

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Кафедра европейских и восточных языков

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 01 от 02.09.2024)

Зав. кафедрой



Утверждено проректором по УиНР



Н.Г. Богаченко

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

по Б2.О4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Английский язык и Корейский язык

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Биробиджан  
2024

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель, задачи практики, место практики в структуре ООП

**Цель:** обобщение и систематизация полученных в процессе обучения знаний в области современной теории и методики обучения, приобретенного педагогического опыта вовремя учебных и производственных практик и направить их на самостоятельное решение комплекса научно-исследовательских и прикладных задач при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Вид практики и способ ее проведения:** производственная (научно-исследовательская работа), вид: стационарная;

**Задачи практики:**

1) стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических и методических наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта.

2) развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области современной теории и методики преподавания иностранных языков;

3) развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования современных информационных ресурсов и обучающих компьютерных технологий;

4) сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания практической части выпускной квалификационной работы (ВКР);

5) представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Место практики в структуре ОПОП:** Относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность Английский язык и корейский язык.

Производственной практике (научно-исследовательской работе): предшествует изучение дисциплин гуманитарного, профессионального цикла(ов), инвариантного (вариативного) компонента ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия: Методика обучения иностранным языкам, Основы лингвистического исследования и методика научного творчества, Лингвистическая типология и другие. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является логическим завершением изучения данных дисциплин.

**Место и время проведения практики:** Практика может проводиться на базе образовательных, научно-исследовательских и других учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области теории и методики, сбора и изучения материала, связанного с выполнением выпускной квалификационной работы по методике.

Среди мест производственной практики (научно-исследовательской работы):

- ✓ Центр образовательных коммуникаций и тестирования качества обучения студентов (ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема»);
- ✓ Зал электронной библиотеки (ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема»).
- ✓ Кафедра европейских и восточных языков.

**Время и продолжительность практики:** Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра в **9 семестре**. Продолжительность практики составляет 8 недель и завершается рубежным контролем в форме дифференцированного зачета.

**Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Требования к «входным» знаниям:**

**знать:** основы методов и средств исследований, современные проблемы образования и методики преподавания иностранных языков;

**уметь:** применять на практике методики сбора, обработки и систематизации научной информации по теме исследований;

**владеть:** современным инструментарием для проведения исследования и проектирования в области педагогики и методики преподавания иностранных языков.

**2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

2.1. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования ОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с

		особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью

2.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Содействие использованию теоретических и практических знаний для постановки и решения профессиональных задач в области лингвистических наук и в области образования	ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в области лингвистики и образования	ПК-2.1. Способен воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом различных условий речевой коммуникации. ПК-2.2. Способен самостоятельно работать с иноязычным языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном планах. ПК-2.3. Способен вести дискуссию в вопросах на иностранном языке. ПК-2.4. Владеть основными понятиями о теории первого языка, языковых универсалиях и законах

		развития языка.
Содействие способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики со смежными научными областями	ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики со смежными научными областями	ПК-4.1. Знать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. ПК-4.2. Умеет применять полученные знания в области смежных научных дисциплин в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности. ПК-4.3. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-4.4. Владеет навыками лингвистического и стилистического анализа текста.

### 3. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 432 часа, 12 зачётных единиц, (4 часа – аудиторные).

За время практики студенту необходимо подготовить теоретический материал для выпускной квалификационной работы. Для этого студент должен выполнить следующие задачи:

1. Работать с источниками информации в архивах и библиотеках;
2. Написать план ВКР, включающий в себя детальную разработку теоретической части работы и введение, библиографический список.
3. Подготовить и опубликовать статью по теме исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется по индивидуальному графику, согласованному с научным руководителем ВКР.

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1.	<b>Организационный</b>	Участие в установочной конференции (ознакомление с программой практики, графиком консультаций с научным руководителем). Прохождение целевого инструктажа.	<b>36ч.</b> <b>/1з.е.</b>	Проверка записей в журнале по технике безопасности
2	<b>Основной этап</b>	Работа в библиотеке ПГУ. Конкретные виды деятельности определяются темой, целью и задачами ВКР.	<b>180ч.</b> <b>/5з.е.</b>	Оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТР7.0.100.2018. Сбор теоретического материала по теме ВКР. Написание введения.

			<b>144ч. /4з.е.</b>	Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя. Систематические отметки научного руководителя в дневниках практики. Написание научной статьи.
3	Заключительный этап	Предоставление отчетной документации, участие в итоговой конференции	<b>72ч. /2 з.е.</b>	Оформление теоретической части ВКР.
		Подготовке отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.		Выступление с кратким отчетом о результатах практики.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	КТ 1 организационная	1. участие в установочной конференции; 2. своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности 3. ознакомление с программой практики	
2.	КТ 2 рабочая	1. подбор литературы. 2. составление плана ВКР 3. работа над введением и теоретической частью ВКР.	<b>10</b> <b>10</b> <b>50</b>
3.	КТ 3 итоговая	1. оформление отчета по научно-исследовательской работе на практике и его своевременная сдача. 2. написание научной статьи.	<b>10</b> <b>20</b>
	<b>Итого:</b>		<b>100</b>

#### 5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике

##### 5.1 Формы отчетности

– дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета, характеристика и отзыв руководителя практики;

– отчет по практике.

«Отлично» – 88-100 баллов

«Хорошо» – 75-87 баллов

«Удовлетворительно» – 50-74 баллов

«Неудовлетворительно» – меньше 50 баллов

Деятельность студентов на практике оценивается в форме *дифференцированного зачёта*, при этом:

*«отлично» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме, выполнения основных обязанностей;
- демонстрации высокого уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- проявления высокого уровня психолого-педагогической подготовки студентов;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации;
- соблюдения трудовой дисциплины.

*«хорошо» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме, выполнения основных обязанностей;
- демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления достаточно хорошего уровня психолого-педагогической подготовки студентов;
- качественного ведения документации;
- соблюдения трудовой дисциплины.

*«удовлетворительно» ставится при условии:*

- реализации неполного перечня задач и содержания программы деятельности, выполнения не всех основных обязанностей;
- демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления психолого-педагогических знаний и умений на среднем уровне;
- недостаточно качественного ведения документации;
- несоблюдения трудовой дисциплины.

*«неудовлетворительно» ставится при условии:*

- решения части задач и реализации части основного содержания деятельности, недобросовестного выполнения основных обязанностей;
- демонстрации низкого уровня сформированности у студента компонентов профессиональных компетенций;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня психолого-педагогической подготовки студентов;
- некачественного ведения документации.
- несоблюдения трудовой дисциплины.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к итоговой аттестации*. В этом случае, а также, если студент получает *неудовлетворительную оценку*, он проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

## **5.2. Требования к оформлению отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

По окончании практики студент готовит отчет по теме ВКР для представления на кафедру. Отчет должен включать: обоснование актуальности и практической значимости темы исследования, структуру работы, список использованной литературы.

К отчету прилагаются статья, введение и теоретическая часть ВКР, оформленные надлежащим образом.

Представленные материалы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями:

- Форматфайла: Microsoft Word (\*.doc, \*.docx)  
(выравнивание – по левому краю, начертание – обычный, абзацный отступ -1,25);
- Формат страницы: А4 (210x297 мм);
- Ориентация: книжная;
- Поля: (верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм);
- Шрифт основного текста: TimesNewRoman, размер (кегель) – 12;
- Межстрочный интервал: полуторный;
- Нумерация страниц внизу по центру, начиная со второй страницы.

Сроки сдачи документации составляют не более одной недели со дня окончания практики.

### **Требования к содержанию отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы):**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований настоящей программы.

По итогам практики студентом предоставляются:

- отчет по практике\* (Приложение 1);
- дневник по практике (Приложение 2)
- отчет студента (Приложение 3, Приложение 4);
- отзыв и характеристики научного руководителя (Приложение 5, Приложение 6);
- научная статья.

*\*Аналитический отчет* должен содержать систематизированные данные о научно-исследовательской работе студента, описание состояния научной проблемы и/или результатов научного исследования.

*\*При оценке работы* студента в период практики научный руководитель исходит из следующих критериев:

- ✓ общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже двух раз в неделю, выполнение научно-исследовательских работ);
- ✓ степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;
- ✓ качество выполнения поставленных задач;
- ✓ корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- ✓ качество оформления отчетных документов.

Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) рекомендуется использовать сайты периодических изданий, другие специализированные сайты.

## **6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание



рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### ***а) основная литература***

1. Вронская, И. В. Методика раннего обучения английскому языку / И. В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-1035-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131874.html>

2. Недоповз И.И. Педагогика и методика игровой деятельности : учебное пособие (практикум) / Недоповз И.И.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 95 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135720.html>

3. Гузь, Ю. А. Теория и методика онлайн-обучения иностранным языкам : учебное пособие для студентов, изучающих теорию и методику обучения немецкому языку / Ю. А. Гузь. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-9275-4309-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133479.html>

### ***б) дополнительная литература***

4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437925>

5. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. —Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Университеты России). — ISBN978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438820>

6. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>

7. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). —ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434155>

8. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

9. Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-4458-3513-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402>

10. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронная база данных периодических изданий - [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
2. Сайт Института лингвистических исследований РАН - [iling.spb.ru](http://iling.spb.ru)
3. Университетская библиотека он-лайн- <http://www.biblioclub.ru/>
4. Полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Сайт рецензируемого научного журнала «Филологические науки. Вопросы теории и практики» (раздел «Архив научных статей») - [www.gramota.net/materials.html](http://www.gramota.net/materials.html)
6. <http://iling.spb.ru> Сайт Института лингвистических исследований РАН
7. <http://lingvisto.org> Языковая энциклопедия
8. <http://socioling.narod.ru> Сайт Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания РАН
9. <http://homeenglish.ru> Сайт по изучению английского языка
10. Сетевые образовательные ресурсы (Moodle).
11. Электронная база данных периодических изданий - [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
12. <http://www.iprbookshop.ru/>
13. <http://znanium.com>

**8. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

компьютерный класс, оргтехника, доступ к сети Интернет

**9. Приложения**

**График прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Тема научного исследования \_\_\_\_\_

Руководитель научного исследования \_\_\_\_\_

№	Содержание (наименование работы)	Сроки	Отметка о выполнении и замечания	Подпись руководит еля
<b>I. Организационный этап</b>				
1	Участие в установочной конференции	за неделю до начала практики		
2	Прохождение целевого инструктажа	за неделю до начала практики		
<b>II. Основной этап</b>				
№	Содержание (наименование работы)	Сроки	Отметка о выполнении и замечания	Подпись научного руководит еля
1	Ознакомление с новейшими результатами научных исследований по теме ВКР. Обзор литературы по теме исследования	первая неделя практики		
2	Обзор методов исследования и методов, используемых в смежных областях	вторая неделя практики		
3	Составление библиографического списка найденной и доступной научной литературы с указанием ее местонахождения	третья неделя практики		
4	Написание плана научного исследования	четвертая неделя практики		
5	Сбор научной информации по теме исследования	пятая неделя практики		

6	Реферирование источников	шестая неделя практики		
7	Обработка, анализ и систематизация собранного материала	седьмая неделя практики		
8	Написание введения теоретической части исследования	восьмая неделя практики		
9	Сбор практического материала исследования	восьмая неделя практики		
10	Обработка, анализ и систематизация собранного практического материала.	восьмая неделя практики		
11	Оформление результатов научной работы в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов доклада/ научных статей/ отдельных параграфов и глав выпускной квалификационной работы)	восьмая неделя практики		
<b>III. Заключительный этап</b>				
<b>№</b>	<b>Содержание (наименование работы)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении и замечания</b>	<b>Подпись руководит еля</b>
1	Участие в итоговой конференции	первая неделя со дня окончания практики		
2	Предоставление отчетной документации	первая неделя со дня окончания практики		

Руководитель практики:  
от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(область, район, город)

\_\_\_\_\_

(название организации)

Руководитель практики:

от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, телефон)

от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, телефон)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

## Дневник практики студента

Дата	Характер и объем выполнения работы	Подпись

Видами научно-исследовательской работы в рамках практики могут быть:

- ✓ Работа в научных библиотеках
- ✓ Работа с банком данных электронных библиотек
- ✓ *Обзор литературы и состояния исследуемой области науки*
- ✓ Анализ методов исследования
- ✓ Сбор эмпирического материала
- ✓ *Консультации с научным руководителем*
- ✓ Участие в научно-практической конференции

Руководитель практики:

от кафедры

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

от организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

**Содержание отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

1. Общая информация о проделанной работе, оформленная в соответствии с формой.
2. План научного исследования.
3. Библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде).
4. Конспекты обработанных литературных источников (в рукописном, печатном или электронном виде).
5. Введение и отдельные главы/параграфы теоретической части научного исследования.
6. Критический анализ собранного материала или законченный раздел в составе общего исследования, полученный в результате прохождения практики.
7. Список фактологического материала по теме исследования (в печатном виде).
8. Анализ собранного практического материала.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ:**

- объём отчёта — до 10 страниц компьютерного текста без учёта приложений;
- текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4, поля сверху и снизу — 2 см, справа — 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку;
- бланк титульного листа отчета по практике см. на стр. \_\_\_\_\_

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

Отчет о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение 2-х недель после окончания производственной практики студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой.

При оценке работы студента во время производственной (преддипломной) практики комиссией принимается во внимание:

- Характеристика руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками);
- Содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (научно-исследовательской работе)

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Сроки прохождения: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема научного исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Содержание научно-исследовательской работы (с указанием перечня выполненных работ, места работы, характера и объема выполненной работы)**

: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Сбор материала по теме исследования (с указанием количества отобранных научных материалов, электронных ресурсов, отобранного материала для практической части исследования):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Основная идея будущего научного исследования (в форме тезисов):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Основные результаты научно-исследовательской работы и выводы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Предложения и рекомендации по дальнейшему усовершенствованию научно-исследовательской работы:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент

\_\_\_\_\_  
подпись

Научный руководитель

\_\_\_\_\_



**Отзыв научного руководителя**

на студента \_\_\_\_\_,  
 проходившего производственную практику (научно-исследовательскую работу) в период  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской работе	
3.	Самостоятельный поиск источников информации по изучаемому материалу. Умение находить разнообразные источники информации.	
4.	Умение реферировать информацию	
5.	Умение перерабатывать и анализировать информацию. Умение конспектировать, находить и выделять в тексте главное.	
6.	Умение применять теоретические результаты на практике и фиксировать полученные результаты.	
7.	Выполнение поставленных целей и задач	
8.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
9.	Качество оформления отчетной документации	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*</b>	

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка:  
 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

\* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

### Характеристика руководителя практики

---

1. Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется обучающийся.
2. Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):
  - приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
  - описание характера и содержания работы, проводимые обучающимся по поручению руководителей;
  - перечень подразделений организации, в котором обучающийся работал;
  - отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий.
3. Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции):
  - личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);
  - указать сформированные компетенции;
  - умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.
4. Характеристика качества подготовленного отчета:
  - наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы.
5. Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.
6. Дата составления характеристики/отзыва, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

**О Т Ч Е Т**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

студентами \_\_\_\_\_ курса в 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году

Факультета \_\_\_\_\_

Кафедры \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

**I. Организация практики:**

1. Даты, проведения организационных собраний студентов \_\_\_\_\_
2. Кто проводил и присутствовал на собрании студентов \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование предприятия	Количество студентов направленных на практику по приказу	Кем предоставлено место

**II. Ход проведения практики.**

1. Выполнение программы и индивидуального задания.  
(Последовательность выполняемых работ, их соответствие программе практики и индивидуальным заданиям. В случае невыполнения отдельных пунктов программы, указать какие конкретно пункты не выполнены, причину их невыполнения и какие меры приняты кафедрой) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Характеристика мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики (по мнению руководителей практики и студентов)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Научно-исследовательская работа студентов в период практики:  
(Тематика научно-исследовательской работы; количество участвовавших (примеры- тема, фамилии); эффективность использования студентов в НИР; связь НИР с дипломными работами и рефератами; участие в других

работах). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Контроль за ходом практики.

(Предпринятые формы контроля. Выявленные случаи нарушения дисциплины (с примерами); Меры, принятые кафедрой, по случаю неявок, опозданий, перерывов в практике, отсутствия на местах практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Работа руководителей практики от кафедры и от организации:

(Организационная работа; участие в консультациях, семинарах; итоговая конференция по практике (время, состав, метод проведения, оценка); выводы и предложения. Анализ руководства студентами со стороны работников предприятий (квалификация, внимание, помощь в сборе материалов, привлечение студентов к производственной жизни предприятия (учреждения)) и т.д.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### III. Итоги проведения практики

1. Результаты защиты отчетов.

Количество студентов							Дата проведения защиты отчетов
Всего	Защитило отчеты по практике				Не защитило	Неявки	
	Всего	Из них с оценкой:					
		отлично	хорошо	удовлетворительно			
1	2	3	4	5	6	7	8

Причины неявок: \_\_\_\_\_

2. Отзывы руководителей практики от предприятия о студентах:

(Уровень теоретической и практической подготовки студентов, их готовность к профессиональной деятельности; активность; добросовестность и любознательность; дисциплинированность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Наиболее значимые (ценные) результаты студентов.

(Привести примеры с указанием ФИО студентов предложивших наиболее интересные выводы и рекомендации, отмеченные работодателями, имеющие практическую ценность, а также те результаты которые могут и должны использоваться в учебном процессе с применением \_\_\_\_\_ активных \_\_\_\_\_ методов обучения) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IV. Предложения кафедры по улучшению и дальнейшему совершенствованию практики.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение заведующего кафедрой о практике студентов \_\_\_\_\_ курса и оценка работы руководителей практики от кафедры:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Заключение декана факультета об организации практики на кафедре:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность Английский язык и Корейский язык.

#### **10. Список разработчиков программы практики**

**Разработчики:**

Зав. кафедрой ЕиВЯ

И.А. Гребенникова

Ст. преподаватель кафедры ЕиВЯ

Л.Ю. Глебенко