

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Согласовано:
Проректор по УиНР

Н.Г. Богаченко



«01»10. 2024г.

Утверждена
Учёным советом
ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема»
(протокол от 27.02.2024 № 06)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

программа бакалавриата
38.03.01 Экономика
направленность Цифровая экономика

Зав. кафедрой



/Красота Т.Г./

Декан



/Крохалева С.И./

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

программа бакалавриата
направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: цифровая экономика

Квалификация, присваиваемая выпускнику: «бакалавр»

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

ОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1. Владеет знаниями эмоциональных и

компетентность	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	волевых особенностей психологии личности с ОВЗ; УК- 9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ; УК - 9.3. Владеет навыками сотрудничества и демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания экономических процессов; УК-10.2. Владеет основами экономической культуры; УК-10.3. Демонстрирует финансовую грамотность в профессиональной и повседневной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; УК-11.2. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

ОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК - 1.1. Применяет источники статистической информации; ОПК - 1.2. Способен обрабатывать и систематизировать данные статистического наблюдения в виде таблиц, рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков; ОПК - 1.3. Использует методы сбора, обработки и анализа эмпирических и экспериментальных данных.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Использует методы проведения специально организованных статистических обследований; организацию статистических органов в Российской Федерации и их структуру; ОПК - 2.2. Грамотно исчисляет различные абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели; связывает теоретические основы статистики с экономической практикой, конструктивно

		использует методы статистического анализа в целях принятия доказательных и эффективных решений; анализирует результаты полученных статистических показателей и делает аргументированные выводы; осуществляет поиск и отбор необходимой статистической информации для решения конкретных задач; ОПК - 2.3. Применяет статистические методы для решения организационно - управленческих задач.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК - 3.1. Интерпретирует закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные особенности ведущих школ экономической науки; основные понятия, категории и инструменты в экономической теории и прикладных экономических дисциплинах; ОПК - 3.2. Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне; прогнозирует на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-уровне и макро-уровне; представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчёта, статьи; ОПК - 3.3. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; приёмами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов.
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Знает сущность, принципы и методы организации денежного обращения и денежной системы; роль финансовой системы государства и финансовой системы РФ; устройство и функции бюджетной системы РФ; содержание и задачи финансовой политики государства; организацию планирования финансов на предприятиях; ОПК-4.2. Применяет законодательные и нормативные документы, регламентирующие отношения экономических агентов; выполняет финансовые расчёты; использует различные источники для поиска необходимой финансовой информации; ОПК 4.3. Использует навыки решения современных проблем в области финансов; навыками составления финансовых планов.

	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Формулирует задачи информационных систем в экономической деятельности; содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем в экономике; применяет интернет-технологий в деятельности экономиста, структуру и содержание информационного обеспечения; содержание математического обеспечения информационных систем; технологии объяснения теоретического и практического материала; ОПК-5.2. Применяет на практике навыки работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; применяет современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы; применяет современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы; использует для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных; использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных; составлять задания по применению информационных систем; ОПК-5.3. Использует информационные ресурсы на рынке пакетов прикладных программ.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 6.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий; ОПК - 6.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОП, формируются на основе профессионального стандарта «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025) (Утратил силу с 1 сентября 2023 года); (ПК1, ПК3).

профессионального стандарта «Специалист в области национальной платёжной системы» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №345н (Действует с 1 сентября 2023 года); (ПК1, ПК3).

профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805); (ПК2).

ОП устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК 1 Экспертное сопровождение деятельности участников и клиентов платежных систем	ПК-1.1. Владеет основными нормативными и методическими документами в области платежных систем; ПК - 1.2. Оформляет документы с использованием современных информационных технологий; ПК - 1.3. Применяет современные инструментальные средства анализа информации, подготовки документов и представления материала.
	ПК- 2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1. Определяет экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; ПК - 2.2. Сравнивает параметры финансовых продуктов; ПК - 2.3. Применяет приёмы операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией.
	ПК 3 Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (её части)	ПК-3.1. Формирует требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части); ПК - 3.2. Принимает участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части); ПК - 3.3. Использует приёмы обеспечения эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (её части).

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее - ППС), необходимом для реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70% Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу	70%
Не менее 60 % Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ППС, реализующих образовательную программу	60%

<p>Не менее 5% Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу</p>	<p>5%</p>
--	-----------

Согласовано с работодателем (работодателями):

Фамилия, имя, отчество	Наименование должности работодателя	Наименование организации работодателя	Подпись	Место печати организации
<p>Аносова Светлана Владиславовна</p>	<p>Начальник управления экономики, Мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.</p>	<p>Мэрия города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.</p>		