

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.1 Иностранный язык
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является:

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной компетентного специалиста.

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

Целью курса является развитие студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически, как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс иностранного языка на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать слухопроизносительные навыки, приобретенные в средней школе;
- корректировать и развивать лексические навыки;
- развивать рецептивные и продуктивные навыки словообразования;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;
- развивать навыки диалогического и монологического общения в ситуациях повседневного общения, страноведческого и общенаучного характера;
- научиться писать деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения менеджмента и экономики- цикл (раздел) ООП.

Дисциплина входит в Б.1.1 (базовой части) гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности.

Для успешного освоения курса «Иностранный язык» студентам необходимо иметь следующие умения и навыки:

- ✓ слухопроизносительные навыки;
- ✓ навыки чтения про себя и вслух;

- ✓ лексическо-грамматические навыки, необходимые для реализации ситуаций устного и письменного общения в повседневно-бытовой сфере;
- ✓ рецептивные и продуктивные навыки словообразования.

Аннотация

1.1.2. История

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин направления подготовки «Педагогическое образование».

Дисциплина состоит из лекционных, практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершаются итоговым зачетом по данной дисциплине. Для комплексной оценки освоения знаний предлагается промежуточный контроль (тесты, конспекты по темам дисциплины).

Цель дисциплины – приобретение знания о всей совокупности фактов, событий и явлений истории России и мировой истории на основе анализа источников.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные эпохи и важнейшие события отечественной истории и мировой истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, социальной, политической и культурной истории России и мировой истории;
- показать место России в мировом историческом процессе;

Программа нацеливает на выработку у студентов основ исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к славным страницам истории своего Отечества. В ходе изучения курса студенты должны не только приобрести знания в области Отечественной истории, но и сформировать и развить такие нравственные качества как патриотизм, гражданственность, толерантность и др.

Место дисциплины:

раздел ООП – Дисциплины (Модули) 1.1.2. – Базовая часть.

- дисциплина связана с другими дисциплинами базовой части («Философия» и др.).

- для успешного освоения дисциплины студент должен знать события, явления, процессы, происходящие в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

1.1.3 Философия

Целью изучения курса «Философия» является ознакомление с философской традицией, категориальным аппаратом философии и присущими ей основными областями знания.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основными этапами истории философии; выработка у студентов критического отношения к действительности; осуществление процесса социализации.

Место дисциплины:

- цикл 1.1.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

- дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами этого цикла базовой части, такими как История, Теория и история культуры, а также курсами по выбору, такими как История религий, Проблемы межкультурного диалога.

- для успешного освоения материала студент должен владеть базовыми знаниями дисциплин гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

- дисциплина «Философия» необходима для более полного и внятного представления студентом смысла и содержания его будущей профессии, а также (и в первую очередь) для успешной социализации и вхождения в культуру. Эта дисциплина носит не столько прикладной, сколько мировоззренческий характер и направлена на воспитание в будущем (и настоящем) агента культуры способности к ответственному моральному поведению, разумному выстраиванию взаимоотношений с другими людьми, обществом в целом и природой, к адекватной оценке и реакции на проблемные в нравственном смысле ситуации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.5. Физическая культура и спорт
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)
Направленность Информатики и математика
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

2. Пояснительная записка

2.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

понимание и принятие студентом социальной роли и ценностей физической культуры в профессионально-личностном формировании будущего специалиста;

овладение знаниями научно-биологических, методических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и видами спорта;

использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваний, психического благополучия, развития и совершенствования качеств и свойств личности;

овладение опытом активной физкультурно-спортивной деятельности по освоению ценностей физической культуры.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – Б1

- взаимосвязь с другими частями ООП: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

- Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

Аннотации

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1.1.6. Экономика образования

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях реформирования экономики системы образования, особенностях управления образовательным учреждением.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе; направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Базовая часть.

-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области школьных дисциплин: «История», «Обществознание», «Экономика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Студент должен знать основные экономические концепции, подходы и модели; особенности экономического развития современных государств и РФ; исторические предпосылки современных экономических отношений и др.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика образования», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Образование как основа формирования человеческого капитала.
2.	Расходы государства и общества на образование.
3.	Основные направления модернизации образования.

Аннотация дисциплины «Педагогическая риторика»

Содержание дисциплины: Принцип гармонизирующего диалога в педагогическом общении. Стили педагогического общения. Барьеры в педагогическом общении. Объяснительный монолог учителя. Средства популяризации в объяснительном монологе. Диалогические жанры: эвристическая беседа, фронтальный опрос. Оценочная речь учителя.

Компетенции: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Связь с другими дисциплинами: Знания по педагогической риторике необходимы для изучения методики обучения математики и информатики, для успешного прохождения педагогической практики.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, **направленность подготовки:** Математика и информатика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
кафедра **информационных систем, математики и методик обучения**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.8 Информационные технологии в образовании

(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины: сформировать у будущих бакалавров образования систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

1. подготовить студентов к методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении;
2. ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
3. научить эффективно применять средства ИКТ в учебном процессе;
4. развивать творческий потенциал, необходимый будущему учителю для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в математике / Инновационные технологии в образовании», «Организация внеклассной работы в школе».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками, соответствующими общеобразовательному уровню школьной информатики, знаниями из курса дисциплин «Педагогика», «Психология».

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.** Полученные компетенции используются студентами при изучении дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике». Дисциплина дает базовые знания, необходимые в рамках производственных практик и государственной итоговой аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.9 Основы математической обработки информации
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

3. Пояснительная записка

3.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Целью дисциплины является содействие становлению базовых общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра (по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления студентов о математическом моделировании в психологии;
- изучение математических методов анализа и обработки информации;
- овладение студентами основными методами математической обработки информации.

Место дисциплины:

- цикл раздел ООП Б.1. Базовая часть
- взаимосвязь с другими частями ООП: математические дисциплины профессионального цикла
- требования к «входным» знаниям, умениям, готовности основываются на школьном курсе математики

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.10 Естественная картина мира
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность: Информатика и математика
(код) (наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель: ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социально значимых проблем современности и сохранении жизни на Земле.

К основной практической цели курса следует отнести развитие у студентов умения сочетать достижения естественнонаучных и гуманитарных наук, научно объяснять взаимосвязь природных и социально-экономических процессов.

Задачи. Широта предметного поля дисциплины определяет многообразие ее задач:

1. раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
2. обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
3. обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
4. раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
5. сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экономических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины «Философия» (базовая часть).

Это общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по множеству научных направлений. Ее важнейшее значение для студентов направления – раскрытие взаимосвязи между природными и социальными процессами, естественными и гуманитарными науками. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, предоставляя студентам комплекс теоретико-методологических концепций естественных наук. В целом, изучение данной дисциплины позволяет экономистам более глубоко понять области своего профессионального интереса и избегать, с одной стороны, излишней гуманитаризации, а с другой – увидеть связь социальных явлений с природными процессами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.11 Психология

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность: Информатика и Математика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Пояснительная записка

4.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с контингентом, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

Задачами дисциплины являются

- формирование системы знаний о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;
- создание теоретико-методологических основ для усвоения знаний о психологии человека в процессах его развития;
- включение в проблематику изучения психологии человека;
- формирование умения видеть и дифференцировать психические явления в реальной жизнедеятельности человека;
- раскрытие каждого психического явления как феномена жизнедеятельности человека;
- стимулирование к самостоятельной деятельности студентов.

Место дисциплины:

«Общая психология» входит в цикл профессиональных базовых дисциплин, общепрофессиональную часть (Б-3)

Взаимосвязь с другими частями ООП.

Психология является теоретико-практическим курсом, дающим возможность объединить систему знаний о человеке по анатомии, нейрофизиологии, нейропсихологии, истории философии (излагаемый материал может опираться на сведения этих дисциплин). Вместе с тем, студенту предстоит в дальнейшем прослушать еще целый ряд других курсов, и поэтому в рамках общей психологии обозначены ее связи с другими разделами гуманитарных дисциплин (Педагогикой, Философией).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:

Психология изучается параллельно с курсами: Философия, Педагогика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по дисциплине 1.1.12 Педагогика

(кодцикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(код) (наименование)

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Аннотация

Данная дисциплина является обязательной для изучения студентами, обучающимися по направлению «Педагогическое образование», состоит из трех курсов: «Введение в педагогическую деятельность, теоретическая педагогика», «История образования и педагогической мысли» и «Практическая педагогика», которые направлены на подготовку будущих педагогов к решению задач профессиональной педагогической деятельности в современной школе. Все три курса взаимосвязаны по содержанию, формам проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Педагогика» основное внимание уделяется формированию у студентов готовности использовать полученные знания об истории и современности проектирования педагогического процесса, построения взаимодействия с учениками, коллегами и родителями при решении профессиональных задач педагогической деятельности.

1. Пояснительная записка

4.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях педагога.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления и сущности и специфики профессиональной педагогической деятельности;
- способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- углубить ориентацию студентов на педагогическую профессию через формирование целостных представлений о гуманистическом и творческом характере педагогической деятельности, ее специфике и роли в жизни современного российского общества;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать у студентов общие представления о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- сформировать общие представления о педагогических технологиях;
- познакомить студентов с историей возникновения и развития института образования и педагогической науки;
- обеспечить усвоение студентами сведений об основах управления образовательными системами;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков в профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать:

- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- На основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически комфортную образовательную среду;
- использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла, изучается 3 семестра. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного цикла: история, философия, культура речи, экономика образования, информационные технологии, основы математической обработки информации, естественнонаучная картина мира.

Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.13. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об особенностях развития организма ребенка на всех этапах онтогенеза.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов онтогенеза организма человека;
- изучение факторов и условий, оказывающих влияние на развитие организма;
- изучение общих закономерностей, возрастных особенностей строения основных систем организма ребенка;
- изучение функциональных возможностей детского организма в разном возрасте;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения;
- изучение основ гигиены;
- освоение методик определения готовности ребенка к обучению;
- формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование готовности к организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП – базовая часть блока 1.

Содержание дисциплины

Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Нервная регуляция организма. Формирование условных и безусловных рефлексов. Строение и развитие мышечной системы Строение и развитие зрительной, обонятельной и кожно-мышечной сенсорной системы Строение и развитие сенсорной системы слуха и вкуса. Строение и развитие внутренних органов. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.14 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об основных факторах и условиях формирования здоровья, аспектах здорового образа жизни, профилактики заболеваний и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов и условий, формирующих здоровье человека;
- изучение признаков нарушения здоровья ребенка;
- изучение особенностей здоровья школьников в различных возрастных группах;
- изучение составляющих здорового образа жизни;
- изучение симптомов травм, неотложных и терминальных состояний;
- освоение подходов и правил оказания первой медицинской помощи при травмах, неотложных и терминальных состояниях;
- изучение методов профилактики опасных привычек;
- формирование навыков самостоятельного поддержания здоровья;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование навыков оказания первой помощи.

Место дисциплины:

- цикл (раздел)

Содержание дисциплины

Здоровье и факторы его формирующие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, формирующие здоровье школьников. Здоровье сберегающие технологии. Организация оздоровления учащихся в школе. Основы микробиологии и эпидемиологии, иммунологии. Инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, укусах, отравлениях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.1.15 Методика обучения информатике
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о системе образования в области информатики и способах проектирования процесса обучения разных категорий обучающихся информатике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями современной системы образования в области информатики в учреждениях общего образования;
- сформировать представления о высоком развивающем потенциале информатики;
- научить использовать современные образовательные технологии при обучении информатике;
- способствовать развитию у студентов умений реализации междисциплинарных связей при обучении информатике;
- сформировать умения проектирования содержания образовательного процесса по информатике в условиях многоуровневой подготовки обучающихся;
- сформировать представления о проектировании методической системы обучения информатике в целом и применительно к ее конкретным разделам;
- сформировать представление о частных методиках в соответствии с основными содержательными линиями обучения информатике.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы в модуль «Теоретические основы информатики и методика преподавания»;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Организация внеклассной работы в школе», «Качество физико-математического образования в школе», «История информатики», «Инновационные технологии в образовании» и др. Полученные ЗУН используются студентами при прохождении педагогической практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями, полученными при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.16. Методика обучения математике
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

4.3. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины:

- обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса математики средних учебных заведений, понимание методических идей, заложенных в них;
- выработка у студентов практических навыков проведения учебной работы на уровне требований, предъявляемых к общеобразовательной и профессиональной школам;
- воспитание у будущих учителей умения решать проблемы преподавания математики,
- формирование навыков самостоятельного процесса обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания основных направлений модернизации современного школьного математического образования, связанных с гуманизацией, гуманитаризацией, дифференциацией, личностно-ориентированным обучением, внедрением новых педагогических технологий;
- развитие представлений об основных идеях и методах математики для изучения и познания окружающей действительности;
- формирование психологической, учебной и социальной готовности к работе учителем математики в современной общеобразовательной школе;
- обучение структурированию учебного процесса по математике адекватно учебной деятельности учащихся;
- обучение выбору инструментария управления учебным процессом, обеспечивающим спроектированную учебную деятельность;
- обучение исследовательской деятельности в области методики преподавания математики.

Место дисциплины:

- **цикл раздел ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы;
- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины связано с дисциплинами профессионального цикла;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на знании педагогики, психологии, элементарной математики.
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** производственная (педагогическая) практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.1.16. Методика обучения математике
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

4.4. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель дисциплины:

- обеспечение глубокого изучения студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса математики средних учебных заведений, понимание методических идей, заложенных в них;
- выработка у студентов практических навыков проведения учебной работы на уровне требований, предъявляемых к общеобразовательной и профессиональной школам;
- воспитание у будущих учителей умения решать проблемы преподавания математики,
- формирование навыков самостоятельного процесса обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания основных направлений модернизации современного школьного математического образования, связанных с гуманизацией, гуманитаризацией, дифференциацией, личностно-ориентированным обучением, внедрением новых педагогических технологий;
- развитие представлений об основных идеях и методах математики для изучения и познания окружающей действительности;
- формирование психологической, учебной и социальной готовности к работе учителем математики в современной общеобразовательной школе;
- обучение структурированию учебного процесса по математике адекватно учебной деятельности учащихся;
- обучение выбору инструментария управления учебным процессом, обеспечивающим спроектированную учебную деятельность;
- обучение исследовательской деятельности в области методики преподавания математики.

Место дисциплины:

- **цикл раздел ООП.** Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы;
- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины связано с дисциплинами профессионального цикла;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на знании педагогики, психологии, элементарной математики.
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** производственная (педагогическая) практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.1. Физическая культура и спорт (Элективная дисциплина)
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина по выбору входит в состав модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и изучается в 2-6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 0 ЗЕ / 328 часов.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

«Элективная дисциплина по общей физической подготовке» позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического вуза в современных условиях, а именно:

- формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация дисциплины

«Основы дискуссионной и публичной речи»

Содержание дисциплины: Современная информационная ситуация. Коммуникативная ситуация. Ее участники, их речевые роли, коммуникативные цели. Коммуникативные стратегии и тактики. Понятие речевого жанра. «Анкета» речевого жанра. Особенности дискуссии как речевого жанра. Логическая аргументация. Тезис, аргумент, требования к аргументу. Уточнение тезиса. Метод топов. Законы логической аргументации, софизмы и логические ошибки как нарушение этих законов. Приемы критической аргументации как средство борьбы с софизмами. Критический анализ аргументации в тексте. Анализ тезиса на предмет установления сферы разногласий, примышление аргументов методом топов. Психологические и языковые манипуляции в аргументации. Приемы их нейтрализации. Виды устной публичной речи. Основные этапы ее создания. Анализ ситуации. Композиция убеждающей речи. Работа над слогом и стилем. Запоминание речи. Техника речи.

Компетенции: Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

Связь с другими дисциплинами: Педагогическая риторика, Философия, Психология.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, **направленность подготовки:** Информатика и математика

Аннотации

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1.2.1.3. Адаптация выпускников на рынке труда

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- способствовать формированию целостного представления о ситуации на рынке труда;
- стимулировать формирование практических умений и навыков поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- содействовать формированию умения определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте.

Место дисциплины:

-цикл (раздел) Блок 1. Вариативная часть.
-взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины: «Экономика».

-требования к «входным» знаниям, умениям, готовности. Студент должен знать основные экономические концепции, подходы и модели; особенности экономического развития современных государств и РФ и закономерности рыночной экономики.

-дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является вспомогательной для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
4.	Рынок труда. Рынок профессий.
5.	Системный подход к поиску работы.
6.	Карьерное портфолио.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.4 История информатики

(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

5. Пояснительная записка

5.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории информатики.

Задачами дисциплины является

- изучение истории создания и развития информатики и вычислительной техники;
- изучение этапов развития информатики
- освоение методов анализа исторического материала о взаимном влиянии достижений школ по информатике;
- развитие у студентов навыков логического и аналитического мышления, необходимого для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина относится к вариативной части Блока 1;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на основных математических дисциплинах: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Элементарная математика», «Методы и средства защиты информации», «Основы искусственного интеллекта»;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности** основываются на курсах школьной математики и информатики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.4 История математики и информатики
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

6. Пояснительная записка

6.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории математики и информатики.

Задачами дисциплины является

- изучение истории создания и развития основных разделов математики, алгебры, геометрии, информатики и вычислительной техники;
- изучение этапов развития математики и информатики от глубокой древности до наших дней;
- освоение методов анализа исторического материала о взаимном влиянии достижений различных математических школ и школ по информатике;
- развитие у студентов навыков логического и аналитического мышления, необходимого для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина относится к вариативной части Блока 1;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на основных математических дисциплинах: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Элементарная математика», «Методы и средства защиты информации», «Основы искусственного интеллекта»;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности** основываются на курсах школьной математики и информатики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.5 История математики
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

7. Пояснительная записка

7.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории математики.

Задачами дисциплины является

- изучение истории создания и развития основных разделов математики, алгебры, геометрии;
- изучение этапов развития математики от глубокой древности до наших дней;
- освоение методов анализа исторического материала о взаимном влиянии достижений различных математиков и математических школ;
- систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении математических курсов «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория чисел»;
- развитие у студентов навыков логического и аналитического мышления, необходимого для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам;
- формирование умения презентовать результаты своего исследовательского проекта по истории математики.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина относится к вариативной части Блока 1;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на основных математических дисциплинах: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Элементарная математика»;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:
 - по математическому анализу – теорию пределов, методы исследования функций, методы дифференцирования и интегрирования;
 - по геометрии – отношения геометрических объектов, описание линий и поверхностей, движения и преобразования;
 - по алгебре – основные алгебраические структуры, теорию матриц и определителей, системы алгебраических уравнений;
 - по теории вероятностей и математической статистике – основные понятия и теоремы теории вероятностей, числовые характеристики вариационного ряда, строить диаграммы;
 - по элементарной математике – числовые выражения, уравнения и неравенства,
 - необходимо владеть:
 - базовыми математическими навыками;
 - навыками работы в Microsoft Power Point;
 - умениями самостоятельно выполнить анализ выбранной темы в рамках проблемно ориентированного исследовательского проекта, рассматривающего конкретные исторические достижения математики и ее творцов.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.6 Математический анализ

Цель дисциплины – формирование представлений о понятиях и методах математического анализа, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках, в школьном курсе математики.

Задачами дисциплины является

- сформировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах;
- выработать умения и навыки вычисления пределов, нахождения производных и интегралов, доказательства свойств и теорем, относящихся к основным понятиям математического анализа;
- научить применять методы математического анализа для решения задач, нахождения геометрических и физических величин;
- познакомить с современными направлениями развития математического анализа и его приложениями;

- дать научное обоснование школьного курса «Алгебра и начала анализа».

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению таких дисциплин как «Математическая логика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Дифференциальные уравнения», «Теория алгоритмов», «Численные методы», готовят к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

кафедра технических дисциплин

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.6

ФИЗИКА

(код цикла)

(название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05.

Педагогическое образование

Направленность

Информатика и математика

Квалификация выпускника бакалавр

Пояснительная записка

7.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.

Целью дисциплины является формирование и развитие естественно-научного мировоззрения.

Создание фундаментальной базы для дальнейшего изучения дисциплин из профессиональной сферы деятельности, подготовка условий для успешной последующей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать представление о фундаментальном характере физических законов и роли физики в системе технического образования.
2. Сформировать набор компетенций необходимых для дальнейшего применения физических методов расчетов процессов в электроэнергетических системах, сетях и устройствах.
3. Сформировать навыки применения полученных знаний и методов для решения конкретных задач физико-технической направленности.
4. Научить методам анализа и обобщения результатов физического эксперимента и наблюдения.

Место дисциплины:

- дисциплина принадлежит вариативной части блока 1
- для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при освоении дисциплин блока 1 вариативной части (1.2.1.6-7) в структуре учебного плана.

- для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями из следующих дисциплин.

1. Высшая математика (алгебра и геометрия)
2. Высшая математика (математический анализ)
3. Высшая математика (численные методы)
4. Физика (в объеме базового курса средней школы)

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.7 Математический анализ

Цель дисциплины – формирование представлений о понятиях и методах математического анализа, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках, в школьном курсе математики.

Задачами дисциплины является

- сформировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах;
- выработать умения и навыки вычисления пределов, нахождения производных и интегралов, доказательства свойств и теорем, относящихся к основным понятиям математического анализа;
- научить применять методы математического анализа для решения задач, нахождения геометрических и физических величин;
- познакомить с современными направлениями развития математического анализа и его приложениями;
- дать научное обоснование школьного курса «Алгебра и начала анализа».

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению таких дисциплин как «Математическая логика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Дифференциальные уравнения», «Теория алгоритмов», «Численные методы», готовят к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.10 Дифференциальные уравнения

Цель дисциплины – формирование представлений о понятиях и методах теории дифференциальных уравнений и умения применять полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является

- выработка умения классифицировать уравнения;
- овладение навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями;
- овладение навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка;
- выработка умения строить решение линейных уравнений и систем;
- формирование представлений о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений;
- привитие студентам навыков логического и аналитического мышления;
- развитие математической речи.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- вычислять пределы, производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению дисциплин «Уравнения математической физики», «Физика».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.10 Математическая логика
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

8. Пояснительная записка

8.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель изучения дисциплины: изложить основы математической логики, познакомить студентов с формализованным аксиоматическим методом построения математических теорий, охватывающим также и логические средства; его основными составными частями: языком, аксиомами, правилами вывода; проблемами непротиворечивости, полноты, разрешимости теорий.

Задачами дисциплины является

- сформировать представления об основных понятиях математической логики и их свойствах, о методах современной математической логики;
- сформировать навыки работы с абстрактным математическим аппаратом и правилами логического вывода необходимы для построения формальных моделей различных объектов и систем
- сформировать навыки проведения исследований, основанных на доказательствах;
- сформировать представления об основах алгоритмической логики и принципов логического программирования, которые лежат в основе проектирования информационного и программного обеспечения компьютерной техники;
- сформировать образ мышления, способного к правильному логическому выводу, предоставлению схемы доказательства теоретических положений и логического программирования.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Б.1.2 вариативную часть базовой части;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** алгебра, теория чисел, математический анализ, теория алгоритмов, дискретная математика, информатика.
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен:
 - знать теоретико-множественные операции;
 - уметь строить диаграммы Эйлера-Венна для указанных множеств;
 - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
 - строить графики элементарных функций.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.11 Дифференциальные уравнения

Цель дисциплины – формирование представлений о понятиях и методах теории дифференциальных уравнений и умения применять полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины является

- выработка умения классифицировать уравнения;
- овладение навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями;
- овладение навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка;
- выработка умения строить решение линейных уравнений и систем;
- формирование представлений о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений;
- привитие студентам навыков логического и аналитического мышления;
- развитие математической речи.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;
- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на курсах «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия»;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- вычислять пределы, производные и интегралы от функций действительного переменного;
- исследовать функции и строить их графики.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению дисциплин «Уравнения математической физики», «Физика».

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.11. Теория алгоритмов

Цель дисциплины – познакомить студентов с фундаментальными понятиями теории алгоритмов как науки.

Задачами дисциплины является

- сформировать представления об основных понятиях теории алгоритмов и их свойствах, о методах современной теории алгоритмов;
- сформировать представления об основных моделях, методах построения алгоритмов, методах вычисления сложности работы алгоритмов;
- сформировать навыки разработки алгоритмов для конкретных задач;
- сформировать навыки определения сложности работы алгоритмов;
- обеспечить межпредметные связи;
- обеспечить профессиональную направленность курса.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах «Элементарная математика», «Математическая логика», «Дискретная математика», «Численные методы»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- представления об основных понятиях теоретико-множественной концепции;
- представления об основных понятиях математической логики и их свойствах, о методах современной математической логики;
- представления о понятиях исчисления, синтаксиса, семантики, формальной системы и формального языка;

студент должен уметь:

- пользоваться аппаратом доказательств при решении математических проблем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения математической логики, готовят студента к освоению курсов по выбору, содержание которых связано с углубленным изучением применения теории алгоритмов для приобретения навыков программирования и составления алгоритмов решения различных задач.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.12. Теория алгоритмов

Цель дисциплины – познакомить студентов с фундаментальными понятиями теории алгоритмов как науки.

Задачами дисциплины является

- сформировать представления об основных понятиях теории алгоритмов и их свойствах, о методах современной теории алгоритмов;
- сформировать представления об основных моделях, методах построения алгоритмов, методах вычисления сложности работы алгоритмов;
- сформировать навыки разработки алгоритмов для конкретных задач;

- сформировать навыки определения сложности работы алгоритмов;
- обеспечить межпредметные связи;
- обеспечить профессиональную направленность курса.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в Блок 1 (вариативная часть) образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП:** изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах «Элементарная математика», «Математическая логика», «Дискретная математика», «Численные методы»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:** студент должен знать и уметь:

- представления об основных понятиях теоретико-множественной концепции;
- представления об основных понятиях математической логики и их свойствах, о методах современной математической логики;
- представления о понятиях исчисления, синтаксиса, семантики, формальной системы и формального языка;

студент должен уметь:

- пользоваться аппаратом доказательств при решении математических проблем.

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие:** знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения математической логики, готовят студента к освоению курсов по выбору, содержание которых связано с углубленным изучением применения теории алгоритмов для приобретения навыков программирования и составления алгоритмов решения различных задач.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.14. Элементарная математика
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Элементарная математика – уникальный раздел, присущий только математике. В других науках элементарных разделов, как правило, не выделяется. Своеобразие преподавания математики в школе состоит в том, что в отличие от других дисциплин, в школе изучается, в основном элементарная математика. Таким образом, от того насколько успешным будет подготовка выпускников педагогических высших учебных заведений в области элементарной математики, во многом зависит успешность их работы учителем математики в школе.

Учитель математики – это бакалавр в области элементарной математики, который:

- а) знает основные понятия школьного курса математики, с точки зрения заложенных в них фундаментальных математических идей;
- б) владеет важнейшими методами элементарной математики, умеет применять их для доказательства теорем и решения задач;
- в) знаком с современными направлениями развития элементарной математики и их приложениями;
- г) знает литературу по элементарной математике (учебники и сборники задач, книги, статьи в журналах и т.д.)

Учебная дисциплина предназначена для освоения принципов математического моделирования; формирования умений обосновывать рациональные методы решения алгебраических и геометрических задач; формирования умений самостоятельного поиска метода решения математических задач.

Для успешного освоения курса «Элементарная математика» необходимо иметь следующие знания:

- по алгебре — формулы сокращенного умножения, правила действий с дробями, виды уравнений и неравенств и методы их решения, свойства и графики элементарных функций, необходимую базу знаний по тригонометрии школьного курса;
- по геометрии — знание всех теорем, свойств, формул по планиметрии и стереометрии, умение их применять в процессе решения задач, владеть логическим, абстрактным, пространственным мышлением.

Цель преподавания дисциплины: совершенствование навыков и умений студентов в решении задач по элементарной математике;

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с классификацией и различными методами, приемами и способами решения задач;
- компенсация недостатков школьной подготовки по математике;
- формирование математического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые, в ходе решения задач развивать творческую и прикладную стороны мышления;
- развивать у студентов грамотную математическую речь;
- через лекции и практические занятия повторить основные разделы школьного курса математики;
- углубить знания по всем разделам алгебры и геометрии;
- подготовить студентов для успешного прохождения педагогической практики и работы в будущем в школе.

Изучение дисциплины способствует:

- успешному овладению практически всех изучаемых на факультете студентами дисциплин;
- успешному прохождению педагогической практики, а также при работе в школе после завершения обучения;
- элементарная математика, курсы высшей математики, методика преподавания математики вносят свой вклад в формирование будущего учителя математики, дополняя и обогащая друг друга; одно и то же понятие школьного курса математики может быть

рассмотрено с разных сторон и в курсе элементарной математики и в курсах высшей математики и в курсе методики преподавания математики.

Место дисциплины:

- **цикл раздел ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы;
- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины связано с дисциплинами профессионального цикла;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** методика обучения математике, производственная (педагогическая) практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема**»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.15. Элементарная математика
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

9. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Элементарная математика – уникальный раздел, присущий только математике. В других науках элементарных разделов, как правило, не выделяется. Своеобразие преподавания математики в школе состоит в том, что в отличие от других дисциплин, в школе изучается, в основном элементарная математика. Таким образом, от того насколько успешным будет подготовка выпускников педагогических высших учебных заведений в области элементарной математики, во многом зависит успешность их работы учителем математики в школе.

Учитель математики – это бакалавр в области элементарной математики, который:

- а) знает основные понятия школьного курса математики, с точки зрения заложенных в них фундаментальных математических идей;
- б) владеет важнейшими методами элементарной математики, умеет применять их для доказательства теорем и решения задач;
- в) знаком с современными направлениями развития элементарной математики и их приложениями;
- г) знает литературу по элементарной математике (учебники и сборники задач, книги, статьи в журналах и т.д.)

Учебная дисциплина предназначена для освоения принципов математического моделирования; формирования умений обосновывать рациональные методы решения алгебраических и геометрических задач; формирования умений самостоятельного поиска метода решения математических задач.

Для успешного освоения курса «Элементарная математика» необходимо иметь следующие знания:

- по алгебре — формулы сокращенного умножения, правила действий с дробями, виды уравнений и неравенств и методы их решения, свойства и графики элементарных функций, необходимую базу знаний по тригонометрии школьного курса;
- по геометрии — знание всех теорем, свойств, формул по планиметрии и стереометрии, умение их применять в процессе решения задач, владеть логическим, абстрактным, пространственным мышлением.

Цель преподавания дисциплины: совершенствование навыков и умений студентов в решении задач по элементарной математике;

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с классификацией и различными методами, приемами и способами решения задач;
- компенсация недостатков школьной подготовки по математике;
- формирование математического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые, в ходе решения задач развивать творческую и прикладную стороны мышления;
- развивать у студентов грамотную математическую речь;
- через лекции и практические занятия повторить основные разделы школьного курса математики;
- углубить знания по всем разделам алгебры и геометрии;
- подготовить студентов для успешного прохождения педагогической практики и работы в будущем в школе.

Изучение дисциплины способствует:

- успешному овладению практически всех изучаемых на факультете студентами дисциплин;
- успешному прохождению педагогической практики, а также при работе в школе после завершения обучения;
- элементарная математика, курсы высшей математики, методика преподавания математики вносят свой вклад в формирование будущего учителя математики, дополняя и обогащая друг друга; одно и то же понятие школьного курса математики может быть

рассмотрено с разных сторон и в курсе элементарной математики и в курсах высшей математики и в курсе методики преподавания математики.

Место дисциплины:

- **цикл раздел ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы;
- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины связано с дисциплинами профессионального цикла;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** методика обучения математике, производственная (педагогическая) практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.1.15. Элементарная математика
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Элементарная математика – уникальный раздел, присущий только математике. В других науках элементарных разделов, как правило, не выделяется. Своеобразие преподавания математики в школе состоит в том, что в отличие от других дисциплин, в школе изучается, в основном элементарная математика. Таким образом, от того насколько успешным будет подготовка выпускников педагогических высших учебных заведений в области элементарной математики, во многом зависит успешность их работы учителем математики в школе.

Учитель математики – это бакалавр в области элементарной математики, который:

- а) знает основные понятия школьного курса математики, с точки зрения заложенных в них фундаментальных математических идей;
- б) владеет важнейшими методами элементарной математики, умеет применять их для доказательства теорем и решения задач;
- в) знаком с современными направлениями развития элементарной математики и их приложениями;
- г) знает литературу по элементарной математике (учебники и сборники задач, книги, статьи в журналах и т.д.)

Учебная дисциплина предназначена для освоения принципов математического моделирования; формирования умений обосновывать рациональные методы решения алгебраических и геометрических задач; формирования умений самостоятельного поиска метода решения математических задач.

Для успешного освоения курса «Элементарная математика» необходимо иметь следующие знания:

- по алгебре — формулы сокращенного умножения, правила действий с дробями, виды уравнений и неравенств и методы их решения, свойства и графики элементарных функций, необходимую базу знаний по тригонометрии школьного курса;
- по геометрии — знание всех теорем, свойств, формул по планиметрии и стереометрии, умение их применять в процессе решения задач, владеть логическим, абстрактным, пространственным мышлением.

Цель преподавания дисциплины: совершенствование навыков и умений студентов в решении задач по элементарной математике;

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с классификацией и различными методами, приемами и способами решения задач;
- компенсация недостатков школьной подготовки по математике;
- формирование математического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые, в ходе решения задач развивать творческую и прикладную стороны мышления;
- развивать у студентов грамотную математическую речь;
- через лекции и практические занятия повторить основные разделы школьного курса математики;
- углубить знания по всем разделам алгебры и геометрии;
- подготовить студентов для успешного прохождения педагогической практики и работы в будущем в школе.

Изучение дисциплины способствует:

- успешному овладению практически всех изучаемых на факультете студентами дисциплин;
- успешному прохождению педагогической практики, а также при работе в школе после завершения обучения;
- элементарная математика, курсы высшей математики, методика преподавания математики вносят свой вклад в формирование будущего учителя математики, дополняя и обогащая друг друга; одно и то же понятие школьного курса математики может быть

рассмотрено с разных сторон и в курсе элементарной математики и в курсах высшей математики и в курсе методики преподавания математики.

Место дисциплины:

- **цикл раздел ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы;
- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины связано с дисциплинами профессионального цикла;
- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на школьном курсе математики
- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** методика обучения математике, производственная (педагогическая) практика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.16. «Теоретические основы информатики»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение теоретических основ информатики для овладения знаниями в области информатики; подготовка к осознанному использованию фундаментальных понятий информатики таких, как информация, системы счисления, автоматы, кодирование, образ, кибернетика.

Задачи дисциплины:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания об основных понятиях информатики;
- рассмотреть основные принципы получения, хранения, обработки и использования информации;
- ознакомить с машинными методами кодирования информации и распознавания образов;
- ознакомить с математическими основами кибернетики;
- дать основы теории автоматов;
- ознакомить с понятием интеллектуального интерфейса.

Место дисциплины:

Дисциплина «Теоретические основы информатики» входит в вариативную часть профессионального цикла и дает знания, умения и навыки для их дальнейшего применения в педагогической деятельности учителя информатики. Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями, полученными при изучении школьного курса информатики.

Полученные компетенции используются студентами при изучении практически всех дисциплин предметной подготовки учителя информатики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по Корпоративные информационные системы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (направленность) Информатика и математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

9.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Корпоративные информационные системы» является ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем (КИС), изучение их программной структуры, стеков протоколов, принципов межсетевого взаимодействия, выбор их аппаратно-программной платформы. Задачи дисциплины состоят в определении места изучаемых систем среди других технических систем, оценке их характеристик на основе моделирования, ознакомление с принципами проектирования. Задачами дисциплины является изучение: принципов реализации КИС; принципов работы серверов (рабочих станций) и других элементов информационных сетей; принципов распределения информации в локальных и глобальных сетях; методов администрирования КИС.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП.** Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Программирование сетевых баз данных», «Высокоуровневые методы программирования»;

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Студент должен знать назначение информационного обеспечения автоматизированных систем, уметь пользоваться языками программирования;

- **дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.17. Теоретические основы информатики
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение теоретических основ информатики для овладения знаниями в области информатики; подготовка к осознанному использованию фундаментальных понятий информатики таких, как информация, системы счисления, автоматы, кодирование, образ, кибернетика.

Задачи дисциплины:

- дать студенту глубокие и систематизированные знания об основных понятиях информатики;
- рассмотреть основные принципы получения, хранения, обработки и использования информации;
- ознакомить с машинными методами кодирования информации и распознавания образов;
- ознакомить с математическими основами кибернетики;
- дать основы теории автоматов;
- ознакомить с понятием интеллектуального интерфейса.

Место дисциплины:

Дисциплина «Теоретические основы информатики» входит в вариативную часть профессионального цикла и дает знания, умения и навыки для их дальнейшего применения в педагогической деятельности учителя информатики. Для изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями, полученными при изучении школьного курса информатики.

Полученные компетенции используются студентами при изучении практически всех дисциплин предметной подготовки учителя информатики.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.17. Численные методы

Цель дисциплины – изучение численных методов, формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать физико-механические явления и проводить числовые расчеты в компьютерных математических средах.

Основная задача курса: студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности. Теория приближенного решения математических задач постоянно пополняется все более совершенными численными методами. Все это требует определенного уровня понимания, который необходимо обеспечить в рамках дисциплины «Численные методы». Студенты должны приобрести навыки использования пакета прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Задачи дисциплины:

- углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики;
- формирование определенного уровня понимания особенностей машинной математики, стимулируемой расширением функциональных возможностей прикладных программных средств.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Связь данной дисциплины с курсами «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях языков программирования и математического анализа, в частности:

знать:

- линейную алгебру;
- дифференциальное и интегральное исчисление;
- основы векторного анализа;
- теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

уметь:

- определять ранг матрицы;
- вычислять определитель матрицы;
- находить обратную матрицу;
- выполнять операции дифференцирования (в том числе частные производные);
- выполнять операции интегрирования (в том числе интегрирование по поверхности и объему);
- выполнять основные операции векторного анализа (взятие градиента, производной по направлению, дивергенция, ротор);
- применять методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут оказаться полезными при написании диплома.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.18. «Информационные системы»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными свойствами, структурой, составом и видами информационных систем, приобретение ими навыков практического использования информационных систем, а также формирование у студентов компетенций в области выбранного профиля подготовки «Информатика».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы дисциплины «Информационные системы»;
- знать принципы и этапы проектирования информационных систем;
- знать характеристики информационных систем, виды, назначение;
- знать структуру информационных систем, процессы и стадии жизненного цикла информационных систем;
- уметь выбирать необходимые программные средства, подходящие для конкретных потребностей информационных систем;
- уметь анализировать, моделировать и проектировать информационные системы различной архитектуры;
- владеть основными понятиями и терминологией курса «Информационные системы».

Место дисциплины

Дисциплина «Информационные системы» относится к вариативной части учебного профессионального цикла. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные системы», являются дисциплины: базы данных и системы управления базами данных; программирование; программное обеспечение компьютера; информационные технологии.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность Информатика и математика

Дисциплина 1.2.1.18. Численные методы

Цель дисциплины – изучение численных методов, формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать физико-механические явления и проводить числовые расчеты в компьютерных математических средах.

Основная задача курса: студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности. Теория приближенного решения математических задач постоянно пополняется все более совершенными численными методами. Все это требует определенного уровня понимания, который необходимо обеспечить в рамках дисциплины «Численные методы». Студенты должны приобрести навыки использования пакета прикладных программ для решения задач вычислительной математики.

Задачи дисциплины:

- углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики;
- формирование определенного уровня понимания особенностей машинной математики, стимулируемой расширением функциональных возможностей прикладных программных средств.

Место дисциплины:

- **цикл (раздел) ООП:** дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы бакалавра;

- **взаимосвязь с другими частями ООП.** Связь данной дисциплины с курсами «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения».

- **требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям.** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях языков программирования и математического анализа, в частности:

знать:

- линейную алгебру;
- дифференциальное и интегральное исчисление;
- основы векторного анализа;
- теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

уметь:

- определять ранг матрицы;
- вычислять определитель матрицы;
- находить обратную матрицу;
- выполнять операции дифференцирования (в том числе частные производные);
- выполнять операции интегрирования (в том числе интегрирование по поверхности и объему);
- выполнять основные операции векторного анализа (взятие градиента, производной по направлению, дивергенция, ротор);
- применять методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут оказаться полезными при написании диплома.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.19. «Архитектура компьютера»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1. Пояснительная записка

Цели изучения дисциплины

Дисциплина призвана познакомить студентов с центральными и внешними устройствами ЭВМ, с базовой системой ввода/вывода, с системой прерываний, моделями доступа к памяти компьютера, с машинно-ориентированным языком программирования ассемблер, а также с многоаспектной классификацией компьютерной техники.

Задачи изучения дисциплины:

7. познакомить студентов с теоретическими и физическими основами работы аппаратного обеспечения компьютера;

8. научить студентов использовать знания об архитектуре процессора для низкоуровневой оптимизации программ;

9. научить студентов осуществлять выбор, сравнение и установку компонентов персонального компьютера и мобильных устройств;

10. научить студентов разрабатывать системное программное обеспечение, непосредственно обращающееся к аппаратным компонентам компьютера.

Место дисциплины

Изучение дисциплины «Архитектура компьютера» предусмотрено базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла. Для изучения дисциплины «Архитектура компьютера» студентам необходимы знания материалов по информатике из курса средней школы. Иметь практические навыки программирования на одном из языков программирования общего назначения, таких как Pascal, C++. Полученные знания необходимы студентам при изучении последующих курсов, а также при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий по дисциплинам информационного цикла. Дисциплина «Архитектура компьютеров» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Языки и методы программирования», «Практикум на ЭВМ», «Компьютерные сети».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.19. «Информационные системы»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными свойствами, структурой, составом и видами информационных систем, приобретение ими навыков практического использования информационных систем, а также формирование у студентов компетенций в области выбранного профиля подготовки «Информатика».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы дисциплины «Информационные системы»;
- знать принципы и этапы проектирования информационных систем;
- знать характеристики информационных систем, виды, назначение;
- знать структуру информационных систем, процессы и стадии жизненного цикла информационных систем;
- уметь выбирать необходимые программные средства, подходящие для конкретных потребностей информационных систем;
- уметь анализировать, моделировать и проектировать информационные системы различной архитектуры;
- владеть основными понятиями и терминологией курса «Информационные системы».

Место дисциплины

Дисциплина «Информационные системы» относится к вариативной части учебного профессионального цикла. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информационные системы», являются дисциплины: базы данных и системы управления базами данных; программирование; программное обеспечение компьютера; информационные технологии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.20 «Архитектура компьютера»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

1. Пояснительная записка

Цели изучения дисциплины

Дисциплина призвана познакомить студентов с центральными и внешними устройствами ЭВМ, с базовой системой ввода/вывода, с системой прерываний, моделями доступа к памяти компьютера, с машинно-ориентированным языком программирования ассемблер, а также с многоаспектной классификацией компьютерной техники.

Задачи изучения дисциплины:

11. познакомить студентов с теоретическими и физическими основами работы аппаратного обеспечения компьютера;

12. научить студентов использовать знания об архитектуре процессора для низкоуровневой оптимизации программ;

13. научить студентов осуществлять выбор, сравнение и установку компонентов персонального компьютера и мобильных устройств;

14. научить студентов разрабатывать системное программное обеспечение, непосредственно обращающееся к аппаратным компонентам компьютера.

Место дисциплины

Изучение дисциплины «Архитектура компьютера» предусмотрено базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла. Для изучения дисциплины «Архитектура компьютера» студентам необходимы знания материалов по информатике из курса средней школы. Иметь практические навыки программирования на одном из языков программирования общего назначения, таких как Pascal, C++. Полученные знания необходимы студентам при изучении последующих курсов, а также при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий по дисциплинам информационного цикла. Дисциплина «Архитектура компьютеров» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Языки и методы программирования», «Практикум на ЭВМ», «Компьютерные сети».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.20. «Программирование»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение языков и методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию языков и методов программирования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о структурах данных, как о некоторой абстракции, позволяющей описывать объекты реального мира на языке информационных моделей;
- сформировать у студентов представление об общих принципах разработки алгоритмов и анализа их эффективности на примере алгоритмов из различных областей математики, реализуемых в виде компьютерных приложений;
- сформировать представление о современной методологии проектирования и программирования, принципах трансляции и верификации программ;
- сформировать практические навыки разработки алгоритмов, подбора адекватных задач структур данных и их реализации на современных программных средствах.

Место дисциплины:

Дисциплина «Программирование» входит в базовую часть профессионального цикла и дает базовые знания, умения и навыки для их дальнейшего применения в педагогической деятельности учителя информатики. Полученные ЗУН используются студентами при изучении дисциплин «Теория и методика обучения информатике», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Компьютерное моделирование».

Для изучения дисциплины «Программирование» студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками в области алгоритмизации и программирования, соответствующими общеобразовательному уровню школьной информатики, а также математикой и английским языком в рамках школьного курса.

1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.21 Практикум по решению задач на ЭВМ
(код цикла) (название дисциплины (модуля))

Направление подготовки Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: формирование умений решать задачи предметной области «информатика» с использованием компьютера и его программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование более широкого понимания информатики;
- формирование навыков решения задач с позиций ученика и с позиций учителя – с осознанием путей поиска решения, этапов решения, приемов решения, владение приемами объяснения решения, в т.ч. задач повышенной трудности;
- формирование навыков использования сведений межпредметного характера для решения задач;
- углубление знаний и повышение уровня практических умений по составлению программ.

Место дисциплины:

Дисциплина «Практикум по решению задач на ЭВМ» входит в вариативную часть профессионального цикла и предназначена для более полного и систематического овладения знаниями и практическими умениями по программированию, основы которого заложены дисциплиной «Программирование».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.21. «Программирование»
(блок, название дисциплины)

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучение языков и методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию языков и методов программирования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о структурах данных, как о некоторой абстракции, позволяющей описывать объекты реального мира на языке информационных моделей;
- сформировать у студентов представление об общих принципах разработки алгоритмов и анализа их эффективности на примере алгоритмов из различных областей математики, реализуемых в виде компьютерных приложений;
- сформировать представление о современной методологии проектирования и программирования, принципах трансляции и верификации программ;
- сформировать практические навыки разработки алгоритмов, подбора адекватных задач структур данных и их реализации на современных программных средствах.

Место дисциплины:

Дисциплина «Программирование» входит в базовую часть профессионального цикла и дает базовые знания, умения и навыки для их дальнейшего применения в педагогической деятельности учителя информатики. Полученные ЗУН используются студентами при изучении дисциплин «Теория и методика обучения информатике», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Компьютерное моделирование».

Для изучения дисциплины «Программирование» студенты должны владеть знаниями, умениями и навыками в области алгоритмизации и программирования, соответствующими общеобразовательному уровню школьной информатики, а также математикой и английским языком в рамках школьного курса.

1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.22 Практикум по решению задач на ЭВМ
(код цикла) (название дисциплины (модуля))
Направление подготовки Педагогическое образование
(код) (наименование)
Профиль подготовки (специализация) Информатика математика
(наименование)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: формирование умений решать задачи предметной области «информатика» с использованием компьютера и его программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование более широкого понимания информатики;
- формирование навыков решения задач с позиций ученика и с позиций учителя – с осознанием путей поиска решения, этапов решения, приемов решения, владение приемами объяснения решения, в т.ч. задач повышенной трудности;
- формирование навыков использования сведений межпредметного характера для решения задач;
- углубление знаний и повышение уровня практических умений по составлению программ.

Место дисциплины:

Дисциплина «Практикум по решению задач на ЭВМ» входит в вариативную часть профессионального цикла и предназначена для более полного и систематического овладения знаниями и практическими умениями по программированию, основы которого заложены дисциплиной «Программирование».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.22. Операционные системы, сети и интернет-технологии
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомление студентов с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС); выработка навыков работы с ОС семейства Windows.

В **задачи** изучения дисциплины входит фундаментальное освоение принципов построения современных операционных систем, освоение компетенций, связанных с работой в операционных системах семейства Windows.

Место дисциплины

Дисциплина «Операционные системы, сети и Интернет-технологии» входит в базовую часть профессионального цикла и дает базовые профессиональные компетенции. Студент должен знать основы построения и архитектуры ЭВМ. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

по 1.2.1.23. Операционные системы, сети и интернет-технологии
(код цикла) (название дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(код) (наименование)

Профиль подготовки (специализация) Информатика и математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является ознакомление студентов с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС); выработка навыков работы с ОС семейства Windows.

В **задачи** изучения дисциплины входит фундаментальное освоение принципов построения современных операционных систем, освоение компетенций, связанных с работой в операционных системах семейства Windows.

Место дисциплины

Дисциплина «Операционные системы, сети и Интернет-технологии» входит в базовую часть профессионального цикла и дает базовые профессиональные компетенции. Студент должен знать основы построения и архитектуры ЭВМ. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

9.2. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП

Цель курса – дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть общие теоретические положения о праве и государстве, а также основные положения отраслей российского права.

В результате изучения предлагаемого курса студент должен приобрести умения и навыки, которые в обобщенном виде могут быть сформулированы следующим образом:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- уметь четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.
- знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Студент должен знать:

- определение государства и права, их роль в жизни общества;
- понятие нормы права и нормативно-правового акта;
- основные правовые системы современности;
- источники российского права;
- понятие закон и подзаконный акт;
- системы и отрасли российского права;
- понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе;
- определение правового государства;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации;
- понятие гражданского правоотношения;
- определение физических и юридических лиц;
- понятие право собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение;
- основные положения наследственного права;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву;

- понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Относится к дисциплине ОПОП по выбору обучающихся

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по **1.2.2.2. Деловой английский язык**

Шифр, направление подготовки/специальность Педагогическое образование

Направленность (специализация) информатика и математика
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

10. Пояснительная записка

10.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессионально компетентного специалиста. Неотъемлемой частью выступает умение пользоваться иностранным языком как средством общения в ситуациях международного общения, взаимодействия, коммерческой деятельности и коммерческой коммуникации.

Курс «Делового английского языка» носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяющий развивать навыки устной и письменной речи в сфере делового общения.

Целью курса является формирование коммуникативной и социокультурной компетенций, преодоление культурных стереотипов, толерантного отношения к представителям других культур и преодоление барьеров межкультурного общения.

Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс «Делового английского языка» на неязыковых факультетах ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и деловых связей, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины «Делового английского языка» определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

Задачи:

- совершенствовать речевой этикет;
- изучить стандартные фразы и образцы переговоров по телефону;
- изучить деловую переписку;
- совершенствовать грамматические навыки;
- развивать навыки различных видов чтения;
- развивать навыки диалогического общения в ситуациях делового общения.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для становления профессиональной компетентности специалиста.

Дисциплина «Делового английского языка» относится к вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического» цикла дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

- студент должен уметь читать, писать на английском языке, а также владеть навыками монологической и диалогической речи. Для освоения данной дисциплиной необходимо пройти базовый курс «Иностранного языка».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

Кафедра сервиса, рекламы и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

по 1.2.2.3 Духовность современной молодежи

Шифр, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (специализация) Информатика и математика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

11. Пояснительная записка

11.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью изучения дисциплины «Духовность современной молодежи» является усвоение студентами определенной базы знаний по данной проблеме; познакомить студентов с предметом, задачами, основными понятиями и теоретическими подходами изучения данной проблематики; познакомить с основами формирования у студентов соответствующих знаний об этом процессе; сформировать представления о нравственных принципах; представить методологию изучения духовности современной молодежи.

Задачи изучения курса включают в себя:

- раскрыть духовность современной молодежи как социального явления;
- проследить трансформацию этого понятия в аспекте его становления, развития и превращения в одну из ключевых концептуальных категорий;
- представить базовые теоретико-методологические подходы изучения и формирования духовности современной молодежи;
- определить проблемы методического обеспечения изучения духовности современной молодежи;
- выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа духовности современной молодежи в структуре социологических исследований;
- дать понимание подходов к измерению состояния духовности современной молодежи и конструированию показателей его оценки;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой и различными источниками информации.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра духовность современной молодежи преподается в 6 семестре.

Для эффективного освоения программы курса студентам необходимо умение работать с научной литературой, компьютерной техникой, знание современных компьютерных программ, личностная готовность к овладению избранной профессией.

Изучение курса «Духовность современной молодежи» необходимо для последующего освоения ООП, поскольку в нем закладываются основы знаний, умений и профессиональных компетенций, составляющих основу производственной практики студентов.