

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 09.09.2024)  
зав. кафедрой И.Б. Голубь И.Б. Голубь

Утверждено проректором по УиНР  
Н.Г. Богаченко Н.Г. Богаченко  
« 9 » 09 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Экспертная деятельность в сфере образования

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

Биробиджан  
2024

## 1. Пояснительная записка

### **Цели практики:**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является важным звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению Педагогическое образование.

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) заключается в развитии первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистров, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области.

**Вид практики и способ ее проведения:** тип: учебная (научно-исследовательская работа), вид: выездная, стационарная.

### **Задачи практики:**

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленности Экспертная деятельность в сфере образования должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование убеждений и взглядов студента на неразрывную связь в изучении теории и практики управления системы образованием;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации работы государственных и муниципальных органов.
- закрепление полученных теоретических знаний;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения студентом магистерской работы, в соответствии с выбранной тематикой.

**Место и время проведения практики:** Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы магистра.

Учебной практике (научно-исследовательской работе) предшествует изучение дисциплин гуманитарного и профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная практика (научно-исследовательская работа) является логическим завершением изучения данных дисциплин и базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь учебной практики (научно-исследовательской работы) с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

Основу содержательно-методической взаимосвязи учебной (научно-исследовательской работы) практики с другими частями ООП составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Формой проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) является активная практика, в ходе которой студенты выступают в роли исполнителей работ, связанных с подбором научной литературы по проблеме исследования. Учебная практика

(научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской и практической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Учебная (научно-исследовательская работа) практика предназначена для овладения навыками ведения научного исследования объектов профессиональной деятельности в области управления образованием и получения профессиональных навыков. Базами практики являются образовательные учреждения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере образования путем практического взаимодействия с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность имеющихся и будущих интересов магистра. Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на знании комплекса дисциплин общенаучного и профессионального циклов: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании». Учебная (научно-исследовательская работа) практика способствует соединению теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения основных профессиональных дисциплин. Полученные знания и навыки необходимы магистрантам для формирования научной работы, по окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 1 и 2 курсе (2 и 3 семестр) подготовки магистров заочной формы обучения (продолжительность каждой 6 недель, 9 зачетных единиц).

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	наименование	код	наименование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2.	Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
		УК-1.3.	Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
		УК-2.2.	Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов.
		УК-2.3.	Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать	ОПК-1.1	Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере

	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		образования и нормам профессиональной этики.
ОПК-1.2.		Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.	
ОПК-1.3.		Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	
ОПК-6	<p>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	ОПК-6.1	Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-6.2	Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-6.3	Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-2	<p>Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	ПК-2.1	Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды.
		ПК-2.2	Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде
		ПК-2.3	Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений

			реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде
ПК-4	Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ	ПК-4.1	Знает состав, назначение и способы применения информационных технологий для проектирования и разработку цифровых ресурсов образовательных программ
		ПК-4.2	Умеет использовать конкретные программные продукты и сервисы Интернета для проектирования и разработки цифровых ресурсов образовательных программ
		ПК-4.3	Владеет опытом создания авторских цифровых ресурсов образовательных программ

### 3. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель и 9 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	1. Знакомство с программой практики (установочная конференция)	0,5	Собеседование
		2. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности	0,5	Собеседование
2	Ознакомительный	1. Ознакомление с требованиями к отчетной документации	0,5	Собеседование
		2. Подбор учебной и научной литературы по проблеме исследования	0,5	Собеседование
3	Основной	1. Составление библиографического списка по теме магистерской работы	1	Проверка дневника практики
		2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской работы	1	Проверка дневника практики
		3. Изучение теоретических концепций по теме магистерской работы	1	Проверка дневника практики

4	Заключительный	1. Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации	2	Оценка творческого отчета
		2. Подготовка и представление отчетной документации по практике.	2	Оценка документации по практике

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной образовательной организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Для каждого магистра научным руководителем магистра совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет об учебной практике (научно-исследовательской работе). Для прохождения практики магистр в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график, уточняет направление для исследования в магистерской работе. Для этого магистры представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме магистерской диссертации и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

#### **5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике**

##### **5.1. Формы отчетности**

Формы отчетности по учебной (научно-исследовательской работе) практике:

- обзор основных научных школ по теме магистерской работы;
- реферативный обзор научных направлений по теме магистерской работы и в РФ и за рубежом (реферат или статья);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике магистра.

Обзор основных научных школ по теме магистерской работы составляется магистром в виде составной части (раздела) отчета по НИР (таблица, теоретическое обобщение, интерпретация фактологических данных и т.п.).

Отчет о прохождении практики:

Примерная структура письменного отчета по учебной практике (научно-исследовательская работа):

- титульный лист, содержание, введение (цели, задачи практики, структура отчета по разделам с краткой характеристикой);
- отзыв руководителя практики;
- основная часть отчета - описание результатов выполнения программы практики магистром;
- реферативный обзор научных направлений по теме магистерской работы;
- разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской работы;
- картотека библиографических источников по теме магистерской работы;
- заключение;

- список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке отчета по практике.

Отчеты о практике представляются магистрами в письменном виде на проверку в течение 3х дней после прохождения практики. Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Не предоставление выше указанных документов, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью магистра, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской работе.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчетной документации, характеристики руководителя практики от образовательного учреждения и отчета магистра. По окончании практики проводится итоговая конференция. При положительной аттестации студентам выставляется отметка.

### **5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:**

- объём отчёта – 5-10 страниц компьютерного текста без учёта приложений, формат бумаги А 4;
- текст: шрифт «Times New Roman», размер 14, через 1,5 интервал;
- поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку со скоросшивателем.

## **7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

## **8. Список разработчиков:**

Доцент каф.педагогика  
(должность)

К.П.Н.  
(ученая степень, звание)

И.Б. Голубь  
(инициалы, фамилия)

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА

1. Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется студент.

2. Краткая характеристика работы студента (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

- приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
- перечень подразделений организации, в которых студент работал;
- отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

3. Характеристика личных и деловых качеств студента (компетенций):

- личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);

- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.

4. Характеристика качества подготовленного отчета.

Наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы и рекомендации.

5. Рекомендации.

6. Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

7. Дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.



**Приложение 2**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра педагогики

**ДНЕВНИК**

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Экспертная деятельность в сфере образования

Квалификация (степень) выпускника магистр

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Курс \_\_\_\_\_ учебная группа \_

Адрес учреждения  
\_\_\_\_\_

№ телефона учреждения \_\_\_\_\_

Директор учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (область, район, город)

\_\_\_\_\_ (название организации)

Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель от кафедры

Руководитель практикой от предприятия:  
(Ф.И.О., должность, телефон)

20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год