**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

**Направленность Этнология, этнография, антропология**

**Квалификация (степень) выпускника -** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения – очная**

**Год набора 2016**

**Б.1.1.1. История и философия науки**

**Целью дисциплины** «История и философии науки» является: развитие профессиональной компетентности аспиранта, его теоретической подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, понятие общей методологической культуры будущего ученого, его способности ориентироваться в исторически развивающемся проблемном поле его научной специальности.

**Задачами дисциплины** являются:

* Развитие представления о современных концепциях развития науки и ее специфике;
* Ознакомление с методологическими проблемами научного познания;
* Определение круга проблем, связанных с развитием науки и научных технологий;
* Знакомство с основными историческими этапами становления научных дисциплин;
* Формирование системных представлений о специфике возможностях научного
* мышления;
* Формирование умения анализировать основные мировоззренческие и
* методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;
* Формирование умения вести научную работу по отстаиванию ценностей научной
* рациональности против паранаучных, псевдонаучных и т.д. представлений.

**Место дисциплины:**

**- цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы;

**- взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на подготовке по направлению Этнология, этнография и антропология

**- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Для освоения дисциплины аспирант использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Философии», «Культурологии», «Истории», освоенных в процессе основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования.

**- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят аспиранта к освоению других профессиональных компетенций.

Дисциплина является основной для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Б.1.1.2 Иностранный язык**

**Цель дисциплины -** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

В **задачи** дисциплины входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, что даёт возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлечённую из иноязычных источников информацию в виде перевода и резюме;

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);

- вести беседу по специальности.

**Место** дисциплины:

**-**цикл (раздел) образовательной программы. Дисциплина входит в Б.1 (базовая часть) профессионального цикла образовательной программы;

**-**взаимосвязь с другими частямиобразовательной программы**.** Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта (соискателя) к сдаче экзамена по иностранному языку, входящего в блок исследовательской составляющей программы послевузовского профессионального образования;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Для успешного освоения курса «Иностранный язык» аспирантам необходимо владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины», готовят аспиранта к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы

**Б 1.2.1 Этнология, этнография, антропология**

**Цель дисциплины**: ознакомить аспирантов с основными аспектами и проблемами современных методологических приемов исследования в сфере этнологической науки, ведущими направлениями этнологических исследований в зарубежной и отечественной науке, сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие в будущем понимать и преподавать этнологические дисциплины научно-обоснованным образом.

**Задачи дисциплины**:

– дать аспирантам понятие об основных проблемах методологии этнологического образования;

– ознакомить аспирантов с основными чертами этнологии как науки и учебной дисциплины;

– ознакомить аспирантов с основными признаками этноса;

– привить аспирантам умения заниматься просветительской деятельностью в области этнологии;

– дать представление об основных теоретических методах этнологии;

– научить составлению библиографических обзоров, рефератов, написанию курсовых и дипломных работ по дисциплине.

   - ознакомить аспирантов с теоретическими основами методики преподавания этнологии, со способами, приемами и формами организации учебного процесса в формате учебной деятельности: лекциями, семинарами, зачетами, экзаменами, а также с современными инновационными технологиями в сфере этнологического образования.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части (Современные проблемы и методы исследования в области этнологии и антропологии).

- для успешного освоения дисциплины аспирант должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

**Б.1.2.2 Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя высшей школы**

Дисциплина «Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя высшей школы» способствует познанию идей интенсивного развития и качественных преобразований в сфере высшей школы, самоидентификации российской национальной высшей школы в условиях формирования единого мирового образовательного пространства и важнейших системных изменений.

Актуальность изучения курса педагогического образования в высшей школе обусловливается обновлением содержания профессиональной подготовки будущих преподавателей, формированием профессиональной компетентности, при этом в понятие компетентностного подхода заложена идеология интерпретации содержания образования, формируемого «от результата» («стандарт на выходе»).

**Цель дисциплины** – формирование готовности проводить занятия в высшей школе: систематизация знаний, способствующая формированию умения анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы обучения и воспитания в высшей школе, развивать педагогическое мышление и восприятие профессионального самоопределения, способствовать приобретению навыков применения современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения студентов и психологических закономерностей их профессионального становления.

***Задачи*** дисциплины:

- раскрыть основные теоретические основы философии педагогики высшей школы, дидактики и теории воспитания;

- дать общую характеристику психологических особенностей современного образовательного пространства высшей школы, приобщить аспирантов к анализу его проблем и прогнозирования перспектив развития;

- сформировать у аспирантов умение проектировать цели воспитания и обучения, конкретизировать педагогические задач для образовательного процесса в высшей школе;

- формировать научный подход к разработке учебников, учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, презентаций с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

- усовершенствовать навыки самостоятельной учебной работы, в том числе умение вести диалог с авторами научных текстов;

- способствовать овладению будущими преподавателями методикой подготовки и проведения разных форм организации занятий в высшем учебном заведении; методик изучения личности и коллектива студентов, что необходимо для разработки и применения современных технологий, выбора оптимальной стратегии обучения и воспитания;

- планирование деятельности и руководство студенческим коллективом.

**Место дисциплины:**

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть; изучается в 3 и 4 семестрах.

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя высшей школы», относятся знания, умения, владения, компетентности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы педагогического исследования».

**Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** аспирант должен:

**знать**:

* основы теории педагогики и психологии высшей школы;
* иметь представления по философии педагогики высшей школы, дидактике и теории воспитания;
* общую характеристику современного образовательного пространства высшей школы;
* основные когнитивные процессы, уметь реализовывать теорию и методику обучения студентов;
* знать информационно-коммуникационные технологии.

**уметь:**

* проектировать цели воспитания и обучения, конкретизировать педагогические задачи для различных групп обучающихся;
* решать практические задачи образовательного процесса в высшей школе;
* планировать деятельность и руководство коллективом студентов;
* организовывать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

**владеть**:

* анализом и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ; современными приемами, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения
* навыками разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
* умениями работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Педагогическое мастерство и развитие профессиональной компетентности преподавателя высшей школы» необходимы для изучения дисциплин «Акмесинергетические основы профессионально-педагогического образования», «Теория и методика профессионально-педагогического образования». Кроме того, освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения педагогической практики и выполнения ВКР.

**Б.1.2.3 Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях**

**Целью дисциплины** является создание условий для продолжения формирования профессиональной компетентности аспирантов в части использования информационно-коммуникационных технологий, а также формирования готовности использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий в собственной преподавательской и исследовательской деятельности.

**Задачами дисциплины** является изучение:

* углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
* формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернета в повседневной профессиональной деятельности исследователя;
* овладение современными методами и средствами автоматизации этапов научного исследования.

**Место дисциплины:**

**- цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в Б.1.2 (вариативная часть) образовательной программы;

**- взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на бакалаврской и магистерской подготовке

**- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** аспирант должен знать основы работы на ПК

**- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины», готовят аспиранта к освоению других профессиональных компетенций.

**Б 1.2.4 Современные проблемы и методы исследования в области этнологии и антропологии**

**Цель дисциплины**: ознакомить аспирантов с основными аспектами и проблемами современных методологических приемов исследования в сфере этнологической науки, ведущими направлениями этнологических исследований в зарубежной и отечественной науке, сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие в будущем понимать и преподавать этнологические дисциплины научно-обоснованным образом.

**Задачи дисциплины**:

– дать аспирантам понятие об основных проблемах методологии этнологического образования;

– ознакомить аспирантов с основными чертами этнологии как науки и учебной дисциплины;

– ознакомить аспирантов с основными признаками этноса;

– привить аспирантам умения заниматься просветительской деятельностью в области этнологии;

– дать представление об основных теоретических методах этнологии;

– научить составлению библиографических обзоров, рефератов, написанию курсовых и дипломных работ по дисциплине.

   - ознакомить аспирантов с теоретическими основами методики преподавания этнологии, со способами, приемами и формами организации учебного процесса в формате учебной деятельности: лекциями, семинарами, зачетами, экзаменами, а также с современными инновационными технологиями в сфере этнологического образования.

**Место дисциплины:**

- (раздел) ООП - Дисциплины Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части (Этнология, этнография и антропология).

- для успешного освоения дисциплины аспирант должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета.

**Б.1.3.1 Методология подготовки и написания диссертации**

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» является дисциплиной по выбору в подготовке аспирантов.

*Целью* изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научно-исследовательской работы.

*Задачами* изучения дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» являются:

1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
2. Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.
3. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
4. Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
5. Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
6. Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям

*Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации..*

Дисциплина «Методология подготовки и написания диссертации» является элективным курсом. Для освоения дисциплины «Методология подготовки и написания диссертации» используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин научно-методологической направленности в рамках специалитета или магистратуры.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики аспиранта.

**Б.1.3.1 Защита интеллектуальной собственности и патентоведение**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» относится к дисциплинам по выбору обучающихся.

**Задачами** преподавания дисциплины, связанными с её содержанием, являются:

* формирования необходимого объёма знаний об элементной базе правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения;
* ознакомление обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения;
* обеспечение получения знаний основных принципов правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентоведения;
* ориентирование специалиста на возможности разрешения типичных проблемных ситуаций профессиональной практической деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к результатам интеллектуальной деятельности, защиты данного объекта от противоправных посягательств, правового оформления товарного оборота результатов интеллектуальной деятельности.

**Б.2.1.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, профиль - Этнография, этнология и антропология**,** блок 2. Практики.

**Цель научно-исследовательской практики:** совершенствование аспирантом навыков научно-исследовательской работы.

**Задачи научно-исследовательской практики:**

- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;

- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;

- сбор материала для кандидатской диссертации.

- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования.

**Содержание дисциплины:** Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим направлениям:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой кандидатской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;

- составление отчета.

Руководство научно-исследовательской практикой по программе аспирантуры осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. В случае прохождения практики во внешней организации, соруководителем может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации.

В качестве индивидуального задания аспиранту поручается:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой кандидатской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;

- подготовка доклада, согласованного с темой кандидатской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;

- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой кандидатской диссертации (темами исследовательских работ);

- составление развернутой библиографии по теме диссертации;

- составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации;

- написание обзорного реферата по теоретической части аспирантского исследования.

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Форма отчета аспиранта о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 864 часов. Особое место в учебном процессе отводится самостоятельной работе студентов.

**Б.2.1.2 Педагогическая практика**

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, профиль - Этнография, этнология и антропология**.**

**Цель дисциплины:** подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности в области этнографии, этнологии и антропологии.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

- Углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания (на примере предметной и образовательной области «этнография, этнология и антропология»;

- Формирование знаний федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;

- Формирование представления о содержании и планировании учебного процесса кафедры истории и архивоведения ПГУ им. Шолом-Алейхема;

- Формирование и развитие навыков проектирования крупных разделов дисциплин по направлению «Этнография, этнология и антропология»;

- Способствование овладению методическими приемами и педагогическими навыками проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- Формирование и развитие педагогических навыков подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры истории и архивоведения ПГУ им. Шолом-Алейхема;

- Формирование навыков проведения экспертизы отдельных элементов методической системы обучения;

- Формирование педагогических навыков руководства НИР студентов, ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе в ВУЗе;

- Ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании;

- Формирование навыков реализации инновационных образовательных технологий;

- Апробация практического использования материалов научного и диссертационного исследования аспиранта в высшей школе;

- Развитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- Активизация научно-педагогической деятельности аспирантов;

- Развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания; формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда.

**Содержание дисциплины:** в ходе педагогической практики аспиранты включаются во все виды профессиональной деятельности, осуществляемой в сфере образования: преподавательская, консультационная, экспертная, исследовательская, коррекционно-развивающая, воспитательная, научно-методическая, управленческие мероприятия на базе педагогической практики. При этом выделяется следующее содержание и характер деятельности:

- осуществление обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета, с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности;

- содействие социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению образовательных программ;

- владение теоретическими знаниями и разнообразными научными методами, приемами и средствами обучения, обеспечивающими уровень подготовки студентов, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта:

- планирование учебно-воспитательной работы со студентами на дальнюю и ближнюю перспективу;

- проектирование и проведение лекций, практических занятий и семинаров, лабораторных работ по профильным дисциплинам;

- осуществление оптимального отбора средств, приемов, научных методов и форм обучения, адекватных содержанию учебного материала и возрастным особенностям студентов;– участие в деятельности кафедры, факультета (института), вуза;

- стимулирование самостоятельной работы студентов с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к обучению, воспитанию и развитию;

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и определения перспектив самообразования;

- соблюдение прав и свобод студентов, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании» и др.;

- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечение охраны жизни и здоровья студентов в образовательном процессе.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 432 часа. Особое место в учебном процессе отводится самостоятельной работе студентов.

**Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность**

**Цель НИД**: формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры, ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы, приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачи НИД**:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления

комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения и моделирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

**Место НИД в ООП:**

- (раздел) ООП - Б.3.1. Научные исследования Вариативная часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами Базовой части Б.1.1. История и философия науки, Вариативной части (Б.1.2.1. Этнология, этнография и антропология, Б.1.2.3. Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях, Б.1.2.4. Современные проблемы и методы исследования в области этнологии и антропологии и другими дисциплинами и практиками образовательной программы).

- для успешного освоения дисциплины аспирант должен знать основные этапы становления человечества, основные эпохи в развитии человеческого общества, иметь базовые знания по естественным наукам, уметь интегрировать данные разных наук для осуществления реконструкций далекого прошлого, иметь коммуникативные навыки для сбора полевого материала, готов к практической деятельности в рамках данного предмета, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладать навыками анализа основных факторов и движущих сил исторического процесса, аргументации и оценки различных теорий и концепций исторического развития, уметь анализировать содержание и тенденции, происходящих социально-политических и историко-культурных процессов в мире и современном российском обществе, иметь способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области этнологической науки.

**4.1.1. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» (далее - ПГУ им. Шолом-Алейхем, университет) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 6 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

Программа ГИА по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя государственный экзамен по этнографии, этнологии и антропологии, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и защиту научной квалификационной работы (далее – НКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере исторических наук и археологии (Этнология, этнография и антропология).

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

**Ф.1 Методы статистической обработки и анализа материалов исследования**

**Цель дисциплины**: формирование у аспирантов достаточных для самостоятельной работы компетенций, связанных с применением статистических методов (критериев) для количественного и качественного анализа экспериментальных данных.

# Задачами дисциплины:

 формирование представления аспирантов об основных статистических методах обработки данных эмпирического исследования;

 развитие у аспирантов умения получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

 демонстрация возможностей работы с табличным процессором MS Excel, позволяющим анализировать экспериментальные данные, полученные в ходе исследования

 выработка умения устанавливать соответствие между поставленной в исследовании научной задачей и возможностью решения с помощью статистических критериев.