

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

Кафедра _____ Технических дисциплин _____

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

Утверждено проректором по УР
_____ Е.О. Клинской
« _____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения: очная/заочная
набор 2021 г.

Биробиджан

2021

1. Пояснительная записка

Цель воспитательной работы - создание условий, необходимых для развития социальной, профессиональной и культурной компетентности каждого обучающегося, формирования его жизненной и профессиональной позиции, понимания ценности прав и свобод других людей и осознание важности уважения этих прав и свобод, умение конструктивно взаимодействовать в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- педагогическое сопровождение самоопределения и социализации каждого обучающегося, формирование его жизненной и профессиональной позиции;
- педагогическая поддержка развития умений быть социально активным и способным эффективно участвовать в предстоящей профессиональной деятельности;
- реализация условий для сохранения региональной социокультурной идентичности каждого обучающегося, формирования у него патриотизма и российской гражданственности.

Воспитательные задачи решаются в рамках целостного образовательного процесса, который интегрирует учебные и внеучебные виды деятельности.

2. Направления воспитательной деятельности

1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.

Направление включает:

- адресную работу со всеми обучающимися, с акцентом на несовершеннолетних, из неблагополучных семей и групп риска, совершивших преступления и нарушивших закон, правила, положения и другие нормативно-правовые акты, обучающихся из категории детей-сирот и оставшихся без попечения, иностранных обучающихся;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

2. Повышение культуры безопасности обучающихся. Направление включает:

- мониторинг и выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению и обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- профилактику и предупреждение депрессивного и суицидального состояний обучающихся и оказания им психологической помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- развитие культуры поведения в сети Интернет;
- социальную адаптацию студентов 1 курсов к вузовской среде.

3. Повышение культуры межнационального общения обучающихся.

Направление включает:

- формирование у обучающихся гуманистического восприятия социальных, этнических, межэтнических процессов и различных религиозных учений, воспитание уважительного отношения к традициям, языкам и культуре своего и других народов, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, миролюбия;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- объединение российских обучающихся и обучающихся, прибывших в университет из других стран;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

4. Гражданско-патриотическое воспитание. Направление включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие поисковой деятельности;

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Семейное воспитание. Направление включает:

- формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку;

- просвещение в сфере культуры чувств и отношений, формирование образа благополучной молодой российской семьи;

- разъяснение семейного права;

- оказание помощи обучающимся в решении психологических проблем в семейных отношениях.

6. Организация деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов. Направление включает:

- привлечение обучающихся к реализации процессов факультетов и университета;

- развитие надпрофессиональных навыков обучающихся в сфере организации деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов;

- систематическое участие в государственных программах и федеральных проектах по развитию студсамоуправления и студотрядов;

- содействие проведению общественных, спортивных, культурных и иных мероприятий студенческими советами и студенческими отрядами, привлечение к участию в них обучающихся;

- развитие вожатского движения.

7. Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся. Направление включает:

- реализацию на уровне кафедр, факультетов, университета образовательно-развивающих и менторских программ, направленных на развитие универсальных надпрофессиональных и узкоспециализированных компетенций обучающихся;

- привлечение обучающихся к участию в программах.

8. Развитие добровольчества, социальное проектирование. Направление включает:

- поддержку и развитие студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности в университете;

- широкое вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в социально проектную деятельность;
- привлечение обучающихся к грантовой деятельности.

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Направление включает:

- формирование ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.
- развитие деятельности Спортивного клуба университета;
- участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в системе комплекса ГТО.

10. Развитие творческой и досуговой деятельности обучающихся. Направление включает:

- выявление обучающихся с творческими способностями, талантами, их поддержка;
- развитие деятельности творческих студий университета;
- широкое привлечение обучающихся к творческим мероприятиям;
- вовлечение обучающихся в организацию позитивного отдыха и досуга;
- воспитание корпоративного университетского духа и единства;
- просвещение в области культуры и искусства России и других стран;
- поощрение создания авторских произведений искусства, литературы, арт-объектов и арт-пространств;
- воспитание культуры зрителя.

11. Организация информационного сопровождения студенческих мероприятий. Направление включает:

- развитие системы информационного сопровождения воспитательных мероприятий;
- развитие деятельности студенческого пресс-центра;
- воспитание культуры подачи информации в массы;
- повышение компетентности в сфере любительской журналистики и блогерства.

3. План воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Ключевые мероприятия (проекты) | Целевые индикаторы и показатели | Ед. изм. | Плановое значение на 1 год обучения | Плановое значение на 2 год обучения | Плановое значение на 3 год обучения | Плановое значение на 4 год обучения |
|--|--|---|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Профилактика и предупреждение асоциального | 1. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------|------------|------------|------------|------------|
| <p>поведения обучающихся: применяются преимущественно малые формы: направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения, заболеваний, формирование антикоррупционного мышления, стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, просвещение о методах вовлечения в наркоманию и последствия наркозависимости, разъяснение видов преступлений и мер ответственности за совершение противоправных действий в</p> | | факультета | | | | | |
| | 2. Индивидуальные и групповые мероприятия с несовершеннолетними студентами, а также студентами, стоящими на учете комиссии по делам несовершеннолетних | 1.2. Доля несовершеннолетних обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа несовершеннолетних обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 2.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 8 | Не менее 8 | Не менее 8 | Не менее 8 |
| | 3. Индивидуальные и групповые мероприятия с иностранными студентами | 3.1. Доля иностранных обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа иностранных обучающихся факультета. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 3.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 8 | Не менее 8 | Не менее 8 | Не менее 8 |
| | 4. Проведение кураторских часов «Правила поведения при угрозе террористических атак» | 4.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 5. Подготовка студентов к участию в секции «Экстремизм и терроризм в современном мире» Всероссийской молодежной научно-практическая | 5.1. Количество обучающихся, принявших участие с докладами | Чел. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------|------------|------------|------------|------------|
| сети Интернет и т. п. | конференция с международным участием «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике» | | | | | | |
| | 6. Организация и проведение мониторинга социальных сетей обучающихся в целях выявления и предупреждения противоправных действий в сети Интернет с их стороны | 6.1. Доля обучающихся, социальные сети которых были включены в мониторинг от общего числа обучающихся факультета. | Чел. | % | 100 | 100 | 100 |
| | | 6.2. Количество проведенных мониторингов | Шт. | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 |
| | 7. Организация и проведение профилактических мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, психологов и т. п. | 7.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 7.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| 2. Повышение культуры безопасности обучающихся: мероприятия, направленные | 1. Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение депрессивного и суицидального состояний обучающихся и оказания им психологическо | 1.1. Доля обучающихся, со средним и выше уровнем психологической культуры от общего числа обучающихся | % | 50% | 65% | 75% | 100% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <p>ые на выявление обучающихся, склонных к аддиктивно му поведению и обучающихся с высоким уровнем тревожност и, выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказания им социальной и психологической помощи, просвещение в сфере правильного поведения в чрезвычайн ых и тяжелых жизненных ситуациях, а так же грамотного поведения в сети Интернет, правовое просвещени е</p> | <p>й помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных</p> | <p>факультета</p> | | | | | |
| | | <p>1.2.Количество проведенных мероприятий</p> | <p>Шт.</p> | <p>Не менее 5</p> | <p>Не менее 5</p> | <p>Не менее 5</p> | <p>Не менее 5</p> |
| | <p>2. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов</p> | <p>2.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета</p> | <p>%</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> |
| | | <p>2.2.Количество проведенных мероприятий</p> | <p>Шт.</p> | <p>Не менее 3</p> | <p>Не менее 3</p> | <p>Не менее 3</p> | <p>Не менее 3</p> |
| | <p>3. Мероприятия, направленные на развитие культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся</p> | <p>3.1. Доля обучающихся, знающих основы безопасности жизнедеятельности и умеющих применять эти знания в жизни от общего числа обучающихся факультета</p> | <p>%</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> |
| | | <p>3.2.Количество проведенных мероприятий</p> | <p>Шт.</p> | <p>Не менее 4</p> | <p>Не менее 4</p> | <p>Не менее 4</p> | <p>Не менее 4</p> |
| | <p>4. Мероприятия, направленные на развитие культуры поведения обучающихся в сети Интернет</p> | <p>4.1. Доля обучающихся, знающих правила поведения в сети Интернет от общего числа обучающихся</p> | <p>%</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> | <p>100</p> |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|------------|------------|------------|------------|
| | | факультета | | | | | |
| | | 4.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 |
| | 5. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию студентов 1 курсов и иностранных студентов к вузовской среде | 5.1. Доля обучающихся, 1 курса и отдельно иностранных обучающихся, адаптированных к вузовской среде от общего числа обучающихся 1 курса и отдельно иностранных обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 5.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 5 | Не менее 5 | Не менее 5 | Не менее 5 |
| 3. Повышение культуры межнационального общения обучающихся: мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гуманистического восприятия социальных, этнических, межэтнических процессов и | 1. Участие иностранных обучающихся в мероприятиях Интернационального клуба «Микс» | 1.1. Доля иностранных обучающихся, вовлеченных в мероприятия Интернационального клуба «Микс» среде от общего числа иностранных обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 1.2. Количество мероприятий Интернационального клуба «Микс», посещенных иностранным и обучающимися | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|------------|------------|------------|------------|
| различных религиозных учений, воспитание уважительного отношения к принципам межнационального согласия, традициям, языкам и культуре своего и других народов, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, миролюбия | 2. Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к этническим, культурным традициям и народному творчеству народов РФ и народов иностранных обучающихся | я факультета | | | | | |
| | | 2.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 3. Мероприятия, направленные на формирование и укрепление межнационального общения | 2.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| | | 3.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 3.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| | | 3.3. Доля обучающихся, со средним или выше уровнем культуры межнационального общения обучающихся от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Гражданско-патриотическое воспитание : мероприятия, направленные на просвещение | 1. Мероприятия, направленные на формирование и развитие региональной и гражданской идентичности | 1.1. Доля обучающихся, знающих сущность региональной и гражданской идентичности и умеющих применить эти знания в жизни от | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| е обучающихся о событиях становления ЕАО и РФ, популяризацию и воспитание уважения к российским вооруженным силам и службе в армии, формирование чувства гордости за достижения России на мировой арене, воспитание уважения к событиям боевой славы в истории России разных веков, увековечение памяти защитников Отечества и событий Великой отечественной войны 1941-1945 годов, развитие поисковой деятельности, стимулирование интереса к культурному наследию России | | общего числа обучающихся факультета | | | | | | |
| | | 1.2. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | 1.3. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 5 | Не менее 5 | Не менее 5 | Не менее 5 | |
| | 2. Мероприятия, направленные на развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности | | 2.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 2.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| | 3. Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к российскому культурному наследию, в том числе литературному, | | 3.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|------------|------------|------------|------------|
| | музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому | 3.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| | 4.Организация участия обучающихся в поисковой деятельности факультета/университета; организация работы исторических и патриотических клубов (объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу | 1.1. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях поисковой деятельности факультета/университета; исторических и патриотических клубов (объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу | % | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5. Семейное воспитание : мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку, просвещение в сфере культуры чувств и отношений в паре, особенностей построения семьи и ее долголетия, | 1. Мероприятия, направленные на разъяснение семейного права | 1.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 1.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| | 2. Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку, просвещение в сфере культуры чувств, половой культуры и отношений, | 2.1. Доля обучающихся, знающих основы семейного воспитания и родительства от общего числа обучающихся факультета | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|------------|------------|------------|------------|
| формирование образа благополучной молодой российской семьи, разъяснение семейного права, решение психологических проблем в семейных отношениях обучающихся, просвещение в сфере половых отношений | формирование образа благополучной молодой российской семьи | 2.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 |
| | 3. Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся, состоящих в семейных отношениях, браке, имеющих детей в сфере родительства | 3.1. Доля обучающихся, имеющих семьи/детей, умеющих применять знания о семейном воспитании и родительстве в жизни от общего числа обучающихся факультета, имеющих семьи/детей | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | 3.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 | Не менее 4 |
| 6. Организация деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов: мероприятия направлены на развитие деятельности и студенческих советов факультетов, расширение перечня студенческих организаций факультетов | 1. Организация участия обучающихся в мероприятиях Студенческого совета факультета, Совета обучающихся университета, студенческих отрядов факультета/университета, иных студенческих организациях | 1.1. Доля обучающихся, вовлечённых в работу и мероприятия студенческого самоуправления факультета/университета и студенческих отрядов, от общего числа обучающихся факультета | % | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | 2. Организация и проведение курсов, тренингов, мастер-классов, форумов, направленных на приобщение обучающихся к студенческому самоуправлению | 2.1. Доля обучающихся, принявших участие в курсах, тренингах, мастер-классах, форумах от общего числа обучающихся | % | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|------------|------------|------------|------------|
| , расширение перечня студенческих отрядов и направлений их деятельности, широкое вовлечение обучающихся в деятельность студенческого самоуправления и студотрядов | и развитию деятельности студенческих организаций/отрядов | факультета | | | | | |
| | | 2.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 | Не менее 2 |
| 7. Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся: мероприятия направлены на развитие универсальных и узкоспециализированных надпрофессиональных компетенций обучающихся | 1. Разработка и реализация образовательно-развивающих мероприятий (тренингов, форумов, семинаров, универсариумов, кейс-чемпионатов и т. д.) менторских программ, направленных на развитие универсальных и узкоспециализированных надпрофессиональных компетенций обучающихся | 1.1.Доля обучающихся, участвующих в образовательных развивающих мероприятиях \менторских программах по развитию надпрофессиональных навыков от общего числа обучающихся факультета | % | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | | 1.2.Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| 8. Развитие добровольчества, социальное проектирование: мероприятия | 1. Организация деятельности волонтерских организаций (отряд, клуб), работающих на факультете | 1.1. Количество волонтерских организаций (отряд, клуб), работающих на факультете | Шт. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| направлены на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, расширение перечня направлений деятельности и волонтерских отрядов, вовлечение обучающихся в социально значимую проектную деятельность, обучение разработке и реализации социально значимых, выявление способных обучающихся и привлечение их к грантовой деятельности | | 1.2. Количество мероприятий, проведенных волонтерскими и организациями (отряд, клуб), работающим и на факультете | Шт. | Не менее 10 | Не менее 10 | Не менее 10 | Не менее 10 |
| | | 1.3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу Волонтерского центра университета от общего числа обучающихся факультета | % | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 2. Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в социально значимую проектную деятельность и привлечение к грантовой деятельности | 2.1. Доля обучающихся, участвующих в разработке и реализации социально значимых проектов от общего числа обучающихся факультета | % | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 3. Подготовка и подача заявок на конкурсы социально значимых проектов, грантовые конкурсы | 3.1. Количество поданных заявок на конкурсы социально значимых проектов, грантовые конкурсы | Шт. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|------------|------------|------------|------------|
| | 4. Разработка и реализация социально значимых проектов | 4.1. Разработанные и реализованные обучающимися социально значимые проекты | Шт. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
| 9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: мероприятия направлены на приобщение обучающихся к занятиям физической и спортом, организацию и проведение спортивных-массовых мероприятий, повышение уровня информированности о заболеваниях | 1. Организация участия студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях факультетского, внутривузовского, городского, регионального, всероссийского уровней | 1.1. Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского уровней от общего числа обучающихся факультета | % | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | 2. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в учебных группах, на факультете | 2.2. Количество проведенных мероприятий | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| 10. Развитие творческой и досуговой деятельности обучающихся: мероприятия направлены на подготовку | 1. Организация и проведение творческих, досуговых мероприятий в учебной группе, на факультете | 1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в творческие, досуговые мероприятия от общего числа обучающихся | % | 80 | 80 | 80 | 80 |
| | | 1.2. Количество | Шт. | Не менее | Не менее | Не менее 6 | Не менее |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----|------------|------------|------------|------------|
| обучающих к культурно-массовым и профессиональным мероприятиям различного уровня, выявление обучающихся с творческими способностями, талантами, их поддержка и развитие, привлечение обучающихся к творческим мероприятиям, вовлечение в организацию позитивного отдыха и досуга, воспитание корпоративного университетского духа и единства | | проведенных мероприятий | | не менее 6 | 6 | | 6 |
| | 2. Организация деятельности творческих объединений обучающихся (клуб, студия, кружок, арт-мастерская), работающих на факультете | 2.1. Количество творческих объединений обучающихся (клуб, студия, кружок, арт-мастерская), работающих на факультете | Шт. | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 | Не менее 1 |
| | | 2.2. Количество мероприятий, проведенных творческими объединениями обучающихся (клуб, студия, кружок, арт-мастерская), работающих и на факультете | Шт. | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 |
| | 3. Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в работу творческих студенческих объединений, клубов университета | 1.1. Доля обучающихся факультета, вовлеченных в работу творческих студий, творческих студенческих объединений, клубов университета от общего числа обучающихся факультета | % | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11. Организация информационного сопровождения студенческих мероприятий: мероприятия | 1. Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в работу по информационному сопровождению мероприятий факультета в сети Интернет | 1.1. Доля позитивных откликов (комментарии, лайки, ответные публикации) от внешней среды от общего количества откликов | % | 90 | 90 | 90 | 90 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| я направлены на развитие системы информационного сопровождения студенческой жизни факультетов и университета | (инстаграм/ВКонтакте/Тик-ток), воспитание культуры подачи информации в массы | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы

а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
4. Федеральный закон от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10 –ФЗ (ред. От 22.12.201г.) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
7. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ред.03.07.2015 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях».
8. Федеральный закон от 25.07.2022 г. № 114-ФЗ (в ред. 31.12.2014г.) «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-з «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

б) дополнительная литература

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
3. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

в) информационное обеспечение

5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

6. Список разработчиков рабочей программы

Разработчик: Афанасьев А. П. и.о. зав. каф. Технические дисциплин