

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего
образования**

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 11.09.2023)
зав. кафедрой И.Б. Голубь

Утверждено проректором по УиНР
Н.Г. Богаченко
« 29 » 08 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

Квалификация (степень) выпускника аспирант

Форма обучения очная

Зав.кафедрой И.Б. Голубь /Голубь И.Б./

Декан О.В. Буховцева /Буховцева О.В./

Биробиджан, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам – аспирант

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года в очной форме обучения, в заочной форме 4 года.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2. В рамках освоения программы аспирантуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ~ управленческий
- ~ педагогический;
- ~ научно-исследовательский.

3. Направленность образовательной программы – 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма получения образования – очная и заочная формы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОП ВО, образовательная программа) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее – Университет,) по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» включает в себя образовательный компонент, научный компонент, итоговую аттестацию. Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики, фонд оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Итоговая аттестация включается в план научной деятельности аспиранта и предполагает представление диссертации и заключение организации на предмет ее

соответствия критериям, установленным ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

ОП ВО отражает компетентностную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, процесса научно-исследовательской деятельности аспиранта с целью подготовки диссертации к защите и итоговой аттестации выпускников. ОП ВО содержит общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации и процедуру по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОП ВО.

ОП ВО разработана и утверждена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951, зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943.

Нормативная база разработки ОПО ПВО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943);

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (утв. Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г.

№1093», зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 № 62998);

- Паспорт научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);
- Устав университета;
- Локальные нормативные акты университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

Цель ОП ВО

Целью ОП ВО «Общая педагогика, история педагогики и образования» является подготовка кадров высшей квалификации в сфере научных исследований проблем педагогической науки, современного педагогического знания и системы образования посредством теоретического и практического обучения на основе компетентностного подхода, развитие теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите по проблемам, входящим в область исследований указанной научной специальности.

Срок получения образования

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года в очной форме обучения, в заочной форме 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований

Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе аспирантуры «Общая педагогика, история педагогики и образования» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

Документы, выдаваемые выпускникам образовательной программы

По результатам прохождения итоговой аттестации ПГУ им Шолом-Алейхема выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

Программа аспирантуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1. Знает современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1.2. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в междисциплинарных областях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1. Знает проектирование и осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения. УК-2.2. Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1. Знает международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач. УК-3.2. Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-3.3. Владеет опытом участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Коммуникация	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия. УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для

		профессионального взаимодействия.
--	--	-----------------------------------

Программа аспирантуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Владение методологией и методами педагогического исследования	ОПК-1.1. Знает методологию и методы педагогического исследования. ОПК-1.2. Умеет осуществлять методический анализ педагогического исследования. ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе методологии и методов педагогического исследования.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. ОПК-2.2. Умеет проектировать научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. ОПК-2.3. Владеет культурой проектирования научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ОПК-3.1. Знает основные подходы к интерпретированию результатов педагогического исследования, оцениванию границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований. ОПК-3.2. Умеет проектировать, интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований. ОПК-3.3. Владеет способностью интерпретирования результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательную и социокультурную среду, перспективы дальнейших исследований.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями	ОПК-4.1. Знает основные принципы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя. ОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать модель, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

	работодателя	ОПК-4.3. Владеет опытом успешной реализации модели, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося	ОПК-5.1. Знает основные подходы к обоснованному выбору и эффективному использованию образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося. ОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося. ОПК-5.3. Владеет опытом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-6.1. Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ОПК-6.2. Умеет использовать Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ОПК-6.3. Владеет опытом преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе **Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Программа аспирантуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности магистра ПО	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогическая	ПК-4. Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса, средств, условий и	ПК-4.1 Знает учебно-методическое обеспечение процесса, средств, условий и сопровождения обучения и воспитания на различных уровнях и ступенях образовательного процесса.

	сопровождения обучения и воспитания на различных уровнях и ступенях образовательного процесса	ПК-4.2 Умеет Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса, средств, условий и сопровождения обучения и воспитания на различных уровнях и ступенях образовательного процесса ПК-4.3 Владеет опытом разработки учебно-методического обеспечения процесса, средств, условий и сопровождения обучения и воспитания на различных уровнях и ступенях образовательного процесса
	ПК-3. Способность разрабатывать совокупность мероприятий по реализации программы развития субъекта образования в процессе его обучения, воспитания и социализации	ПК-3.1 Знает особенности разработки мероприятий по реализации программы развития субъекта образования в процессе его обучения, воспитания и социализации. ПК-3.2 Умеет разрабатывать совокупность мероприятий по реализации программы развития субъекта образования в процессе его обучения, воспитания и социализации ПК-3.3 Владеет способностью разрабатывать совокупность мероприятий по реализации программы развития субъекта образования в процессе его обучения, воспитания и социализации.
Научно-исследовательская	ПК-1. Способность осуществлять методологическое обоснование прогностических и крупномасштабных коллективных педагогических исследований	ПК-1.1 Знает методологическое обоснование прогностических и крупномасштабных коллективных педагогических исследований ПК-1.2 Умеет осуществлять методологическое обоснование прогностических и крупномасштабных коллективных педагогических исследований ПК-1.3 Владеет способностью осуществлять методологическое обоснование прогностических и крупномасштабных коллективных педагогических исследований
	ПК-2. Способность осуществлять развитие педагогического категориального аппарата в целях обогащения педагогической науки и образовательной практики	ПК-2.1 Знает развитие педагогического категориального аппарата в целях обогащения педагогической науки и образовательной практики. ПК-2.2 Умеет осуществлять развитие педагогического категориального аппарата в целях обогащения педагогической науки и образовательной практики ПК-2.3 Владеет способностью осуществления развития педагогического категориального аппарата в целях обогащения педагогической науки и образовательной практики
	ПК-5. Способность осуществлять отбор педагогических средств и технологий создания и развития социокультурной образовательной среды (формальной, неформальной, информальной), обеспечивающей качественную интеграцию в нее субъектов образования	ПК-5.1 Знает отбор педагогических средств и технологий создания и развития социокультурной образовательной среды (формальной, неформальной, информальной), обеспечивающей качественную интеграцию в нее субъектов образования. ПК-5.2 Умеет осуществлять отбор педагогических средств и технологий создания и развития социокультурной образовательной среды (формальной, неформальной, информальной), обеспечивающей качественную интеграцию в нее субъектов образования ПК-5.3 Владеет способностью осуществления отбора педагогических средств и технологий создания и

		развития социокультурной образовательной среды (формальной, неформальной, информальной), обеспечивающей качественную интеграцию в нее субъектов образования
	ПК-6 Способность исследовать развитие педагогической науки и образования, а также их отдельных направлений, как в исторической ретроспективе, так и в современном состоянии, в т.ч. зарубежном, в целях совершенствования национальной образовательной системы	ПК-6.1 Знает развитие педагогической науки и образования, а также их отдельных направлений, как в исторической ретроспективе, так и в современном состоянии, в т.ч. зарубежном, в целях совершенствования национальной образовательной системы. ПК-6.2 Умеет исследовать развитие педагогической науки и образования, а также их отдельных направлений, как в исторической ретроспективе, так и в современном состоянии, в т.ч. зарубежном, в целях совершенствования национальной образовательной системы ПК-6.3 Владеет способностью осуществления исследования развитие педагогической науки и образования, а также их отдельных направлений, как в исторической ретроспективе, так и в современном состоянии, в т.ч. зарубежном, в целях совершенствования национальной образовательной системы

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70 %
Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10 %
Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	70 %