

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»  
Кафедра экономики и управления

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 06 от 07.02.2025 г.)

Зав.кафедрой  Т.Г. Красота

Утверждено  
проректором по УиНР

 Н.Г. Богаченко

07.02.2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность Финансы и кредит  
Квалификация «бакалавр»  
Очная форма обучения

Биробиджан  
2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) а осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере цифровой экономики.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 27.12.2022 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 25.06.2024 г. № 08).

- ООП бакалавриата, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность «Финансы и кредит»

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории(группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное критическое мышление и                         | УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;<br>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.    |
| Разработка и реализация проектов                         | УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, Исходя из действующих     | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение;<br>УК-2.2.Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, |

|                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                         | Ресурсы и ограничения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Командная работа и лидерство                                   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.                                                                                                                                                                               |
| Коммуникация                                                   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;<br>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;<br>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. |
| Межкультурное взаимодействие                                   | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;<br>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.                                  |
| Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время;<br>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;<br>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности                                 | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.               |
| Инклюзивная компетентность                                     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                     | УК-9.1. Применяет знания эмоциональных и волевых особенностей психологии личности с ОВЗ;<br>УК-9.2. - Применяет специальные формы и методы общения с лицами с ОВЗ;<br>УК-9.3. Применяет навыки сотрудничества и                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                          | демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1. Применяет знания экономических процессов для оценки современного состояния общества;<br>УК-10.2. Владеет основами экономической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;<br>УК-11.2. Воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров. |

**Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника                                                                         | Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | ОПК1.1. Использует источники Статистической информации;<br>ОПК 1.2. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач.                                  |
|                                                                  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и статистического анализа данных;<br>ОПК 2.2. Использует методы статистического анализа для решения конкретных экономических задач.                     |
|                                                                  | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макро уровне                        | ОПК-3.1. Анализирует содержательно объясняет природу экономических процессов на микро-и макро-уровне;<br>ОПК-3.2. Рассматривает экономические явления, процессы институты на микро-и макро-уровне. |
|                                                                  | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК -4.1.-Применяет навыки управленческих решений современных проблем в области экономики;<br>ОПК -4.2. Формулирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в экономике.   |
|                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                    | ОПК-5.1. Разбирается в современных информационных технологиях и программных средствах;<br>ОПК-5.2. Применяет навыки работы с программными средствами для решения экономических задач.                                   |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК - 6.1. Применяет профессиональную терминологию в области цифровых технологий;<br>ОПК - 6.2. Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе:

**Профессиональных стандартов:**

- Профессиональный стандарт "Специалист по платежным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный N 37025)(Утратил силу с 1 сентября 2023 года);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платёжной системы» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года №345н (Действует с 1 сентября 2023 года);
- Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК1<br>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-1.1. Применяет профессиональную терминологию в области финансовых рынков, продуктов и услуг;<br>ПК -1.2. Анализирует конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты;<br>ПК-1.3. Применяет нормативно-правовые документы в сфере финансовых продуктов и услуг. |
| ПК2<br>Экономический анализ деятельности организации                           | ПК-2.1. Применяет знания сбора, мониторингу и обработке данных для проведения расчётов экономических показателей организации;<br>ПК - 2.2. Применяет навыки анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                                          |

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» («Магистр», «Специалист») по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии)**

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП \_\_\_\_\_ проводится в форме \_\_\_\_\_. *(В случае проведения государственного экзамена не по билетам, необходимо подробно прописать порядок его проведения и требования к содержанию экзаменационных материалов).*

Дисциплины базовой части:

1. ....
2. ....
3. ....

Дисциплины вариативной части:

1. ...
2. ...
3. ...

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии)**

#### **1. Название дисциплины**

Содержание дисциплины.

Рекомендованная литература

а) основная

- Фамилия И.О. Наименование. Место и год издания.
- Фамилия И.О. Наименование. Место и год издания.
- ...

б) дополнительная

- Фамилия И.О. Наименование. Место и год издания.
- Фамилия И.О. Наименование. Место и год издания.
- ...

2....

## **5. ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (при наличии)**

**Теоретические вопросы:**

- 1....
- 2....
- 3....

**Примеры практических заданий:**

- 1....
- 2....
- 3....

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):**

- 1....
- 2....
- 3....
- ...

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятия (на примере...)
2. Управление финансами предприятия и разработка рекомендаций по совершенствованию его основных направлений (на примере...)
3. Разработка финансового плана коммерческой организации (на примере...)
4. Разработка инновационной политики коммерческой организации (на примере...)
5. Использование инновационных технологий для улучшения финансовых результатов предприятия (на примере...)
6. Внедрение инновационных проектов как фактор улучшения финансового состояния коммерческой организации (на примере ...)
7. Разработка рекомендаций по снижению налоговой нагрузки коммерческой организации (на примере...)
8. Обоснование выбора режима налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере...)
9. Исследование деятельности налоговой инспекции и разработка рекомендаций по ее совершенствованию (на примере...)
10. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет (на примере МО...)
11. Оценка состояния использования оборотных средств предприятия и проект мероприятий по ускорению их оборачиваемости (на примере...).
12. Обоснование решений в сфере управления денежными средствами коммерческой организации (на примере...)
13. Разработка рекомендаций по формированию оптимальной структуры капитала коммерческой организации (на примере...)
14. Формирование портфеля капитальных вложений предприятия (на примере...)
15. Формирование и управление портфелем ценных бумаг предприятия (на примере...)

16. Маржинальный анализ и рекомендации по повышению прибыли коммерческой организации (на примере...)

17. Резервы снижения себестоимости продукции как фактор повышения финансовых результатов коммерческой организации (на примере...).

18. Разработка рекомендаций по повышению прибыли и уровня рентабельности коммерческой организации (на примере...)

19. Дивидендная политика: содержание и разработка рекомендаций по ее совершенствованию (на примере...)

20. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана создания коммерческой организации

21. Разработка бизнес - плана инновационного инвестиционного проекта .....

22. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления коммерческой организации (на примере...)

23. Исследование рынка и разработка финансовой стратегии коммерческой организации (на примере...)

24. Разработка рекомендаций в области ценовой политики коммерческой организации (на примере...)

25. Проблемы формирования использования бюджета муниципального образования (на примере...)

26. Разработка финансовой политики муниципального образования (на примере...)

27. Разработка муниципальных и долгосрочных целевых программ (на примере...)

28. Проблемы финансирования бюджетных учреждений (на примере...)

29. Оптимизация структуры кредитного портфеля банка (на примере...)

30. Формирование эффективной кредитной политики коммерческого банка (на примере...)

31. Операции с ценными бумагами в коммерческом банке (на примере...)

32. Внедрение новых розничных продуктов в коммерческом банке (на примере...)

33. Развитие активных операций коммерческого банка (на примере...)

34. Улучшение ресурсной базы коммерческого банка (на примере ...)

35. Развитие деятельности коммерческого банка на фондовом рынке (на примере ...)
36. Совершенствование процентной политики коммерческого банка (на примере ...)
37. Страхование при ипотечном кредитовании как метод минимизации рисков кредитных учреждений и заёмщиков (на примере...)
38. Расширение сферы страховых услуг (на примере...)
39. Исследование инвестиционной деятельности страховой организации и разработка рекомендаций по ее оптимизации (на примере...)
40. Разработка дивидендной политики предприятия (на примере...)
41. Инициативная тема по выбору студента

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

*возможностей и состояния здоровья (согласно п.6Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).*

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием или диплом специалиста/диплом специалиста с отличием или диплом магистра/диплом магистра с отличием.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (пример заполнения)**

***Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.*

***Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.*

***Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.*

***Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.*

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря. Оформляется оценочный лист:

**Оценочный лист ГИА–защита выпускной квалификационной работы  
(Примерная форма)  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность Финансы и кредит**

| Компетенции                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                             | Балл<br>Max-3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК-1-11),<br/>общепрофессиональные компетенции (ОПК-1-5),<br/>профессиональные компетенции (ПК-1-3)</b> | ▪ логика, обоснованность, анализ теоретико-методологической базы исследования(объект, предмет)                  |               |
|                                                                                                                                       | ▪ соответствие теоретико-методологической базы исследования рассматриваемой проблеме,                           |               |
|                                                                                                                                       | ▪ уровень постановки цели и пути решения                                                                        |               |
|                                                                                                                                       | ▪ анализ существующей организационно-управленческой среды                                                       |               |
|                                                                                                                                       | ▪ принятие организационно-управленческих решений                                                                |               |
|                                                                                                                                       | ▪ обоснование необходимости данного решения и прогнозирование последствий решения                               |               |
|                                                                                                                                       | ▪ обоснованность применения методов количественного и качественного анализа;                                    |               |
|                                                                                                                                       | ▪ корректность и обоснованность выбора правовых методов исследования;                                           |               |
|                                                                                                                                       | ▪ корректность использования методов анализа, оценки правовых документов                                        |               |
|                                                                                                                                       | ▪ аргументированная, четко поставленная речь                                                                    |               |
|                                                                                                                                       | ▪ структура письменной речи выстроена логически верно                                                           |               |
|                                                                                                                                       | ▪ обоснованность выбора критериев и методов изучения предмета исследования                                      |               |
|                                                                                                                                       | ▪ способность собрать и проанализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей        |               |
|                                                                                                                                       | ▪ способность рассчитать показатели на базе типовых методики НПА                                                |               |
|                                                                                                                                       | ▪ самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ                                    |               |
|                                                                                                                                       | ▪ самостоятельность, обоснованность анализа и интерпретации результатов, полученных в эмпирическом исследовании |               |
|                                                                                                                                       | ▪ способность представлять результаты исследования в кратком виде                                               |               |
|                                                                                                                                       | ▪ способность вести научную дискуссию по проблеме исследования                                                  |               |
|                                                                                                                                       | ▪ наличие внедрения результатов исследования (в форме научных публикации, докладов)                             |               |
|                                                                                                                                       | ▪ использование современных технических средств для решения коммуникационных задач                              |               |
| <b>Максимальная сумма баллов</b>                                                                                                      |                                                                                                                 | <b>60</b>     |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                                                                                |                                                                                                                 |               |
| <b>Оценка ВКР на соответствие предъявляемым требованиям</b>                                                                           | Критерии оценивания                                                                                             | Балл<br>Max-2 |
| Постановка проблемы и ее обоснованность                                                                                               | ▪ обоснование актуальности работы и научной проблемы исследования                                               |               |
|                                                                                                                                       | ▪ обоснование теоретическая и/или практическая значимость исследования                                          |               |
|                                                                                                                                       | ▪ соответствие заявленной теме целей и задач исследования,                                                      |               |
| Обзор литературы                                                                                                                      | ▪ научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования                                   |               |
|                                                                                                                                       | ▪ актуальность использованных источников, степень знакомства студента с                                         |               |

|                                  |                                                                                                                     |               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Проведение исследования          | самостоятельность и качество эмпирического исследования;                                                            |               |
|                                  | описание критериев выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов,                          |               |
|                                  | корректность и обоснованность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования      |               |
| Качество оформления              | соответствие структуры и оформления работы требованиям к ВКР, утвержденным университетом                            |               |
|                                  | научность изложения(логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии) |               |
| Общее заключение по работе       | достоверность, новизна и практическая значимость результатов;                                                       |               |
|                                  | самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;                                                             |               |
|                                  | полнота решения поставленных задач;                                                                                 |               |
|                                  | самостоятельность и глубина исследования в целом;                                                                   |               |
|                                  | грамотность и логичность письменного изложения.                                                                     |               |
| <b>Максимальная сумма баллов</b> |                                                                                                                     | <b>30</b>     |
| <b>Итоговая оценка</b>           |                                                                                                                     |               |
| <b>Оценка защиты ВКР</b>         | Критерии оценивания                                                                                                 | Балл<br>Max-1 |
| Доклад и презентация             | ясность и профессионализм изложения доклада;                                                                        |               |
|                                  | структура доклада логически последовательна:                                                                        |               |
|                                  | наглядность и структурированность материала презентации;                                                            |               |
|                                  | стиль оформления едины и соответствует содержанию                                                                   |               |
|                                  | умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.                          |               |
| Ответы на вопросы                | степень владения темой;                                                                                             |               |
|                                  | ясность и научность аргументации взглядов автора;                                                                   |               |
|                                  | умение автора публично представлять работу, ответить на вопросы в ходе защиты;                                      |               |
|                                  | информация подтверждена достоверными источниками;                                                                   |               |
|                                  | исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы                                                         |               |
| <b>Максимальная сумма баллов</b> |                                                                                                                     | <b>10</b>     |
| <b>Итоговая оценка</b>           |                                                                                                                     |               |
| <b>Всего баллов</b>              |                                                                                                                     |               |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

\_\_\_\_\_/ФИО/

(подпись)

Зав.кафедрой ЭиУ



к.э.н., доцент

Т.Г.Красота