2. Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.8 Инновационный менеджмент

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области инновационного менеджмента.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить механизмы инновационного менеджмента;
- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и

		особенного в развитии культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	-------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.9 Стратегическое управление

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Стратегическое управление» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области стратегического управления.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить навыки принятия стратегических решений, критически мыслить, основываясь на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;
- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управленческие решения», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Стратегическое управление», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.10 Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области государственно-частного партнёрства как инструмента инновационного взаимодействия власти и бизнеса.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;
- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственно-частное партнёрство-инструмент инновационного взаимодействия власти и бизнеса», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	ПК - 1.1. Знать основы разработки и организации выполнения мероприятий по тематическому плану; ПК - 1.2. Уметь управлять разработкой технической документации проектных работ; ПК - 1.3. Владеть навыками осуществления работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
	ПК-2 Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-2.1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом ; ПК-2.2. Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.11 Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания в области организации взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить навыки в области организации взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами;
- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами», «Система государственного и муниципального управления», «Управление в социальной сфере», «Антикризисное управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организация взаимодействия региональных и муниципальных органов власти с бизнес - структурами», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-2.1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом ; ПК-2.2. Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.12 Антикризисное управление

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является получение магистрантами научных и практических знаний по эффективному антикризисному управлению предприятием и овладение практическими навыками по решению наиболее актуальных проблем современных российских предприятий.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить механизм и концепцию антикризисного управления;
- получить знания по государственному регулированию кризисных ситуаций, необходимости и содержанию антикризисного менеджмента;
- научиться проводить комплексную бизнес - диагностику хозяйствующих субъектов;
- использовать результаты диагностики для разработки антикризисных программ по дальнейшему эффективному функционированию предприятий.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Современные проблемы управленческой науки и производства», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать системы управления и организационные структуры, виды организационных структур, стили управления, методы управления; показатели эффективности деятельности предприятия, показатели финансовой устойчивости и платежеспособности, инструментарий финансово-экономического анализа; цели и задачи маркетинга, оценка рыночной перспективы предприятия, ценовая политика, коммуникационная политика, сбытовая политика и товарная политика фирмы, маркетинговые стратегии; понятие стратегии развития предприятий и этапы ее формирования; принципы управления персоналом, основные составляющие управления персоналом, кадровая стратегия и кадровая политика, методы управления персоналом; теория и практика оценки бизнеса, подходы к оценке бизнеса и др.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Антикризисное управление», готовят магистранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Б.1.Ф.13 Аудитменеджмент

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Аудитменеджмент» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов-магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам аудитменеджмента.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

Знать: понятийный аппарат; содержание теорий, концепций и современных подходов к аудитменеджменту; основные методы аудитменеджмента.

Уметь критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; анализировать и оценивать программы аудитменеджмента.

Иметь навыки (приобрести опыт) подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и проведения аудита.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Лидерство» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «аудитменеджмент», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	ПК - 1.1. Знать основы разработки и организации выполнения мероприятий по тематическому плану; ПК - 1.2. Уметь управлять разработкой технической документации проектных работ; ПК - 1.3. Владеть навыками осуществления работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.13 Электронные услуги в государственном и муниципальном управлении Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронные услуги в государственном и муниципальном управлении» является овладение студентами знаниями:

в области государственного управления, действующей в этой сфере системы знаний и практики ее применения;

типология и системные характеристики электронных услуг в государственном и муниципальном управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

✓ понятийный аппарат;
✓ роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;

✓ основные положения теории электронных услуг в государственном и муниципальном управлении;

✓ основные методы электронных услуг в государственном и муниципальном управления.

Уметь

✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;

✓ анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

Иметь навыки (приобрести опыт)

✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;

✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-2 Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-2.1. Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом ; ПК-2.2. Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.14 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Предметом изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» являются методы и технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, применяющиеся на современном этапе.

Целью изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Задачами дисциплины являются: - изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей; - приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

Дисциплина представляет собой систематическое изложение теоретических и методических вопросов, связанных с организацией прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории и обоснованием социально-экономической политики государства в условиях рыночных экономических отношений, а также конкретных прикладных проблем, возникающих при прогнозировании и планировании социально-экономических показателей на всех уровнях управления экономикой России

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.14 Управление человеческими ресурсами

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в управления человеческими ресурсами для достижения им стратегических целей развития организации.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования системы управления человеческими ресурсами в организации в соответствии с изменениями экономической и социальной среды вне и внутри организации, стратегией развития бизнеса;

- обеспечить понимание эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;

- помочь овладению знаниями и практическими навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;

- сформировать умения оценки результативности труда работника;

- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития человеческих ресурсов в организации и управления деловой карьерой каждого работника.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного и муниципального управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, особенности развития региональной экономики и управления.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.15 Государственный и управленческий контроль

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Государственный и управленческий контроль» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области государственного и управленческого контроля.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

1. Дать представление о содержании государственного и управленческого контроля.

2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами государственного и управленческого контроля.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору учащихся профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Управленческие решения», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, управления человеческими ресурсами

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственный и управленческий контроль», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет анализ проблемных ситуаций, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для выработки стратегии действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.15 Региональная экономика и управление

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины- заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачами дисциплины являются:

– изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;

– анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

– рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Место дисциплины:

-взаимосвязь с другими частями ООП – знания и умения, полученные при изучении данного курса используются в дальнейшем при изучении дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Актуальные проблемы экономики общественного сектора»

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для успешного освоения учебного материала по курсу студент должен обладать:

- знаниями о законах и принципах экономики;
- умениями работать с тематическими материалами для получения дополнительной информации по данному курсу;
- готовностью осваивать комплекс экономических понятий, проводить поисковую и исследовательскую работу в области исследования экономики регионов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие:

Используются знания, умения и способности, сформированные на предыдущем (бакалавр) уровне образования в процессе изучения предметов: «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономическая теория».

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.16 Теория отраслевых рынков

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целями дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у студентов целостного представления об основных типах рыночных структур; факторах, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основными направлениями антимонопольной политики и основными подходами к регулированию естественных монополий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ современной теории отраслевых рынков;
- изучение особенностей отрасли как специфической системы отношений;
- сформулировать ключевые отличия условий производства, особенностей потребления, характеристик продукта, производимого отраслями экономики.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в М.2 (дисциплины по выбору обучающегося) профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические основы данной дисциплины, базовые подходы и модели экономики, а

также освоить основные типы рыночных структур; факторы, определяющих структуру рынка.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Практические и теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков», готовят студента к освоению других дисциплин экономической направленности: «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.16 Управление проектами (PrimeExpert)

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Управление проектами (PrimeExpert)» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

Дать представление о содержании управления проектами (projectmanagement) как вида управленческой деятельности.

Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.

Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами (PrimeExpert)», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.17 Организационное поведение

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Организационное поведение» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам управления поведением людей (групп, команд, организаций) в процессе труда.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- объяснить необходимость изучения организационного поведения;
- дать студентам систематизированные знания о сущности теории поведения человека в организации;
- ознакомить с тремя уровнями, на которых организационное поведение может изучаться: отдельного человека (индивидуальном), группы (групповом) и организации в целом (организационном);
- обучить студентов правильному ориентированию в формировании группового поведения в организации;
- изложить студентам основные принципы коммуникативного поведения в организации;
- ознакомить студентов с зарубежным опытом организационного поведения в системе международного бизнеса;
- раскрыть сущность персонального развития в организации.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управленческие решения», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного и муниципального управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, особенности развития региональной экономики и управления.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Организационное поведение», готовят студента к освоению

других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.17 Риск-менеджмент

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины «Риск-менеджмент»: Дать представление о современных подходах к построению системы риск – менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков использованию методов управления рисками при решении практических задач.

Предлагаемый курс способствует углубленной трансформации уже полученных экономических знаний, ориентированных, в основном, на детерминированные экономические процессы в направлении осознания роли стохастических факторов в экономической теории и практике.

Задачами освоения дисциплины «Риск-менеджмент» являются:

- Дать представления о современной парадигме риск-менеджмента и современных подходов к развитию этой дисциплине;
- Познакомить с фундаментальными основами и принципами, на которых строится риск-менеджмент;
- Сформировать представления о современных способах сознания систем по управлению рисками;
- Дать анализ современных проблем риск-менеджмента и подходов к их решению в российских и зарубежных экономических школах.

Место дисциплины:

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Система государственного и муниципального управления», «Теория и практика принятия управленческих решений»,

«Управление в социальной сфере» и др. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании сущности социальных конфликтов, основных закономерностей и особенностей развития конфликтных ситуаций, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемую основу знаний для изучения дисциплины «Риск-менеджмент».

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций межкультурного взаимодействия; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.18 Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения» является подготовка магистранта к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в сфере:

- современных конфликтов на государственной службе и процедуры его разрешения;
- разрешения конфликтов на государственной службе и процедуры его разрешения;

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечение приобретения магистрантами знаний по проблемам конфликта интересов на государственной службе и процедуры его разрешения;
- содействие приобретению магистрантами практического опыта разрешения конфликтов интересов на государственной службе и процедуры его разрешения;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов в области разрешения конфликта интересов на государственной службе и процедуры его разрешения а.

Место дисциплины:

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организационное поведение и управление человеческими

ресурсами», «Современные проблемы управленческой науки и производства», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент» и др.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать системы управления и организационные структуры, виды организационных структур, стили управления, методы управления; показатели эффективности деятельности предприятия, показатели финансовой устойчивости и платежеспособности, инструментарий финансово-экономического анализа; цели и задачи маркетинга, оценка рыночной перспективы предприятия, ценовая политика, коммуникационная политика, сбытовая политика и товарная политика фирмы, маркетинговые стратегии; понятие стратегии развития предприятий и этапы ее формирования; принципы управления персоналом, основные составляющие управления персоналом, кадровая стратегия и кадровая политика, методы управления персоналом; теория и практика оценки бизнеса, подходы к оценке бизнеса и др.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Конфликт интересов на государственной службе и процедуры его разрешения», готовят магистранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.Ф.18 Современные проблемы управленческой науки и производства

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Современные проблемы управленческой науки и производства» является подготовка магистранта к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в сфере:

- современных проблем управленческой науки и производства;
- экономических и правовых основ управленческой деятельности;

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечение приобретения магистрантами знаний по проблемам рыночной экономики и менеджмента с учетом современных научных исследований, правовым основам менеджмента;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов в области менеджмента.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в М.2 (дисциплины по выбору учащихся) профессионального цикла образовательной программы магистра.

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Современные проблемы управленческой науки и производства», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент» и др.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы управленческой науки и производства», готовят магистранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Ф.1 Правовое регулирование трудовых отношений

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование трудовых отношений» является подготовка магистра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового

регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «**Правовое регулирование трудовых отношений**» относится к разделу «Факультативы» **ОПОП**

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК - 3.1. Знать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; ОПК - 3.2. Уметь проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; ОПК - 3.3. Владеть методикой социально-экономический прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики.