



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
образовательной программы высшего образования**

**Программа академической магистратуры**

направление 54.04.01 дизайн

**Квалификация, присваиваемая выпускнику**

«магистр»

Срок получения образования по программе магистратуры составляет 2 года в очной форме обучения.

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

художественный;

проектный;

педагогический.

Направленность образовательной программы - графический дизайн

Форма получения образования - очная.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;<br>УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.                                    |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;<br>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной        | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | цели   |  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;<br>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;<br>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;<br>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;<br>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.                                  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                               | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время;<br>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.   |

**Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|---|--|---|
| История и теория искусств и дизайна                       | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности;<br>рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК 1.1. Использует основные понятия в области истории, теории искусства и дизайна;<br>ОПК 1.2. Исследует, анализирует, интерпретирует произведения искусства и дизайн-проекты с точки зрения современного искусствознания.   |
| Научноисследовательская деятельность                      | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных   | ОПК 2.1. Демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способен представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научнопрактических конференциях; делать доклады и сообщения             | художественных средств редактирования и печати, а также применяет опыт публичных выступлений с докладами и сообщениями; ОПК 2.2. Использует на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ; ОПК 2.3. Планирует использовать самостоятельное обучение новым методам исследования, готов к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессии.   |
| Проектная деятельность       | ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих   | ОПК 3.1. Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением; ОПК 3.2. Синтезирует набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, обосновывает свои предложения, составляет подробную спецификацию требований к проекту и утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигает и реализовывает креативные идеи, реализует проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике. |
| Организаторская деятельность | ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественнотворческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу | ОПК 4.1. Готов участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах); ОПК 4.2. Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности.   |
| Педагогическая деятельность  | ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования  | ОПК 5.1. Реализует образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ОПК 5.2. Использует современные методы и технологии обучения и диагностики ОПК 5.3. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.  |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе: Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

**Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции:**

| Задача ПД   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-1 Способен к проведению предпроектных дизайнерских исследований  | <p>ПК 1.1. Отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК 1.2. Анализирует изменения законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК 1.3. Оформляет результаты дизайнерских исследований и формирует предложения по направлениям работ в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>  |
|   | ПК-2 Способен на разработку и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | <p>ПК 2.1. Обсуждает с заказчиком функциональную структуру проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК 2.2. Предварительно прорабатывает эскизы проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК 2.3. Планирует и согласовывает с руководством этапы и сроки выполнения работ по дизайн-проекту системы визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>   |
|   | ПК-3 Способен на концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | <p>ПК 3.1 Разрабатывает дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК 3.2. Визуализирует образы проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, прорабатывает эскизы объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ПК 3.3. Обсуждает варианты художественно-технических решений дизайн-проекта системы визуальной информации, идентификации и коммуникации с заказчиком и руководством, обсуждает окончательный вариант дизайн-проект.</p> |
|   | ПК 4 Способен на авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации  | <p>ПК 4.1. Выбирает показатели, необходимые для проверки качества изготовления в производстве системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих;</p> <p>ПК 4.2. Выбирает средства контроля качества воспроизведения системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих;</p> <p>ПК 4.3. Проводит проверки качества</p>  |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | изготовления системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих по выбранным показателям. |
|--|--|--|

**4. Сведения о профессорско-преподавательском составе (далее - ППС), необходимом для реализации образовательной программы**

| Требования к кадровым условиям реализации программы   | Показатель университета |
|---|-------------------------|
| Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)  | 70%                     |
| Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).   | 60%                     |
| Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | 5%                      |

согласовано с работодателями:

согласовано с работодателями:

| ФИО                           | должность            | Организация, предприятие | подпись   |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| Виноградова Наталья Семеновна | Генеральный директор | ООО «РеМаркит»           |  |