МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**

кафедра физической культуры и туризма

Утверждено на заседании кафедры Утверждено проректором по УР

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Клинская

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## по 2.1.1 Учебной (ознакомительной) практики

## Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Физическая культура

Квалификация «бакалавр»

Форма обучения заочная

Биробиджан

2021

1. **Пояснительная записка**

Одной из важнейших частей подготовки педагогических кадров на кафедре физической культуры и туризма является учебная (ознакомительная) практика. Преумножение профессиональной компетентности студентов в ходе учебных (аудиторных) занятий требует закрепления приобретенных знаний, умений и навыков осуществления учебной деятельности школьников, проверку практической подготовленности к работе в качестве учителя физической культуры в реальных условиях школы.

Не меньшую важность представляет собой и сам процесс организации учебной (ознакомительной) практики в течение курсового обучения студентов. Оправдано требованием времени выделение отдельного раздела «ознакомительной практики» для студентов I курса.

В данный период студенты знакомятся с особенностями организации физкультурно-оздоровительной работы школы, изучают педагогический опыт учителей физической культуры, работают в качестве помощников классного руководителя.

**Цель практики** — формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в выбранном направлении, воспитание у будущих учителей профессионально необходимых качеств и психологических свойств личности.

**Задачи практики:**

* ознакомление со спецификой работы учителя физической культуры в реальных условиях учреждения образования;
* ознакомление с планированием физкультурно-оздоровительной и учебной работы с учетом конкретных условий школы;
* оказание практической помощи школе в воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и хозяйственной работе;
* ознакомление студентов с многогранной работой классного руководителя, воспитателя группы продленного дня, коллективами школьников, различными организациями и объединениями учащихся, действующими в рамках школы;
* определение профессиональной пригодности студента к работе учителем физической культуры;
* расширение и углубление профессиональной педагогической подготовленности, приобретение профессиональных качеств личности учителя физической культуры;
* формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование в изучении специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве учителя физической культуры;
* изучение студентами-практикантами передового опыта работы по физическому воспитанию и классному руководству и использование его в дальнейшей самостоятельной учебно-воспитательной работе с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики.**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен приобрести следующие, установленные учебным планом, компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи  УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке  УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке  УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории  УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний  УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Эффективно планирует собственное время  УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний  УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему |

1. **Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики.**

Общая трудоемкость данного вида учебной (ознакомительной) практики составляет 2 недели (3 зачётных единицы), 108 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (4 час.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание (виды работы) на практике** | **Общая трудоёмкость**  **(в зач. ед)** | **Форма текущего контроля** |
| 1 | **Подготовительный этап** | | | |
| Распределение по базам практики, знакомство с программой | Участие в работе установочной конференции. Совместно с групповым руководителем наметить порядок и сроки выполнения заданий практики | 0,5 | Оформить в дневнике практики: титульный лист; цель и задачи практики. |
| **Рабочий этап** | | | |
| 2 | 1.Ознакомление с основными направлениями работы общеобразовательной школы | беседа с руководством школы (директором, завучем, руководителем методического объединения) об основных задачах, стоящих перед пед коллективом в текущем учебном году.  Беседа с учителем физической культуры о состоянии спортивной базы и перспективах ее развития. | 0.5 | Составить вопросы для беседы с директором, завучем и учителем физической культуры |
| 1.Изучить нормативно правовую документацию | Ознакомление с программой по физической культуре и изучение учебного материала, приходящегося на период практики. | 0.5 | Составить индивидуальный план работы |
| 2.Оказание помощи учителю в проведении трех уроков физической культуры в прикрепленном классе. | Подготовка и проведение комплексов общеобразовательных упражнений в подготовительной части урока, подвижных игр, тестирования. | 1 | Написание трех педагогических наблюдений уроков физической культуры в соответствии с методическими рекомендациями |
| **Итоговый этап** | | | | |
| 3 | 1.Обобщить полученные на практике результаты |  | 0,5 | В конце дневника написать аналитический отчет |
| 2.Участие в итоговой конференции по практике. |  | Всю отчетную документацию сдать на кафедру |

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (ознакомительной) практике:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Контрольные задания** |
| 1 | 1.1 Распределение по базам практики, знакомство с программой | Охарактеризовать основные функции и задачи урока физической культуры в общеобразовательной школе |
| 2 | 2.1. Ознакомление с основными направлениями работы общеобразовательной школы | Выявить наиболее продуктивные направления для работы учителя физической культуры |
| 2.2. Изучить нормативно- правовую документацию | Выявить и охарактеризовать факторы и условия, влияющие на деятельность учителя физической культуры |
| 2.3. Оказание помощи учителю в проведении трех уроков физической культуры в прикрепленном классе | Написание плана-конспекта на урок физической культуры |
| 3 | 3.1. Обобщить полученные на практике результаты | Выполнить аналитический отчет по результатам решения поставленных задач |
| 3.2. Участие в итоговой конференции по учебной (ознакомительной) практике | Указать трудности, возникшие у студента во время прохождения практики |

1. **Формы аттестации (по итогам практики) и отчетность по практике.**

**5. 1. Формы отчетности:** дневник практики, приложение к выполнению программы практики, характеристика группового руководителя, тезисы выступления на итоговой конференции.

**5.2. Требования к оформлению отчета по учебной (ознакомительной) практике:**

Отчет пишется в конце дневника по окончанию практики.

**5.3. Требования к содержанию отчета по учебной (ознакомительной) практике:**

* Охарактеризовать базу практики и ее особенности;
* Дать оценку реализации целей и задач текущей практики;
* Способствовала ли ваша теоретическая подготовка выполнению заданий практики?
* Дать характеристику коллективу, с которым пришлось работать на практике;
* Какие проблемы возникли у вас во время практики, и удалось ли их решить?
* Отметить наиболее удачные мероприятия, которые проходили во время практики;
* Указать затруднения, которые вы испытывали в процессе практики;
* Ваши предложения и замечания по улучшению и организации практики.

1. **Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов**

***Распределение баллов по видам деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид оцениваемой деятельности** | ***Всего баллов (б)*** | ***ТД***  ***(б)*** | ***КТ***  ***(б)*** | ***РК***  ***(б)*** |
| Охарактеризовать основные функции и задачи урока физической культуры | 5 | 5 |  |  |
| Выявить социально-профессиональные ориентации учителя физической культуры | 15 | 5 | 10 |  |
| Выявить и охарактеризовать факторы и условия, влияющие на деятельность учителя физической культуры | 5 | 5 |  |  |
| Описать структуру урока физической культуры | 15 | 5 | 10 |  |
| Выполнить аналитический отчет по результатам решения поставленных задач | 5 | 5 |  |  |
| Указать трудности, возникшие у студента во время прохождения практики | 15 | 5 | 10 |  |
| ***Диф.зачет*** | **60** |  |  | **40** |
| ***Итого*** | **100** | **30** | **30** | **40** |

Перерасчет рейтинговой оценки РУДД в аттестационную оценку выполняется по следующему правилу:

|  |  |
| --- | --- |
| Величина РУДД | Аттестационная оценка |
| менее 50 баллов | неудовлетворительно |
| 50-74 балла | удовлетворительно |
| 75-87 баллов | хорошо |
| 88-100 баллов | отлично |

1. **Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

При зачислении или переводе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по адаптированной образовательной программе содержание рабочей программы подлежит индивидуализации согласно индивидуальному учебному плану и оформляется в соответствие с приложением 2 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) в ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема».

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

а) основная литература

1. Гараева Е.А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Гараева Е.А., Гладких В.Г., Мазина О.Н., Султанова Т.А.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 166— c. <http://www.iprbookshop.ru/30072>
2. Учебная практика: учебно-методическое пособие / — Н.: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 28— c. <http://www.iprbookshop.ru/54976>
3. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / Попов А.И.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 80— c. <http://www.iprbookshop.ru/63848>
4. Сахарова Е.В. Физическая культура: учебное пособие / Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонова О.И.— В.: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. 94- c. <http://www.iprbookshop.ru/11361>

б) дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я., Егоров С.С., Мацур И.А., Сидоренко И.В., Алексеев Н.А., Маликов Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431— c. <http://www.iprbookshop.ru/52588>
2. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Ростомашвили Л.Н.— М.: Советский спорт, 2015. 164— c. <http://www.iprbookshop.ru/40847>
3. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения: монография / Виноградов П.А., Окуньков Ю.В., Хохлов В.И.— М.: Издательство «Спорт», 2015. 208— c. <http://www.iprbookshop.ru/43923>
4. Быченков С.В. Физическая культура: учебник / Быченков С.В., Везеницын О.В.— С.: Вузовское образование, 2016. 270— c. <http://www.iprbookshop.ru/49867>

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Электронная библиотека [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

1. **Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики:**

Спортивный инвентарь, видеоаппаратура, мультимедиа проектор, компьютер

1. **Разработчики программы:**

Старший преподаватель

кафедры физической культуры и туризма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Изосимов

Приложение 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ  федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»** ДНЕВНИКПРАКТИКИ СТУДЕНТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. студента)  Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  Направленность Физическая культура  Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вид практики – учебная (ознакомительная)  Время прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.  Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (область, район, город)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель практикой:  от кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., должность, телефон)  от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., должность, телефон)  20\_\_ - 20\_\_ учебный год |

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

*(составляется студентом совместно с руководителем на весь период практики, в случае изменения сроков выполнения и иных обстоятельств, препятствующих выполнению задания, в раздел «Примечание» вносится соответствующая информация)*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель практики** — формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в выбранном направлении, воспитание у будущих учителей профессионально необходимых качеств и психологических свойств личности.

**Задачи практики:**

* ознакомление со спецификой работы учителя физической культуры в реальных условиях учреждения образования;
* ознакомление с планированием физкультурно-оздоровительной и учебной работы с учетом конкретных условий школы;
* оказание практической помощи школе в воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и хозяйственной работе;
* ознакомление студентов с многогранной работой классного руководителя, воспитателя группы продленного дня, коллективами школьников, различными организациями и объединениями учащихся, действующими в рамках школы;
* определение профессиональной пригодности студента к работе учителем физической культуры;
* расширение и углубление профессиональной педагогической подготовленности, приобретение профессиональных качеств личности учителя физической культуры;
* формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование в изучении специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве учителя физической культуры;
* изучение студентами-практикантами передового опыта работы по физическому воспитанию и классному руководству и использование его в дальнейшей самостоятельной учебно-воспитательной работе с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки выполнения | Задание по практике | Примечание |
|  | 1. Знакомство с программой практики (установочная конференция) |  |
|  | 2. Составление индивидуального плана работы |  |
|  | 3. Знакомство с образовательным учреждением |  |
|  | 4. Изучение нормативно-правовой документации учреждения |  |
|  | 5. Выделение особенностей учреждения |  |
|  | 6.Анализ структуры учреждения |  |
|  | 7. Знакомство с должностными обязанностями учителя физической культуры |  |
|  | 8. Изучение категорий обучающихся в данном классе |  |
|  | 9.Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики |  |
|  | 10. Отчет по практике (участие в итоговой конференции) |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Руководитель от (указывается организация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

Приложение 3

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Характер и объем выполнения работы** | **Подпись руководителя подразделения** |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Подпись практиканта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

м.п.

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ  федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»**  Факультет социально-культурной деятельности и сервиса  Кафедра физической культуры и туризма ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  Направленность Физическая культура  Выполнил (а) студент(ка) \_\_ курса группы \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись Ф.И.О. дата)  Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись Ф.И.О. дата)  Руководитель от (*указывается организация*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись Ф.И.О. дата)  М.П.  Время прохождения практики:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка  Биробиджан 20\_\_ г. |

Приложение 5

Характеристика

***ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТА***

1. Подтверждение факта прохождения практики в организации, включая полное наименование организации, должность (если была), период, за который характеризуется студент.
2. Краткая характеристика работы студента (достигнутые результаты, как себя зарекомендовал):

* приобретенные практические навыки и умения в профессиональной сфере;
* описание характера и содержания работы, проводимые студентом по поручению руководителя, в том числе в рамках направления на 4 курсе и по специальности и специализации на 5 курсе;
* перечень подразделений организации, в которых студент работал;
* отношение студента к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий.

3. Характеристика личных и деловых качеств студента (компетенций):

* личные и деловые качества, которые проявил студент во время практики (например, аналитические способности, работоспособность, ответственность, внимательность), характеристика профессиональной компетентности студента (проявление им теоретических знаний, их глубина, умение применять их на практике);
* умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации.

4. Характеристика качества подготовленного отчета:

Наиболее важные результаты проведенного исследования: выявленные проблемы; предложения и рекомендации по их решению; практические выводы и рекомендации.

5. Рекомендации:

Краткая общая характеристика. Рекомендации о дальнейшей работе. Предложение пройти преддипломную практику или предложение постоянной работы в организации.

1. Итоговая оценка прохождения практики по пятибалльной системе.

Дата составления характеристики, подпись руководителя практики от организации (с указанием Ф.И.О., должности, структурного подразделения, контактного телефона), заверенная печатью организации