

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра коррекционной педагогики, психологии и логопедии

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 01 от 18.09.2023)

Зав. кафедрой  О.Е. Шаповалова

Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г. Богаченко

«20» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Логопедия

Квалификация бакалавр

Заочная форма обучения

Биробиджан

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере коррекционной педагогики и психологии.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 123.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и качества его подготовки к деятельности, связанной с психолого-педагогическим сопровождением образования лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

универсальные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

профессиональные компетенции:

- способность реализовать коррекционно-развивающие возможности разных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования (ПК – 1);
- способность осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ПК – 2);
- способность взаимодействовать с другими специалистами и семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, касающимся развития и социальной адаптации таких детей (ПК – 3);
- способность изучать индивидуальные особенности и динамику развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ПК – 4).

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- решение вопроса о присвоении квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Произвольное внимание младших школьников с задержкой психического развития.
2. Работа психолога по развитию коммуникативных навыков у детей с расстройством эмоционально-волевой сферы.
3. Дидактическая игра как средство развития произвольной памяти у младших школьников с задержкой психического развития.
4. Развитие словесно-логического мышления дошкольников с общим недоразвитием речи.
5. Развитие навыков общения у дошкольников с нарушением интеллекта.
6. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры у детей с общим недоразвитием речи.
7. Развитие артикуляционной и мимической моторики у детей дошкольного возраста с дизартрией.
8. Активизация атрибутивного словаря детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях.
9. Логопедическая работа по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
10. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам

магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственного аттестационного испытания, не пройденного обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, представившему интересный, содержательный доклад, отражающий материалы и результаты проведенного исследования, рационально сочетающего теоретические и практические аспекты специального (дефектологического) образования. Стройное, выразительное изложение проиллюстрировано электронной презентацией или другой яркой наглядностью. Хорошо ориентируется в содержании работы, исчерпывающе и убедительно отвечает на все вопросы, делает обобщающие выводы

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, в докладе которого грамотно изложены основные результаты исследования, обоснованы положения, представленные на защиту. Отвечает на большую часть заданных вопросов, не допускает существенных неточностей в ответах. Электронная презентация или иная наглядность имеется, но ее показательность не является бесспорной.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который отразил в докладе лишь отдельные аспекты проведенного исследования. Отвечая на поставленные вопросы, допускает неточности, указывающие на недостаточно глубокую разработку рассматриваемой проблемы. Доклад не сопровождается электронной презентацией, или наглядность представлена в минимальном количестве.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, доклад которого показывает, что он не усвоил значительной части программного материала, а проведенное исследование не имеет практической значимости. Обучающийся плохо ориентируется в содержании работы, не отвечает на поставленные вопросы..

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря.

Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	ФИО студента	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ООП				ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ				КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ		
		Универсальные компетенции: УК 1 - 8	Общепрофессиональные компетенции ОПК 1 - 8	Профессиональные компетенции ПК – 1 - 4	Методологические параметры исследования	Теоретическая база исследования	Экспериментально-практическая база исследования	Завершенность исследования, информативность и обобщенность выводов	Оформление ВКР	Содержательность доклада, наличие и показательность презентации	Обоснованность, правильность и полнота ответов на вопросы комиссии	
1												
2												

Председатель ГЭК _____/ФИО/

Дата _____

Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	ФИО студента	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ООП				ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ				КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ		
		Универсальные компетенции: УК 1 - 8	Общепрофессиональные компетенции ОПК 1 - 8	Профессиональные компетенции ПК – 1 - 4	Методологические параметры исследования	Теоретическая база исследования	Экспериментально-практическая база исследования	Завершенность исследования, информативность и обобщенность выводов	Оформление ВКР	Содержательность доклада, наличие и показательность презентации	Обоснованность, правильность и полнота ответов на вопросы комиссии	
1												
2												

Член ГЭК _____/ФИО/

Дата _____