

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждаю
Проректор по УиНР


Н.Г. Богаченко
« 28 » 02 - 2023 г.



Утверждена
Ученым советом ПГУ им.Шолом-Алейхема
Протокол № 05

« 28 » 02 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

программа бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность – Практическая психология

Зав.кафедрой  /Левкова Т.В./

Декан  /Буховцева О.В.

Биробиджан 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА образовательной программы высшего образования

программа бакалавриата

37.03.01 Психология

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).
2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - научно-исследовательской;
 - диагностической;
 - консультативной;
 - коррекционно-развивающей.
3. Направленности образовательной программы – Практическая психология
Форма получения образования – очная.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проектные задачи, обеспечивающие ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующие имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Использует основные стратегии взаимодействия; УК-3.2. Организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.2. Использует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций истории и философских знаний.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Организует безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	военных конфликтов.	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Освоены базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Освоены основные экономические понятия, принципы, методы; УК-10.2. Самостоятельно принимает экономические решения.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Освоены действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; УК-11.2. Планирует, организывает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1. Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ОПК-1.2. Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; ОПК-2.2. Оценивает и дает обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных.
Психологическ	ОПК-3. Способен выбирать	ОПК-3.1. Выбирает адекватные,

ая диагностика	адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки; ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ПК-4.1. Освоены основные формы психологической помощи отдельным лицам и группам; ПК-4.2. Применяет психологические техники оказания психологической помощи отдельным лицам, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования и группам.
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	ОПК-5.1. Освоены основные формы и методы организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с разными группами населения; ОПК-5.2. Планирует, организовывает и оценивает работу по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с разными группами населения.
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	ОПК-6.1. Применяет основные принципы психологического просвещения, освоены основные виды запросов как отдельных людей, так и групп населения; ОПК-6.2. Организует мероприятия по пропаганде психологии и стимулирует интерес к психологическим знаниям, практике и услугам, ведет психологическую просветительскую деятельность среди населения.
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности	ОПК-7.1. Освоены формы и методы повышения квалификации специалистов, в том числе, возможности самообразования и супервизии;

	работать под супервизией.	ОПК-7.2. Применяет инструменты анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе за счёт готовности работать под супервизией.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.	ОПК-8.1. Освоены основы технологий организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов; ОПК-8.2. Планирует и реализует свои профессиональные функции с учетом работ в организациях разного типа.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе **Профессионального стандарта «Психолог-консультант»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный N 70506).

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задачи профессиональной деятельности и бакалавра психолога	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности - диагностический			
Диагностическая	ПК-1. Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,	ПК-1.1. Освоены психологические теории, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, возможности и ограничения, предъявляемые требования; ПК-1.2. Применяет диагностический инструментарий, адекватного целям исследования или практической помощи.	Профессиональный стандарт "Психолог-консультант" от 14 сентября 2022 г. N 537н Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

	профессиональной и другим социальным группам.		
Тип задач профессиональной деятельности – коррекционно-развивающий			
Коррекционно-развивающая	ПК-2. Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	ПК-2.1. Освоены современные теории, направления и практики профилактической работы; ПК-2.2. Организует проведение и разрабатывает программы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575) Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее – ППС), необходимом для реализации образовательной программы:

Требования ФГОС к кадровым условиям реализации программы	Показатель университета
Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	70 %

<p>Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>	<p>5 %</p>
<p>Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	<p>65 %</p>