



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»

Кафедра географии, экологии и природоохранного права

Утверждено на заседании кафедры
(протокол № 06 от 01.02.2021 г.)
Зав. кафедрой  И.Л. Ревуцкая

Утверждено проректором по УР

Е.О. Клинской
« 10 / 02 / 2021 г.»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по Б.2.О.5.

Направление подготовки 44.03.05.

Направленность

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическое образование

География и биология

бакалавр

очная

Биробиджан

2021

1. Пояснительная записка

Цель практики: овладение навыками педагогической и воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях посредством формирования предусмотренных учебным планом профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных компетенций в педагогической деятельности;
- овладение умениями и навыками самостоятельно осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Производственная (педагогическая) практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Тип практики: производственная (педагогическая).

Место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата:

Практика способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретического материала курсов педагогики, психологии, основ вожатской деятельности. Прохождение практики вырабатывает практические навыки осуществления педагогической деятельности и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Для успешного прохождения практики студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе освоения психолого-педагогических дисциплин на 1-3 курсах обучения.

В результате прохождения практики студенты должны уметь использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач для реализации образовательного процесса.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Место и время проведения практики:

Производственная (педагогическая) практика проводится на 3 курсе (6 семестр) обучения на бакалавриате по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, направленность География и биология. Общая трудоемкость данного вида практики составляет 216 часов (6 ЗЕТ, 4 недели). Из них 212 часов отводится на самостоятельную работу студента и 4 часа – на контактную работу с обучающимися.

Практика может проводиться на базе образовательных организаций, реализующих программы летнего отдыха детей школьного возраста.

Практика проводится в соответствии с программой производственной (педагогической) практики бакалавра, индивидуальным заданием, составленным студентом совместно с руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной деятельности выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>ПК-2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-2.1. Знать общие физико-географические и экономико-географические закономерности. ПК-2.2. Уметь объяснять (интерпретировать) общие физико-географические и экономико-географические явления и процессы с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. ПК-2.3. Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам географии с использованием научной и учебной литературы, информационных баз.</p>
<p>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-3.1. Знать географические факты и их концептуальные интерпретации, понимать их место и роль в структуре общественного сознания. ПК-3.2. Уметь определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. ПК-3.3. Владеть навыками сравнения динамики и моделей развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p>

3. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоёмкость практики составляет 216 часов (6 зачётных единиц, 4 недели), из них 212 часов – СРС, 4 часа отводится на контактную работу со студентами.

**Компетенции, которые могут формироваться в ходе прохождения практики:
ПК-2,3.**

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работы) на практике	Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Характеристика организации и места работы студента	0,25 зет	Собеседование
2	Рабочий этап	Подготовка и апробация реализации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (ПК-2,3).	3 зет	Контроль выполнения заданий руководителем практики от организации
3	Итоговый этап	1. Оформление отчета по практике. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции	0,75 зет	Отчетность по практике, выступление на итоговой конференции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п\п	График прохождения практики (недели)	Виды работ, выполняемые студентом	Баллы
1.	Подготовительный этап: 1 неделя (1 день)	1. Характеристика организации и места работы студента	5
2.	Рабочий этап: 1 (2-й день) – 5 неделя	2. Знакомство с основной документацией, регламентирующей образовательный процесс (план работы на смену детского оздоровительного лагеря и т.п.); 3. Посещение и анализ мероприятий, проводимых педагогами (2-3 мероприятия); 4. Осуществление текущей деятельности вожатого 5. Разработка и проведение 1-2 мероприятий для воспитанников детского оздоровительного лагеря	5 10 20 40
3.	Итоговый этап: 6 неделя	5. подготовка отчета по практике; 6. участие в итоговой конференции	10 10

5. Формы аттестации (по итогам практики) и отчётность по практике

5.1. Формы отчётности

Производственная (педагогическая) практика сопровождается составлением индивидуального отчета и дневника практики. В отчете должен быть представлено описание каждого вида проделанной студентом работы.

5.2. Требования к оформлению отчёта по производственной (педагогической)

практике:

Отчет о прохождении практики должен включать представление результатов выполнения индивидуальных заданий. Требования к оформлению отчёта: текст печатается шрифтом «TimesNewRoman», размер 14 кегль, через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля сверху и снизу 2 см., справа – 1 см., слева – 3 см. Объём отчёта – до 20 страниц компьютерного текста (без учета приложений). Отчёт подшивается в папку.

Периодически, 1-2 раза в неделю, студент обязан представить рабочую документацию на просмотр руководителю практики от ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема». Отчёт о практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру в недельный срок после окончания практики. В течение двух недель после окончания практики студенты защищают отчёт с дифференцированной оценкой.

5.3. Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов по практике

Форма рубежного контроля - дифференцированный зачёт.

Распределение удельного веса максимально возможных баллов следующее:

Распределение максимальных баллов в БКТ

Контрольные точки	Количество баллов		
	за качественное выполнение контрольного задания	за выполнение работы в назначенный срок	всего
Подготовительный этап	4	1	5
Рабочий этап	65	10	75
Итоговый этап	7	3	10
Отчёт	8	2	10
Всего	80	20	100

Распределение максимально возможной величины БТД

№п/п	Деятельность студента, учитываемая в БТД	Баллы
1	Выполнение плана работы на практике	80
2	Выполнение отчётной документации	20
Всего		100

Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется последующему правилу:

Величина РУДД	Аттестационная оценка
менее 50 баллов	неудовлетворительно
50-74 балла	удовлетворительно
75-87 баллов	хорошо
88-100 баллов	отлично

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану

и оформляется в соответствии с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература:

а) основная литература:

1. Павлова НА. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / НА. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон.текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018.102 с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/66808.html>.

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. Электрон.текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. 166 с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/30072.html>.

3. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон.текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. 80с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/63848.html>.

б) дополнительная литература:

4. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностью подходы в образовании. Проблемы интеграции [Электронный ресурс] / АА. Вербицкий, О.Г. Ларионова. Электрон.текстовые данные. М.: Логос, 2019. 335с. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/66413.html>.

5. Гангнус Н.А. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / НА. Гангнус, Т.В. Евтух, Н.С. Рубина. Электрон.текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. 83 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70650.html>

6. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>.

в) информационное обеспечение:

7. www.moodle.pgusa.ru – Производственная (педагогическая) практика.

8. <http://www.biblioclub.ru/>. - Университетская библиотека онлайн.

9. <http://www.iprbookshop.ru/>. – Электронная библиотечная система.

10. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2007.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Компьютерный класс, выход в Интернет.

9. Список разработчиков учебной программы практики

Разработчики:
Доцент

К.Г.Н.



Т.М. Позднякова