

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Утверждаю  
Проректор по УиНР  
Н.Г. Богаченко

«16» 02 2024

Утвержден  
Ученым советом  
ПГУ им. Шолом-Алейхема  
протокол № 26

«17» 02 2024



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

программа бакалавриата

38.03.01 экономика

направленность финансы и кредит

Зав. каф. ЭУиФП  Т.Г. Красота

Декан фак-та ЭЭиП  С.И. Крохалева

2024

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

## Программа академического бакалавриата

направление 38.03.01 экономика

### Квалификация, присваиваемая выпускнику

«бакалавр»

**1. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### **2. Направленность образовательной программы - финансы и кредит**

Форма получения образования - очная

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

	имеющихся ресурсов и ограничений	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	УК-9.1. Применяет знания эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с ОВЗ;

	в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Применяет навыки сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; УК-11.2. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

**Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК - 1.1. Использует источники статистической информации; ОПК - 1.2. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и статистического анализа данных; ОПК - 2.2. Использует методы статистического анализа для решения конкретных экономических задач.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ОПК - 3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макро-уровне; ОПК - 3.2. - Рассматривает экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне.
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК -4.1. - Применяет навыки управленческих решений современных проблем в области экономики; ОПК -4.2. - Формулирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в экономике.

	деятельности	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Разбирается в современных информационных технологиях и программных средствах; ОПК-5.2. Применяет навыки работы с программными средствами для решения экономических задач.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 6.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий; ОПК - 6.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

**Профессиональных стандартов:**

**08.008** Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805). (ПК 1)

**08.043** Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (ПК 2)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК 1 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.1. Применяет профессиональную терминологию в области финансовых рынков, продуктов и услуг; ПК - 1.2. Анализирует конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты; ПК-1.3. Применяет нормативно- правовые документы в сфере финансовых продуктов и услуг.
	ПК 2 Экономический анализ деятельности организации	ПК-2.1. Применяет знания сбора, мониторингу и обработке данных для проведения расчётов экономических показателей организации; ПК - 2.2. Применяет навыки анализа экономических показателей результатов деятельности организации.

**4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее - ППС), необходимом для реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
<b>Не менее 70%</b> Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу	70%
<b>Не менее 60 %</b> Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу	60%
<b>Не менее 5%</b> Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	5%

Согласовано с работодателем

согласовано с работодателями:

ФИО	должность	Организация, предприятие	подпись
Аносова Светлана Владиславовна	начальник	Управление экономики мэрии муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО	

