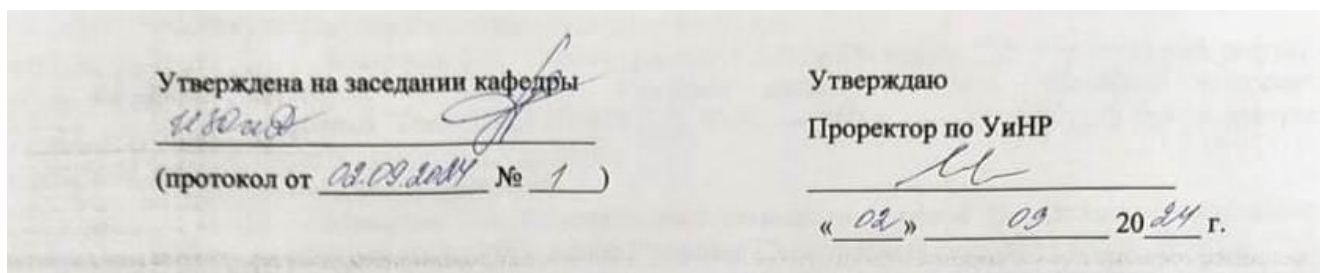


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра изобразительного искусства и дизайна



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки Дизайн Шифр 54.04.01

Направленность Графический дизайн

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Форма обучения: очная

Биробиджан

2024-2025

## **1. Пояснительная записка**

**Цель воспитательной работы** - создание условий, необходимых для развития социальной, профессиональной и культурной компетентности каждого обучающегося, формирования его жизненной и профессиональной позиции, понимания ценности прав и свобод других людей и осознание важности уважения этих прав и свобод, умение конструктивно взаимодействовать в социуме.

### **Задачи воспитательной работы:**

- педагогическое сопровождение самоопределения и социализации каждого обучающегося, формирование его жизненной и профессиональной позиции;
- педагогическая поддержка развития умений быть социально активным и способным эффективно участвовать в предстоящей профессиональной деятельности;
- реализация условий для сохранения региональной социокультурной идентичности каждого обучающегося, формирования у него патриотизма и российской гражданственности.

Воспитательные задачи решаются в рамках целостного образовательного процесса, который интегрирует учебные и внеучебные виды деятельности.

## **2. Направления воспитательной деятельности**

### **1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.**

Направление включает:

- адресную работу со всеми обучающимися, с акцентом на несовершеннолетних, из неблагополучных семей и групп риска, совершивших преступления и нарушивших закон, правила, положения и другие нормативно-правовые акты, обучающихся из категории детей-сирот и оставшихся без попечения, иностранных обучающихся;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **2. Повышение культуры безопасности обучающихся.** Направление включает:

- мониторинг и выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению и обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- профилактику и предупреждение депрессивного и суицидального состояний обучающихся и оказания им психологической помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- развитие культуры поведения в сети Интернет;
- социальную адаптацию студентов 1 курсов к вузовской среде.

### **3. Повышение культуры межнационального общения обучающихся.**

Направление включает:

- формирование у обучающихся гуманистического восприятия социальных, этнических, межэтнических процессов и различных религиозных учений, воспитание уважительного отношения к традициям, языкам и культуре своего и других народов, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, миролюбия;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- объединение российских обучающихся и обучающихся, прибывших в университет из других стран;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

**4. Гражданско-патриотическое воспитание.** Направление включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие поисковой деятельности;

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. Семейное воспитание.** Направление включает:

- формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку;

- просвещение в сфере культуры чувств и отношений, формирование образа благополучной молодой российской семьи;

- разъяснение семейного права;

- оказание помощи обучающимся в решении психологических проблем в семейных отношениях.

**6. Организация деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов.** Направление включает:

- привлечение обучающихся к реализации процессов факультетов и университета;

- развитие надпрофессиональных навыков обучающихся в сфере организации деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов;

- систематическое участие в государственных программах и федеральных проектах по развитию студсамоуправления и студотрядов;

- содействие проведению общественных, спортивных, культурных и иных мероприятий студенческими советами и студенческими отрядами, привлечение к участию в них обучающихся;

- развитие вожатского движения.

**7. Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся.** Направление включает:

- реализацию на уровне кафедр, факультетов, университета образовательно-развивающих и менторских программ, направленных на развитие универсальных надпрофессиональных и узкоспециализированных компетенций обучающихся;

- привлечение обучающихся к участию в программах.

**8. Развитие добровольчества, социальное проектирование.** Направление включает:

- поддержку и развитие студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности в университете;

- широкое вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в социально проектную деятельность;
- привлечение обучающихся к грантовой деятельности.

### **9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

Направление включает:

- формирование ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.
- развитие деятельности Спортивного клуба университета;
- участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в системе комплекса ГТО.

**10. Развитие творческой и досуговой деятельности обучающихся.** Направление включает:

- выявление обучающихся с творческими способностями, талантами, их поддержка;
- развитие деятельности творческих студий университета;
- широкое привлечение обучающихся к творческим мероприятиям;
- вовлечение обучающихся в организацию позитивного отдыха и досуга;
- воспитание корпоративного университетского духа и единства;
- просвещение в области культуры и искусства России и других стран;
- поощрение создания авторских произведений искусства, литературы, арт-объектов и арт-пространств;
- воспитание культуры зрителя.

**11. Организация информационного сопровождения студенческих мероприятий.** Направление включает:

- развитие системы информационного сопровождения воспитательных мероприятий;
- развитие деятельности студенческого пресс-центра;
- воспитание культуры подачи информации в массы;
- повышение компетентности в сфере любительской журналистики и блогерства.

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Всероссийский урок мужества «Живи, как Невский»	1 сентября	УВРиСПС, Совет обучающихся, кафедра ИЗО и дизайна
2.	Участие студентов в Свечном шествии, посвященном окончанию Второй мировой войны	3 сентября	УВРиСПС, Совет обучающихся, кафедра ИЗО и дизайна
3.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	УВРиСПС, Совет обучающихся, кафедра ИЗО и дизайна
4.	Адаптационный марафон для студентов 1 курсов	сентябрь	кафедра ИЗО и дизайна
5.	Неделя еврейской культуры	сентябрь	кафедра ИЗО и дизайна

6. Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	сентябрь	Воспитатели общежитий, Совет обучающихся, кафедра ИЗО и дизайна
7. Обучающий форум «КВН В УНИВЕРСЕ»	сентябрь	УВРиСПС
8. Лекция: «Юридические и этические нормы поведения обучающихся»	сентябрь	кафедра ИЗО и дизайна
9. Серия экскурсий для студентов 1-х курсов и учащихся лицея в Музей истории университета	сентябрь-октябрь	УВРиСПС, заведующий музеем
10. Посвящения в профессию	сентябрь - октябрь	Факультет СКДиС
11. Открытые лекции заведующего музеем истории университета, посвященные истории становления и развития факультетов ПГУ им. Шолом-Алейхема	сентябрь-октябрь	УВРиСПС, заведующий музеем
12. Проведение экскурсий для студентов старших курсов и учащихся лицея в Музей истории университета	октябрь-апрель	УВРиСПС, заведующий музеем
13. Обучающий курс для студентов, играющих в КВН	октябрь	УВРиСПС
14. Проведение социально-психологического тестирования студентов	октябрь-ноябрь	Центр социальной адаптации и ПЗС
15. Лекция: «Современные источники социально-политической опасности»	октябрь	кафедра ИЗО и дизайна
16. Форум студенческих активов «Студенческий Upgrade»	октябрь	УВРиСПС, Совет обучающихся
17. Конкурс на лучшие комнаты среди студентов, проживающих в общежитиях	октябрь	Воспитатели общежитий, студсоветы общежитий
18. Общеузовское мероприятие «Посвящение в студенты»	октябрь	УВРиСПС, Совет обучающихся
19. Межфакультетский конкурс вожатского мастерства «Мастер своего дела»	ноябрь	УВРиСПС, педотряд «Вечное лето»
20. Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021»	5-24 ноября	УВРиСПС, факультеты
20. Круглый стол: «Проблемы толерантности и культурной идентичности современной молодежи»	ноябрь	кафедра ИЗО и дизайна
21. Межфакультетская «Мини-юморина»	декабрь	УВРиСПС
22. Конкурс на лучшее культурно-массовое мероприятие среди студенческих советов общежитий	декабрь	Воспитатели общежитий, студсоветы общежитий
23. Мероприятия, посвященные празднованию Дня добровольца в России и Международного дня добровольчества	1-5 декабря	Волонтерский центр, факультеты
24. Демонстрация передвижной экспозиции музея, посвященной празднованию Дня добровольца в России (5 декабря)	декабрь	УВРиСПС, заведующий музеем
25. Социальная игра	декабрь	кафедра ИЗО и дизайна

26. Товарищеская игра в КВН со школьной сборной «ЮНИОР ЕАО»	январь	УВРиСПС
27. Участие студентов в Торжественной церемонии вручения премий губернатора ЕАО	январь	УВРиСПС
28. Ректорский прием для студентов, отличившихся в учебе, науке, спорте, творческой и общественной жизни университета, посвященный празднованию Дня российского студента	январь	УВРиСПС
29. Лекция: «Семья как основа государственности»	январь	кафедра ИЗО и дизайна
30. Кулинарные бои среди студентов, проживающих в общежитиях «Студенческая кухня»	февраль	Воспитатели общежитий, студенческие советы общежитий
31. Университетское мероприятие «День дублера»	февраль	УВРиСПС
32. День открытых дверей в Музее истории ПГУ им. Шолом-Алейхема	февраль	УВРиСПС, заведующий музеем
33. Лекция: «Виды студенческого самоуправления»	февраль	кафедра ИЗО и дизайна
34. Университетский форум событийного волонтерства «Трансформация»	март	УВРиСПС
35. Межфакультетский фестиваль «Студенческая весна»	март	УВРиСПС
36. Развивающая игра: «Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся»	март	кафедра ИЗО и дизайна
37. Демонстрация передвижной экспозиции музея, посвященной итогам работы над проектом «Не в архив» за год	апрель	УВРиСПС, заведующий музеем
38. Реализация проекта «Я, на секундочку, студент!» для школьников ЕАО всех возрастов (серия открытых лекций от преподавателей для школьников)	сентябрь-май	УВРиСПС, факультеты
39. Реализация историко-поискового проекта «Не в архив» при музее истории университета совместно со студенческим поисковым отрядом	сентябрь-май	УВРиСПС, заведующий музеем
40. Реализация проекта по развитию киберспорта «Территория игры»	сентябрь-май	УВРиСПС, факультет МИТТ
41. Серия развивающих мастер-классов от преподавателей и сотрудников университета «Полезная всячина»	сентябрь - май	УВРиСПС
42. Тренинговые занятия по семейному воспитанию и саморазвитию	сентябрь - май	УВРиСПС, Центр социальной адаптации и ПЗ
43. Реализация программы по развитию надпрофессиональных компетенций студентов	сентябрь - май	УВРиСПС, Центр социальной адаптации и ПЗ
44. Инструктивно-методический семинар по	май	УВРиСПС, педотряд

подготовке вожатых		«Вечное лето»
45. Участие студентов в Торжественном шествии, посвященном Дню солидарности и труда	май	УВРиСПС, Совет обучающихся
46. Мероприятия, посвященные Дню победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.	май	УВРиСПС, студенческие советы факультетов
47. Товарищеская игра в КВН «Летний музыкальный фестиваль КВН»	май	УВРиСПС
48. Лекция: «Виды добровольчества»	май	кафедра ИЗО и дизайна
49. День здоровья	май	кафедра ИЗО и дизайна
50. Выставка-презентация «Мое хобби»	май-июнь	Факультеты
51. Последний звонок	май	Факультет
52. Торжественное вручение дипломов с отличием	июль	УВРиСПС
53. Торжественное вручение дипломов магистрам	июль	УВРиСПС
54. Мастер-класс: «Я пресс-секретарь»	июль	кафедра ИЗО и дизайна

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы**

##### **а) основная литература**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
4. Федеральный закон от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10 –ФЗ (ред. От 22.12.201г.) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
7. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ред.03.07.2015 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях».
8. Федеральный закон от 25.07.2022 г. № 114-ФЗ (в ред. 31.12.2014г.) «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-з «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

##### **б) дополнительная литература**

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
3. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

##### **в) информационное обеспечение**

#### **5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Мультимедиа оборудование

Компьютерные классы

Актальный зал

Микрофоны

#### **6. Список разработчиков рабочей программы**

Разработчики:  
Зав. кафедрой ИЗО и дизайна



Е.Р. Абдуразакова