

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Утверждена на заседании ИЦК
Стародубцева Н.А. Sh
(протокол от 04.02 2026 г. № 02)

Утверждено
Проректором по СПО – директором
факультета
Л.В. Лукьянова
« 10 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация (степень) выпускника техник

Форма обучения: очная

Биробиджан

2026 г.

Настоящая примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; – Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №282н; – Профессиональный стандарт Работник по приёму и размещению гостей, утвержденного приказом Минтруда России от 05 сентября 2017 года №659н; – Профессиональный стандарт Горничная, утвержденного приказом Минтруда России от 5 сентября 2017 г. № 657н; – Профессиональный стандарт Инструктор-проводник, утвержденного приказом Минтруда России от 29 сентября 2017 года №702н; – Профессиональный стандарт Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 539н; – Профессиональный стандарт Руководитель предприятия питания, утвержденного приказом Минтруда России от 07 мая 2015 года №281н; Профессиональный стандарт Официант/бармен, утвержденного приказом Минтруда России от 09 марта 2022 г. №115н.

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Проректор по среднему профессиональному образованию - директор факультета СПО, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, члены студенческого совета факультета, помощник директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, представители работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	ЛР 2

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности	ЛР 7

каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,	ЛР 12

рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ факультет укомплектован профессиональными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по среднему профессиональному образованию – директор факультета, который несет ответственность за организацию воспитательной работы на факультете, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, помощника директора по воспитательной работе, преподавателей, кураторов студенческих групп, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания соответствующие, поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программ, требования международных стандартов.

Для проведения внеаудиторной воспитательной деятельности на факультете есть спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал с выходом в интернет, библиотека.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку реализации программы воспитания;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийное оборудование).

Система воспитательной деятельности факультета представлена на сайте университета и в группах социальных сетей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период _____ г.

2026 год

Участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Дата	Содержание ¹ и формы ² деятельности	Участники ³	Место проведения ⁴	Ответственные ⁵	Коды ЛР ⁶
СЕНТЯБРЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
01.09	День знаний	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Куратор группы, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
03.09	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Куратор группы, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 6
01.09	Кураторские часы в группах: День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 3, 8, 9, 10

¹ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

² Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

³ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

⁴ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

⁵ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

⁶ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

01.09 – 12.09	Адаптационный марафон: посещение музея университета, встреча с представителями администрации факультета, студенческим активом факультета	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4, 6
16.09	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1, 2
01.09 – 12.09	Введение в профессию: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (экскурсия на предприятие (в организацию), встреча с представителями работодателей).	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 4, 6
				Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	
			Территория предприятия	Представитель профессии	
08.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5, 6, 7
ОКТАБРЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
01.10	День пожилых людей	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12
05.10	День Учителя	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Актовый зал, учебные	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1, 2, 7, 8

			кабинеты факультета	групп	
22.10	День Памяти - День Белых Журавлей	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1, 2, 7, 8
19.10	День отца	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 12
04.10	День СПО	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4,6
НОЯБРЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
31.10 – 03.11	День народного единства	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
30.11	День матери	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12
30.11	День герба России	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1, 2, 5
26.11	Научно-практическая конференция учащихся, осваивающих программы СПО	1-4 курс	Актный зал	Преподаватели факультета	ЛР 1 -11, 12, 13
ДЕКАБРЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Актный зал, учебные	Куратор группы	ЛР 1 -11

			кабинеты факультета		
09.12	День Героев Отечества	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,5
03.12	День Неизвестного солдата	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,5
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, преподаватели, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ЯНВАРЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Актный зал	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 2, 3,7, 8
27.01	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5
ФЕВРАЛЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, 5,

08.02	День русской науки	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6
23.02	День защитников Отечества	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 5, 7
МАРТ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
07.03	Международный женский день	1-4 курс	Актный зал, учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11, 12
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 8
третья неделя марта	День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства	1-4 курс	Помещения индустриальных партнеров	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 -12
АПРЕЛЬ					
Понедельник еженедельно.	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
12.04	День космонавтики	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, 3, 4, 5
27.04	День Российского парламентаризма	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8

11.04	Последний звонок	3 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11
07.04	День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья	1-4 курс	Территория факультета	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
МАЙ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
30.04 – 01.05	Праздник весны и труда	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 4, 5
08 – 09.05	День Победы	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 5, 6, 7
24.05	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4, 5
26.05	День российского предпринимательства	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 6
ИЮНЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	1 курс	Учебные кабинеты факультета	Куратор группы	ЛР 1 -11
01.06	Международный день защиты детей	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 7,8, 9,
06.06	День русского языка	1-4 курс	Учебные кабинеты факультета	Преподаватель русского языка, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5

11.06 – 12.06	День России	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
22.06	День памяти и скорби	1-4 курс	Актальный зал	Кураторы групп, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3,5, 7, 8
30.06	Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета	3 курс	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 6