

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра коррекционной педагогики, психологии и логопедии

Утверждено на заседании кафедры

(протокол № 01 от 29.09.2025г.

Зав.кафедрой  О.Е. Шаповалова

Утверждено проректором по УиНР

 Н.Г. Богаченко

« 30 » сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная)

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Специальные и инклюзивные практики образования лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

Биробиджан
2025

1. Пояснительная записка

Цели практики:

Производственная (преддипломная) практика является важнейшим звеном в системе подготовки магистрантов по направлению Специальное (дефектологическое) образование.

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, связанных с организацией психолого-педагогического сопровождения образования и развития лиц с ОВЗ.

Вид практики и способ ее проведения: производственная (преддипломная), выездная, непрерывная.

Задачи практики:

- профессиональное самоопределение, формирование личностной готовности к профессиональной деятельности;
- ориентация выпускников общеобразовательных школ на получение профессии дефектолога;
- обобщение и апробация опыта осуществления психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ
- подготовка публикации по теме исследования.

Место практики в структуре ОПОП:

- цикл (раздел) ОПОП. Блок 2. Практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится после прохождения основных дисциплин профессионального цикла. Для успешного прохождения практики студенты должны владеть знаниями по основным направлениям профессиональной деятельности и сформированными навыками научно-исследовательской работы.

Место и время проведения практики: Практика проводится в образовательных учреждениях, осуществляющих реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Перед началом практики проводится установочная конференция, определяющая конкретные цель и задачи практики, место ее прохождения, сроки сдачи и форму отчетной документации. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики студенты оформляют необходимую документацию.

Время и продолжительность практики: Производственная (преддипломная) практика проводится в 4 семестре 6 недель (9 зачетных единиц).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	наименование	код	наименование
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2	Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия.
		УК-4.3	Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1.	Способен набирать, обобщать, апробировать опыт психолого-педагогического изучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и создания образовательной среды, способствующей реализации позитивного прогноза в их развитии способствующей реализации позитивного прогноза в их развитии	ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3	Знает: - закономерности и особенности развития разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; - теоретические основы организации научно-исследовательской работы в сфере специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: - разрабатывать диагностический инструментарий в соответствии с исследовательской задачей; - проводить исследование, оформлять и представлять его результаты в виде научных статей, докладов Владеет: - Современными психолого-педагогическими технологиями; методикой и методологией организации научно-исследовательской работы
ПК - 2	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе с учетом индивидуальных и типологических	ПК– 2.1	Знает: - историко-философские аспекты и современные проблемы развития системы специального образования; - психолого-педагогические и медико-биологические основы сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

	особенностей их развития	ПК – 2.2	Умеет: - осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ; - разрабатывать и апробировать психолого-педагогические инновации, направленные на оптимизацию сопровождения детей с ОВЗ	п
		ПК – 2.3	Владеет: - навыками профессионального взаимодействия с коллегами и родителями, воспитывающими детей с ОВЗ; - методикой организации индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет __6__ недель и __9__ зачётных единиц:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Организационный	1. Знакомство с программой практики.	0,05	Собеседование
		2. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности.	0,05	Собеседование
		3. Ознакомление с требованиями к отчетной документации	0,05	Собеседование
2	Основной	1. Обобщение опыта реализации психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ по теме ВКР.	1	Проверка отчета по практике.
		2. Апробация наработанного опыта психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в образовательном процессе.	2	Анализ и оценка подготовленной к печати публикации.
		3. Доработка и оформление ВКР.	3,75	Проверка аннотации ВКР.
		3. Профориентационное мероприятие в общеобразовательной школе.	2	Проверка наличия подтверждающего документа (справка)

3	Итоговый	1. Подготовка и представление отчетной документации по практике.	0,05	Оценка документации по практике
		2. Подготовка доклада по теме ВКР к итоговой конференции по практике.	0,05	Оценка доклада

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п\п	График прохождения практики (недели)	Контрольные задания	Баллы
1.	Основной	1. Подготовить к печати научную статью по теме исследования.	0-30
		2. Представить аннотацию ВКР.	0-30
		3. Представить документ (справку), подтверждающий проведение профориентационного мероприятия.	0-20
2.	Итоговый	1. Представить отчетную документацию по практике.	0-10
		2. Представить доклад по теме ВКР	0-10

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчетной документации. По окончании практики проводится итоговая конференция. При положительной аттестации студентам выставляется отметка.

Сданная на кафедру отчетная документация по практике и доклад студента оцениваются, оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента и служит свидетельством успешного окончания практики. По итогам практики оформляется проект приказа.

Отчет о практике студент представляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение 2-х недель после окончания практики проводится итоговая конференция, на которой студенты защищают доклад по теме ВКР.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на установочной конференции по практике (но не позже нормативного срока, установленного Положением о практике ПГУ им. Шолом-Алейхема).

По итогам практики студент предоставляет на кафедру коррекционной педагогики, психологии и логопедии следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет по производственной (преддипломной) практике (Приложение 1).
2. Текст подготовленной к печати научной статьи.
3. Аннотация ВКР (Приложение 2)
4. Документ (справку), подтверждающий проведение профориентационного мероприятия.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике:

– объём отчёта – 5-10 страниц компьютерного текста без учёта приложений формат бумаги А 4;

- текст: шрифт «Times New Roman», размер 14 через, интервал 1,5;
- поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева 3 см;
- отчёт подшивается в папку со скоросшивателем.

Отчет по практике должен иметь следующую **структуру**:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики и оформляется по установленному образцу (Приложение 1).

Введение: сроки и место проведения практики, ее цель и задачи в соответствии с программой.

Основная часть отчета должна содержать краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления в соответствии с программой практики. Обобщить свою работу по внедрению материалов и результатов исследования в образовательный процесс, охарактеризовать проведенное профориентационное мероприятие, представить информацию о наличии подготовленной к печати статьи, о завершении ВКР и сроках ее передачи научному руководителю на проверку.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты и качества решения поставленных задач;
- оценку проведенной работы;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
2. Фалевич Е.Ю. Педагогическая работа с детьми с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Фалевич, Т.С. Капелевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 64 с. — 978-985-503-535-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67339.html>
3. Бакунова И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66100.html>

б) дополнительная литература

1. Практическое решение научно-исследовательских задач специальной психологии и педагогики: учебно-методическое пособие / сост. О.Е Шаповалова. - Биробиджан : Изд-во ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2015. - 60с. - 96.00.

<http://lib.pgusa.ru/MegaPro/Download/MObject/118/%D0%A8%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%9E.%D0%95.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20...%20-20%D0%A3%D0%9C%D0%9F%202015%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4.%D0%B8%D0%B7%D0%B4..pdf>

2. Олейникова Т.В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.В. Олейникова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47887.html>

3. Цикото Г.В. Проблемные дети. Развитие и коррекция в предметно-практической деятельности [Электронный ресурс] / Г.В. Цикото. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПАРАДИГМА, 2014. — 193 с. — 978-5-4214-0021-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21235.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MicrosoftOffice
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.defectolog.ru/>
5. <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое и научно-методическое оснащение кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование .

9. Список разработчиков:

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

к.п.н., доцент

(ученая степень, звание)



И.А. Емельянова

(инициалы, фамилия)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____ группа _____

Вид практики _____

Время прохождения практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

(область, район, город)

(название организации)

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(Ф.И.О.)

20__ - 20__ учебный год

АННОТАЦИЯ
выпускной квалификационной работы
/магистерской диссертации/

Фамилия Имя Отчество студента

на тему « _____ »

Объем работы: ____ стр., ____ илл., ____ табл., ____ прил., рис., чертежей, ____ источников

Ключевые слова: КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО 1, ..., ..., ..., ...

Объект исследования – _____.

Цель работы - _____.

Методы исследования: _____.

Результат - _____.

Новизна полученных результатов - _____.

Апробация полученных решений /Рекомендации по внедрению решений/:
_____.

Эффект /возможный/ от внедрения решения _____.

_____/Фамилия И.О./