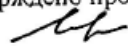


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИАМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШОЛОМ-  
АЛЕЙХЕМА»**

Кафедра педагогики

Утверждено на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 11.09.2023)  
зав. кафедрой И.Б. Голубь

Утверждено проректором по УиНР  
 Н.Г. Богаченко  
« 29 » 08 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки/специальности

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Направленность/специализация «Экспертная деятельность в сфере образования»**

Квалификация «магистр»

Форма обучения: очная

Биробиджан 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется четыре недели.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает в себя защиту выпускной квалификационной работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности **экспертную деятельность в сфере образования**.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом проректора по учебной работе университета.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и хранится в документах на выпускающей кафедре и в информационно-образовательной среде Moodle. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалиста, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 09.03.2018 г. № 03).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», утвержден ученым советом университета (протокол от 24.03.2018 г. № 02).

- ООП магистратуры, реализуемая ПГУ им. Шолом-Алейхема по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование (направленность/специализация: «Экспертная деятельность в сфере образования»).

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование и качества его подготовки к методической, проектной, управленческой деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями:**

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### **в области проектной деятельности:**

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

### **в области методической деятельности:**

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

**в области управленческой деятельности:**

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр», по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Современные тенденции в развитии теории и практики образовательной экспертизы
2. Экспертная деятельность воспитательной системы школы ...
3. Деятельность эксперта в оценке качества воспитательной системы школы.
4. Научные основы историко-педагогической экспертизы инноваций в образовании
5. Экспертиза как форма профессиональной рефлексии педагога
6. педагогическая экспертиза – методологический ориентир исследований в области дидактики высшей школы
7. Экспертиза инновационной деятельности в образовании...
8. Организация экспертизы в системе школьного образования
9. Экспертная деятельность в проекте федерального закона «об образовании в Российской Федерации»
10. Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании
11. Методология экспертизы инновационных образовательных проектов
12. Экспертиза качества педагогического образования на основе профессионального стандарта педагога
13. Оценочная экспертиза в области качества профессионального образования в вузе
14. Возможности использования экспертизы для оценки психологической безопасности образовательной среды
15. научные основания психолого-педагогической экспертизы в системе образования
16. Процедуры отбора экспертов осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере образования

17. Аттестация педагогических кадров, как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов.
18. Экспертная оценка проявления творческого потенциала младших школьников в проектной деятельности
19. Независимая оценка качества среднего профессионального образования.
20. Экспертная оценка процесса оптимизации воспитательных мероприятий в ДОУ.
21. Экспертное оценивание результатов процесса осознания учащимися основной школы значения семьи и принятия ценности семейной жизни
22. Методы и средства, обеспечивающие в ходе освоения математики экспертную оценку развития умения самостоятельно планировать пути достижения целей (на примере учащихся пятого класса)
23. Формирование лидеров в Российском движении школьников: экспертная оценка результатов.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА осуществляется ГЭК. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедр университета и (или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью ГИА проводится в с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных *возможностей и состояния здоровья (согласно п.6Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»).*

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация и выдается диплом бакалавра/диплом бакалавра с отличием или диплом специалиста/диплом специалиста с отличием или диплом магистра/диплом магистра с отличием.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ПГУ им. Шолом-Алейхема с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета, но не менее периода времени, предусмотренного

календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются сотрудниками библиотеки университета в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, когда он адекватно воспроизводит полученную информацию, умеет анализировать и обобщать, активно использует разнообразные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Разрабатывает современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности. Активно использует разнообразные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (Интернет, печатные источники), свободно владеет компьютером как средством управления информацией воспитательного процесса. Разрабатывает современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности. Активно и адекватно применяет современные методики и технологии, методы диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебного процесса.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, когда он адекватно воспроизводит информацию, умеет анализировать, но затрудняется делать выводы, способен поставить цель, но испытывает сложности в выборе способов ее достижения. Разрабатывает педагогические технологии, но не всегда учитывает особенности образовательного процесса. Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, испытывает отдельные затруднения при работе с компьютером как средством управления информацией достижений обучающихся. Разрабатывает педагогические технологии, но не всегда учитывает особенности образовательного процесса. Недостаточно активно либо не всегда адекватно применяет современные методики, технологии и методы диагностирования.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не всегда адекватно воспроизводит информацию; затрудняется как в анализе, так и в обобщении, испытывает сложности как в постановке цели, так и в выборе способов ее достижения. пользуется готовыми современными педагогическими технологиями для решения образовательных, воспитательных и др. задач. Использует ограниченный круг методов, способов и средств работы с информацией, недостаточно хорошо владеет компьютером как средством управления информацией. пользуется готовыми современными педагогическими технологиями для решения образовательных, воспитательных и др. задач. Недостаточно активно и недостаточно адекватно применяет современные достижения обучающихся.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

С целью проверки у выпускника сформированных компетенций заполняется оценочный лист государственного аттестационного испытания. Оформление оценочного листа до начала проведения государственной итоговой аттестации возлагается на секретаря. Оформляется оценочный лист:



## Оценочный лист члена ГЭК

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

По специальности (направлению) 44.04.01 Педагогическое образование,

Экспертная деятельность в сфере образования

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ							качество защиты		Общая оценка в баллах	
			Актуальность тематики работы	Практическое применение результатов	Полнота обзора состояния вопроса	Уровень применения фундаментальных дисциплин	Применение программного обеспечения, компьютерных технологий	Качество выполнения пояснительной записки	Объем и качество выполнения демонстрационного материала	Оригинальность и новизна полученных результатов	Ясность, четкость, последовательность пояснения		Обоснованность, правильность и полнота ответов
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Член ГЭК \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ ОТВЕТА**

Защита ВКР

\_\_\_\_\_ 2023г.

<b>№ п/ п</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>	<b>Тема ВКР (магистерская диссертация)</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Примечани е</b>	<b>Оценка</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					