

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»  
Кафедра коррекционной педагогики, психологии и логопедии

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 02 от 25.09.2024г.)

Зав. кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ О.Е Шаповалова

Утверждено проректором по УиНР  
 Н.Г. Богаченко

« 25 » сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Специальные и инклюзивные практики образования лиц с ОВЗ

Квалификация магистр

Заочная форма обучения

Биробиджан

2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере коррекционной педагогики и психологии.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 128.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.01.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.10.2017 г. № 02).

- ООП магистратуры, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и качества его подготовки к деятельности в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуемого в условиях различных государственных и частных образовательных организаций, социальных структур и структур здравоохранения.

### **универсальные компетенции:**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

#### **профессиональные компетенции:**

- способность набирать, обобщать, апробировать опыт психолого-педагогического изучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и создания образовательной среды, способствующей реализации позитивного прогноза в их развитии (ПК-1);

- способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития (ПК – 2).

#### **2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:**

- оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

- решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Развитие связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе подготовки к школьному обучению.

2. Организация условий, способствующих усвоению школьниками с нарушением интеллекта учебного предмета «Математика».

3. Направленность трудового обучения в школе- интернате на развитие волевых качеств личности учащихся с нарушением интеллекта.

4. Развитие творческих способностей дошкольников с задержкой психического развития в процессе театрализованной деятельности.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

(включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится в учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом магистра/диплом магистра с отличием.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ(пример заполнения)**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, представившему интересный, содержательный доклад, отражающий материалы и результаты проведенного исследования, рационально сочетающего теоретические и практические аспекты специального (дефектологического) образования. Стройное, выразительное изложение проиллюстрировано электронной презентацией или другой яркой наглядностью. Хорошо ориентируется в содержании работы, исчерпывающе и убедительно отвечает на все вопросы, делает обобщающие выводы

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, в докладе которого грамотно изложены основные результаты исследования, обоснованы положения, представленные на защиту. Отвечает на большую часть заданных вопросов, не допускает существенных неточностей в ответах. Электронная презентация или иная наглядность имеется, но ее показательность не является бесспорной.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который отразил в докладе лишь отдельные аспекты проведенного исследования. Отвечая на поставленные вопросы, допускает неточности, указывающие на недостаточно глубокую разработку рассматриваемой проблемы. Доклад не сопровождается электронной презентацией, или наглядность представлена в минимальном количестве.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, доклад которого показывает, что он не усвоил значительной части программного материала, а проведенное исследование не имеет практической значимости. Обучающийся плохо ориентируется в содержании работы, не отвечает на поставленные вопросы..

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление

оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря.

**Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы**

№ п/п	ФИО студента	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ООП			ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ				КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ	
		Универсальные компетенции: УК 1 - 6	Общепрофессиональные компетенции ОПК 1 - 8	Профессиональные компетенции ПК – 1 - 2	Методологические параметры исследования	Теоретическая база исследования	Экспериментально-практическая база исследования	завершенность исследования, информативность и обобщенность	Оформление ВКР	Содержательность доклада, наличие и показательность презентации
1										
2										

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

Дата \_\_\_\_\_

**Оценочный лист ГИА – защита выпускной квалификационной работы**

№ п/п	ФИО студента	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ООП			ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ				КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ	
		Универсальные компетенции: УК 1 - 6	Общепрофессиональные компетенции ОПК 1 - 8	Профессиональные компетенции ПК – 1 - 2	Методологические параметры исследования	Теоретическая база исследования	Экспериментально-практическая база исследования	завершенность исследования, информативность и обобщенность	Оформление ВКР	Содержательность доклада, наличие и показательность презентации
1										
2										

Член ГЭК \_\_\_\_\_ /ФИО/

Дата \_\_\_\_\_