

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

Н.Г. Богаченко \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

ПРОГРАММА И ПРАВИЛА  
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**по ГЕОГРАФИИ**

**для поступающих на программу бакалавриата  
Социальная работа в 2024 году**

Биробиджан, 2024

## **I. Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке выпускника средней общеобразовательной школы к поступлению в высшее учебное заведение.

Программа включает общие сведения о форме и правилах проведения вступительных испытаний, общих требованиях к знаниям и умениям абитуриентов. Программа включает перечень основных проверяемых элементов содержания курса школьной географии, соответствующих перечню элементов содержания, включенных в КИМ ЕГЭ по географии.

Профильный экзамен проводится для лиц, поступающих по направлению подготовки бакалавра, не соответствующему направлению ранее полученного образования.

## **II. Форма и правила проведения испытания**

Вступительное испытание проводится в виде тестирования, продолжительность которого составляет 90 минут.

Программа вступительных испытаний по географии формируется на основе программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих (российские абитуриенты – выпускники прошлых лет) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются в соответствии с уровнем сложности КИМ ЕГЭ по географии.

## **III. Цели и задачи вступительных испытаний**

**Цель** - определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную бакалаврскую программу.

**Задачи:**

- проверить уровень знаний абитуриента;
- определить способность к обучению по избранному направлению;
- выяснить общий уровень познавательной эрудиции абитуриента.

## **IV. Общие требования**

На экзамене по географии поступающий в университет должен показать:

- знание географических определений, терминов и понятий, основных закономерностей характерных для оболочек Земли;
- умение использовать географическую символику;
- базовый уровень сформированности географической компетентности.

## **V. Основные умения и навыки**

Экзаменуемый должен уметь:

1. Доказательно излагать сведения по физической и экономической географии.
2. Читать план и карту.
3. Определять местоположение географических объектов.
4. Решать простейшие географические задачи.
5. Устанавливать причинно-следственную связь во взаимодействиях различных сфер и компонентов природной среды.
6. Уметь объяснять причины возникновения и хода физико-географических процессов и явлений.
7. Объяснять особенности физико-географической среды различных территорий.

8. Устанавливать причинно-следственную связь социально-экономических явлений. Объяснять их взаимосвязь с природной средой.

#### **VI. Перечень проверяемых элементов**

1. Географические модели. Географическая карта, глобус, план местности.
2. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.
3. Часовые зоны.
4. Литосфера. Рельеф земной поверхности.
5. Гидросфера. Мировой океан и его части.
6. Атмосфера. Движение воздуха, воздушные массы.
7. Распределение тепла и влаги на Земле. Широтная зональность и высотная поясность.
8. Погода и климат.
9. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса.
10. Географическая оболочка Земли.
11. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.
12. Особенности природы материков и океанов.
13. Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование
14. Природа России. Особенности природных комплексов физико-географических регионов России.
15. Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.
16. Размещение населения России. Основная полоса расселения.
17. Численность, естественное движение населения России.
18. География отраслей промышленности России.
19. География сельского хозяйства России.
20. География важнейших видов транспорта России.
21. Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения.
22. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара.
23. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.
24. Отраслевая структура мирового хозяйства.
25. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции.
26. Ведущие страны экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.

#### **VII. Критерии оценки результатов испытания**

Результаты вступительного испытания определяются по 100-балльной шкале. Минимальный балл, который должен набрать испытуемый, чтобы участвовать в конкурсе при зачислении на обучение в высшем учебном заведении составляет 40.

#### **VIII. Рекомендуемая литература для подготовки**

##### Основная литература

1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. Учебник для 5-6 классов общеобразовательной школы. М.: Дрофа, 2020.
2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. М.: Дрофа, 2021.
3. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. Учебник для 8 класса общеобразовательной школы. М.: Дрофа, 2021.

4. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М.: Дрофа, 2021.
5. Максаковский В.П. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Есипова И.С., Ольховская Н.В. М.: Просвещение, 2021.
6. Открытый банк заданий ЕГЭ. URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Дополнительная литература

7. Куклис М., Смирнова Л. Домашний репетитор по географии. М.: Эксмо, 2022.
8. Соловьёва Ю. Тематические тренировочные задания по географии. М.: Эксмо, 2022.
9. Смирнова Л.Н. Эффективная подготовка к ЕГЭ. География. М.: Эксмо, 2022.

Составитель:

к.г.н., доцент



Т. М. Позднякова