

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 1 от 07.09.2022)
Зав. кафедрой Томаш

Утверждено проректором по УиНР
Н.Г.Богаченко
« 8 » 09 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Производственная практика: педагогическая
(название практики)

44.04.01 Педагогическое образование
Шифр, направление подготовки (специальности)

Информатика в образовании
Направленность (специализация)

магистр
Квалификация выпускника

очная
Форма обучения

Биробиджан
2022

1. Пояснительная записка

Цели практики: приобретение магистрантами практических навыков проведения учебных занятий.

Тип практики и способ ее проведения: (тип практики: Производственная практика: педагогическая, вид: стационарная;)

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров;
- развитие индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.
- умение осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций
- умение проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.
- умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями).
- знание основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- умение в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.
- умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

Место практики в структуре ООП ВО

Практика базируется на дисциплинах: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информатизация образования, Проектирование и разработка онлайн-курсов.

Практика использует опыт студентов, накопленный ими при выполнении курсовых работ и ВКР в ходе освоения программы бакалавриата. Знания и умения, полученные в ходе этой практики, составляют фундамент дальнейшей работы по написанию магистерской диссертации.

Требования к входным знаниям, умениям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимым при освоении практик: знание и владение технологиями проектирования информационных систем, опыт публикаций научных статей.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место и время проведения практики

Практика осуществляется в вузе, на кафедре информационных систем, математики и правовой информатики (ИСМиПИ), в лабораториях кафедры.

Кадровый и научно-технический потенциал:

- Р.И. Баженов, зав.кафедрой ИСМиПИ, к.п.н., доцент. Автор более 100 статей в изданиях ВАК, Scopus, WoS;

- Ю.П.Штепа, доцент кафедры ИСМиПИ, к.п.н., доцент. Автор более 30 статей в изданиях ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ. Директор лицея ПГУ им.Шолом-Алейхема, учитель информатики.

Время и продолжительность практики: 4 семестр, 8 недель.

2. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения производственной практики

Таблица 1. Перечень компетенций и их индикаторы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации. ОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.
Совместная и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает основные подходы к

индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях (в том числе с особыми образовательными потребностями). ОПК-3.3. Владеет опытом успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях. ОПК-4.3. Владеет опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1. Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в

	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях. ОПК-7.3. Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

3. Структура и содержание учебной, производственной практик

Общая трудоемкость практики составляет 8 недель и 12 зачётных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	1. Изучение учебной, методической и научной литературы лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана	0,5	Библиографический список
		2. Посещение лекций	0,5	Анализ занятия

		(2) и практических занятий (2) ведущих специалистов		
		3. Разработка планов практических занятий	1	Конспекты занятий
2	Стажёрский этап	1. Проведение учебных занятий в соответствии с графиком: 4 практических занятия; 2 лекционных занятия	4	Расписание занятий дневник
		2. Разработка тестового задания по дисциплине (модулю, циклу)	0,5	Тестовое задание
		3. Разработка контрольной работы	0,5	Контрольная работа
		4. Разработка четырех учебных занятий в форме презентаций	1	Презентация
		5. Подготовка мероприятия воспитательного характера	1	Разработка мероприятия
		6. Работа в качестве куратора (классного руководителя) в течении всего периода практики	2	Характеристика группы
3	Заключительный этап	Подготовка отчётной документации по итогам практики	0,5	Отчет Дневник Конспекты Анализ занятий
		Отчет	0,5	Дифференцированный зачет
ИТОГО:			12	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	Ознакомительный этап	1. Составление библиографического списка.	5
		2. Анализ занятий двух ведущих методистов-преподавателей вуза.	10
2	Стажёрский этап	1 Проведение учебных занятий в соответствии с графиком:	20
		4 практических занятия; 2 лекционных занятия в форме презентации	

		2. Разработка тестового задания по дисциплине (модулю, циклу)	5
		3. Разработка контрольной работы	5
		4. Разработка четырех учебных занятий форме презентаций	10
		5. Подготовка внеучебного мероприятия	
		6. Работа в качестве куратора (классного руководителя) в течении всего периода практики	5
			15
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике.	10
		2. Представление отчета	5
	ИТОГО:		100

Качество прохождения рубежного контроля (РК)

Баллы	Итоговая оценка
88-100	Отлично
75-87	Хорошо
50-74	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

Форма отчетности по итогам практики: отчёт, дифференцированный зачёт.

Срок проведения итоговой конференции: на первой недели после окончания практики.

5.2. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике

Отчет по практике, дневник, характеристика студента, отзыв руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) выполняется на листах формата А-4 с соблюдением всех правил оформления. Формы указаны в приложениях.

Документы по практике:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- характеристика студента
- отчет.

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе содержание программы подлежит индивидуализации согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствии с Приложением 2 «Положения о рабочей учебной программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>
2. Наливайко, Т. Е. Педагог – организатор педагогического процесса в вузе : учебно-

- методический комплекс / Т. Е. Наливайко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-7765-1463-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122767.html>
3. Наточая Е.Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — 978-5-7410-1678-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71308.html>
 4. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>
 5. Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 83 с. — 978-585218-764-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>

б) дополнительная литература

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Ануфриев Александр Федорович ; А.Ф. Ануфриев. - М. : Ось, 2004. - 112с.
2. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.] ; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115592.html>
3. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html>
4. Блинова, Е. Е. Методика обучения информатике в системе непрерывного образования (Methods and techniques of Computer Science and ICT teaching in the lifelong education context) : учебное пособие / Е. Е. Блинова, А. Г. Евланова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4049-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123925.html>
5. Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / А. А. Кузнецов, С. А. Бешенков, Т. Б. Захарова [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-00101-756-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89077.html>
6. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.] ; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115592.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Как писать научные статьи. <https://stepik.org/course/10524/syllabus>
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3. <http://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
4. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога
5. <http://www.edu.ru/> «Российское образование» федеральный портал.
6. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm/> специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
7. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
8. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование

7. Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатории кафедры информационных систем, математики и правовой информатики.

Компьютеры оснащены операционной системой, необходимым программным обеспечением, выходом в интернет.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Приложения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Ознакомительный этап

1. Составление библиографического списка.
2. Анализ занятий двух ведущих методистов-преподавателей вуза.

Стажёрский этап:

1 Проведение учебных занятий в соответствии с графиком: 4 практических занятия; 2 лекционных занятия в форме презентации

2. Разработка тестового задания по дисциплине (модулю, циклу)

3. Разработка контрольной работы

4. Разработка четырех учебных занятий форме презентаций

5. Подготовка внеучебного мероприятия

6. Работа в качестве куратора (классного руководителя) в течении всего периода практики

Заключительный этап:

1. Составление отчета по практике.

2. Представление отчета

Руководитель практики от кафедры _____

Р.И. Баженов

Руководитель практики от организации _____

Р.И. Баженов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШОЛОМ-АЛЕЙХЕМА»

Факультет Математики, информационных технологий и техники

Кафедра Информационных систем, математики и правовой информатики

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____ группа _____

Вид практики _____

Время прохождения практики: с _____ по _____

Место прохождения практики г. Биробиджан, ул. Широкая 70а.

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

(название организации)

Руководитель практики от университета Р.И. Баженов

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от

профильной организации Р.И. Баженов

(Ф.И.О.)

20__ - 20__ учебный год

I. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Место работы	Продолжительность работы (дни, часы)	Краткое содержание работы	Подпись руководителя
	Лаборатория, отдел и т.д.			

Подпись студента

Фамилия И.О. (студента)

Руководитель практики

Р.И.Баженов

II. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ВЫДАВАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий	Отметка о выполнении
1		
2		
3		

Руководитель практики

от университета

Р.И.Баженов.

Руководитель практики

от профильной организации

Р.И.Баженов

III. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ, БЕСЕДЫ, ПРОСЛУШАННЫЕ СТУДЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Дата	Ф.И.О., научная степень (должность) лектора. Тема и краткое содержание лекции, доклада и беседы
	Раздел включается, если мероприятия такого характера были

Руководитель практики

от профильной организации

Р.И.Баженов

IV. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ

В этом разделе размещаются материалы о том, что сделано по каждому пункту индивидуальных заданий.

V. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	Ознакомительный этап	1. Составление библиографического списка.	5
		2. Анализ занятий двух ведущих методистов-преподавателей вуза.	10
2	Стажёрский этап	1 Проведение учебных занятий в соответствии с графиком: 4 практических занятия;	20
		2 лекционных занятия в форме презентации	10
		2. Разработка тестового задания по дисциплине (модулю, циклу)	5
		3. Разработка контрольной работы	5
		4. Разработка четырех учебных занятий форме презентаций	10
		5. Подготовка внеучебного мероприятия	5
6. Работа в качестве куратора (классного руководителя) в течении всего периода практики	15		
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике.	10
		2. Представление отчета	5
	ИТОГО:		100

Итоговая оценка практики _____

Руководитель практики
от университета

Р.И.Баженов

Дата выставления оценки _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента Фамилия Имя Отчество
по результатам прохождения
наименование практики

Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется обучающийся.

Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

– описание характера и содержания работы, проводимые обучающимся по поручению руководителей;

– отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции в соответствии с ФГОС ВО):

– приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;

– личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);

– умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.

Характеристика качества подготовленного отчета:

– наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы.

Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

Дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации.

Пример

ХАРАКТЕРИСТИКА
магистранта Кочитова Михаила Евгеньевича
по результатам прохождения
учебной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе технологическая практика))

Михаил Евгеньевич проходил практику в управлении информатизации Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема в период с 13.01.2020 - 07.03.2020. Краткая характеристика работы обучающегося (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

- провел организацию индексации пространства в базах данных Microsoft SQL

- рассмотрел технологии по использованию индексов различного вида и определил в чем их преимущества

- показал использование транзакций на индексируемой базе данных на языке программирования С# с целью получения необходимой информации за короткий промежуток времени
- описал создание тестового стенда для проведения дальнейших экспериментов по магистерской диссертации

Отношение обучающегося к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий: поручаемая работа выполнялась своевременно и качественно, получаемые навыки самостоятельно использовал для повышения своей квалификации.

Характеристика личных и деловых качеств обучающегося (компетенции):

- личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики, характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике) - проявил такие личные качества как аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность, теоретические знания всегда умел воспроизвести на практике;

- умение контактировать с сотрудниками, руководством организации – охотно шёл на контакт как с коллегами по работе, так и с начальством.

Характеристика качества подготовленного отчета:

- наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы – за время прохождения практики смог выявить и разработать собственные механизмы блокировок, что в дальнейшем позволит проводить эксперименты по теме магистерской диссертации.

Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе - отлично.

Зав. кафедрой ИСМиПИ _____ Баженов Р.И.

Дата

(подпись заверяется печатью организации)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Факультет математики, информационных технологий и техники

Кафедра информационных систем, математики и правовой информатики

ОТЧЕТ

по практике:
производственная практика: педагогическая
сроки прохождения практики 05.09.2022 - 15.10.2022

Выполнил магистрант 2 курса
направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность Информатика в образовании
(очная форма обучения)
группа 1191
Кочитов Михаил Евгеньевич

Руководитель практики от кафедры


Р.И Баженов

Биробиджан 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

9. Список разработчиков:

Зав.кафедрой ИСМиПИ, к.п.н., доцент



Р.И.Баженов

Программа одобрена на заседании кафедры информационных систем, математики и правовой информатики

Протокол от 07.09.2022 г. № 1.