

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 09.09.2024)
зав. кафедрой И.Б. Голубь И.Б. Голубь

Утверждено проректором по УиНР
Н.Г. Богаченко Н.Г. Богаченко
« 9 » 09 _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Экспертная деятельность в сфере образования

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения: заочная

Биробиджан
2024

1. Пояснительная записка

Цели практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важным звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению Педагогическое образование.

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно в выполнении научно-исследовательской работы при подготовке магистерской работы.

Вид практики и способ ее проведения: производственная (научно-исследовательская работа), вид: выездная, стационарная.

Задачи практики:

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) является сбор материалов для выполнения магистерской работы, а также углубление знаний, умений и практических навыков в области:

- использования учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений;
- выявления и критического анализа конкретных проблем межкультурной коммуникации, так или иначе связанных с тематикой магистерской работы;
- научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их на кафедре.

Место и время проведения практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом работы магистра.

Производственной практике (научно-исследовательской работе) предшествует изучение дисциплин гуманитарного и профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения данных дисциплин и базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь производственной практики (научно-исследовательской работы) с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи производственной практики (научно-исследовательской работы) с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Формой проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с подбором научной литературы по проблеме исследования. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской и практической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Она предназначена для овладения навыками ведения научного исследования объектов профессиональной деятельности в области управления образованием и получения профессиональных навыков. Базами практики являются образовательные учреждения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере образования путем практического взаимодействия с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность имеющихся и будущих интересов магистра. Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знании комплекса дисциплин практика общенаучного и профессионального циклов: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическая коммуникация» и др. Производственная (научно-исследовательская работа) практика способствует соединению теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения основных профессиональных дисциплин. Полученные знания и навыки необходимы магистрантам для формирования научной работы, по окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 2 курсе (4 семестр) подготовки магистров очной формы обучения (продолжительность 12 недель, 18 зачетных единиц).

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	наименование	код	наименование
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл	УК-2.1.	Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
		УК-2.2.	Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов.
		УК-2.3.	Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Знает основные модели поведения в межкультурном взаимодействии с учетом анализа разнообразия культур.
		УК-5.2.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3.	Владеет опытом осуществления межкультурного взаимодействия с учетом анализа и разнообразия культур.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1	Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-2.2	Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы

			научно-методического обеспечения их реализации.
		ОПК-2.3	Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1	Знает основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении.
		ОПК-5.2	Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
		ОПК-5.3	Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1	Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
		ОПК-8.2	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.
		ОПК-8.3	Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	ПК-1.1	Знает основные подходы, методы и технологии оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды
		ПК-1.2	Умеет применять существующие средства для научно-обоснованной оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды
		ПК-1.3	Владеет опытом научной разработки новых средств оценки качества процесса обучения и ресурсов цифровой образовательной среды образования

ПК-2	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ПК-2.1	Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды.
		ПК-2.2	Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде
		ПК-2.3	Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

3. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 недель и 18 зачётных единиц.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	1. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы и необходимыми учебно-методическими материалами.	0,5	Собеседование
		2. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности.	0,5	Собеседование
2	Ознакомительный	1. Освоение научных материалов и определение актуальной предметной области для проведения собственного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы, формулировка поставленных задач.	0,5	Собеседование
		2. Уточнение рабочих понятий исследования и конкретизация последующих этапов работы; определение методики сбора материала, методов его анализа и обработки.	0,5	Собеседование
3	Основной	1. Предварительное качественное описание материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка - в плане подготовки к количественному описанию.	1	Проверка дневника практики
		2. Теоретическая обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе интегративной).	1	Проверка дневника практики

		3. Изучение теоретических концепции по теме магистерской работы.	1	Проверка дневника практики
4	Заключительный	1. Оформление проведённого исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач) используются наглядные формы Представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	2	Оценка творческого отчета
		2. Подготовка и представление отчетной документации по практике.	2	Оценка документации по практике

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной образовательной организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Для каждого магистра научным руководителем магистра совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе). Для прохождения практики магистр в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график производственной практики (научно-исследовательской работы), уточняет направление для исследования в магистерской работы. Для этого магистры представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе):

- обзор основных научных школ по теме магистерской работы;
- реферативный обзор научных направлений по теме магистерской работы в РФ и за рубежом (реферат или статья);
- письменный отчёт о научно-исследовательской практике магистра.

Обзор основных научных школ по теме магистерской работы составляется магистром в виде составной части (раздела) отчета по НИР (таблица, теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.).

Отчет о прохождении практики:

Примерная структура письменного отчета по производственной (научно-исследовательской работе) практике:

- титульный лист, содержание, введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой);
- отзыв руководителя практики;
- основная часть отчета - описание результатов выполнения программы практики

магистром;

- реферативный обзор научных направлений по теме магистерской работы;
- разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской работы;
- картотека библиографических источников по теме магистерской работы;
- заключение;
- список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке отчета по практике.

Отчеты о практике представляются магистрами в письменном виде на проверку в течение 3х дней после прохождения практики. Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистра, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской работе.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчетной документации, характеристики руководителя практики от образовательного учреждения и отчета магистра. По окончании практики проводится итоговая конференция. При положительной аттестации студентам выставляется отметка.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:

- объём отчёта – 5-10 страниц компьютерного текста без учёта приложений формат бумаги А 4;
- текст: шрифт «Times New Roman», размер 14, через 1,5 интервал;
- поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку со скоросшивателем.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

7. Список разработчиков:

Разработчик(и):

Доцент каф.педагогике
(должность)

К.П.Н.
(ученая степень, звание)

И.Б. Голубь
(инициалы, фамилия)

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

1. Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется студент.

2. Краткая характеристика работы студента (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

- приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
- перечень подразделений организации, в которых студент работал;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

3. Характеристика личных и деловых качеств студента (компетенций):

- личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);

- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.

4. Характеристика качества подготовленного отчета:

Наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы и рекомендации.

5. Рекомендации.

6. Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

7. Дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра педагогики

ДНЕВНИК

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность Экспертная деятельность в сфере образования
Квалификация (степень) выпускника магистр

Студент(ка) _____
(Ф.И.О. студента)

Курс _____ учебная группа _

Адрес учреждения

—

№ телефона учреждения

Директор учреждения

_____ (область, район, город)

_____ (название организации)

Время прохождения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель от кафедры

Руководитель практикой от предприятия:
(Ф.И.О., должность, телефон)

20 ____ - 20 ____ учебный год