

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
Информационных систем, математики и правовой информатики
(название кафедры)

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 10 от 21.06.2023)
Зав. кафедрой Бриш

Утверждено проректором по УиНР
Н.Г. Богаченко
« 30 » июня 2023 г.

Актуализировано 21.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика в образовании
(наименование)

Набор 2022 г.

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Биробиджан

2022

Пояснительная записка

Цель воспитательной работы - создание условий, необходимых для развития социальной, профессиональной и культурной компетентности каждого обучающегося, формирования его жизненной и профессиональной позиции, понимания ценности прав и свобод других людей и осознание важности уважения этих прав и свобод, умение конструктивно взаимодействовать в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- педагогическое сопровождение самоопределения и социализации каждого обучающегося, формирование его жизненной и профессиональной позиции;
- педагогическая поддержка развития умений быть социально активным и способным эффективно участвовать в предстоящей профессиональной деятельности;
- реализация условий для сохранения региональной социокультурной идентичности каждого обучающегося, формирования у него патриотизма и российской гражданственности.

Воспитательные задачи решаются в рамках целостного образовательного процесса, который интегрирует учебные и внеучебные виды деятельности.

2. Направления воспитательной деятельности

1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.

Направление включает:

- адресную работу со всеми обучающимися, с акцентом на несовершеннолетних, из неблагополучных семей и групп риска, совершивших преступления и нарушивших закон, правила, положения и другие нормативно-правовые акты, обучающихся из категории детей-сирот и оставшихся без попечения, иностранных обучающихся;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

2. Повышение культуры безопасности обучающихся. Направление включает:

- мониторинг и выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению и обучающихся с высоким уровнем тревожности;
- профилактику и предупреждение депрессивного и суицидального состояний обучающихся и оказания им психологической помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- развитие культуры поведения в сети Интернет;
- социальную адаптацию студентов 1 курсов к вузовской среде.

3. Повышение культуры межнационального общения обучающихся.

Направление включает:

- формирование у обучающихся гуманистического восприятия социальных, этнических, межэтнических процессов и различных религиозных учений, воспитание уважительного отношения к традициям, языкам и культуре своего и других народов, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, миролюбия;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- объединение российских обучающихся и обучающихся, прибывших в университет из других стран;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

4. Гражданско-патриотическое воспитание. Направление включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие поисковой деятельности;
- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Семейное воспитание. Направление включает:

- формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку;
- просвещение в сфере культуры чувств и отношений, формирование образа благополучной молодой российской семьи;
- разъяснение семейного права;
- оказание помощи обучающимся в решении психологических проблем в семейных отношениях.

6. Организация деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов. Направление включает:

- привлечение обучающихся к реализации процессов факультетов и университета;
- развитие надпрофессиональных навыков обучающихся в сфере организации деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов;
- систематическое участие в государственных программах и федеральных проектах по развитию студсамоуправления и студотрядов;
- содействие проведению общественных, спортивных, культурных и иных мероприятий студенческими советами и студенческими отрядами, привлечение к участию в них обучающихся;
- развитие вожатского движения.

7. Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся. Направление включает:

- реализацию на уровне кафедр, факультетов, университета образовательно-развивающих и менторских программ, направленных на развитие универсальных надпрофессиональных и узкоспециализированных компетенций обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в программах.

8. Развитие добровольчества, социальное проектирование. Направление включает:

- поддержку и развитие студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности в университете;

- широкое вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность;
- вовлечение обучающихся в социально проектную деятельность;
- привлечение обучающихся к грантовой деятельности.

9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Направление включает:

- формирование ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.
- развитие деятельности Спортивного клуба университета;
- участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в системе комплекса ГТО.

10. Развитие творческой и досуговой деятельности обучающихся. Направление включает:

- выявление обучающихся с творческими способностями, талантами, их поддержка;
- развитие деятельности творческих студий университета;
- широкое привлечение обучающихся к творческим мероприятиям;
- вовлечение обучающихся в организацию позитивного отдыха и досуга;
- воспитание корпоративного университетского духа и единства;
- просвещение в области культуры и искусства России и других стран;
- поощрение создания авторских произведений искусства, литературы, арт-объектов и арт-пространств;
- воспитание культуры зрителя.

11. Организация информационного сопровождения студенческих мероприятий. Направление включает:

- развитие системы информационного сопровождения воспитательных мероприятий;
- развитие деятельности студенческого пресс-центра;
- воспитание культуры подачи информации в массы;
- повышение компетентности в сфере любительской журналистики и блоггерства.

3. План воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Ключевые мероприятия (проекты)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. изм.	Плановое значение на 1 год обучения	Плановое значение на 2 год обучения	Плановое значение на 3 год обучения	Плановое значение на 4 год обучения	Плановое значение на 5 год обучения
1. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся: применяются преимущественно малые формы: направленные на профилактику идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения, заболеваний, формирование антикоррупционного мышления, стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, просвещение о методах вовлечения в наркоманию и	1. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
	2. Индивидуальные и групповые мероприятия с несовершеннолетним и студентами, а также студентами, стоящими на учете комиссии по делам несовершеннолетних	1.2. Доля несовершеннолетних обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа несовершеннолетних обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		2.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 8
3. Индивидуальные и групповые мероприятия с иностранными студентами	3.1. Доля иностранных обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа иностранных обучающихся факультета.	%	100	100	100	100	100	

последствиях наркозависимости, разъяснение видов преступлений и мер ответственности за совершение противоправных действий в сети Интернет и т. п.		3.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 8	Не менее 8
	4. Проведение кураторских часов «Правила поведения при угрозе террористических атак»	4.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета.	%	100	100	100	100	100
	5. Подготовка студентов к участию в секции «Экстремизм и терроризм в современном мире» Всероссийской молодежной научно-практической конференция с международным участием «Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике»	5.1. Количество обучающихся, принявших участие с докладами	Чел.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
	6. Организация и проведение мониторинга социальных сетей обучающихся в целях выявления и предупреждения противоправных действий в сети Интернет с их	6.1. Доля обучающихся, социальные сети которых были включены в мониторинг от общего числа обучающихся факультета.	Чел.	%	100	100	100	100
6.2. Количество проведенных мониторингов		Шт.	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	

	стороны							
	7. Организация и проведение профилактических мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта, психологов и т. п.	7.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета.	%	100	100	100	100	100
		7.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
2. Повышение культуры безопасности обучающихся: мероприятия, направленные на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению и обучающихся с высоким уровнем тревожности, выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной	1. Мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение депрессивного и суицидального состояний обучающихся и оказания им психологической помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных	1.1. Доля обучающихся, со средним и выше уровнем психологической культуры от общего числа обучающихся факультета	%	50%	65%	75%	100%	100%
		1.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5

ситуации и оказания им социальной и психологической помощи, просвещение в сфере правильного поведения в чрезвычайных и тяжелых жизненных ситуациях, а так же грамотного поведения в сети Интернет, правовое просвещение	2. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов	2.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		2.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	3. Мероприятия, направленные на развитие культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся	3.1. Доля обучающихся, знающих основы безопасности жизнедеятельности и умеющих применять эти знания в жизни от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		3.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4
	4. Мероприятия, направленные на развитие культуры поведения обучающихся в сети Интернет	4.1. Доля обучающихся, знающих правила поведения в сети Интернет от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		4.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
	5. Мероприятия, направленные на социальную адаптацию студентов 1 курсов и	5.1. Доля обучающихся, 1 курса и отдельно иностранных обучающихся, адаптированных к	%	100	100	100	100	100

	иностранных студентов к вузовской среде	вузовской среде от общего числа обучающихся 1 курса и отдельно иностранных обучающихся факультета						
		5.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5
3. Повышение культуры межнационального общения обучающихся: мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гуманистического восприятия социальных, этнических, межэтнических процессов и различных религиозных учений, воспитание уважительного отношения к принципам межнационального согласия, традициям, языкам и культуре	1. Участие иностранных обучающихся в мероприятиях Интернационального клуба «Микс»	1.1. Доля иностранных обучающихся, вовлеченных в мероприятия Интернационального клуба «Микс» среде от общего числа иностранных обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		1.2. Количество мероприятий Интернационального клуба «Микс», посещенных иностранными обучающимися факультета	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	2. Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к этническим, культурных	2.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100

своего и других народов, развитие взаимопонимания, взаимопомощи, миролюбия	традициям и народному творчеству народов РФ и народов иностранных обучающихся	2.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	3. Мероприятия, направленные на формирование и укрепление межнационального общения	3.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		3.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
		3.3. Доля обучающихся, со средним или выше уровнем культуры межнационального общения обучающихся от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
4. Гражданско-патриотическое воспитание: мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о событиях становления ЕАО и РФ, популяризацию и воспитание уважения	1. Мероприятия, направленные на формирование и развитие региональной и гражданской идентичности	1.1. Доля обучающихся, знающих сущность региональной и гражданской идентичности и умеющих применить эти знания в жизни от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100

к российским вооруженным силам и службе в армии, формирование чувства гордости за достижения России на мировой арене, воспитание уважения к событиям боевой славы в истории России разных веков, увековечение памяти защитников Отечества и событий Великой отечественной войны 1941-1945 годов, развитие поисковой деятельности, стимулирование интереса к культурному наследию России		1.2. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100	
		1.3. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	
	2. Мероприятия, направленные на развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности		2.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
			2.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	3. Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к российскому культурному		3.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100

	наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому	3.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	4.Организация участия обучающихся в поисковой деятельности факультета/университета; организация работы исторических и патриотических клубов (объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу	1.1. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях поисковой деятельности факультета/университет; исторических и патриотических клубов (объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу	%	20	20	20	20	20
5. Семейное воспитание: мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к семье и браку, просвещение в сфере культуры чувств и отношений в паре, особенностей построения семьи и ее долголетия, формирование образа	1. Мероприятия, направленные на разъяснение семейного права	1.1. Доля обучающихся, включенных в мероприятия от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100
		1.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
	2. Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к семье	2.1. Доля обучающихся, знающих основы семейного воспитания и родительства от общего числа обучающихся факультета	%	100	100	100	100	100

<p>благополучной молодой российской семьи, разъяснение семейного права, решение психологических проблем в семейных отношениях обучающихся, просвещение в сфере половых отношений</p>	<p>и браку, просвещение в сфере культуры чувств, половой культуры и отношений, формирование образа благополучной молодой российской семьи</p>							
		<p>2.2.Количество проведенных мероприятий</p>	<p>Шт.</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>
	<p>3. Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся, состоящих в семейных отношениях, браке, имеющих детей в сфере родительства</p>	<p>3.1. Доля обучающихся, имеющих семьи/детей, умеющих применять знания о семейном воспитании и родительстве в жизни от общего числа обучающихся факультета, имеющих семьи/детей</p>	<p>%</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
		<p>3.2.Количество проведенных мероприятий</p>	<p>Шт.</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>	<p>Не менее 4</p>
<p>б. Организация деятельности студенческого самоуправления и студенческих отрядов: мероприятия направлены на развитие деятельности студенческих советов факультетов,</p>	<p>1. Организация участия обучающихся в мероприятиях Студенческого совета факультета, Совета обучающихся университета, студенческих отрядов факультета/университета, иных студенческих организациях</p>	<p>1.1.Доля обучающихся, вовлечённых в работу и мероприятия студенческого самоуправления факультета/университета и студенческих отрядов, от общего числа обучающихся факультета</p>	<p>%</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

расширение перечня студенческих организаций факультетов, расширение перечня студенческих отрядов и направлений их деятельности, широкое вовлечение обучающихся в деятельность студенческого самоуправления и студотрядов	2. Организация и проведение курсов, тренингов, мастер-классов, форумов, направленных на приобщение обучающихся к студенческому самоуправлению и развитию деятельности студенческих организаций/отрядов	2.1. Доля обучающихся, принявших участие в курсах, тренингах, мастер-классах, форумах от общего числа обучающихся факультета	%	10	10	10	10	10
		2.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
7. Развитие надпрофессиональной компетентности обучающихся: мероприятия направлены на развитие универсальных и узкоспециализированных надпрофессиональных компетенций обучающихся	1. Разработка и реализация образовательно-развивающих мероприятий (тренингов, форумов, семинаров, универсариумов, кейс-чемпионатов и т. д.) менторских программ, направленных на развитие универсальных и узкоспециализированных надпрофессиональных компетенций обучающихся	1.1. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-развивающих мероприятиях\менторских программах по развитию надпрофессиональных навыков от общего числа обучающихся факультета	%	50	50	50	50	50
		1.2. Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
8. Развитие добровольчества,	1. Организация деятельности	1.1. Количество волонтерских	Шт.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

социальное проектирование: мероприятия направлены на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность, расширение перечня направлений деятельности волонтерских отрядов, вовлечение обучающихся в социально значимую проектную деятельность, обучение разработке и реализации социально значимых, выявление способных обучающихся и привлечение их к грантовой деятельности	волонтерских организаций (отряд, клуб), работающих на факультете	организаций (отряд, клуб), работающих на факультете						
		1.2. Количество мероприятий, проведенных волонтерскими организациями (отряд, клуб), работающими на факультете	Шт.	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10
		1.3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу Волонтерского центра университета от общего числа обучающихся факультета	%	30	30	30	30	30
	2. Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в социально проектную деятельность и привлечение к грантовой деятельности	2.1. Доля обучающихся, участвующих в разработке и реализации социально значимых проектов от общего числа обучающихся факультета	%	30	30	30	30	30

	3. Подготовка и подача заявок на конкурсы социально значимых проектов, грантовые конкурсы	3.1. Количество поданных заявок на конкурсы социально значимых проектов, грантовые конкурсы	Шт.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
	4. Разработка и реализация социально значимых проектов	4.1. Разработанные и реализованные обучающимися социально значимые проекты	Шт.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: мероприятия направлены на приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, организацию и проведение	1. Организация участия студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях факультетского, внутривузовского, городского, регионального, всероссийского уровней	1.1. Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского уровней от общего числа обучающихся факультета	%	80	80	80	80	80

спортивно-массовых мероприятий, повышение уровня информированности о заболеваниях	2. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в учебных группах, на факультете	2.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
10. Развитие творческой и досуговой деятельности обучающихся: мероприятия направлены на подготовку обучающихся к культурно-массовым и профессиональным мероприятиям различного уровня, выявление обучающихся с творческими способностями, талантами, их поддержка и развитие, привлечение обучающихся к творческим мероприятиям, вовлечение в организацию позитивного отдыха и досуга, воспитание	1. Организация и проведение творческих, досуговых мероприятий в учебной группе, на факультете	1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в творческие, досуговые мероприятия от общего числа обучающихся	%	80	80	80	80	80
		1.2.Количество проведенных мероприятий	Шт.	Не менее 6	Не менее 6	Не менее 6	Не менее 6	Не менее 6
	2. Организация деятельности творческих объединений обучающихся (клуб, студия, кружок, арт-мастерская), работающих на факультете	2.1.Количество творческих объединений обучающихся (клуб, студия, кружок, арт-мастерская), работающих на факультете	Шт.	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
		2.2.Количество мероприятий, проведенных творческими объединениями обучающихся (клуб, студия, кружок, арт-мастерская), работающими на факультете	Шт.	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3

корпоративного университетского духа и единства	3. Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в работу творческих студенческих объединений, клубов университета	1.1. Доля обучающихся факультета, вовлеченных в работу творческих студий, творческих студенческих объединений, клубов университета от общего числа обучающихся факультета	%	10	10	10	10	10
11. Организация информационного сопровождения студенческих мероприятий: мероприятия направлены на развитие системы информационного сопровождения студенческой жизни факультетов и университета	1. Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в работу по информационному сопровождению мероприятий факультета в сети Интернет (инстаграм/ВКонтакте/Тик-ток), воспитание культуры подачи информации в массы	1.1. Доля позитивных откликов (комментарии, лайки, ответные публикации) от внешней среды от общего количества откликов	%	90	90	90	90	90

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы

а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
4. Федеральный закон от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства).
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10 –ФЗ (ред. От 22.12.201г.) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
7. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ред.03.07.2015 г.) «О свободе совести и религиозных объединениях».
8. Федеральный закон от 25.07.2022 г. № 114-ФЗ (в ред. 31.12.2014г.) «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-з «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

б) дополнительная литература

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
3. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

в) информационное обеспечение

5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

6. Список разработчиков рабочей программы

Разработчик:

Зам декана

О. Я. Дубей