

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
Н.Г. Богаченко _____

«_____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА И ПРАВИЛА
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по «Иностранному языку»**

для поступающих на программы бакалавриата в 2024 году

Пояснительная записка

Абитуриент, сдающий экзамен в вуз по иностранному языку, должен показать знания, соответствующие программам для среднего (полного) общего образования по английскому языку.

Программа

Лексический материал. Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Синтаксис. Использование простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Использование безличных предложений. Использование сложного дополнения.

Морфология.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Производные местоимения от *some, any, no, every*.

Глагол. Использование в настоящем неопределенном времени для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, а также для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. Использование настоящего неопределенного времени для выражения будущих действий в придаточных времени и условиях.

Использование в прошедшем неопределенном времени для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим, для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом, а также для обозначения последовательных действий в прошлом.

Использование конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом.

Использование в будущем неопределенном времени для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени.

Использование в настоящем продолженном времени для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи), для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем.

Использование в прошедшем продолженном времени для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом, в том числе в придаточных, вводимых союзом *while*, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении.

Использование в будущем продолженном времени для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Использование в настоящем совершенном времени для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через

результат действия.

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.

Употребление в прошедшем совершенном времени для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом.

Употребление согласно правилу согласования времени.

Употребление в страдательном залоге

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение"

Наречие. Наречие времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.

Форма и правила проведения экзамена

Абитуриенты, сдающие вступительный экзамен по английскому языку, должны владеть навыком аудирования, чтения, письма, владеть достаточным объемом словарного запаса, знать грамматические правила, правила словообразования. Экзамен проходит в один этап и носит письменный характер.

1. Требования к пониманию письменных текстов

С целью извлечения полной информации абитуриент должен уметь читать про себя и понимать впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале одиннадцатого и предшествующих классов и включающие до 3-5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания прочитанного. После прочтения испытуемый отвечает на вопросы по содержанию текста, выбирая правильный ответ из четырех предложенных. Время выполнения – 15 минут.

2. Требования к знаниям лексического и грамматического материалов

Абитуриент должен продемонстрировать владение лексическим минимумом, а также минимум грамматических явлений, обеспечивающих иноязычное общение. Предъявленный текст содержит пропуски. Каждому пропуску соответствует слово, выделенное жирным шрифтом. Испытуемым необходимо изменить форму слова таким образом, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало содержанию текста. Время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания

В разделе А «Грамматика и лексика» в заданиях №1-18 за каждый правильный ответ дается **по 2 балла**.

В разделе В «Грамматика и лексика» в задании №19-24 за каждый правильный ответ дается **по 3 балла.**

В разделе С «Грамматика и лексика» в задании №25-34 за каждый правильный ответ дается **по 2 балла.**

В разделе D «Грамматика и лексика» в задании №35-40 за каждый правильный ответ дается **по 2 балла,** за номера 39-40 **по 3 балла.**

В разделе E «Чтение» в задании №41-46 за каждый правильный ответ дается **по 2 балла.**

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Рекомендуемая литература

1. Mann M. McMillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary, 2006.
2. Mann M. McMillan Exam Skills for Russia. Reading and Writing, 2006.
3. Mann M. McMillan Exam Skills for Russia. Speaking and Listening, 2006.
4. Murphy R. Essential English Grammar in Use. Third Edition Cambridge CUP, 2004.

Составитель



И.А. Гребенникова